

A Zalaegerszegi SzC
Széchenyi István Technikum

Szakmai programja



2022.

módosítás dátuma: 2025. SZEPTEMBER

OKTATÁSI PROGRAM	2-96
NEVELÉSI PROGRAM	97-133
EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAM	134-141
KÉPZÉSI PROGRAM	142-326
ZÁRADEK	327

A Zalaegerszegi SzC
Széchenyi István Technikum

Oktatási programja



2025.

módosítás dátuma: 2025. szeptember 1.

Tartalomjegyzék

I. A kötelező és a nem kötelező foglalkozások megtanítandó és elsajátítandó tananyaga, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások megnevezése, száma, valamint megszervezésének és választásának elvei	3
1. 2020. szeptember 01-től felmenő rendszerben:	5
II. Tantárgyi óratervek.....	8
1. 2020. szeptember 1-től felfutó közismereti óratervek – technikum.....	8
Óratervek a szakképző iskolai képzés évfolyamai számára	37
2. 2019. szeptember 1-től felfutó rendszerű helyi tanterv a szakképző iskolai képzés érettségi vizsgára felkészítő (12–13.) évfolyamai számára	49
III. A közismereti kerettantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósításának részletes szabályai	59
IV. Az egyes érettségi vizsgatárgyakból a középszintű érettségi vizsga témakörei.....	61
V. Az emelt szintű érettségire történő felkészítéshez az emelt szintű oktatásban alkalmazott fejlesztési feladatok és követelmények a közismereti kerettanterv és az érettségi vizsga általános és részletes követelményei alapján.....	62
Emelt szintű oktatásban alkalmazott fejlesztési feladatok és követelmények	62
1. Fejlesztési feladatok	62
2. Követelmények	63
VI. A választható tantárgyak, foglalkozások, továbbá ezek esetében az oktatóválasztás szabályai	64
A 13. évfolyamon az emelt szintű csoportokba történő bekerülés feltételei	65
1. Általános feltételek	65
2. Emelt szintű matematika csoport	65
3. Emelt szintű idegen nyelvi csoport	65
4. Záró rendelkezés	65
VII. Választható érettségi vizsgatárgyak megnevezése, amelyekből a középiskola tanulóinak közép- vagy emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítését az iskola kötelezően vállalja, továbbá annak meghatározása, hogy a tanulók milyen követelmények teljesítése mellett melyik választható érettségi vizsgatárgyból tehetnek érettségi vizsgát.....	66
VIII. Előrehozott érettségi vizsgát tett tanulók tantárgyi kötelezettségei.....	67
IX. A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy teljesítményének írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái.....	68
X. A nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére a településen élő nemzetiség kultúrájának megismerését szolgáló tananyag	76
XI. Az az egészségnevelési és környezeti nevelés elvei, programjai; a mindennapos testnevelés megvalósításának módja és az elsősegély-nyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos terv	77
XII. A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja.....	85
XIII. A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések	86
XIV. A tanuló jutalmazásával összefüggő szabályok	90
XV. Az oktatói testület által szükségesnek tartott további elvek	92
XVI. Jogszabályi feltételek	95

A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (a továbbiakban röviden: Szkt.) 12.§-a értelmében: A szakképző intézményben a nevelő és oktató munka a képzési és kimeneti követelményekre figyelemmel kidolgozott szakmai program alapján folyik.

A szakmai program egyik eleme az oktatási program, mely meghatározza a közismereti oktatásra és ágazati alapoktatásra vonatkozó tartalmi és időbeli kereteket.

I. A kötelező és a nem kötelező foglalkozások megtanítandó és elsajátítandó tananyaga, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások megnevezése, száma, valamint megszervezésének és választásának elvei

A szabadon tervezhető időkeret szakmai tartalmát iskolánkban a szakmai munkaközösségek határozzák meg a képzés jellegének megfelelően. Az óraterv kialakításában valamennyi szakmai munkaközösség számára meghatározó szempont a vizsgakövetelmények minél eredményesebb teljesítése. Ezért fontosnak tartjuk a kerettantervben meghatározott kötelező tananyagtartalom elmélyítését, a továbbhaladási feltételek teljesítésének érdekében a tartalmak közötti kapcsolódási lehetőségek hangsúlyozását, az eltérő képességű tanulókkal való differenciált foglalkozást. Az egyes munkaközösségek az oktatási program elkészítésekor évfolyamonkénti bontásban dolgozzák ki a tervezhető órakeret felhasználását.

A szabadon felhasználható órakeret felhasználása

A szabadon felhasználható órakeretet intézményünk elsősorban a tanulók tanulmányi eredményeinek javítását szolgáló célokra fordítja. Célunk, hogy a tanulók a kötelező és a választható érettségi vizsgatárgyakból a lehető legjobb eredménnyel szerepeljenek, és ezzel megteremtsük számukra a sikeres továbbtanulás alapjait.

Műszaki technikumként tanulóink jelentős része a műszaki felsőoktatásban folytatja tanulmányait, ahol a természettudományos ismeretek, különösen a fizika tantárgy nyújtotta tudás elengedhetetlen. A fizika tantárgy keretében megszerzett ismeretek alapot adnak a mérnöki és informatikai képzésekhez, hozzájárulnak a logikus gondolkodás, a problémamegoldó képesség, a kísérletező és kutató attitűd kialakításához.

Ezen szakmai és pedagógiai szempontok figyelembevételével intézményünk a szabadon felhasználható órakerettel lehetőséget ad a tananyag mélyebb feldolgozására, a kísérletek és mérések szélesebb körű elvégzésére, valamint a tanulók felkészítésére a közép- és emelt szintű érettségi vizsgára.

A szabad órakeret ilyen módon történő felhasználása hozzájárul ahhoz, hogy tanulóink versenyképes tudással, továbbtanulásra és munkaerőpiaci beilleszkedésre egyaránt felkészülten hagyják el intézményünket.

1. 2020. szeptember 01-től felmenő rendszerben:

Készült az Innovációs és Technológiai Minisztérium által készített, „Heti óraterv minta a szakképző intézmény oktatási programjának elkészítéséhez, a tantárgyfelosztáshoz, valamint az órarendek helyi szintű létrehozásához” című dokumentum alapján.

A Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum heti óraterve – technikum

A táblázatban pirossal jelöltük a szabadon választható órakeret terhére tartott órákat.

Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam	9-13. évfolyam óraszám összesen
Közismereti	Magyar nyelv és irodalom	4	5	3+1	3+1	0	525+67
	Idegen nyelv	4	4	3	3+1	3	597+36
	Matematika	4+1	4	3+1	3+1	0	489+103
	Történelem	3	3	2	2+1	0	350+31
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0	31
	Digitális kultúra	1+1	0+1	0+1	0	0	36+72
	Testnevelés	4	4	3	3	0	504
	Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3+1	0	0	0	0	108+36
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: fizika	0	2	2	0+2	0	144
	Érettségire felkészítő tantárgy	0	0	2	2	0+4	144
	Honvédelmi ismeretek	0+1	0	0	0	0	36
	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0	36
	Összes közismereti óraszám	24	24	19	18	4	3139
	Ágazati alapoktatás	7	9	0	0	0	576
	Szakirányú oktatás	0	0	14	14-2	24+2	1752
Szabadon tervezhető órakeret (közismeret)		3	1	1	4	6	438
Tanítási hetek száma		36	36	36	31/36	31	
Éves összes óraszám		1224	1224	1224	1179	1054	5905
Rendelkezésre álló órakeret/hét		34	34	34	34	34	

Közismeret nélküli képzés - technikum

Tantárgyak	1/13. évf.	2/14. évf.	óraszám összesen
Idegen nyelv (ajánlott, nyelvvizsgára felkészítés)			<i>0</i>
Szakmai órakeret	35	35	2345
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	35	
Tanítási hetek száma	36	31	
Éves összes óraszám	1260	1085	2345

A Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum helyi óraterve - szakképző iskola

A táblázatban pirossal jelöltük a szabadon választható órakeret terhére tartott órákat.

Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	összes óraszám
Közismereti	Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	2	2	2	206
	Idegen nyelv	2	1	1	139
	Matematika	2	2	1	175
	Történelem és társadalomismeret	3	0	0	108
	Természetismeret	3	0		108
	Testnevelés	4	1	1	211
	Osztályközösség-építő program	1	1	1	103
	Pénzügyi és munkavállalói ism.			1	31
	Honvédelmi ismeretek	1			36
	Összes közismereti óraszám	17	7	7	1081
Ágazati alapoktatás		16	0	0	576
Szakirányú oktatás			25+2	25+2	1675+134
Szabad órakeret		1	2	2	170
Tanítási hetek száma		36	36	31	
Éves összes óraszám		1224	1224	1054	3502
Rendelkezésre álló órakeret/hét		34	34	34	

Közismeret nélküli képzés – szakképző iskola:

Tantárgyak	Ksz/11 évfolyam	Ksz/12 évfolyam	Összes óraszám
Szakmai órakeret	32	32	2144
Szabad órakeret	3	3	201
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	35	
Tanítási hetek száma	36	31	

II. Tantárgyi óratervek

1. 2020. szeptember 1-től felfutó közismereti óratervek – technikum

A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet alapján:

A szakgimnáziumok, technikumok esetében a *közismereti tárgyak*ra vonatkozó kerettantervek megegyeznek a gimnáziumokra vonatkozókkal.

Az óraterv az Innovációs és Technológiai Minisztérium által készített, „Heti óraterv minta a szakképző intézmény oktatási programjának elkészítéséhez, a tantárgyfelosztáshoz, valamint az órarendek helyi szintű létrehozásához” című dokumentum alapján készült.

Magyar nyelv és irodalom

(2020 szeptemberétől induló)

A tantárgy órakerete:

Évfolyam	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többsletóra	Összesen	Heti óraszám
9.	144		144	4
10.	180		180	5
11.	108	36	144	4
12.	93	31	124	4

Az órakeret felhasználása:

1.1. Irodalom (9-10. évfolyam)

9. évfolyam

Tematikai egység	Kerettanterv- ben javasolt óraszám	Szabadon felhasznál- ható óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
Bemenő mérés			2	2
Bevezetés az irodalomba – művészet, irodalom	4			4
Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia	8			8
A görög irodalom – epika, líra, dráma	11	7	7	25
A római irodalom	4			4
A Biblia mint kulturális kód	12	5	7	24
A középkor irodalma	11			11
A reneszánsz irodalma	16	5	7	28
Kimenő mérés			2	2
Évfolyam összesen:	66	17	25	108

10. évfolyam

Tematikai egység	Kerettanterv- ben javasolt óraszám	Szabadon felhasznál- ható óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
Bemeneti mérés			2	2
Barokk és rokokó irodalma	7			7
A felvilágosodás irodalma	28	11	33	72
A romantika irodalma	9			9
A magyar romantika irodalma	26	6	20	52
Kimenő mérés			2	2
Évfolyam összesen:	70	17	57	144

1.2.Nyelvtan (9-10. évfolyam)

9. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervben javasolt óraszám	Szabadon felhasználható óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
Kommunikáció – fogalma, eszközei, típusai, zavarai; digitális kommunikáció	11	3		14
A nyelvi rendszer, a nyelv szerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés, a magyar és az idegen nyelvek	18	4		22
Évfolyam összesen:	29	7	0	36

10. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervben javasolt óraszám	Szabadon felhasználható óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
A szöveg fogalma, típusai; a szövegkohézió, a szövegkompozíció; szövegfajták; szövegértés, szövegalkotás	13	4	2	19
Stilisztika – stílusrétegek, stílushatás, stílus eszközök, szóképek, alakzatok	12	3	2	17
Évfolyam összesen:	25	7	4	36

1.3. Irodalom (11-12. évfolyam)

11. évfolyam

Tematikai egység	Kerettanterv- ben javasolt óraszám	Szabadon felhasznál- ható óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
A klasszikus modernség irodalma	38	5	2	45
A magyar irodalom a XX. században	44	15		59
A modernizmus irodalma - avantgárd	4			4
Évfolyam összesen:	86	20	2	108

12. évfolyam

Tematikai egység	Kerettanterv- ben javasolt óraszám	Szabadon felhasznál- ható óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
A modernizmus irodalma – líra, dráma, epika	14			14
A magyar irodalom a XX. században II.	42	18		60
A XX. századi történelem az irodalomban	8			8
Metszetek a kortárs irodalomból	5			5
Érettségi vizsga - próba			6	6
Évfolyam összesen:	69	18	6	93

1.4. Nyelvtan (11-12. évfolyam)

11. évfolyam

Tematikai egység	Kerettanterv- ben javasolt óraszám	Szabadon felhasznál- ható óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
Retorika- a beszéd-fajták, a beszéd felépítése, az érvelés	11	3	1	15
A nyelv rétegződése, nyelvjárások, nyelvi tervezés, nyelvi norma	8	2	1	11
Általános nyelvi ismeretek – a nyelv és a gondolkodás, nyelvtípusok	7	2	1	10
Évfolyam összesen:	26	7	3	36

12. évfolyam

Tematikai egység	Kerettanterv- ben javasolt óraszám	Szabadon felhasznál- ható óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
Pragmatika- a megnyilatkozás fogalma, társalgási forduló, beszédaktus, együttműködési elv	7			7
Nyelvtörténet- a nyelv változása, a nyelvrokonság kérdései, nyelvmlékek	6	4		10
Szótár-használat	2			2
Felkészülés az érettségire - rendszerező ismétlés	10	2		12
Évfolyam összesen:	25	6	0	31

Matematika

(2020. szeptemberétől induló)

A tantárgy órakerete:

Évfolyam	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Összesen	Heti óraszám
9.	144	36	180	4+1
10.	144	0	144	4
11.	108	36	144	3+1
12.	93	31	124	3+1

Az órakeret felhasználása:

9. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
1. Gondolkodási és megismerési módszerek	16	4	20
2. Számтан, algebra	52	13	65
3. Összefüggések, függvények, sorozatok	20	4	24
4. Geometria	46	12	58
5. Valószínűség, statisztika	10	3	13
Évfolyam összesen:	144	36	180

10. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra/szabad órakeret	Téma/összes időkeret
1. Gondolkodási és megismerési módszerek	20		20
2. Számтан, algebra	60		60
4. Geometria	54		54
5. Valószínűség, statisztika	10		10
Évfolyam összesen:	144		144

11. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra/szabad órakeret	Téma/összes időkeret
1. Gondolkodási és megismerési módszerek	11	3	14
2. Számтан, algebra	28	10	38
3. Összefüggések, függvények, sorozatok	5	1	6
4. Geometria	43	15	58
5. Valószínűség, statisztika	21	7	28
Évfolyam összesen:	108	36	144

12. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra/szabad órakeret	Téma/összes időkeret
3. Összefüggések, függvények, sorozatok	21	7	28
4. Geometria	25	9	34
6. Rendszerező összefoglalás	47	15	62
Évfolyam összesen:	93	31	124

Történelem

(2020. szeptemberétől induló)

A tantárgy órakerete:

Évfolyam	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Összesen	Heti óraszám
9.	108		108	3
10.	108		108	3
11.	72		72	2
12.	62	31	93	2+1

Az órakeret felhasználása:

9. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Bevezetés a történettudományba		2	2
Civilizáció és államszervezet az ókorban	13	2	15
Vallások az ókorban	5	4	9
Hódító birodalmak	6	2	8
A középkori Európa	10	4	14
A magyar nép eredete és az Árpád-kor	14	4	18
A középkori Magyar Királyság fénykora	13	4	17
Két mélységelvű téma	13		13
Témakörönként 1 óra összefoglalás és 1 óra számonkérés		12	12
Évfolyam összesen:	74	34	108

10. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra/szabad órakeret	Téma/összes időkeret
A kora újkor	12	3	15
A török hódoltság kora Magyarországon	10	3	11
A felvilágosodás kora	7	2	9
Magyarország a 18. században	10	2	12
Új eszmék és az iparosodás kora	5	3	8
A reformkor	10	3	13
A forradalom és szabadságharc	8	3	11
Évfolyam összesen:	75	33	108

11. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra/szabad órakeret	Téma/összes időkeret
A nemzetállamok születése és a szocialista eszmék megjelenése	6		6
A dualizmus kori Magyarország	10		10
A nagy háború	8		8
Az átalakulás évei	10		10
A két világháború között	8	2	10
A Horthy-korszak	12		12
A második világháború	16		16
Évfolyam összesen:	70	2	72

12. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra/szabad órakeret	Téma/összes időkeret
A két világrendszer szembenállása	6		6
Háborútól forradalomig	10		10
Az 1956-os forradalom és szabadságharc	7		7
A kádári diktatúra	7		7
A kétpólusú világ és felbomlása	8		8
A rendszerváltoztatás folyamata	8		8
A világ a 21. században	3	3	6
Magyarország a 21. században	8	2	10
A magyarság és a magyarországi nemzetiségek a 20-21. században	3	3	6
Ismétlés, felkészülés az érettségire, próbaérettségi	2	23	25
Évfolyam összesen:	62	31	93

Állampolgári ismeretek
(2020. szeptemberétől induló)

A tantárgy órakerete:

Évfolyam	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Összesen	Heti óraszám
12.	31		31	1

Az órakeret felhasználása:

Témakör neve	Javasolt óraszám
Bevezetés	1
A család, a családi szocializáció	3
A család gazdálkodása és pénzügyei	2
Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás	5
Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem	4
A magyar állam intézményei; az állam gazdasági szerepvállalása	4
A mindennapi ügyintézés területei és megszervezése	3
Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem	3
Bankrendszer, hitelfelvétel	2
Vállalkozás és vállalat	2
Mérés, értékelés	2
Összes óraszám:	31

Élő idegen nyelv
(2020. szeptemberétől induló)

A tantárgy órakerete:

Évfolyam	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Összesen	Heti óraszám
9.	144		144	4
10.	144		144	4
11.	108		108	3
12.	108	36	144	4
13.	93		93	3

Az órakeret felhasználása:

9. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Személyes vonatkozások: családi viszonyok, életstílus, ember és társadalom	32		32
Környezetvédelem és természet	16		32
Iskola és oktatás	10		10
Utazás, nyaralás, turizmus	16		16
Szórakozás, közélet	16		16
Idegennyelv tanulás	12		12
Kultúrközi és országismereti témák	6		6
Tantárgyközi témák és szituációk	4		4
Aktuális témák	18		18
Tudomány, technika, kommunikáció	10		10
Tanulás és tudásközvetítés	4		4
Évfolyam összesen:	144		144

10. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Személyes vonatkozások: családi viszonyok, életstílus, ember és társadalom	32		32
Környezetvédelem és természet	16		32
Iskola és oktatás	10		10
Utazás, nyaralás, turizmus	16		16
Szórakozás, közelet	16		16
Idegen nyelv tanulás	12		12
Kultúrközi és országismereti témák	6		6
Tantárgyközi témák és szituációk	4		4
Aktuális témák	18		18
Tudomány, technika, kommunikáció	10		10
Tanulás és tudásközvetítés	4		4
Évfolyam összesen:	144		144

11. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Személyes vonatkozások: családi viszonyok, életstílus, ember és társadalom	16		16
Környezetvédelem és természet	8		8
Iskola és oktatás	8		8
Utazás, nyaralás, turizmus	8		8
Szórakozás, közélet	8		8
Idegen nyelv tanulás	8		8
Kultúrközi és országismereti témák	6		6
Tantárgyközi témák és szituációk	6		6
Aktuális témák	6		6
Tudomány, technika, kommunikáció	8		8
Ember és társadalom, függőségek	8		8
Gazdaság és pénzügyek	4		4
A munka világa és karrier	8		8
Tanulás és tanulásközvetítés	6		6
Évfolyam összesen:	108		108

12. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Személyes vonatkozások: családi viszonyok, életstílus, ember és társadalom	16	4	20
Környezetvédelem és természet	8	4	12
Iskola és oktatás	8	4	12
Utazás, nyaralás, turizmus	8	4	12
Szórakozás, közélet	8	4	12
Idegen nyelv tanulás	8		8
Kultúrközi és országismereti témák	6		6
Tantárgyközi témák és szituációk	6		6
Aktuális témák	6	4	10
Tudomány, technika, kommunikáció	8	4	12
Ember és társadalom, függőségek	8	4	12
Gazdaság és pénzügyek	4		4
A munka világa és karrier	8	4	12
Tanulás és tanulásközvetítés	6		6
Évfolyam összesen:	108		144

13. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Szóbeli és írásbeli érettségi felkészítés, próbaérettségi	93		93
Évfolyam összesen:	93		93

Fizika

(2020. szeptemberétől induló)

Órakeret:

Évfolyam	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Összesen	Heti óraszám
10.	61	11	72	2
11.	52	20	72	2
12.	57	5	62	2

Az órakeret felhasználása:

10. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra/szabad órakeret	Téma/összes időkeret
Egyszerű mozgások (1, 2)	4		4
Ismétlődő mozgások (1, 2)	4		4
A közlekedés és sportolás fizikája (1, 2)	12		12
Az energia (1, 7)	10		10
A melegítés és hűtés következményei (1, 3)	12	2	14
Víz és levegő a környezetünkben (1, 3)	10	4	14
Gépek (1, 4, 5)	9	5	14
Évfolyam összesen:	61	11	72

11. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra/szabad órakeret	Téma/összes időkeret
Egyszerű mozgások (1, 2)	4		4
Ismétlődő mozgások (1, 2)	4		4
Szikrák, villámok (1, 5)	10	6	16
Elektromosság a környezetünkben (1, 5)	14	8	22
Generátorok és motorok (1, 5)	10	6	16
A hullámok szerepe a kommunikációban (1, 6)	10		10
Évfolyam összesen:	52	20	72

12. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra/szabad órakeret	Téma/összes időkeret
Egyszerű mozgások (1, 2)	4		4
Ismétlődő mozgások (1, 2)	4		4
A hullámok szerepe a kommunikációban (1, 6)	4	5	9
Képek és látás (1, 4, 5, 6)	10		10
Az atomok és a fény (1, 5, 8)	9		9
Környezetünk épségének megőrzése (1, 7, 8, 9)	12		12
A Világegyetem megismerése (1, 9)	14		14
Évfolyam összesen:	57	5	62

Természetismeret-fizika
(2020. szeptemberétől induló)

Órakeret:

Évfolyam	Kerettanternvi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Összesen	Heti óraszám
9.	62	46	108	3

Az órakeret felhasználása:

Tematikai egység	Kerettanternvi óraszám	Helyi tervezésű óra/szabad órakeret	Téma/összes időkeret
Hogyan működik a természetudomány? A tudomány módszerei	4		4
Tájékozódás térben és időben	8		8
Egyszerű mozgások		12	12
Ismétlődő mozgások		12	12
A közlekedés és sportolás fizikája.		12	12
Az energia		10	10
Lendületbe jövünk, azaz többlet ésszel és erővel!	5		5
Halmazok Gázok, folyadékok, halmazállapot- változások, az időjárás elemei	8		8
Mechanikai energia	5		5
Az „embergép”: mozgás, légzés, keringés. Az emberi mozgás, keringés és légzés élettana és anatómiája	6		6

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
OKTATÁSI PROGRAM

Elektromosság, mágnesesség	5		5
Mi a fény?	4		4
Állandóság és változatok – információ, szexualitás, az emberi élet szakaszai	6		6
Honnan hová? Csillagászati, földrajzi és biológiai evolúció. Az ember társas viselkedése	8		8
Az evolúció színpada és szereplői			
Projektek A tanulók éves teljesítményének mérése	3		3
Évfolyam összesen:	62	46	108

Természetismeret-földrajz
(2020. szeptemberétől induló)

Órakeret:

Évfolyam	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Összesen	Heti óraszám
9.	36	0	36	1

Az órakeret felhasználása:

9. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Tájékozódás a kozmikus térben és az időben	2		2
A közetburok	4		4
A légkör	3		3
A vízburok	3		3
A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései	5		5
Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században	3		3
A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig	5		5
Magyarország és Kárpát-medence a 21. században	3		3
A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban	3		3
Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái	5		5
Évfolyam összesen:	36		36

Testnevelés

(2020. szeptemberétől induló)

A tantárgy órakerete:

Évfolyam	Kerettantervi óra	Tanév/óra	Heti óraszám
9.	144	144	4
10.	144	144	4
11.	108	108	3
12.	93	93	3

Az órakeret felhasználása:

Az intézményünkben az úszás oktatása nem biztosított, a kerettantervben meghatározott óraszámok a többi tematikai egységben kerültek felosztásra a helyi feltételeknek megfelelően.

9. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Téma/összes időkeret
Sportjátékok	27	27
Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció	16	16
Torna jellegű feladatmegoldások – Ritmikus gimnasztika és aerobik (választható)	19	19
Atlétika jellegű feladat megoldások	19	19
Alternatív környezetben üzhető mozgásformák	16	16
Önvédelmi és küzdősportok	18	36
Testnevelés és népi játékok	15	11
Évfolyam összesen:	130	144

10. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Téma/összes időkeret
Sportjátékok	27	27
Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció	16	16
Torna jellegű feladatmegoldások – Ritmikus gimnasztika és aerobik (választható)	19	19
Atlétika jellegű feladat megoldások	19	19
Alternatív környezetben üzhető mozgásformák	16	16
Önvédelmi és küzdősportok	18	36
Testnevelés és népi játékok	15	11
Évfolyam összesen:	130	144

11. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Téma/összes időkeret
Sportjátékok	24 óra	24 óra
Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció	18 óra	18 óra
Torna jellegű feladatmegoldások – Ritmikus gimnasztika és aerobik (választható)	18 óra	18 óra
Atlétika jellegű feladatmegoldások	24 óra	24 óra
Alternatív környezetben üzhető mozgásformák	18 óra	18 óra
Testnevelés és nép játékok	6 óra	6 óra
Évfolyam összesen:	93	93

12. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Téma/összes időkeret
Sportjátékok	20 óra	20 óra
Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció	16 óra	16 óra
Torna jellegű feladatokmegoldások – Ritmikus gimnasztika és aerobik (választható)	14 óra	14 óra
Atlétika jellegű feladatokmegoldások	20 óra	20 óra
Alternatív környezetben üzhető mozgásformák	18 óra	18 óra
Testnevelés és nép játékok	5 óra	5 óra
Évfolyam összesen:	93	93

Pénzügyi és vállalkozási ismeretek

(2020. szeptemberétől induló)

A tantárgy órakerete:

Évfolyam	Kerettantervi óra	Iskola által tervezhető Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Összesen	Heti óraszám
10.	36		36	1

10. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Téma/összes időkeret
Az állam gazdasági szerepe	6		6
A pénzpiac működése	6		6
Egy háztartás költségvetése; munkavállalás	6		6
Vállalkozás-vállalat	4		4
Vállalkozás alapítása, működése	8		8
Az üzleti terv	6		6
Évfolyam összesen:	36		36

Digitális kultúra

(2020. szeptemberétől induló)

A tantárgy órakerete:

Évfolyam	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Összesen	Heti óraszám
9.	36	0	36	2
10.	0	36	36	1
11.	0	36	36	1

Az órakeret felhasználása:

9. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Téma/összes időkeret
Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata	5		5
Mobiltechnológiai ismeretek	2		2
Szövegszerkesztés	8		8
Számítógépes grafika	7		7
Multimédiás dokumentumok készítése	2		2
Online kommunikáció	2		2
Publikálás a világhálón	7		7
A digitális eszközök használata	3		3
Évfolyam összesen:	36	0	36

10. évfolyam

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
OKTATÁSI PROGRAM

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többsletóra	Téma/összes időkeret
Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata		15	15
Információs társadalom, e- Világ		3	3
Táblázatkezelés		13	13
Adatbázis-kezelés		5	5
Évfolyam összesen:		36	36

11. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többsletóra	Téma/összes időkeret
Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata		8	8
Információs társadalom, e- Világ		2	2
Mobiltechnológiai ismeretek		2	2
Szövegszerkesztés		2	2
Online kommunikáció		2	2
Táblázatkezelés		6	6
Adatbázis-kezelés		13	13
A digitális eszközök használata		1	1
Évfolyam összesen:		36	36

Osztályfőnöki óra

(2020. szeptemberétől induló)

A tantárgy órakerete:

Évfolyam	Kerettantervi óra	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Tanév/óra	Heti óraszám
9.	36		36	1
10.	36		36	1
11.	36		36	1
12.	31		31	1

Az órakeret felhasználása:

9. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Téma/összes időkeret
Családi életre nevelés	14		14
Elsősegélynyújtás	8		8
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	14		14
Évfolyam összesen	36		36

10. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Családi életre nevelés	8		8
Társas kapcsolatok – kommunikáció – konfliktuskezelés	6		6
Elsősegélynyújtás	10		10
Gazdálkodáskultúra	12		12
Évfolyam összesen:	36		36

11. évfolyam

Tematikai egység	Kerettanternvi óraszám	Helyi tervezésű óra/a 10 % terhére	Téma/összes időkeret
Jellem – értékrend	12		12
Önismeret és érzelmi intelligencia	10		10
Gazdálkodási és pénzügyi ismeretek	8		8
Önismeret, kommunikáció, pályaválasztás	4		4
Gazdasági és pénzügyi nevelés	2		2
Évfolyam összesen:	36		36

12. évfolyam

Tematikai egység	Kerettanternvi óraszám	Helyi tervezésű óra/a 10 % terhére	Téma/összes időkeret
Nemiség – férfi/női identitás – szexualitás – párkapcsolatok	14		14
Csoportnyomás, deviancia, médiahatás, függőség, nemet mondás, jövőkép, támasznyújtás, aktív segítségnyújtás. „Normál krízis”, „nem normatív” veszteség, krízis, változás, betegség, öregség, halál, veszteség, válás, gyászmunka. Család, munka, környezet. Jellem és erény. Környezetvédelem	17		17
Évfolyam összesen:	31		31

Honvédelem tantárgy

(2025. szeptemberétől)

A tantárgy órakerete:

Évfolyam	Tanév/óra	Heti óraszám
9.	36	1

Az órakeret felhasználása:

A Honvédelmi Minisztérium Honvédelmi Oktatási, Kulturális és Tudományszervező
Főosztály által kiadott tematika szerint.

Óratervek a szakképző iskolai képzés évfolyamai számára

Készült az Innovációs és Technológiai Minisztérium által készített, „Heti óraterv minta a szakképző intézmény oktatási programjának elkészítéséhez, a tantárgyfelosztáshoz, valamint az órarendek helyi szintű létrehozásához” című dokumentum alapján.

Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom (2020. szeptember 1-től)

A tantárgy órakerete:

Évfolyam	Az ITM által javasolt óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Összesen	Heti óraszám
1/9.	72	0	72	2
2/10.	72	0	72	2
3/11.	62	0	62	2

Az órakeret felhasználása:

1/9. évfolyam

Tematikai egység	A kerettantervi tananyaggal lefedett óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
Bemenő mérés		4	4
Személyes kommunikáció – Tömegkommunikáció	16		16
A nyelv és a nyelvtani rendszer	16		16
Szövegértés, szövegalkotás I. – A szöveg szerkezete	16		16
Irodalom – művészetek – média I. – Művészeti ágak, műnemek, műfajok	16		16
Kimenő mérés		4	4
Évfolyam összesen:	64	8	72

2/10. évfolyam

Tematikai egység	A kerettantervi tananyaggal lefedett óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
Bemenő mérés		4	4
Vizuális és verbális kommunikáció kapcsolata- Hivatalos kommunikáció	16		16
Mondat – szöveg – jelentés	16		16
Szövegértés, szövegalkotás II. – A történetalkítás eszközei	16		16
Irodalom – művészetek, média II. – Az irodalom és a vizuális kultúra formanyelve és eszközei	16		16
Kimenő mérés	0	4	4
Évfolyam összesen:	64	8	72

3/11. évfolyam

Tematikai egység	A kerettantervi tananyaggal lefedett óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
A sikeres kommunikáció – nyelvi és kommunikációs repertoár a gyakorlatban	15		15
Nyelv és társadalom – nyelvi rétegek, stílusrétegek	15		15
Szövegértés, szövegalkotás – retorikai gyakorlatok	15		15
Irodalom – művészetek – média – A műalkotások befogadása	15		15
Összegzés – gyakorlás		2	2
Évfolyam összesen:	60	2	62

Matematika
(2020. szeptember 1-től)

Órakeret:

Évfolyam	A kerettanterv által javasolt óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Összesen
1/9.	64	8	72
2/10.	32	40	72
3/11.	0	31	31

Az órakeret felhasználása:

1/9. évfolyam

Tematikai egység	A kerettantervi tananyaggal lefedett óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
Bemeneti mérés	2		2
Számтан, algebra	14		14
Gondolkodási módszerek, halmazok, kombinatorika, valószínűség számítás, statisztika	20		20
Függvények, sorozatok, egyenletek	18		18
Geometriai alapok	16		16
Kimeneti mérés	2		2
Évfolyam összesen:	72		72

2/10. évfolyam

Tematikai egység	A kerettantervi tananyaggal lefedett óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
Bemeneti mérés	2		2
Számтан, algebra	14		14
Gondolkodási módszerek, halmazok, kombinatorika, valószínűség számítás, statisztika	18		18
Függvények, sorozatok, egyenletek	18		18
Geometriai alapok	18		18
Kimeneti mérés	2		2
Évfolyam összesen:	72		72

3/11. évfolyam

Tematikai egység	A kerettantervi tananyaggal lefedett óraszám	Fennmaradó órákból a témakörre fordítható óraszám	A témakör összes időkerete
Mértékegységek, törtek, hatványok, egyenletek	15		15
Arányosság, százalékszámítás	15		15
Matematikai tanulmányok értékelése	1		1
Évfolyam összesen:	31		31

Társadalomismeret
(2020. szeptember 1-től)

Órakeret:

Évfolyam	Programterv szerinti óraszám	Heti óraszám	összes óraszám
1/9.	108	3	108

Az órakeret felhasználása:

1/9. évfolyam

Témakör	óraszám
Európa a világban, Magyarország Európában	4
Múlt és jelen képekben és szövegekben I. Európa bölcsői	8
Múlt és jelen képekben és szövegekben II. A középkor századai	10
Múlt és jelen képekben és szövegekben III. Az újkor hajnala	6
Múlt és jelen képekben és szövegekben IV. A modern világ születése	12
Múlt és jelen képekben és szövegekben V. A szélsőségek évtizedei	8
Múlt és jelen képekben és szövegekben VI. A megosztott világ	8
Múlt és jelen képekben és szövegekben VII. A magyar társadalom a rendszerváltás után.	8
Múlt és jelen képekben és szövegekben VIII. A tanuló társadalom.	6
A tanulók teljesítményének mérése	2
A tanulók teljesítményének mérése	2
Társadalom és intézményei múltban és jelenben – Intézményeink működése	10
A világkép	10
A politika világa – a demokratikus politikai berendezkedés	8
Gazdaság, gazdálkodás, pénzügyek	4
A tanulók teljesítményének mérése	2
Évfolyam összesen:	108

Idegen nyelv

(2020. szeptember 1-től)

Órakeret:

Évfolyam	Programterv szerinti óraszám	Heti óraszám	összes óraszám
1/9.	72	2	72
2/10.	36	1	36
3/11.	31	1	31

Az órakeret felhasználása:

1/9. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Személyes vonatkozások: családi viszonyok, életstílus, ember és társadalom	32		32
Iskola és oktatás	10		10
Utazás, nyaralás, turizmus	8		8
Szórakozás, közélet	8		8
Tudomány, technika, kommunikáció	4		4
Munka világa	10		10
Évfolyam összesen:	72		72

2/10. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Személyes vonatkozások: családi viszonyok, életstílus, ember és társadalom	16		16
Iskola és oktatás	5		5
Utazás, nyaralás, turizmus	4		4
Szórakozás, közélet	4		4
Tudomány, technika, kommunikáció	2		2
Munka világa	5		5
Évfolyam összesen:	36		36

3/11. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Életmód	10		10
Szabadidő, művelődés, szórakozás	11		11
Utazás, nyaralás, turizmus	10		10
Évfolyam összesen:	31		31

Természetismeret
(2020. szeptember 1-től)

Órakeret:

Évfolyam	Kerettanternvi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Összesen	Heti óraszám
1/9.	108		108	3

A tantárgy helyi tantervében biztosított órakeret felhasználása

1/9. évfolyam

Tematikai egység	Kerettanternvi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Hogyan működik a természettudomány? A tudomány módszerei	4		4
Tájékozódás térben és időben	8		8
Lendületbe jövünk, azaz többlet ésszel és erővel!	7		7
Halmazok Gázok, folyadékok, halmazállapot- változások, az időjárás elemei	9		9
Mechanikai energia	7		7
Az „embergép”: mozgás, légzés, keringés. Az emberi mozgás, keringés és légzés élettana és anatómiája	6		6
Formák és arányok a természetben Elemek és vegyületek. Kristályrácsok. Szerves molekulák a mindennapokban	8		8
Elektromosság, mágnesesség	7		7
Energianyerés az élővilágban. Táplálkozás, emésztés, kiválasztás	5		5
Atomi aktivitás	7		7
A szervezet egysége – idegrendszer és viselkedés	6		6

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
OKTATÁSI PROGRAM

Mi a fény?	6		6
Állandóság és változatok – információ, szexualitás, az emberi élet szakaszai	6		6
Honnan hová? Csillagászati, földrajzi és biológiai evolúció. Az ember társas viselkedése	8		8
Az evolúció színpada és szereplői	8		8
Projektek A tanulók éves teljesítményének mérése	6		6
Évfolyam összesen:	108		108

Testnevelés

(2020. szeptember 1-től felmenő rendszerben)

Órakeret:

Évfolyam	Kerttantervi óra	Tanév/óra	Heti óraszám
1/9.	144	144	4
2/10.	36	36	1
3/11.	36	36	1

Az órakeret felhasználása:

Tematikai egység	1/9. évfolyam	2/10. évfolyam	3/11. évfolyam
Sportjátékok	32	8	8
Torna jellegű feladatok és táncos mozgásformák	18	6	5
Atlétika jellegű feladatok	24	6	5
Alternatív és szabadidős mozgásrendszerek	20	6	5
Önvédelem és küzdősportok	36	6	5
Egészségkultúra – prevenció	14	4	4
Évfolyam összesen	144	36	32

Pénzügyi és munkavállalói ismeretek
(2020. szeptember 1-től)

A tantárgy órakerete:

Évfolyam	Kerttantervi óra	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Tanév/óra	Heti óraszám
3/11.	36		36	1

3/11. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Szabadon tervezhető órakeretből biztosított többletóra	Téma/összes időkeret
Az állam gazdasági szerepe	5		5
A pénzpiac működése	6		6
Egy háztartás költségvetése; munkavállalás	9		9
Vállalkozás-vállalat	4		4
Vállalkozás alapítása, működése	6		6
Az üzleti terv	6		6
Évfolyam összesen:	36		36

Osztályközösség-építő program
(2020. szeptember 1-től)

Órakeret:

Évfolyam	Kerettantervi óra	Iskola által tervezhető	Tanév/óra	Heti óraszám
1/9.	32	4	36	1
2/10.	32	4	36	1
3/11.	28	3	31	1

Az órakeret felhasználása:

1/9. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Én és az iskola	6		6
Család és iskola – fiúk és lányok/nők és férfiak az iskolában és a társadalomban	12	2	14
A környezetünk, amelyben élünk és az együttélés szabálya	8	2	10
Projektek A tanulók éves teljesítményének a mérése	6		6
Évfolyam összesen:	32	4	36

2/10. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
A közösségek belső világa(i)	14	2	16
„Itthon otthon vagyok!”	14	2	16
Projektek: A tanulók éves teljesítményének a mérése	4		4
Évfolyam összesen	32	4	36

3/11. évfolyam

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra	Téma/összes időkeret
Globalizáció – lokalizáció	8	1	9
A civil társadalom – érdekvédelem	4	1	5
Kaleidoszkóp	8		8
Mit és miért tanultam az iskolában?	6	1	7
Projektek A tanulók éves teljesítményének a mérése	2		2
Évfolyam összesen:	28	3	31

Honvédelem tantárgy

(2025. szeptemberétől)

A tantárgy órakerete:

Évfolyam	Tanév/óra	Heti óraszám
1/9.	36	1

Az órakeret felhasználása:

A Honvédelmi Minisztérium Honvédelmi Oktatási, Kulturális és Tudományszervező
Főosztály által kiadott tematika szerint.

2. 2019. szeptember 1-től felfutó rendszerű helyi tanterv a szakképző iskolai képzés érettségi vizsgára felkészítő (12–13.) évfolyamai számára

Készült a „Kerettantervek a képzés érettségi vizsgára felkészítő (12–13.) évfolyamai számára”
- adaptálásával

Tantárgyak és óraszámok:

A táblázatban pirossal, zárójelben a szabadon tervezhető órakeret elosztása szerepel.

Évfolyam/ Tantárgyak	12. Felnőttképzés	13. Felnőttképzés
Magyar nyelv és irodalom	3(+1)	3(+1)
Idegen nyelv	3(+1)	3(+1)
Matematika	3(+1)	3(+1)
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	3(+1)	3(+1)
Természetismeret	1	–(+1)
Digitális kultúra	1	1
Testnevelés és sport	–	–
Osztályközösség-építő program	–	–
Szabadon tervezhető órakeret	4	5
Összesen (közműveltségi óraszámok)	18	18

Magyar nyelv és irodalom helyi tanterv a szakképző iskolák érettségi vizsgára felkészítő (12–13.) évfolyamai számára

Óraszámok tantárgyanként

Tantárgyak	12. Felnőttképzés (36 hét)	13. Felnőttképzés (31 hét)
Magyar nyelv és irodalom	3+1	3+1
<i>nyelvtan/ kommunikáció</i>	1	1
<i>irodalom</i>	2+1	2+1
Éves óraszám nyelvтан (ebből a tematikai egységekhez kötött)	36 (32)	31 (28)
Éves óraszám irodalom (ebből a tematikai egységekhez kötött)	72+36 (65)	62+31 (56)
Szabad órakeret magyar nyelv és irodalomból:	9+2	9

Óraszámok évfolyamonként:

12. évfolyam – felnőttképzés - MAGYAR NYELV

Tematikai egység	kerettan- tervben hozzáren- delt óra	kerettan- tervi szabad óra	helyi tantervi óra	Összesen
A tanulók teljesítményének a mérése	2	2		4
Kommunikáció, tömegkommunikáció	7			7
Nyelvi szintek, a nyelv grammatikai jellemzői	7			7
Szövegértés, szövegalkotás	5			5
Helyesírási ismeretek	4			4
A szöveg	5			5
Stilisztikai alapismeretek	2			2
Jelentés	2			2
ÖSSZESEN:	34	2		36

13. évfolyam – felnőttképzés - MAGYAR NYELV

Tematikai egység	kerettan- tervben hozzáren- delt óra	kerettan- tervi szabad óra	helyi tantervi óra	Összesen
Kommunikáció	5			5
Retorika	5			5
Általános nyelvészeti ismeretek	6			6
Pragmatikai ismeretek	2			2
Szövegalkotás	6	2		8
Nyelv és társadalom	2			2
Nyelvtörténet	2	1		3
ÖSSZESEN	28	3		31

12. évfolyam – felnőttképzés – IRODALOM

Tematikai egység	kerettan- tervben hozzáren- delt óra	kerettan- tervi szabad óra	helyi tantervi óra	Összesen
Érzékenyítés, ráhangolás – esztétikai bevezető	2	2		4
Világirodalom – görög mitológia, antik görög epika és líra, római irodalom	2	2		4
Színház- és drámatörténet – az antik színház dráma	2	3		5
Világirodalom – Biblia	4		4	8
Világirodalom – az európai irodalom a 14–16. században (reneszánsz)	2			2
Középkori nyelvemlékek	1		2	3
Janus Pannonius portréja	2			2
Balassi Bálint portréja	3			3
Színház- és drámatörténet – az angol színház a 16–17. században, és Shakespeare	2		4	6
Színház- és drámatörténet – a francia klasszicista színház (17. század)	2			2
Látásmód – Zrínyi Miklós	1			1
Világirodalom – az európai irodalom a 18. században	2		4	6
Magyar irodalom a 18. században – portrék: Csokonai Vitéz Mihály, Berzsenyi Dániel	5		2	7

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
OKTATÁSI PROGRAM

Világirodalom – az európai irodalom a 19. század első felében (romantika és realizmus)	3			3
Színház- és drámatörténet – Katona József: Bánk bán	3			3
Magyar irodalom a 19. század első felében – portrék: Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály	6			6
Életmű – Petőfi Sándor	6		4	10
Látásmód – Jókai Mór	3			3
Életmű – Arany János	5		4	9
Színház- és drámatörténet – Madách Imre: Az ember tragédiája	2		4	6
Világirodalom – az európai epika és líra a romantika után (19. század második fele)	3		4	7
Magyar irodalom a 19. század második felében – portré: Mikszáth Kálmán	4		4	8
ÖSSZESEN	65	7	36	108

13. évfolyam – felnőttképzés – IRODALOM

Tematikai egység	kerettan- tervben hozzáren- delt óra	kerettan- tervi szabad óra	helyi tantervi óra	Összesen
Magyar irodalom – a Nyugat és első nemzedéke	2	2	4	8
Életmű – Ady Endre	8		4	12
Portré – Móricz Zsigmond	4			4
Avantgárd irányzatok a világirodalomban – a magyar avantgárd	2			2
Életmű – Kosztolányi Dezső	7		5	12
Látásmódok: Karinthy Frigyes, Krúdy Gyula	2		2	4
Életmű – Babits Mihály	7		5	12
Életmű – József Attila	9		5	14
Portré – Radnóti Miklós	5		2	7
Portrék – Szabó Lőrinc, Márai Sándor, Pilinszky János, Weöres Sándor, Ottlik Géza	4		2	6
Látásmódok – Illyés Gyula, Németh László, Örkény István, Nagy László	2		2	4
Portrék, látásmódok a kortárs irodalomból (választható szerzők, művek)	2	2		4
Az irodalom határterületei – a régió kulturális hagyományai	2	2		4
ÖSSZESEN	56	6	31	93

ANGOL NYELV

Angol nyelv	12. Felnőttképzés (36 hét)	13. Felnőttképzés (31 hét)
heti óraszám	4	4
éves óraszám (ebből a tematikai egységekhez kötött)	144 (98)	124 (84)
szabad órakeret	46	40

A témaköröket tartalmazó táblázatokban a két tanéves ciklus teljes óraszámja szerepel.

Tematikai egység	Felnőttképzés 12. évfolyam	Felnőttképzés 13. évfolyam
Személyes vonatkozások, család	8(+6)	8(+3)
Ember és társadalom	9(+4)	8(+3)
Környezetünk	9(+4)	8(+3)
Az iskola	10(+2)	8(+3)
A munka világa	11(+3)	8(+3)
Életmód	9(+4)	8(+3)
Szabadidő, művelődés, szórakozás	10(+2)	8(+3)
Utazás, turizmus	9(+4)	8(+3)
Tudomány és technika	10(+3)	8(+3)
Gazdaság és pénzügyek	9(+4)	8(+3)
A teljesítmény mérése a 12– 13. évfolyamon	4	4
Szabadon választható	10	9
Összesen	98(+36)	84(+31)

NÉMET NYELV

Német nyelv	12. Felnőttképzés (36 hét)	13. Felnőttképzés (31 hét)
heti óraszám	4	4
éves óraszám (ebből a tematikai egységekhez kötött)	144 (98)	124 (84)
szabad órakeret	46	40

A témaköröket tartalmazó táblázatokban a két tanéves ciklus teljes óraszámja szerepel.

Tematikai egység	Felnőttképzés 12. évfolyam	Felnőttképzés 13. évfolyam
Személyes vonatkozások, család	8(+6)	8(+3)
Ember és társadalom	9(+4)	8(+3)
Környezetünk	9(+4)	8(+3)
Az iskola	10(+2)	8(+3)
A munka világa	11(+3)	8(+3)
Életmód	9(+4)	8(+3)
Szabadidő, művelődés, szórakozás	10(+2)	8(+3)
Utazás, turizmus	9(+4)	8(+3)
Tudomány és technika	10(+3)	8(+3)
Gazdaság és pénzügyek	9(+4)	8(+3)
A teljesítmény mérése a 12– 13. évfolyamon	4	4
Szabadon választható	10	9
Összesen	98(+36)	84(+31)

MATEMATIKA

Matematika	12. Felnőttképzés (36 hét)	13. Felnőttképzés (31 hét)
heti óraszám	4	4
éves óraszám (ebből a tematikai egységekhez kötött)	144 (97)	124 (84)
szabad órakeret	11(+36)	9(+31)

A témaköröket tartalmazó táblázatokban a két tanéves ciklus teljes óraszámja szerepel. Pirossal jelöltük a szabad órakeret terhére felhasznált órákat.

Tematikai egység	Felnőttképzés 12. évfolyam	Felnőttképzés 13. évfolyam
Szintrehozás, felzárkóztatás	0(+14)	
A tanulók teljesítményének a mérése	5(+3)	4(+4)
Gondolkodási és megismerési módszerek	10(+4)	9(+2)
Számтан, algebra	33(+13)	13(+10)
Összefüggések, függvények, sorozatok	8(+5)	8(+4)
Geometria	30(+5)	10(+10)
Valószínűség, statisztika	5(+3)	4(+1)
Az éves tananyag rendszerezése	6	
Rendszerező összefoglalás		36(+9)
Összesen	144	124

TÖRTÉNELEM, TÁRSADALMI ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	12. Felnőttképzés (36 hét)	13. Felnőttképzés (31 hét)
heti óraszám	3(+1)	3(+1)
éves óraszám (ebből a tematikai egységekhez kötött)	148 (98)	124 (84)
szabad órakeret	10(+36)	9(+31)

A témaköröket tartalmazó táblázatokban a két tanéves ciklus teljes óraszámja szerepel. Pirossal jelöltük a szabad órakeret terhére felhasznált órákat.

Tematikai egység	Felnőttképzés 12. évfolyam	Felnőttképzés 13. évfolyam
A tanulók teljesítményének a mérése	2(+2)	2(+2)
Az őskor és az ókor története	16(+3)	
A középkor századai	15(+12)	
A magyar nép története az Árpád-ház kihalásáig	15(+8)	
Kora újkor és a polgári átalakulás kora 1490–1848/49	25(+8)	
Magyarország története (1301–1849)	25(+13)	
A nemzetállamok és az imperializmus kora, a dualizmus Magyarországa. Az I. világháború és következményei		22(+10)
A világ a nagy gazdasági válságtól a második világháború végéig. Magyarország a két világháború között (1929–1945)		15(+11)
A jelenkor és Magyarország a második világháború után (1945–napjainkig)		30(+10)
Társadalomismeret		15(+2)
Rendszerezés, felkészülés az érettségi vizsgára		-(+5)
Összesen	144	124

TERMÉSZETISMERET

Természetismeret	12. Felnőttképzés (36 hét)	13. Felnőttképzés (31 hét)
heti óraszám	1	-
éves óraszám (ebből a tematikai egységekhez kötött)	36 (32)	31
szabad órakeret	4	31

A témakörönkénti óraszámokat az alábbi táblázat tartalmazza:

12. évfolyam, felnőttképzés:

Tematikai egység	Kerettantervi óraszám	Helyi tervezésű óra/a 10 % terhére	Téma/összes időkeret
Egészség és betegség	10		10
Környezet és egészség – külső hatások	10		10
Fenntarthatóság	12		12
Összefoglalás, ismételés, számonkérés	0	4	4
Összesen	32	4	36

13. évfolyam, felnőttképzés:

Tematikai egység	Óraszám a szabad sáv terhére	Összes óraszám témánként
Tájékozódás térben és időben	5	5
Gázok, folyadékok tulajdonságai, halmazállapot-változások	5	5
A mechanika alapjai: lendület, erőhatások, energia	7	7
Elektromosság, mágnesesség	6	6
Atomfizika, csillagászat	5	5
Összefoglalás, ismételés, számonkérés	3	3
Összesen	31	31

DIGITÁLIS KULTÚRA

Digitális kultúra	12. Felnőttképzés (36 hét)	13. Felnőttképzés (31 hét)
heti óraszám	1	1
éves óraszám	36	31
éves óraszám a két évfolyamon (ebből a tematikai egységekhez kötött)	67 (59)	
szabad órakeret a két évfolyamon	8	

A témaköröket tartalmazó táblázatokban a két tanéves ciklus teljes óraszama szerepel.

	12. évfolyam Felnőttképzés	13. évfolyam Felnőttképzés
Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata	6	6
Mobiltechnológiai ismeretek		4
Szövegszerkesztés	6	3
Számítógépes grafika	6	
Multimédiás dokumentumok készítése	2	
Online kommunikáció		3
Publikálás a világhálón	7	
Táblázatkezelés	6	4
Információs társadalom, e-Világ		2
Adatbázis-kezelés		7
A digitális eszközök használata	3	2
Évfolyam összesen	36	31

III. A közismereti kerettantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósításának részletes szabályai

Kompetencia-fejlesztés:

A Nat az Európai Unió által ajánlott kulcskompetenciákból kiindulva, arra építve, de a hazai sajátosságokat figyelembe véve az alábbiak szerint határozza meg a tanulási területeken átívelő általános kompetenciákat, továbbá azokat, amelyek jellemzői, hogy egyetlen tanulási területhez sem köthetők kizárólagosan, hanem változó mértékben és összetételben épülnek a megszerzett tudásra, fejlődnek a tanulási-tanítási folyamatban.

1. A tanulás kompetenciái
2. A kommunikációs kompetenciák (anyanyelvi és idegen nyelvi)
3. A digitális kompetenciák
4. A matematikai, gondolkodási kompetenciák
5. A személyes és társas kapcsolati kompetenciák
6. A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái
7. Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák

A kulcskompetenciákat az oktató munkánk során az egyes tantárgyakba ágyazva fejlesztjük, miközben figyelembe vesszük azt a pedagógiai alapelvünket, hogy „Az ismeret ugyanolyan fontos, mint a kompetencia – ismeretátadás nélkül nincs kompetenciafejlesztés.”

Az ehhez szükséges pedagógiai feladatok tantárgyanként és képzési formánként eltérőek. Részletes szabályozásuk az oktatási program X-XIV. fejezetében történik.

Csoportbontások:

A csoportbontásokat tantárgyanként/foglalkozásonként eltérő elvek alapján szervezzük:

Digitális kultúra tantárgyból a csoportbontás szervezésének elve az informatika termék kapacitása.

Idegen nyelvből a tanulók számára felajánlott választási lehetőség, illetve szakmai indokok alapján szerveződnek a csoportok. Lehetőség szerint a bemeneti mérés alapján nívószerinti csoportbontást alkalmazunk. A minimális induló nyelvi csoport létszáma 8 fő; maximális létszám: 20 fő. Választható idegen nyelv: angol, német és 13. évfolyamon a francia.

A felzárkóztató/fejlesztő oktatás maximális csoportlétszáma 5 fő.

Szakkör minimum 5 fő jelentkezése esetén indul.

Tehetséggondozás, hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, differenciált fejlesztése egy-öt fős foglalkozások keretében történik.

A lemorzsolódás csökkentését célzó fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások szükség szerint, létszámtól függetlenül működnek.

A sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztő foglalkozásait maximum 6 fős csoportokban kell megszervezni.

IV. Az egyes érettségi vizsgatárgyakból a középszintű érettségi vizsga témakörei

Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.)

Kormányrendelet szerint:

2. § Az érettségi vizsga központi vizsgakövetelményeit a 3. számú melléklet szerinti általános követelmények, valamint az Nkt. 6. § (1a) bekezdése szerint kiadott részletes vizsgakövetelmények alkotják.

A tantárgyankénti vizsgakövetelmények az alábbi linkeken érhetők el:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakövetelmenyek2024/magy_nyelv_es_irod_2024_e.pdf

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakövetelmenyek2024/tortenelem_2024_e.pdf

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakövetelmenyek2024/matematika_2024_e.pdf

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakövetelmenyek2024/elo_id_nyelv_2024_e.pdf

V. Az emelt szintű érettségire történő felkészítéshez az emelt szintű oktatásban alkalmazott fejlesztési feladatok és követelmények a közismereti kerettanterv és az érettségi vizsga általános és részletes követelményei alapján

Felkészítés az érettségire (középszintű; emelt szintű)

Tanulóink tanulmányaik befejezéseként érettségi vizsgát tesznek. A tantárgyi órakeretben diákjainkat felkészítjük középszintű érettségi vizsgákra.

Az emelt szintű érettségire felkészülni a 13. évfolyamon lehetséges a tanulók választása szerint az emelt számú órakeretben. A képzés célja az emelt szintű érettségire felkészítés, továbbá az hogy diákjaink – sikeres felvétel esetén – alkalmasak legyenek egyetemi tanulmányok végzésére. A képzés magában foglalja az emelt szintű érettségi anyagát és a tananyag olyan szintű elmélyítését, hogy zökkenőmentesen be tudjanak kapcsolódni az egyetemeken folyó tanulmányi munkába.

Emelt szintű oktatásban alkalmazott fejlesztési feladatok és követelmények

Az emelt szintű oktatás célja, hogy a tanulók a középszintű követelményeknél magasabb szintű ismeretekre és képességekre tegyenek szert, amelyek előkészítik őket a **felsőoktatási tanulmányokra** és a szakmai életre.

1. Fejlesztési feladatok

1. **Tantárgyi mélyítés:** Az emelt szintű oktatás során a tanulók a tantárgyak alapvető ismeretein túl mélyebb elméleti és gyakorlati ismereteket sajátítanak el.
2. **Készségfejlesztés:**
 - Matematikai és természettudományos kompetenciák bővítése (pl. problémamegoldás, kísérletek, modellezés).
 - Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése (pl. komplex szövegértés, szóbeli kommunikáció, prezentációkészítés).
 - Digitális és informatikai készségek elmélyítése a gyakorlati feladatokban és projektmunkákban.
3. **Gyakorlati feladatok:** Laboratóriumi mérések, kísérletek, projektfeladatok és önálló kutatási feladatok elvégzése.

4. **Önálló tanulás és önértékelés:** A tanulók önállóan dolgoznak fel komplex feladatokat, elemzik az eredményeiket, és önállóan készülnek a vizsgákra.

2. Követelmények

1. **Tudás:** A tanulók ismerjék a tantárgy középszintű és emelt szintű tananyagát, és képesek legyenek azt alkalmazni komplex problémák megoldásában.
2. **Gyakorlat:** A tantárgyhoz kapcsolódó gyakorlati feladatokat, laborokat, kísérleteket, projektmunkákat a tanuló teljesítse és értékelhetően dokumentálja.
3. **Vizsgára való felkészültség:** A tanuló képes legyen önállóan, megfelelő szinten előkészített anyagok alapján emelt szintű érettségi vizsgát tenni.
4. **Részvétel és aktivitás:** A tanuló rendszeresen részt vesz az emelt szintű órákon, aktívan bekapcsolódik a feladatok, viták, projektek és gyakorlati foglalkozások megvalósításába.
5. **Értékelés:** A teljesítmény értékelése a tantárgyi követelmények teljesítésén, a gyakorlati feladatok és projektmunkák minőségén, valamint a folyamatos felkészültségen alapul.

VI. A választható tantárgyak, foglalkozások, továbbá ezek esetében az oktatóválasztás szabályai

Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások:

Iskolánk tanulóinak - megfelelő számú érdeklődő esetén - lehetőséget biztosítunk tehetségük kibontakoztatására, érdeklődési körük szerinti foglalkozásokon való részvételre. Ezek lehetnek:

- szakkörök (közismereti, szakmai, művészeti)
- versenyfelkészítés
- sportfoglalkozások.

Az indítás feltétele legalább 5 jelentkező. A versenyfelkészítésnél nincs létszám-feltétel.

Szabad órakeret terhére felvehető foglalkozások:

A 13. évfolyamon a szabadon választható heti 4 órában a tanulóknak 2 órás időkeretben kiegészítő szakmai ismereteket, valamint a következő lehetőségek közül egyet kell tanulniuk:

- matematikai felkészítés a felsőfokú tanulmányokra vagy
- első idegen nyelvből emelt szintű felkészítés vagy
- második idegen nyelv.

A 12. évfolyam végén a tanulónak írásban kell nyilatkoznia arról, hogy ezen lehetőségek közül melyik kettőt választja.

A foglalkozást az értékelés és minősítés, a mulasztás, továbbá a magasabb évfolyamra lépés tekintetében úgy kell tekinteni, mint a kötelező tanítási órát.

A választható tárgyak listájában megadjuk annak az oktatónak a nevét, aki nagy valószínűséggel tanítani fogja a tárgyat.

A 13. évfolyamon az emelt szintű csoportokba történő bekerülés feltételei

Intézményünk a 13. évfolyamon a felsőfokú tanulmányokra történő felkészítés érdekében **emelt szintű matematika** és **emelt szintű idegen nyelvi** csoportokat szervez.

Az emelt szintű csoportokba történő bekerülés az alábbi feltételek teljesítéséhez kötött:

1. Általános feltételek

1. A tanuló rendszeresen látogatta a 11–12. évfolyamon az adott tantárgy óráit, hiányzása nem haladja meg a jogszabályban meghatározott mértéket.
2. A tanuló magatartása és szorgalma megfelel az iskola házirendjében és pedagógiai programjában rögzített követelményeknek.
3. A tanuló írásban nyilatkozik arról, hogy vállalja az emelt szintű csoportokhoz kapcsolódó többletkövetelményeket.

2. Emelt szintű matematika csoport

1. A tanuló a 12. évfolyamon matematikából **legalább jó (4)** év végi osztályzatot szerzett.
2. A matematika szaktanár írásbeli javaslata alapján a tanuló alkalmas az emelt szintű csoport munkájában való részvételre.

3. Emelt szintű idegen nyelvi csoport

1. A tanuló a 12. évfolyamon idegen nyelvből **legalább jó (4)** év végi osztályzatot szerzett.
2. Az idegen nyelvi szaktanár írásbeli javaslata megerősíti a tanuló megfelelőségét az emelt szintű csoportban való részvételre.

4. Záró rendelkezés

1. A tanuló csoportba történő besorolásáról az igazgató dönt a szaktanár írásbeli véleménye alapján.

VII. Választható érettségi vizsgatárgyak megnevezése, amelyekből a középiskola tanulóinak közép- vagy emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítését az iskola kötelezően vállalja, továbbá annak meghatározása, hogy a tanulók milyen követelmények teljesítése mellett melyik választható érettségi vizsgatárgyból tehetnek érettségi vizsgát

Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet alapján:

4. § (1) Az érettségi vizsga egyes vizsgatárgyaiból középszinten vagy emelt szinten tehető érettségi vizsga.

(2) A gimnázium, a szakgimnázium és a technikum (a továbbiakban együtt: középiskola) a közismereti oktatás két befejező évfolyamán a kötelező vizsgatárgyból biztosítja, hogy a tanuló – választása szerint – mind a középszintű, mind az emelt szintű érettségi vizsgára fel tudjon készülni. A technikum az érettségi vizsgára felkészítő két évfolyamos képzésekben a kötelező közismereti vizsgatárgyból biztosítja, hogy a tanuló a középszintű érettségi vizsgára fel tudjon készülni.

(3) A gimnázium legalább két, a szakgimnázium és a technikum – az érettségi vizsgára felkészítő két évfolyamos képzések kivételével – **a kötelező érettségi vizsgatárgyakon kívül egy vizsgatárgyból** a helyi tantervében, oktatási programjában (a továbbiakban együtt: helyi tanterv) meghatározottak szerint lehetővé teszi az emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészülést. E döntéséhez kikéri az iskolai diákönkormányzat véleményét. **Az emelt szintre történő felkészítés mellett** a kötelező érettségi vizsgatárgyakon kívül gimnáziumban legalább három, szakgimnáziumban és **technikumban legalább kettő vizsgatárgyból** a helyi tantervben meghatározottak szerint lehetővé kell tenni a középszintű vizsgára történő felkészülést. A (2) és (3) bekezdés alkalmazásában az idegen nyelv vizsgatárgyak egy vizsgatárgynak minősülnek.

Iskolánk oktatási programja biztosítja a tanulók számára a lehetőséget, hogy az érettségi vizsgán a kötelező vizsgatárgyakon túl a következő választható tantárgyakból tegyenek vizsgát: **fizika, digitális kultúra, testnevelés.**

Iskolánk továbbá emelt szintű felkészítést vállal **idegen nyelvből**, és lehetőséget biztosít arra, hogy a tanulók a kötelező és szabadon választható tantárgyakból is emelt szintű érettségi vizsgát tegyenek.

VIII. Előrehozott érettségi vizsgát tett tanulók tantárgyi kötelezettségei

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 74. § (6.) bekezdése értelmében:

Ha a tanuló valamely tantárgyból sikeres előrehozott érettségi vizsgát tett, az adott tantárgy tanulásának kötelezettsége megszűnik. A tanulónak ezen tantárgyból a további évfolyamokon nem kell tanulmányokat folytatnia, és év végi osztályzata sem kerül megállapításra.

1. **Évfolyamismétlés esetén** a tanuló mentesül az adott tárgy újbóli tanulása és értékelése alól, a korábban letett előrehozott érettségi vizsgát az iskola teljesítettnek tekinti.
2. Az így felszabaduló tanórai időkeretet az intézmény a tanuló tanulmányi előmenetelét támogató tevékenységekre fordítja, különösen:
 - emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítés más tantárgyból,
 - szakmai gyakorlati órák bővítése,
 - tehetséggondozás, felzárkóztatás, differenciált foglalkozások biztosítása.
3. A tanuló az előrehozott érettségi vizsgával teljesített tantárgyból a középiskolai tanulmányai hátralévő részében **felmentést kap a tanórai részvétel alól**, azonban az iskola által kijelölt helyettesítő foglalkozásokon köteles részt venni.
4. A szakképző intézmény a tanuló érettségi bizonyítványába az előrehozott vizsga eredményét beszámítja, és az adott tárgyból további értékelést nem ad.

IX. A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy teljesítményének írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 60.§-a értelmében:

(1) A tanuló teljesítményét az oktató a tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Ha a tanuló szakirányú oktatását nem a szakképző intézmény végzi, a szakirányú oktatással összefüggésben a tanuló teljesítményét a duális képzőhely az oktatóval közösen értékeli és minősíti.

A tanulmányi munka értékelése:

A tanulók teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben érdemjeggyel értékeljük. Az értékelés alapja az adott tantárgy adott évfolyamának követelménye. Történhet szóbeli, írásbeli és gyakorlati érdemjeggyel. Az érdemjegy kizárólag a tanuló tudásának értékelésére szolgál, nem lehet fegyelmezési eszköz.

Az érdemjegyet a tanulókkal, illetve a szülőkkel közölni kell. Az érdemjegyeket az oktató az elektronikus naplóba írja be.

Az oktató a tanulók teljesítményét folyamatosan értékeli. A tanulók félévenként a tantárgy heti óraszama plusz 1darab számú osztályzatot kapnak. A 0,5 és a heti 1 óraszámú tantárgyak esetén az osztályzatok száma legalább 3 darab. Az év végi érdemjegy a teljes éves munka értékelését jelenti.

Az oktató lehetőséget adhat a tanulónak arra, hogy egy-egy kérdéses anyagrészből beszámoljon, és ez után állapítja meg a tanuló tantárgyi osztályzatát.

Az osztályzatok kialakítása az egész tanév során kapott osztályzatok súlyozott átlagából az alábbi kerekítési szabályok mellett történik:

- az elégtelen (1) – 1,5 alatt, 1,5-től elégséges (2)
- az elégséges (2), a közepes (3) és a jó (4) - öttized alatt lefelé - héttized felett felfelé - öttized és héttized között a tanár megítélése alapján,
- a jeles (5) osztályzat esetében - öttized alatt lefelé - hattized felett felfelé - öttized és hattized között az oktató megítélése alapján.

Az osztályzatot az oktató legkésőbb az utolsó tanítási órán beírja az elektronikus naplóba - rövid értékeléssel közli a tanulókkal, ill. szülőkkel.

Duális képzésben munkaszerződéssel részt vevő tanuló esetén a félévi és az év végi osztályzatot az iskola és a duális képzőhely közösen állapítja meg. Ennek lépései:

- Ha a tantárgyat a tanuló csak a duális képzőhelyen tanulja, akkor a duális képzőhely a saját évközi értékelései alapján javasol egy félévi vagy év végi osztályzatot. Az iskola ezt csak nagyon indokolt esetben kérdőjelezheti meg, egyébként ez az osztályzat kerül az értesítőbe, illetve a bizonyítványba.
- Ha a tantárgy oktatása megoszlik a duális képzőhely és az iskola között:
 - A duális képzőhely a saját évközi értékelései alapján javasol egy félévi vagy év végi osztályzatot. Ha ezzel az iskola oktatója egyetért, az osztályzat bekerül az értesítőbe, illetve a bizonyítványba.
 - Eltérő értékelés esetén a duális képzőhelyi és az iskolai oktató egyeztet a tanuló osztályzatáról. Ha megállapodásra tudnak jutni, a folyamat lezárul. Megállapodás híján az osztályzatot a duális képzőhelyen kapott osztályzatok átlagának és az iskolában kapott osztályzatok átlagának óraszám arányában történő súlyozásával, majd ennek egész számra történő kerekítésével kell megállapítani: 0,49-ig lefelé, 0,5-től felfelé kerekítve.

Vizsgán kapott osztályzatot az oktatói testület nem változtathatja meg.

Új tantárgynál, ill. a kezdő évfolyamoknál az első hónap elsősorban a követelményrendszer, a számonkérési formák megismerését, a tantárgy iránti érdeklődés felkeltését szolgálja.

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

A tanuló az iskola magasabb évfolyamára akkor léphet, ha az évfolyamon minden tantárgyból legalább az "elégséges" év végi osztályzatot megszerezte és az adott évfolyam gyakorlatra vonatkozó óraszámát is teljesítette.

A követelmények teljesítését az oktatók a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el.

Ha a tanuló tanév végén egy, kettő vagy három tantárgyból szerez elégtelen osztályzatot, a következő tanévet megelőző augusztus hónapban javítóvizsgát tehet.

Az oktató a követelményeket kiemelkedően teljesítő tanulókat szaktárgyi dicséretben részesítheti.

Az év végi osztályzatokat az oktatói testület osztályozó értekezleten tekinti át. Amennyiben a tanuló év végi osztályzata jelentősen eltér az évközi eredmények átlagától (a részletezett kerekítési szabályok szerint) a tanuló hátrányára - az oktatói testület felhívja az adott oktató figyelmét erre - tájékoztatást kérhet ennek okáról, indokolt esetben módosíthatja az osztályzatot.

Az oktatói testület az osztályozó értekezleten áttekintett osztályzatok alapján dönt a tanulók magasabb évfolyamba lépéséről. A tanuló magasabb évfolyamba akkor léphet, ha az adott évfolyamon előírt tanulmányi és gyakorlati követelményeknek eleget tett.

A tanulók fizikai állapotának mérése

Iskolánkban a tanulók fizikai állapotának mérését a testnevelés tantárgyat tanító oktatók végzik évente egy alkalommal – januártól májusig – a NETFIT program alapján. A mérés eredménye tájékoztatást ad a tanulóknak és a szülőknek, gyermekük fizikai állapotáról.

A tanulók minősítése mérés eredménye (az elért értékek) alapján:

- egészségzóna
- fejlesztés szükséges
- fokozott fejlesztés szükséges

A mérés célja:

- a fizikai állapot ismeretében a tanuló törekedjék az Egészségzóna elérésére és megőrzésére.
- évenkénti összehasonlítás, az önmagához mért fejlődés értékelése.
- a tanuló számszerű adatot kapjon a fizikai állapotáról.

Az egyes tantárgyaknál alkalmazott iskolai ellenőrzések formái:

- házi feladatok, füzet vezetésének ellenőrzése;
- szóbeli feleltetés;
- írásbeli ellenőrzés
- rövid írásbeli felelet, időtartama 10-20 perc,
- röpdolgozat - előre nem kell bejelenteni (pl. szódolgozat, tollbamondás, stb.),
- témazáró dolgozat, időtartama 1 (kivételes esetben 2) tanóra,
- egy-egy téma lezárása után, előre bejelentett módon és időben,
- pótló (javító) témazáró dolgozat,
- az oktató döntése alapján az előző dolgozatról hiányzóknak, az elégtelen témazárót írt tanulóknak pótlás,
- szintfelmérő dolgozat, a kezdő évfolyamokon,
 - a) előre bejelentett időpontban, e dolgozatra a tanulók osztályzatot nem kapnak,
 - b) célja a tanulók általános iskolából hozott tudásának megállapítása, vagy az idegen nyelvi tudás felmérése a tanulócsoporthoz beosztásához,
- országos kompetencia-mérés az Oktatási Hivatal által szabályozott időpontban,
- „próba-érettségi” dolgozat, időtartama két-három óra, az érettségi vizsga szabályainak és tartalmának megfelelően,
- előre bejelentett dolgozat a végzős évfolyamok utolsó félévében,
- gyakorlati feladatok megoldása,
- projektmunka elkészítése.

Az írásbeli beszámoltatások rendje

- Az írásbeli dolgozatok időpontját – a rövid írásbeli felelet kivételével – az oktató a tanmenetében rögzíti, és legkésőbb két tanórával előbb közli a tanulókkal.

- Az írásbeli felelet vagy dolgozat írása történhet dolgozatfüzetbe, előre nyomtatott feladatlapon, vagy a tanulók által biztosított különálló lapon.
- Az írásbeli feladatokat a tanulók megkaphatják:
 - írott formában,
 - a táblára felírva,
 - diktálás útján,
 - kivetített formában,
 - a feladatgyűjteményből kijelölve.
- Az írásbeli dolgozatokat legkésőbb 10 munkanapon belül, értékelve a tanuló kezébe kell adni. Adódhatnak azonban rendkívüli akadályozó tényezők (pl. továbbképzés, betegség, több osztályban azonos időpontban megíratott témazárók torlódása stb.), ezek bejelentése után a javításra adott idő meghosszabbítható.
- Írásbeli dolgozatokat a szülők az egyéni, illetve az iskolai fogadóórákon megtekinthetik.
- Indokolt esetben, térítés ellenében fénymásolatot kérhet a szülő.
- Az írásbeli dolgozatokat – a rövid írásbeli felelet kivételével – egy évig meg kell őrizni.
- A tanulócsoport teljesítményét szóban értékeljük. Az egyéni észrevételeket a dolgozatra írásban rögzítjük, az esetleges problémákat személyesen beszéljük meg.

Az írásbeli beszámoltatások korlátai

- Egy tanítási napon egy tanulócsoportban nem lehet kettőnél több témazáró dolgozatot íratni (egyeztetés az oktató feladata).
- Ha a tanuló az írásbeli számonkérést megelőzően, témazáró dolgozat esetén hosszabb ideig (minimum két utolsó tanóra) hiányzott, és hiányzásait még nem tudta bepótolni, avagy az előző tanórán nem volt jelen, felmentést kap, feltéve, ha az ilyen irányú szándékát a tanóra elején, a feladatkijelölés előtt bejelenti. A pótlás időpontját az oktató határozza meg.

Az írásbeli beszámoltatások súlya a tanulók tudásának értékelésében

- Törekednünk kell az írásbeli és a szóbeli beszámoltatások helyes arányainak kialakítására.
- A szóbeli és a rövid írásbeli felelet a félévi és év végi jegyek kialakításakor azonos súllyal esnek latba.

- A témazáró dolgozat kétszeres súllyal számít.
- Minden osztályzatot közölni kell a tanulókkal és be kell vezetni a KRÉTA-rendszerbe.

Szóbeli számonkérések:

- szóbeli felelet: A tanítási órákon feldolgozott ismeretanyag rendszeres ellenőrzése, önálló feleletek és kérdésekre adott válaszok alapján. Bejelentése nem kötelező.
- órai munka: Az órai munkában való aktív részvétel, minőségi közreműködés esetén. Előre nem bejelentendő, oktatói döntés alapján.
- önálló kiselőadás: Egy adott téma önálló feldolgozása és előadása. Önállóan vállalt tanulói feladat, értékelése előre egyeztetett.

Gyakorlati számonkérések:

- Munkadarabok elkészítése, munkafolyamatok elvégzése adott anyagból, meghatározott idő alatt:
Az egyes szakmák gyakorlati feladatainak elkészítése a követelménymodulok, gyakorlati tantárgyak előírásai alapján. A feladatok folyamatukban értékelendők, havonta legalább egy osztályzattal. Külső gyakorlaton lévő tanulók értékelését a munkahelynek havonta meg kell küldeni az iskola részére.
- Projektmunkák készítése: A tanulók által is elfogadott kiválasztott téma, vagy probléma cselekvő feldolgozása, mely történhet csoportban és egyénileg is. Több szaktárgy, illetve szaktudomány körébe tartozó egységes, összefüggő, komplex elméleti és gyakorlati munka. A projektmunkára adott időtartam mindig meghatározott, tanulók számára adott. A végeredmény minden esetben egy bemutatható szellemi, anyagi produktum, alkotás, melynek elkészítése mellőzi a hagyományos órakeretet. A projektmunka során folyamatosan osztályzattal értékelni kell:
 - a produktum színvonalát az előírt követelményekhez képest,
 - kompetenciák fejlődését
 - együttműködés képességét, szervezetségét
 - egyén fejlődését az elvégzett feladat során
 - a projekt kivitelezése során a kreativitását, az önálló munkavégzés fejlődését

- a projekt megtervezését, a terv megvalósulását, a megvalósulás színvonalát

A projektmunka végső osztályzatának meghatározásakor a folyamatos értékelést is figyelembe kell venni.

- Számítógépes tervezési gyakorlati feladatok: Alapvető számítógépes programok (Word, Excel) alkalmazásszintű ismerete, a szakmai tantárgyak számítógépes feladatainak készítése CAD rajzolóprogramok használatával, komplex építészeti rajzi dokumentációk összeállítása számítógépes programok alkalmazásával, záró dolgozat készítése.

Mindegyik feladat típus értékelésénél meghatározó:

- a tantárgyi követelményrendszer
- a programok önálló, alkalmazásszintű használata
- gyakorlatias feladatmegoldás
- a feladat teljesítésének összhangja a követelményekkel

Az értékelés, osztályzás történhet

- - bármelyik foglalkozás (óra) alkalmával
- - feladatonként.

Dokumentáció, záró dolgozat összeállításánál részfeladatokra is adható osztályzat. Ezekben az esetekben a részletes követelményeket, az értékelés szempontjait a rész-, és végső határidőket a feladatok kiadásakor a tanulónak írásban kell meghatározni

- Mérési feladatok végzése: Laboratóriumi feladatok, mérések végrehajtása. A gyakorlati mérési feladatok értékelésénél elsődleges szempont:
 - a mérési gyakorlati feladatok önálló végrehajtása,
 - a szükséges eszközök szerepe, használatának ismerete,
 - csoportmunkában történő közreműködés,
 - jegyzőkönyvek készítése, minősítési ismeretek.

Értékelhető, osztályozható:

- egy-egy vizsgálat, mérés végrehajtása után, vagy folyamatában,
- egyéni önálló feladat végrehajtása, csoportmunkában való részvétel, együttműködés,

- mérések jegyzőkönyvek, dokumentálása összeállítása,
- vizsgálatok leírása.

A gyakorlati feladatok értékelésénél figyelembe kell venni a tanuló adottságaihoz, képességeihez mért aktivitást. Lehetséges a tanulók munkájának csoportos értékelése is.

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai:

- Cél az órán tanult ismeretek elmélyítése, a továbbhaladás megalapozása legyen;
- Vegyük figyelembe az életkori sajátosságokat; diákok képességét, munkabírást, koncentráció képességét;
- A hosszabb időráfordítást igénylő feladatok kihirdetése és beadása között legalább egy hét álljon rendelkezésére a tanulóknak;
- A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellenőrizzük;
- A szünet, a hétvége legyen nagyobb mértékben a pihenésé, nem adható több házi feladat, mint egy átlagos hétköznapi napon.
- A szünet idejére egyénileg adott feladat csak a felzárkóztatást vagy a versenyekre való felkészülést, a tehetséggondozást szolgálhatja.
- A kötelező olvasmányt (olvasónapló készítését) a tanév elején adja meg az oktató, a feldolgozás ütemezésével együtt.
- Amennyiben a tanuló a házi feladatát nem tudta elkészíteni, ezt az óra elején, a számonkérés előtt a tanulónak jelentenie kell. Ez esetben a tanuló füzetének tartalmaznia kell a próbálkozások nyomait.
- Ha a tanuló hanyagsága miatt a házi feladatot nem készítette el, és azt nem jelentette, joga van a tanárnak az adott feladatból szóban vagy írásban számon kérni a tanulót.

X. A nemzetiséghez nem tartozó tanulók részére a településen élő nemzetiség kultúrájának megismerését szolgáló tananyag

A multikulturális nevelés áthatja mindennapjainkat.

A nemzeti, etnikai kisebbséghez nem tartozó tanulók részére alapvetően integrált oktatást biztosítunk. A tantárgyi keretek között megjelenő etnikai kisebbség kultúrájának, képzőművészetének, zenei világának, népviseletének és életmódjának megismerése nem elkülönítetten, hanem az évfolyamok tantervi követelményeiben beépítve, az egyes témakörök részterületeiként megjelennek, és azok a Magyarországon élő többi népcsoporttal együtt tárgyalásra kerülnek.

A településen élő nemzeti, etnikai kisebbség kultúrájának megismerését az alábbi tevékenységek szolgálják:

- tanórák
- osztályfőnöki órák
- tanórán kívüli tevékenységek:
- hagyományőrző rendezvények,
- kiállítások szervezése, rendezése,
- szabadidős tevékenységek,
- színház-és múzeumlátogatás,
- hangverseny látogatás,
- iskolai fellépések.

A tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységekben lehetőség nyílik a toleranciára való nevelésre, a másság megismerésére, tiszteltben tartására.

XI. Az az egészségnevelési és környezeti nevelés elvei, programjai; a mindennapos testnevelés megvalósításának módja és az elsősegélynyújtási alapismeretek elsajátításával kapcsolatos terv

Az iskola egészségnevelési programja - Az egészségfejlesztő iskola

Az iskola, az egészségfejlesztés és nevelés egyik legfontosabb színtere. Az egészségfejlesztő iskola feladatainak az alábbiakat tekintjük:

- Minden rendelkezésre álló módszerrel elő kell segíteni a tanulók és az oktatói egészségének védelmét, az egészség fejlesztését és ezzel az eredményes tanulást.
- Együttműködés kialakítása a pedagógiai, az egészségügyi, a gyermekvédelmi szakemberek, a szülők és a diákok között annak érdekében, hogy az iskola egészséges környezet legyen;
- Egészséges környezet, iskolai egészségnevelés és iskolai egészségügyi szolgáltatások biztosítása, ezekkel párhuzamosan együttműködés a helyi közösség szakembereivel és programjaival, valamint az iskolai közösséget célzó egészségfejlesztési programokkal. Kiemelt jelentőségű olyan programok megvalósítása, amelyek az egészséges étkezést, a testedzést és a szabadidő hasznos eltöltését, a társas támogatást, a lelki egészségfejlesztést és a tanácsadást segítik elő.
- Segítség nyújtása a diákoknak, az iskola dolgozóinak és lehetőség szerint az iskolával kapcsolatba kerülő családoknak egészségük megőrzésében, szemlélítve azt, hogy a közösség hogyan járulhat hozzá – vagy éppen hogyan hátráltathatja – az egészség fejlesztését és a tanulást.

Az egészségesebb életmód kialakítására alkalmazható módszereink:

- Felvilágosító egészségnevelés
- Rizikócsoporthoz megközelítés – prevenció
- Érzelmi intelligenciát, társas kompetenciákat, alkalmazkodást fokozó beavatkozások
- Kortárshatások szerepének felismerése, felhasználása
- Színtér programokhoz való csatlakozás – egészséges iskola, egészséges városok, egészséges munkahelyek programjai

Az egészségnevelés feladatai - lehetőségei iskolánkban

Az iskola, mint élettér is befolyásolja a tanulók egészségét és pszichikumát, ezért az iskolai környezetnek meghatározó szerepe van az életvitel és napirend alakításában. Fő célunk: képessé tenni diákjainkat arra, hogy egyre növekvő kontrollt gyakoroljanak saját egészségük felett, többet törődjenek egészségükkel, és mindehhez rendelkezzenek a szükséges és megfelelő információkkal és lehetőségekkel.

1. Testedzés – testmozgás

A fizikai aktivitás segít a felesleges energiák levezetésében, a test edzésében, az állóképesség növelésében, a szervezet ellenálló képességének fokozásában. Fontos, hogy a mozgás örömet jelentsen és alakítsa a társas kapcsolatokat.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

Testnevelés óra, sportköri foglalkozás, iskolai és iskolán kívüli sportversenyek, túra, nyári tábor, jégcsarnok, a diáknap mozgásos programjai, „Egészségnap”, mozgásos közösségformáló programok, Kiránduló Széchenyisek Körének szervezett programjai.

2. Környezeti nevelés az egészségneveléssel összefüggésben

Technikumunk elnyerte az Ökoiskola címet. Ezzel összhangban az iskolai környezeti nevelés programja, kiemelt figyelmet fordít a környezettudatos szemlélet kialakításának, és az ehhez szükséges aktív részvételnek a szép, tiszta környezet kialakításában és megvédésében.

A megvalósítás színterei, keretei

Tanórákon: egészségfejlesztés, munka és környezetvédelem, osztályfőnöki óra. Az iskola dolgozóinak személyes példamutatása. Az iskola környezetének takarítása. Szelektív hulladékgyűjtés. Elemgyűjtés. Osztálytermek díszítése. Rongálás, szemetelés visszaszorítása. Munka- és balesetvédelmi előírások betartása. Események alkalmak, aktualitások: Föld napja, Víz napja, kiállítások a környezet megóvásával kapcsolatban.

3. Helyes táplálkozás

Helytelen táplálkozás – betegségek kapcsolata. A táplálék helyes összetétele. Táplálékbevitel – túlsúly. Reggeli.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

- Tanórákon: egészségfejlesztés, emberi test – testnevelés és osztályfőnöki óra.
- Menza, iskolai büfé, iskolai faliújság.
- Diáknapon egészséges táplálkozás program.
- „Egészségnap” keretében – egészséges táplálkozás (előadás, bemutató).

4. Káros szokások

A dohányzás, az alkoholfogyasztás következményei. A drogfogyasztás veszélyei. A káros szokások kialakulását és fennmaradását elősegítő tényezők megismertetése a diákokkal.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

- Tanórákon: egészségfejlesztés, emberi test – testnevelés és osztályfőnöki óra.
- Kortárs segítők képzése. Szakemberek bevonása.
- Veszélyvágta program.
- „Egészségnap” keretében – előadások, filmek, beszélgetés.

5. Szexuális felvilágosítás

Szexuális kultúra, magatartás. Felelős párkapcsolat. Családi életre nevelés, felkészítés. Szexuális úton terjedő nemi betegségek.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

- Tanórákon: egészségfejlesztés, emberi test – testnevelés és osztályfőnöki óra.
- Iskola védőnő és szülész-nőgyógyász orvos bevonása.
- „Egészségnap” keretében – előadások, filmek, beszélgetés.

Iskola védőnő és szülész-nőgyógyász orvos bevonása. „Egészségnap” keretében előadások, filmvetítés.

6. Lelki egészségvédelem

Az egyén kapcsolatrendszere, mint lelki védőfunkció – a „védőháló” szerepe. A stressz okai, következményei – feszültségoldási stratégiák.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

- Tanórákon: Ön- és társismeret, Mentálhigiéne - Osztályfőnöki óra.
- „Egészségnap” keretében mentálhigiénés szakember vezetésével beszélgetés.
- Osztály- és más tanulóközösségek – közösségi kapcsolatok.
- Ifjúságvédelmi felelős, iskolapszichológus.

7. Személyi higiéné

Alapvető tisztálkodási szokások megléte, illetve kialakítása, megerősítése – kézmosás, WC használat, fogmosás, öltözködés.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

Tanórákon: egészségfejlesztés, osztályfőnöki óra.

Iskola védőnő.

8. Munka- és balesetvédelem

Az oktatott szakterületen előforduló munka- és balesetvédelmi előírások, valamint az egészséget veszélyeztető tényezők megismerése.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

- Tanórákon: osztályfőnöki órán, szakmai gyakorlatokon, szakmai elméleti órák keretében
- Munkavédelmi felelős, szaktanár, szakoktató, osztályfőnök

9. Az elsősegély-nyújtási ismeretek elsajátítása

Minden állampolgárnak, így tanulóinknak is fontos tisztában lenniük az alapvető elsősegély-nyújtási teendőkkel.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

- Tanórákon: osztályfőnöki órán, szakmai gyakorlatokon, szakmai elméleti órák keretében
- „Egészségnap” keretében képzett szakemberek vezetésével

Az oktatók szerepe az egészségnevelésben

A fiatalok életvitelüket minták követésével is alakítják, ezért különösen fontos a nevelő-oktató munka során az oktató példamutató életmódja. Egy oktató az egész személyiségével nevel, ezért meghatározó, hogy az oktató egyéni és testületi magatartása tükrözze azt a közösségi értékrendet, amire a tanulókat nevelni akarjuk. Az ő felelőssége az is, hogy mire irányítja a tanulók figyelmét. Valljuk, hogy minden ismeret és hitelesen közvetített tudás nemcsak a tanulók tájékozottságát gyarapítja, hanem erkölcsi ítélőképességüket is fejleszti, egyben segít a tanulóknak különbséget tenni jó és rossz, igaz és hamis, értékes és értéktelen között. Fontos feladatunknak tekintjük az ismeretadó-felvilágosító tevékenységeken túl az egészségnevelést – fejlesztést segítő programok szervezését (osztályközösségi, évfolyami vagy iskolai szinten), azokon való személyes részvételt, a kapcsolattartást a megfelelő szakemberekkel és szükséges esetekben a gyermekek közvetlen környezetével.

A program megvalósításának feltételei:

A program megvalósításának iskolán belüli személyi feltételei:

- Iskola igazgatója – vagy megbízottja,
- Osztályfőnöki munkaközösség vezetője,
- Osztályfőnökök,
- Testnevelők,
- Iskola-egészségügyi szolgálat (iskolaorvos – védőnő),
- Iskolapszichológus,
- Gyermek és ifjúságvédelmi felelős,
- Diákönkormányzatot segítő alkalmazott.

A legjobb program sem lehet eredményes a kollégák segítségével. A szakszerű és az iskola konkrét helyzetét vevő iskolai egészségstratégia megvalósítása elképzelhetetlen az oktatói együttműködése nélkül.

Iskolán kívüli személyi feltételek, kapcsolatok:

- Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Zalaegerszegi Szakképzési Centrum
- Iskolaorvos, védőnő

- Szülői közösség
- Gyermekjóléti szolgálatok
- Nemzeti Népegészségügyi Központ megyei intézményeinek egészségfejlesztési szakemberei,
- Rendvédelmi szervek,
- Kábítószerügyi egyeztető fórumok (drogambulancia)
- Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Diákönkormányzata,
- Civil szervezetek, egyesületek.

A program megvalósításának tárgyi feltételei:

- Jól felszerelt tornaterem és sportpálya,
- Iskolaorvosi rendelő,
- Jól felszerelt, világos osztályterem, szaktantermek, laboratóriumok,
- Iskolai stúdió,
- Audiovizuális eszközök,
- Könyvtár
- Büfé

A program megvalósításának színterei

Tanórai keretek, elsősorban:

- természettudományos órák,
- osztályfőnöki órák,
- testnevelés óra.

Tanórán kívüli keretek:

- nem sportjellegű tevékenységek (egészségnap, takarítási akciók, rendezvények),
- mindennapos testmozgás, tömegsport,
- sportnap, oktató - diák mérkőzések,
- természetjárás, terepi foglalkozások, tornaterem.

Egyéb lehetőségek

Iskola egészségügyi szolgálat (iskolaorvos, védőnő, asszisztens, iskolafogászat)

Fő feladata a prevenció. Az év eleji- közti szűrésekkel, vizsgálatokkal diagnosztizálni az előforduló tüneteket, problémákat és a szükséges terápia mielőbbi alkalmazása. Rendszeres konzultáció osztályfőnökkel, szülővel, testnevelővel. Meghívottként részvétel az egészségnevelést érintő oktatói testületi értekezleteken, illetve osztályfőnöki órákon. Kapcsolattartás háziorvos és iskolaorvos között.

Iskolapszichológus

Az iskolapszichológus feladatait a tanulók személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, továbbá a nevelő-oktató munka hatékonyságának segítése érdekében végzi, közvetlen segítséget nyújt az oktatóknak a nevelő-oktató munkához. A gyermekekkel, a tanulókkal közvetlenül, egyéni vagy csoportos foglalkozások keretében közreműködik a gyermekek beilleszkedését, társas kapcsolatait javító és iskolai teljesítményét növelő intézkedésekben, kezeli a tanulóknak a nevelési-oktatási intézménnyel összefüggő személyközi kapcsolati kommunikációs és esetlegesen fellépő teljesítményszorongásos tüneteit.

Szülő - oktató találkozó

Iskolánkban rendszeresen zajlanak az osztályok (különösen az első évfolyamok) által szervezett szülő - oktató találkozók. A meghívott oktatók szakmai, pedagógiai észrevételei, értékelései mellett sort lehet keríteni egészségneveléssel kapcsolatos problémák megbeszélésére is.

Szülői közösség

A program megvalósításának egyik fontos színtere az Szülői közösség, hisz a szülők aktív részvétele, tevéleges segítése, együtt gondolkodása a siker záloga.

Diákönkormányzat

A tanév elején és a tanév közben rendszeres konzultáció a diákok képviselői és a testnevelők között a tanévi tömegsportok: házi bajnokságok és egyéni testmozgásvégezési lehetőségek koordinálása.

XII. A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módja

A 12/2020. (II. 7.) Kormányrendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról (a továbbiakban röviden Szkr.) 119.§-a alapján a mindennapos testnevelést azokon a napokon, amikor közismereti oktatás folyik, testnevelés óra megtartásával kell biztosítani.

- A testnevelés órákon a hatályos kerettanterv alapján elkészített helyi tantervünk témakörei és tevékenység tartalma szerint végezzük oktató-nevelő munkánkat.
- A testnevelésóra keretében megvalósított úszásoktatás infrastrukturális feltételei a nevelési-oktatási intézményben nem állnak rendelkezésre. A kerettanterv által erre szánt időkeretet a többi témakör között osztjuk fel.
- Egyesületben legalább heti két óra sporttevékenységet folytató tanuló kérelme alapján – amennyiben délután szervezett testnevelés órával ütközik – a félévre érvényes, az egyesület által kiállított igazolással váltható ki.
- Az IKK szakképző intézményeknek javasolt óratervének megfelelően a közismereti képzés órarendi napjain biztosítjuk a napi 1 testnevelés-órát. A szakmai képzés órarendi napjain testnevelés óra nincs.
- Lehetőséget biztosítunk sportolásra délutáni csapatjátékokra: kosárlabda, labdarúgás, röplabda sportágakban.

A tanulók fizikai állapotának mérése

Iskolánkban a tanulók fizikai állapotának mérését a testnevelés tantárgyat tanító oktatók végzik évente egy alkalommal – januártól- májusig – a NETFIT program alapján. A mérés eredménye tájékoztatást ad a tanulóknak és a szülőknek, gyermekük fizikai állapotáról. A kapott eredményről a munkaközösség-vezető/szakos kolléga az oktatói minden tanévzáró értekezleten tájékoztatja.

XIII. A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések

Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében az alábbi szervezetekkel/intézményekkel működünk együtt:

- Családsegítő Szolgálat és Gyermekjóléti Központ
- Egészségügyi Alapellátás – Védőnői Szolgálat
- Szociális és Gyámhivatal valamint Járási Gyámhivatalok
- Települési önkormányzatok jegyzői
- Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
- Zala Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Mentálhigiénés Központ
- ÁNTSZ
- Szeleánszky Márta Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Szakiskola és EGYMI

Az esélyegyenlőség biztosításával kapcsolatban végzett tevékenységeink:

- Felzárkóztatás (esetenként)
- Korrepetálás (esetenként)
- Tanulói mentorálás (tanév második felében szervezeten)
- Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztő foglalkozása (tanévben folyamatosan)
- Az alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek, és taneszközök kiválasztása (alkalmanként)
- A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység (esetenként)
- A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok (tanévben folyamatosan)
- A beilleszkedési, magatartási nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenység (tanévben folyamatosan)
- Képességkibontakoztató fejlesztés (második félévben szervezeten)

A GINOP-6.2.3-17 A SZAKKÉPZÉSI INTÉZMÉNYRENDSZER ÁTFOGÓ FEJLESZTÉSE pályázat alapján:

A lemorzsolódás csökkentése érdekében folyamatosan figyelemmel kísérjük a KRÉTA – rendszer Fókusz és ESL funkciójának jelzéseit, és ha szükséges, beavatkozunk:

- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók mellé az oktatók közül mentort jelölünk ki, aki
 - figyelemmel kíséri a tanulmányi munkáját
 - segíti esetleges konfliktusainak kezelésében, azok megoldásában
 - szükség esetén jelzi a problémákat az iskolavezetésnek
- a bemeneti mérések alapján tantárgyi korrepetálásokat tartunk matematikából, magyar nyelvből, idegen nyelvből, fizikából;
- probléma esetén azonnal felvesszük a kapcsolatot a tanuló gondviselőjével;
- a tanulók számára lehetőséget biztosítunk az iskolapszichológus igénybevételére;
- az ifjúságvédelmi felelős napi kapcsolatot tart a diákokkal, a problémákra azonnal reagál;
- a különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztését gyógypedagógusok és oktatók végzik heti rendszerességgel;
- rendszeres kapcsolatot tartunk a Család és Gyermekvédelmi Szolgálattal;

Intézkedési terv az esélyegyenlőség biztosítására:

A probléma leírása	Feladat	Határidő	<u>Felelős</u> - Résztevők
Tanulási kudarcok – bukások, évfolyamismétlők – lemorzsolódás.	Felzárkóztatás, korrepetálás. Hiányzások nyomon követése. Igazolatlan órák számának csökkentése. Kapcsolattartás a szülőkkel és az érintett intézményekkel, hatósággal.	A tanév során folyamatosan. Az igazolatlan mulasztások esetén a jogszabályban foglaltak szerint	<u>Iskolavezetés</u> Osztályfőnökök Oktatók Ifjúságvédelmi felelős
Az SNI-s tanulók számának növekedése.	Az SNI-s tanulók fejlesztő foglalkozásainak megszervezése. Az integrált nevelés-oktatás eredményes megvalósítása. Kapcsolattartás a Zala megyei Pedagógiai Szakszolgálattal	Minden tanév szeptember 20-ig Folyamatos	Szeliánszky Márta Altalános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Szakiskola és EGYMI pedagógusai, Szaktanárok
Hátrányos helyzetű/ halmozottan hátrányos helyzetű tanulók.	A hátrányos helyzetű tanulók problémáinak feltárása. A jogszabályokban megfogalmazott kedvezmények biztosítása.	A tanév során folyamatosan.	<u>Ifjúságvédelmi felelősi tevékenységgel megbízott személy</u> Osztályfőnökök
Beilleszkedési, magatartási problémák kezelése	A beilleszkedési, magatartási problémákat okozó tényezők feltárása. Szakemberek bevonása.	Folyamatos	<u>Ifjúságvédelmi felelősi tevékenységgel megbízott személy</u> Osztályfőnökök Iskolapszichológus

A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység

A szociális hátrányok enyhítésével kapcsolatban az oktatók közreműködnek az érintett tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Fontos feladat, hogy az osztályfőnökök ismerjék meg a tanulók szociális helyzetét még az első év elején.

Az osztályfőnökök és az ifjúságvédelmi felelős közreműködésével kiemelt figyelmet fordítunk a szociális hátrányokat elszenvedő tanulóinkra, és így legalább a jelzőrendszer szintjén tudjuk értesíteni azokat a fórumokat, akik a problémát kezelni tudják.

A tanuló anyagi veszélyeztetettsége esetén az igazgató a jogszabályban foglaltak szerint jár a rendkívüli gyermekvédelmi kedvezmény ügyében.

Az iskola a szociális hátrányok enyhítésére – a fenntartó által hozott rendelkezések alapján – dönt a jogszabályban meghatározott ingyenesen igénybe vehető szolgáltatásokon kívüli további ingyenes ellátásról, illetve a szociális helyzet alapján adható kedvezményekről.

A szociális hátrányok enyhítésére az iskolának költségvetési forrásokból csak a jogszabályi kötelezettségekből adódóan van lehetősége. Pályázatok révén juthatnak még diákjaink a szociális hátrányaikat kompenzáló támogatáshoz, valamint az esetlegesen megjelenő pályázati lehetőségeket folyamatosan figyelemmel kísérjük.

A problematikus esetekben szakemberek (pszichológus, Családsegítő Szolgálat munkatársai) segítségét vesszük igénybe.

XIV. A tanuló jutalmazásával összefüggő szabályok

Dicséretetek helye és szerepe a tanulók tanulmányi munkájának értékelésében

Nevelő-oktató munkánk során a minősítő értékelésben figyelembe vesszük az alábbiakat:

- a dicséretetek mindig személyre szabottak legyenek;
- alkalmazásukban fontos a következetesség;
- mindig figyelembe kell venni az általuk kiváltható hatásokat, várható következményeket;
- törekedni kell a leghatékonyabb eszköz alkalmazására.

Dicséretetek:

1. Az a tanuló, aki példamutató magatartást tanúsít, aki bármely módon hozzájárul az iskola hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez, iskolán kívüli tanulmányi és szakmai versenyeken, vetélkedőkön vesz részt, vagy képességeihez mérten folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el, vagy az osztálya, illetve az iskola érdekében közösségi munkát végez, dicséretben részesül.
2. Az iskola ezeken túlmenően jutalmazza azt a tanulót, aki:
 - a megyei szintű különböző tanulmányi versenyeken I-III. helyezést ért el;
 - az országos versenyeken I-X. helyen végez;
 - eredményes kulturális tevékenységet folytat;
 - kimagasló sport teljesítményt ér el;
 - a közösségi életben tartósan jó szervező és irányító tevékenységet végez.
 - folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el, illetve az iskola érdekében közösségi munkát végez, dicséretben részesül.
3. A kiemelkedő eredménnyel végzett együttes munkát, a példamutatóan egységes helytállást tanúsító tanulói közösségeket csoportos dicséretben és jutalomban lehet részesíteni.

4. Az iskolai dicséret formái:

- Oktatói dicséret

kiemelkedő szaktárgyi, szakköri, szertárgondozási munkáért adható, az e-napló tartalmazza.

- Osztályfőnöki dicséret:

az osztályközösségért végzett közösségi munkáért, az iskolai tanulmányi versenyeken elért helyezéért, megyei versenyeken elért eredményért, iskolai rendezvényeken való részvételért adható, az e-napló vagy oklevél tartalmazza.

- Igazgatói dicséret:

az iskoláért végzett közösségi munkáért, területi, megyei tanulmányi-, kulturális- és sportversenyeken, pályázatokon elért kimagasló helyezéért, országos tanulmányi-, kulturális-, sportversenyeken elért kiemelkedő eredményért, iskolánk hírnevét, tekintélyét növelő teljesítményért adható, az e-napló vagy oklevél tartalmazza.

- Oktatói testületi dicséret.

kiemelkedő tanulmányi munkáért- 4,5 fölötti tanulmányi eredmény esetén, a bizonyítvány, a törzslap és oklevél tartalmazza. Kiemelkedő kulturális-, közösségi-, sporttevékenységért, végzősöknek többéves kiemelkedő tanulmányi-, kulturális-, közösségi-, sportmunkáért, tudományos- és versenyeredményért adható oklevél tartalmazza.

Az egész évben kiemelkedő munkát végzett tanulók tantárgyi, oktatói testületi dicséreteit a bizonyítványba be kell vezetni. Ezek a tanulók a tanév végén könyvvél, könyvutalvánnyal, oklevéllel jutalmazhatók. A jutalmak odaítéléséről – az oktatók, a diákönkormányzat, az osztályközösségek javaslatának meghallgatása után – az oktatói testület dönt.

Azon tanulók jutalmát, akiknek intézményi szinten is kiemelkedő a teljesítménye (tanulmányi és kulturális versenyek győztesei, a kitűnő tanulók, kiemelkedő sportolók, az iskoláért végzett kiemelkedő közösségi munkát végzők stb.) a iskolai ünnepélyen az iskola közössége előtt kell átadni.

XV. Az oktatói testület által szükségesnek tartott további elvek

A társadalmi bűnmegelőzéssel, az áldozattá válással, az erőszakmentes konfliktuskezeléssel összefüggő ismeretek

Alapvető célunk a társadalmi bűnmegelőzéssel, az áldozattá válással kapcsolatos ismeretek oktatása terén az iskolában tanulók jogkövető magatartásának elősegítése, esetleges bűnelkövetésük megakadályozása, a felmerülő problémák, konfliktusok, krízisek kulturált és hatékony kezelése.

Az iskolai nevelés-oktatásban szükséges a helyes és követendő értékrend kialakítására, a beilleszkedési problémák csökkentésére fektetni a hangsúlyt.

A cél elérése érdekében megvalósítandó feladatok:

- A helyes értékrend átadása és kialakítása a tanulóknál.
- A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése, jelzés az együttműködő segélyező szervezetek felé.
- Információnyújtás a legális (cigaretta, alkohol stb.) és illegális (kábitószer) drogok használatának negatív hatásairól, következményeiről.
- Hátránykompenzáció a különböző problémákkal küzdő tanulók esetében.
- Az iskolai beilleszkedési problémák csökkentése, a pozitív társadalmi normák szerinti életvezetés elősegítése.
- Esetkezelés, folyamatos segítségnyújtás a tanulóknak és családjaiknak.
- Jogok és kötelezettségek ismertetése, tisztázása.
- A joghátrányok és jogkövetkezmények megismerésének elősegítése.

A bűnmegelőzés iskolai módszertanának elemei:

- Mentálhigiéné, krízis, erőszak, drog és bűnelkövetési, illetve áldozattá válás elleni előadások
- Segítő szakemberek közreműködése
- Szoros és folyamatos együttműködés gyermekjóléti és családsegítő intézményekkel, különböző civil szervezetekkel, hatósági szervekkel (rendőrség, ügyészség, bíróság),
- Személyiségfejlesztés,
- Közösségfejlesztés,
- Drámapedagógiai eszközök.

Közösségi szolgálat

A közösségi szolgálat megszervezése iskolánkban a 12/2020.(II.7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról 107.§-a szerint történik.

A technikumban az érettségi vizsga megkezdésének feltétele legalább ötven óra közösségi szolgálat teljesítése.

A szakképző intézmény feladata és az igazgató felelőssége a tanuló választása alapján a közösségi szolgálat megszervezése és annak teljesítésére időkeret biztosítása. Az osztályfőnök vagy az ezzel a feladattal megbízott oktató a tanuló előmenetelét rögzítő dokumentumokban az iratkezelési szabályok megtartásával nyilvántartja és folyamatosan vezeti a közösségi szolgálattal összefüggő egyéni vagy csoportos tevékenységet.

A közösségi szolgálat keretei között

- a) az egészségügyi,
- b) a szociális és karitatív,
- c) az oktatási,
- d) a kulturális és közösségi,
- e) a környezet- és természetvédelmi,
- f) a katasztrófavédelmi,
- g) a rendvédelmi szerveknél bűn- és baleset-megelőzési területen folytatható tevékenység.

A közösségi szolgálat a szakképző intézményben meghatározott munkaköri feladatok ellátására nem irányulhat.

A közösségi szolgálatot koordináló oktató az ötven órán belül - szükség szerint a mentorral közösen - legfeljebb ötórás felkészítő, majd legfeljebb ötórás záró foglalkozást tart.

A közösségi szolgálat teljesítése keretében egy órán hatvan perc közösségi szolgálati időt kell érteni azzal, hogy a helyszínre utazás és a helyszínről hazautazás ideje nem számítható be a teljesítésbe.

A közösségi szolgálat során a tanuló naplót köteles vezetni, amelyben rögzíti, hogy mikor, hol, milyen időkeretben és milyen tevékenységet folytatott.

A közösségi szolgálat dokumentálásának kötelező elemeként

a) a tanulónak közösségi szolgálati jelentkezési lapot kell kitöltenie, amely tartalmazza a közösségi szolgálatra való jelentkezés tényét, a megvalósítás tervezett helyét és idejét, valamint a kiskorú tanuló törvényes képviselőjének egyetértő nyilatkozatát,

b) a naplóban és a törzslapon a kijelölt oktatónak dokumentálnia kell a közösségi szolgálat teljesítését,

c) a szakképző intézmény a közösségi szolgálat teljesítéséről a tanulói jogviszony tanév közbeni megszűnésekor igazolást állít ki két példányban, amelyből egy példány a tanulónál, egy pedig a szakképző intézménynél marad,

d) a szakképző intézmény a közösségi szolgálattal kapcsolatos dokumentumok kezelését az iratkezelési szabályzatában rögzíti,

e) a szakképző intézményen kívüli külső szervezet és közreműködő mentor bevonásakor a szakképző intézmény és a felek együttműködéséről megállapodást kell kötni, amelynek tartalmaznia kell a megállapodást aláíró felek adatain és vállalt kötelezettségein túl a foglalkoztatás időtartamát, a végzett tevékenységeket, a mentor nevét és feladatkörét.

Az iskolai koordinátor személyét az igazgató határozza meg.

XVI. Jogszábaíyi feltételek

- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 12/2020.(II.7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai –szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai –szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 362/2011.(XII.30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról
- 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
- 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- Pedagógus etikai kódex
- Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Szervezeti Működési Szabályzata

Zalaegerszegi SzC
Széchenyi István Technikum

Nevelési Programja



2022.

módosítás dátuma: 2025. szeptember 1.

Tartalomjegyzék

I.	A szakképző intézményben folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai.....	3
1.	Pedagógiai alapelveink, értékeink	3
2.	Pedagógiai céljaink	5
3.	Feladataink	5
4.	Az iskola nevelési eszközei, eljárásai.....	6
II.	A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok.....	7
III.	A közösségfejlesztéssel, a szakképző intézmény szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok	8
1.	Az osztályközösség	10
2.	Az iskola nagyobb közösségeit érintő közösségformáló lehetőségek, tevékenységek.....	10
3.	Iskolai kereteken túlmutató közösségformáló lehetőségek, tevékenységek, amelyeken részt veszünk	11
IV.	Az oktatók feladatai, az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnök feladatai	11
1.	Az oktatók nevelő-oktató tevékenységgel összefüggő feladatai	11
2.	Az adminisztrációs tevékenységgel összefüggő feladatok.....	12
3.	Az osztályfőnöki munka tartalma.....	13
4.	Az osztályfőnök feladatai:.....	13
V.	A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendje.....	15
	Különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanulók:	16
	A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenység.....	20
	A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő programok	21
	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok:	22
VI.	A tanulók szakképző intézményi döntési folyamatban való részvételi jogai gyakorlásának rendje.	25
VII.	A tanuló, a kiskorú tanuló törvényes képviselője, a képzésben részt vevő személy, az oktató és a szakképző intézmény partnerei kapcsolattartásának formái	26
VIII.	A tanulmányok alatti vizsgák és az alkalmassági vizsga szabálya, valamint középfokú iskola esetében a szóbeli felvételi vizsga követelményei.....	28
	Az osztályozó és különbözeti vizsgák értékelésének rendje.....	29
IX.	A felvétel és az átvétel helyi szabályai, ehhez kapcsolódóan a szóbeli felvételi vizsga követelményei.....	31
X.	Kizárólag mikrotanúsítvány megszerzésére létesített felnőttképzési jogviszony esetén a mikrotanúsítvány kiadásának szakmai előképzettségre vonatkozó feltételei	35

I. A szakképző intézményben folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai

Iskolánknak az alapító okirata értelmében alapvetően kettős célja van. Egyrészt a diákjaink általános műveltségét kell elmélyítenünk és megszilárdítanunk, másrészt a szakképző évfolyamokon korszerű és piacképes szakképesítés megszerzésének lehetőségét kell biztosítanunk. Mindezt egy emberközpontú, humánus légkörű, demokratikus iskolában kívánjuk megvalósítani, amelyben diák és tanár egyaránt kibontakoztathatja alkotó képességeit. Célunk az iskolahasználók, elsősorban a szülők és diákok elvárásainak való megfelelés, korszerű általános és szakmai műveltség nyújtása. Felméréseink alapján a szülők főleg azt várják iskolánktól, hogy készítse fel gyermekeiket az érettségi- illetve a szakmai vizsgára és a továbbtanulásra.

A képzési profiloknak megfelelő programok közül olyanokat igyekszünk kínálni, melyekkel tanulóink reális eséllyel indulhatnak a munkaerőpiacra. Célunk, hogy olyan jellem és akarat tulajdonságokat fejlesszünk a tanulóknál, melyek az udvarias, humánus magatartáshoz és a munkavégzéshez szükségesek.

1. Pedagógiai alapelveink, értékeink

Elveink és céljaink kialakításában meghatározó, hogy tevékenységünk középpontjában olyan nevelő- oktatómunka áll, amely biztosítja tanulóink továbbhaladását a szülők elvárásainak és a tanulók képességeinek megfelelően.

Iskolánk pedagógiai alapelvei összhangban állnak az egyes tanulók személyiségének tiszteletben tartásával, a személyiségfejlődésükhöz szükséges támogató vagy szükség szerint gátló oktatói magatartással.

Az alapelvek deklarálásánál figyelembe kell vennünk az alábbiakat:

- Diákjaink eltérő szociokulturális háttérrel érkeznek iskolánkba;
- Diákjaink többsége naponta vidékről bejáró;
- Nagyon eltérő az egy osztályba járó tanulók előképzettsége, motiváltsága;
- Iskolánk jellegéből fakadóan jelentős a különbség – minden tekintetben – a szakképző iskolába járó és a technikumban tanuló diákok között;
- Ugyancsak iskolánk jellegéből adódóan jelentős eltérés adódik a különböző képzésekben résztvevő diákok életkora között – nappali oktatásban 15 éves kortól 23 éves korig, felnőttképzésben még szélesebb spektrumon.

A nemzeti és az egyetemes emberi értékek vállalására és tiszteletben tartására alapozva, fontosnak tartjuk az alábbiakat:

- Gyermekközpontú – támogató környezet biztosítása;
- Tolerancia, együttműködés, hitelesség: tettek és szavak összhangja;
- Eltérő értékrend és a tanulók személyiségének, egyéniségének - míg másokat egyéniségének megnyilvánulásaival nem korlátoz - tiszteletben tartása;
- Az eredményes munkavégzés feltétele a rend és a fegyelem;
- A diákok személyiségfejlődéséhez alapvetően szükséges etikai normák képviselete;
- Az ismeret ugyanolyan fontos, mint a kompetencia – ismeretátadás nélkül nincs kompetenciafejlesztés;
- Egyenlő bánásmód - követelek tőled, mert tisztellek;
- Egymás munkájának segítése, tiszteletben tartása.

Tevékenységeinket meghatározó fontos, követendő értéknek tekintjük:

- Mindennapi kulturált magatartást;
- Egészségmegőrzést, az egészségtudatos magatartás fejlesztését;
- Fenntartható fejlődést, környezettudatos magatartást, esztétikus környezet kialakítását és az értékóvó magatartás fejlesztését;
- Alkotó tevékenység támogatását;
- Közösségfejlesztést;
- Új iránti nyitottságot, melyet a konstruktív életvezetéshez szükséges önfejlesztő magatartásformák fontos meghatározójának tekintünk;
- Kötelesség, felelősség, szorgalom, bátorság, önzetlenség;
- Tisztesség, türelem, megértés, elfogadás;
- Tudás, igazságosság, rend, szabadság, méltányosság.

2. Pedagógiai céljaink

A tanulmányaik eredményes befejezése után olyan felnőtteket bocsátani útjukra, akik:

- Egészséges énképpel, stabil, kiegyensúlyozott személyiséggel rendelkeznek;
- Képesek felelős döntéshozatalra;
- A szakmai felkészítés mellett betartják az alapvető emberi normákat –a közösségi élet szempontjából is értékesek - és azok beépültek személyiségükbe;
- Képesek a mindennapi életben való helytállásra, önálló tájékozódásra, kulturált véleményformálásra.

3. Feladataink

- Az eredményes munka alapját jelentő rendhez és fegyelemhez szükséges belső szabályozók közös megalkotása és egységes betartása, érvényesítése;
- A pedagógiai munka rendszeres, folyamatos belső ellenőrzése, értékelése, korrekciója;
- A pedagógiai munka korszerű (oktatást segítő) eszközrendszerének biztosítása;
- Önképzés, továbbképzés – korszerű ismeretek közvetítése – az eredményes munka másik alappillére az önmaga iránt is igényes, felkészült, motivált oktató;
- Az oktatók együttműködése a közismereti és szakképzésben tanítók között, az egy osztályban tanítók között, a szakmai munkaközösségek között;
- Közösségformálás osztály és iskola szinten;
- A tanulási kudarcok és a lemorzsolódás csökkentése;
- Eredményes együttműködés a szülőkkel;
- Korszerű és piacképes szakképzések biztosítása;
- Együttműködés a szakképzés valamennyi szereplőjével, az iskola támogatóival;
- Az SNI-s tanulók eredményes integrált oktatása;
- További fontos feladatunk a NAT-ban megfogalmazott kulcskompetenciák fejlesztése.

A fentiek elérésére az alábbi tevékenységformákat tekintjük követendőnek:

- az iskola, mint közösség fejlesztése érdekében jól működő osztályközösségek kialakítása;
- tanulóink aktív bevonása az iskolai hagyományaink ápolásába;
- arra törekszünk, hogy diákjainkat folyamatos és kitartó munkára, tanulásra készítsük;

- minden diákunknak szeretnénk lehetőséget biztosítani a képességeinek megfelelő fejlődésre;
- minden tevékenységben fontos a visszajelzés, ezért rendszeres értékeléssel és osztályozással segítjük a tanulóinkat a képességüknek megfelelő fejlődésben;
- tehetséges tanulóinknak lehetőség biztosítása képességeik, tudásuk iskolai és iskolán kívüli kipróbálására;
- az elért eredmények elismerése;
- nevelő-oktató munkánk során következetes oktatói magatartással és követelményrendszerrel dolgozunk;
- az elért eredményekről az értékelés megszületését követően tájékoztatjuk a tanulót és a szülőt;
- az osztályfőnöki tevékenység kiemelkedő feladatának tekintjük a kapcsolattartás színtereinek folyamatos működtetését a tanulók fejlesztése érdekében.

4. Az iskola nevelési eszközei, eljárásai

Napjainkban a világ figyelme a fenntartható fejlődés megteremtése felé irányul. A környezetvédelmi problémák nagy része globális, ezért valljuk, hogy az oktatásnak széles körű kitekintést kell biztosítania, ugyanakkor a lokális szinten történő proaktív cselekvést kell ösztönöznie. A fenntarthatóság ideológiai és tartalmi kialakítását az oktatásban kell elkezdenünk. A diákok számára olyan oktatást kell az iskolánknak biztosítania, amelyben a szakmai képzésen kívül hangsúlyt kapnak az erkölcsi kérdések és a környezettudatos életmód. Interaktív és projekt módszerek segítségével kreatív, együttműködésre alkalmas, felelős magatartást kialakító, döntéshozásra, konfliktus-kezelésre és megoldásra képes készségeket kell kialakítanunk. A fenti célok csak úgy valósíthatók meg, ha hatékony tanulási, tanítási stratégiákat tudunk kialakítani.

Iskolánkban kiemelten fontos feladatunknak érezzük, hogy a diákok szemléletén alakítsunk, környezet- és természetszeretetüket formáljuk, megszilárdítsuk.

Szemléletet csak úgy lehet formálni, ha minden tantárgyban és minden iskolai programon törekszünk arra, hogy diákjaink ne elszigetelt ismereteket szerezzenek, hanem egységes egészként lássák a természetet, s benne az embert. Megtanítjuk őket arra, hogy a természetben tapasztalt jelenségek okait keressék, kutassák a köztük rejlő összefüggéseket. Így válhatnak a tanulók majd tudatos környezetvédővé, a természetet féltő, óvó felnőttekké.

II. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok

Az iskola szerepe a személyiségformálásban másodlagos szocializációs szintéerként meghatározó. Az utóbbi évtizedek változásainak következtében ez jelentős alkalmazkodást követel meg az oktatóktól, hiszen az átadandó ismeret megsokszorozódott, másrészt a tanulók iskolán kívüli környezetében valamint a családban jelentkező problémák okozta hiányosságokat észlelni és gyakorta pótolni, korrigálni kell. Ezért a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladataink meghatározásánál figyelembe vesszük az alábbiakat:

- Az iskolában gondoskodni kell az alapvető erkölcsi ismeretek és normák elsajátításáról.
- Vallási, világnézeti kérdések semlegessége az iskolában. Az iskola tananyagában biztosítani kell a vallások erkölcsi és művelődéstörténeti tartalmának tárgyyszerű és elfogulatlan ismertetését.
- Az oktató világnézetével és értékrendjével összefüggésben végzi munkáját anélkül, hogy annak elfogadására kényszerítené vagy készítené a tanulót.
- Az oktató a nevelő és oktató tevékenysége keretében gondoskodik a gyermek, tanuló testi épségének megóvásáról, erkölcsi védelméről, személyiségének fejlődéséről, továbbá az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan közvetíti.
- Az iskola felelős a tanulók testi, érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődéséért, valamint a tanulóközösségek kialakulásáért és fejlődéséért.
- Az iskola a tanulók személyiségének fejlesztésében, képességeik kibontakoztatásában együttműködik a szülővel.
- Az iskola a tanulóközösség kialakítása, fejlesztése során a szülők közösségével együttműködve végzi nevelő-oktató munkáját.
- Az iskola felkészíti a tanulót a családi életre, családtervezésre.

Iskolánk elkötelezett a fejlődő személyiség iránt, ezért pedagógiai munkánkban figyelembe kell venni a diákok eltérő életkori sajátosságait, adottságait, képességeit. Meg kell adnunk a fejlődés esélyét minden tanulónak. Az iskola humánus légköre azt is jelenti, hogy az egyes tanulók a nekik megfelelő nevelésben - ennek keretén belül - a nekik megfelelő tanulásban vehetnek részt. Az iskola alapfeladataival összhangban olyan pedagógiát kívánunk megvalósítani, amely figyelembe veszi a tanulók eltérő képességeit, a felzárkóztatás és korrepetálás révén az esélyegyenlőséget, csoportbontásokkal, differenciálással és - igény szerint - az emeltszintű, valamint a versenyfelkészítéssel a tehetség kibontakoztatását.

III. A közösségfejlesztéssel, a szakképző intézmény szereplőinek együttműködésével kapcsolatos feladatok

Valljuk, hogy a közösségfejlesztés meghatározó terület, mert hozzájárul a tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatásához, a tanulási, szakmaszerzési és továbbtanulási esélyek növeléséhez.

A közösségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladataink meghatározásánál figyelembe kell vennünk az alábbiakat:

- Az iskola a gyermekközösség, a tanulóközösség kialakítása, fejlesztése során a szülők közösségével együttműködve végzi nevelő-oktató munkáját.
- A szülő kötelessége különösen, hogy elősegítse gyermekének a közösségbe történő beilleszkedését, az iskola rendjének, a közösségi élet magatartási szabályainak elsajátítását.
- Az oktató alapvető feladata a rábízott gyermekek, tanulók nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben kötelessége különösen, hogy a gyermek, tanuló életkorának, fejlettségének figyelembevételével elsajátíttassa a közösségi együttműködés magatartási szabályait, és törekedjék azok betartatására.
- A tanulók, a tanulóközösségek és a diákkörök a tanulók érdekeinek képviselőitére diákönkormányzatot hozhatnak létre. A diákönkormányzat tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed. A diákönkormányzat munkáját a tanulók által felkért nagykorú személy segíti, aki - a diákönkormányzat megbízása alapján - eljárhat a diákönkormányzat képviselőjében is.
- A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát a választó tanulóközösség fogadja el, és az oktatói testület hagyja jóvá. A szervezeti és működési szabályzat jóváhagyása csak akkor tagadható meg, ha az jogszabálysértő vagy ellentétes az intézmény szervezeti és működési szabályzatával, illetve házirendjével. A szervezeti és működési szabályzat jóváhagyásáról az oktatói testületnek beterjesztést követő harminc napon belül nyilatkoznia kell. A szervezeti és működési szabályzatot, illetve módosítását jóváhagyottnak kell tekinteni, ha az oktatói testület harminc napon belül nem nyilatkozik.
- A diákönkormányzat feladatainak ellátásához térítésmentesen használhatja az iskola helyiségeit, berendezéseit, ha ezzel nem korlátozza az iskola működését.
- Az iskolában évente legalább egy alkalommal diákközyűlést kell szervezni a diákönkormányzat működésének és a tanulói jogok érvényesülésének áttekintése céljából.

A közösségfejlesztés – a személyiségfejlesztéshez hasonlóan – nem igazán köthető egy-egy tantárgyhoz, hiszen olyan készségek fejlesztéséről, olyan ismeretek átadásáról kell gondoskodni, amelynek meg kell jelenni minden oktató tevékenységében, igazodva az adott tanulócsoporthoz, az érintettek életkorához. A közösségfejlesztés azért is fontos, mert pedagógiai céljaink között kiemelten szerepel, hogy olyan diákokat bocsássunk ki az iskolából, akiknek a magatartása a közösség számára is értékes, nem csak az egyéni érdekeket tükrözi.

Valamennyi képzésben, meghatározó a társas kompetenciák fejlesztése:

- Kapcsolatteremtő készség
- Empátia
- Segítőkészség
- Közérthetőség
- Adekvát kommunikáció
- Konfliktuskezelő készség
- Kompromisszumkészség
- Tolerancia
- Irányítási készség
- Irányíthatóság
- Interperszonális rugalmasság
- Visszacsatolási készség
- Kezdeményező-készség
- Határozottság
- Udvariasság
- Hatékony kérdés-készsége
- Meggyőző-készség
- Ösztönző-, szervező-készség
- Motiválhatóság
- Logikus gondolkodás
- Önérvényesítő készség
- Önfejlesztő-készség
- Kommunikációs rugalmasság
- Kompromisszumkészség
- Prezentációs készség
- Fogalmazási készség

1. Az osztályközösség

A közösségi nevelés közvetlen színtere, legfontosabb terepe az osztályközösség. A tanulók elsősorban e közösségen keresztül kapcsolódnak be az iskola életébe, közvetlen tapasztalataikat itt szerzik. Ezért a közösségfejlesztésben legfontosabb szerepe az osztályfőnököknek, valamint az osztályfőnöki munkaközösségnek van. Minden osztályfőnöknek tudatos közösségépítő munkát kell végezni. Ezt szolgálják az iskolai, illetve osztálykeretben megrendezett ünnepekre való készülések, az osztályfőnöki órák, valamint osztálykeretben szervezett tanórán kívüli programok. Az osztályfőnöki munkaközösség tanmenetajánlással, munkatervvel, ötletekkel segíti az egyes osztályfőnököket.

2. Az iskola nagyobb közösségeit érintő közösségformáló lehetőségek, tevékenységek

- Megemlékezések iskolánk névadójáról, Széchenyi Istvánról.
- Iskolai megemlékezések nemzeti ünnepeinken: 1956. október 23. mellett az 1848-49-es forradalom és szabadságharc (A többi megemlékezés pl.: aradi vértanúk napja, a munkatervben meghatározott keretek között történik döntően osztálykeretben).
- Nemzeti Összetartozás Napja;
- Iskolai ünnepélyes rendezvények: tanévnyitó, szalagavató, ballagás, tanévzáró.
- A karácsonyi ünnepekhez kapcsolódva közös karácsonyi ünnepély (diákok-oktatók, nyugdíjasaink),
- Szakmai napok és konferenciák (műszaki napok);
- Nyugdíjasainkkal, volt diákjainkkal való találkozások, alkalmak;
- DÖK által kezdeményezett programok;
- Diáknap;
- Oktató-diák-szülő találkozó: osztályrendezvények az egyes osztályközösségek igényei szerint.
- Pro Scola alapítványi bál;
- Széchenyi túra;
- Szabadidős, tanórán kívüli programok: színházlátogatás, mozi látogatás, hangverseny látogatás, kiállítások látogatása, vízi tábor, túrák, sí tábor, szakkörök, sportköri foglalkozások, igény szerint fakultatív, ismereteket fejlesztő kirándulás, tanulmányi kirándulások.

3. Iskolai kereteken túlmutató közösségformáló lehetőségek, tevékenységek, amelyeken részt veszünk

- városi rendezvények, megemlékezések;
- diákkonferenciák (országos szakmai rendezvények);
- külföldi szakmai programok, tanulmányutak;
- városi, megyei, országos versenyek;
- nemzetközi kapcsolatok – testvériskolai rendezvények.

IV. Az oktatók feladatai, az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnök feladatai

A nevelő-oktató munkát végző oktatók munkájuk során gondoskodnak a gyermekek személyiségének fejlődéséről, tehetségük kibontakoztatásáról, figyelembe véve a gyermekek egyéni képességeit, adottságait, fejlődési ütemét, szociokulturális helyzetét. A tanulók emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartjuk.

1. Az oktatók nevelő-oktató tevékenységgel összefüggő feladatai

- Gondoskodás a gyermekek személyiségének fejlődéséről.
- A közösségi együttműködésben meghatározó magatartási szabályok elsajátításának, valamint a tanulók erkölcsi fejlődésének előmozdítása.
- Tehetséggondozás, a tanulók fejlesztésével kapcsolatos feladatok. A nevelő-oktató munka során figyelembe kell venni a tanuló egyéni képességét, fejlődésének ütemét, szakértői vélemény szerinti fogytékosságát, tehetségének kibontakoztatását, segíteni kell a hátrányos helyzetben lévő tanulók felzárkóztatását.
- A tanulók testi-lelki egészségének megóvása, fejlesztése érdekében felvilágosító, balesetmegelőző, veszélyhelyzeteket feltáró - a megfelelő szakemberek segítségével - elhárító tevékenységek végzése.
- A tanulók munkájának irányítása, teljesítményük rendszeres ellenőrzése, értékelése, figyelembe véve a Házi rend és az SZMSZ vonatkozó előírásait. Törekedni kell a tanulók egyenletes terhelésére.
- A tanulók írásbeli munkáinak, dolgozatainak egy évig történő megőrzése.
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés, versenyek lebonyolításában szervezésében való részvétel.

- A tanulók pályaorientációjának aktív irányítása, a szakmai életútra történő felkészítésben való folyamatos részvétel.
- Aktív részvétel a szaktárgyának megfelelő munkaközösségek munkájában, valamint a továbbképzéseken.
- A szakmai munkaközösség tagjaival együttműködve – a tananyaghoz kapcsolódóan a szükséges tankönyvek, taneszközök, tanítási módszerek megválasztása a helyi tanterv elkészítésében és gondozásában való részvétel.
- Az ismeretek sokoldalú, változatos módon történő közvetítésének figyelembe vételével a tanmenetek elkészítése és leadása a tanévi munkatervben meghatározott időpontig.
- A tantárgyfelosztásnak és az órarendnek megfelelő munkarend betartása, a tanítási órák dokumentálása.
- Az iskolában lebonyolításra kerülő vizsgákon, értekezleteken, ünnepélyeken, iskolai rendezvényeken való részvétel.
- Az ügyeleti és a helyettesítési feladatok ellátása.
- A fogadóórákon és szülői értekezleteken a tanulókat érintő kérdésekről, tényekről, eseményekről a szülőket tájékoztatni kell. Tanévkezdéskor valamennyi oktató munkarendjének/órarendjének függvényében heti egy alkalommal kijelöli fogadóóráját, melynek időpontjáról az osztályfőnökök közreműködésével tudnak tájékozódni a szülők.
- Folyamatos kapcsolattartás az osztályfőnökökkel és az osztályokban tanító oktatókkal.
- A beiskolázási rendezvények, versenyek, ünnepélyek, iskolai események előkészítésének, lebonyolításának segítése, az iskolai éves munkatervben szereplő szabadidős és egyéb rendezvények szervezésében való közreműködés, szakmai programokon való részvétel.
- Közreműködés az ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében és megszüntetésében.
- Az oktatói testület tagjaként az intézmény szakmai programjának megalkotásában, elfogadásában való részvétel.

2. Az adminisztrációs tevékenységgel összefüggő feladatok

- Az elektronikus napló haladási részének folyamatos vezetése, az esetleges hiányosságok határidőig történő pótlása.
- A tanulónak adott évközi érdemjegyek folyamatos beírása az elektronikus napló osztályozó részébe, legkésőbb az aktuális hónap utolsó munkanapjáig.
- A szülők tájékoztatása az elektronikus napló útján a tanulók osztályzatairól – elektronikus naplóhoz való hozzáférés átadása a szülőknek.

- Az osztályozó értekezlet időpontjáig a tanulók félévi és tanév végi osztályzatainak a lezárása.
- Az osztályfőnök legalább egy hónappal a félévi és az év végi osztályozás előtt írásban értesíti azoknak a tanulóknak a szüleit, akik valamilyen tantárgyból gyengén állnak.

3. Az osztályfőnöki munka tartalma

A szakképző intézmény a családdal együttműködve valósítja meg a nemzeti műveltség az erkölcsi érzék és a szellemi-érzelmi fogékonyság elmélyítését, ezért tanulóközösség kialakulásának segítése mellett, az osztályfőnöknek kulcsszerepe van a szülőkkel való kapcsolattartásban. Az osztályfőnök az iskola szakmai programjának szellemében neveli osztályának tanulóit, munkája során figyelembe veszi a tanulók személyiségfejlődési sajátosságait.

Az osztályfőnöki munka tartalmának kiemelt területei:

- Önismeret-társismeret, konfliktuskezelés.
- Testi-lelki egészségünk megőrzése, egészségnevelés, elsősegélynyújtás.
- A tanulás segítése.
- Pályaorientáció.
- Környezettudatosság – környezetvédelem.
- Kulturális és biológiai diverzitás megőrzése.
- Tiszteletadás a múltnak, ünnepek, hagyományok.
- Felelős állampolgárrá nevelés, nemzeti öntudat.
- Szociális érzékenység, felelősségvállalás másokért.
- Erkölcsi nevelés, jellemformálás.
- Családi életre nevelés.
- Tudatosság a mindennapi életben (fogyasztás, tudatos médiahasználat).

4. Az osztályfőnök feladatai:

- Koordinálja és segíti az osztályban tanító oktatók munkáját.
- Figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztály fegyelmi helyzetét.
- Részt vesz az osztályfőnöki munkaközösség munkájában, munkatervének tervezésében és végrehajtásában. Részt vesz a munkaközösségi megbeszéléseken, segíti a közös feladatok megoldását.
- Az iskolai rendezvényekhez kapcsolódó szervezési és lebonyolítási feladatokat végzi;

- Szervezi és figyelemmel kíséri az iskola területének és környezetének tisztán tartását és díszítését.
- Elkészíti osztályfőnöki munkatervét (tanmenetét).
- Kijelöli a heteseket, és ellenőrzi a tevékenységüket.
- A tanulói adatok egyeztetésében, osztálylétszám aktualizálásában együttműködik az iskolatitkárral.
- Nyomon követi osztálya kötelező orvosi vizsgálatának lebonyolítását.
- Szülői értekezletet tart az éves munkaterv szerint, vagy szükség esetén ettől eltérő időpontban és alkalommal.
- Kiemelt figyelmet fordít az osztályban végzendő ifjúságvédelmi feladatokra, kapcsolatot tart az iskola ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott kollégájával.
- Tanulóit rendszeresen tájékoztatja az iskola előtt álló feladatokról, azok megoldására mozgósít, közreműködik a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében.
- Javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, büntetésére.
- Rendkívüli esetekben órát látogat az osztályban.
- Ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli teendőket:
 - elektronikus napló folyamatos vezetése, ellenőrzése; a napló haladási részét hetente ellenőrzi;
 - félévi és év végi statisztikai adatok összesítése és határidőre történő átadása az iskolavezetés számára;
 - a bizonyítványokat a tanév rendje alapján a munkatervben meghatározott időpontban felveszi, kitölti, kiadja, összegyűjti;
 - a tanulók hiányzásait a Házirendben foglaltak szerint igazolja, és az elektronikus naplóban adminisztrálja. A tanulók igazolatlan mulasztásaival kapcsolatos jelzési, jelentési kötelezettség vonatkozásában a jogszabályokban foglaltak szerint jár el;
 - a törzslapot a tanév folyamán „naprakészen” vezeti.
- Közösségi szolgálat szervezése, adminisztrálása.

V. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység helyi rendje

Iskolánkban, az egyes osztályokban a tanulók képessége, teljesítménye jelentős eltérést mutat, ezért igen nagy pedagógiai kihívás, hogy minden tanuló a neki legmegfelelőbb fejlesztést kapja. A tanítási órákon az iskola oktatói kiemelt figyelmet fordítanak arra, hogy differenciált feladatadással eredményes fejlesztő munkát tudjanak végezni az osztályközösségen belül azért, hogy a tehetséggondozás, és a tanulási kudarcok kezelése, a minimum követelmények elsajátítása egyaránt megvalósuljon.

A differenciált tanulásszervezés területén az alábbi szempontokat tartjuk fontosnak:

- A tanulás belső motivációinak, önszabályozó mechanizmusainak kialakítását, fejlesztését;
- A tanulók aktivizálását, előtérbe állítva az önálló tevékenységek szervezését, alkotóképesség kibontakozását;
- Az előzetes tudás feltérképezését;
- Az oktatási folyamatban az együttműködő (kooperatív) tanulási technikák alkalmazását;
- A tanítás-tanulás különböző szervezeti formáinak (osztálymunka, csoportoktatás, páros tanulás) alkalmazását;
- Az egyéni képességek fejlesztését elősegítő tanulásszervezési megoldások alkalmazását, melyek a tanulási esélyek egyenlőségét is szolgálják;
- A tanulókhöz optimálisan alkalmazkodó differenciált feladatok adását;
- Változatos információs és kommunikációs technikák alkalmazását.

Iskolai nevelő és oktató munkánk egyik alapvető feladata a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése, melynek alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembe vétele, a differenciálás; valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása a tanítási folyamatban.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló:

a) különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló:

aa) sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló,

ab) beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló,

ac) kiemelten tehetséges gyermek, tanuló,

b) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló.

Munkánk során kiemelten kezeljük ezen tanulók egyéni fejlesztését.

Különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanulók:

Sajátos nevelési igényű tanulók

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

Iskolánkban a sajátos nevelési igényű tanulók nevelése, oktatása a többi tanulóval együtt, integrált formában folyik.

Az intézményünk gyógypedagógiai nevelésben-oktatásban részt vevő sajátos nevelési igényű tanulói részére a tanórai foglalkozásokon túl kötelező egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozásokat szervez.

A szakképző intézményben nem foglalkoztatott szakember biztosításáról a sajátos nevelési igényű tanuló, illetve a képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy esetén az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat keretében kell gondoskodni, ezért iskolánk a sajátos nevelési igényű tanulók neveléséhez-oktatásához igénybe veszi az illetékes pedagógiai szakszolgálati, illetve pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmények szolgáltatásait.

A sajátos nevelési igényű tanulót, ha egyéni adottsága, fejlettsége szükségessé teszi, az igazgató mentesíti

a) az érdemjegyekkel történő értékelés és osztályzatokkal történő minősítés alól, és ehelyett szóveges értékelés és minősítés alkalmazását írja elő,

b) – a szakirányú oktatás kivételével – egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól.

A sajátos nevelési igényű tanulóknak, a szakértői bizottság iránymutatása alapján, rendszeres kontrollvizsgálaton kell megjelenie. A kontrollvizsgálat időpontja mindig az utolsó szakértői véleményen szerepel.

A szakértői véleményeket az iskolatitkár 2 példányban lemásolja. Amennyiben a tanuló rendelkezik szakvéleménnyel:

- Az egyik másolati példányt átadja a gyógypedagógusnak.
- Az eredeti példány érkeztetve az irattárba kerül.

A szakértői vélemény alapján az igazgató határozatot hoz az alkalmazandó könnyítésekről, mentességekről.

Az integráltan nevelt tanulóról az oktatói testületből öt tanító oktatók a gyógypedagógussal együtt, az ő szakmai segítségével fejlesztési tervet készítenek a saját szakterületükre. A fejlesztési tantárgyi ütemtervet rendszeresen értékelik, a továbbhaladásról döntenek.

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanulók:

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alul teljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztő foglalkozásait oktatók tartják.

A fejlesztő nevelés-oktatásban a tanulók csoportokba sorolásáról – az oktatói testület véleményének kikérésével – az intézmény vezetője dönt. A csoportok létszáma nem haladhatja meg a hat főt.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségek enyhítését szolgáló tevékenységek:

- szoros kapcsolat a pedagógiai szakszolgálattal és a gyermekjóléti szolgálattal,
- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése;
- felzárkóztató órák, fejlesztő foglalkozások;
- egyéni foglalkozások;
- képesség-kibontakoztató felkészítés és integrációs felkészítés;
- oktatók és a tanulók személyes kapcsolata;
- az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata;
- iskolai sportkör, szakkörök;
- a tanulók szabadidejének szervezése (tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős tevékenységek, szünidei programok);
- szabadidős foglalkozások (pl. színház- és múzeumlátogatások);
- a tanulók szociális helyzetének javítása (segély, természetbeni támogatás);
- a szülőkkel való együttműködés;
- családlátogatások;

- szülők és a családok nevelési gondjainak segítése;
- szülők tájékoztatása a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálatokról, szolgáltatásokról.

Kiemelten tehetséges gyermek, tanuló:

Kiemelten tehetséges gyermek, tanuló az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkezik, és felkelthető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség.

A GINOP-6.2.3-17 A SZAKKÉPZÉSI INTÉZMÉNYRENDSZER ÁTFOGÓ FEJLESZTÉSE pályázat alapján:

A tehetség, a képességek kibontakoztatását az alábbi tevékenységek segítik:

- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése;
- a tehetséggondozó, fejlesztő foglalkozások;
- egyéni foglalkozások;
- képesség-kibontakoztató felkészítés és integrációs felkészítés;
- iskolai és iskolán kívüli versenyek, vetélkedők, bemutatók (szaktárgyi, sport, kulturális stb.);
- az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata;
- a középiskolai továbbtanulás irányítása, segítése;
- iskolai sportkör, szakkörök;
- a tanulók szabadidejének szervezése (tanórán kívüli foglalkozások, szabadidős tevékenységek, szünidei programok);
- szabadidős foglalkozások (pl. színház- és múzeumlátogatások).

Hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók:

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. törvény 67/A. § alapján:

Hátrányos helyzetű az a rendszeres **gyermekvédelmi kedvezményre jogosult** gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

- a. a szülő vagy a családba fogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családba fogadó gyámról – önkéntes nyilatkozata alapján – megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

- b. a szülő vagy a családba fogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családba fogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,
- c. a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmazottan hátrányos helyzetű:

- a. az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)–c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,
- b. a nevelésbe vett gyermek,
- c. az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.

A hátrányos és halmazottan hátrányos helyzetű tanulók segítésében a képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés alapelveit alkalmazzuk:

- méltányos oktatás megerősítése,
- sikerességének elősegítése,
- a tanulói előrehaladást támogató korszerű módszerek,
- a társadalmi-gazdasági helyzetből eredő hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenység,
- a tanulói közösségfejlesztés,
- a család bevonása és támogatása,
- az esélyteremtést hatékonyan támogató intézményfejlesztés és módszertani megújulás.

A képesség-kibontakoztató felkészítés keretében biztosítani kell:

- a személyiségfejlesztéssel, közösségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatokat,
- a tanulási kudarcnak kitett tanulók fejlesztését segítő programot,
- a szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységet.

A képesség-kibontakoztató felkészítés keretében a pedagógus feladata a pedagógiai rendszernek megfelelő tevékenységek megvalósítása, ezek:

- egyéni fejlesztési terv készítése és ennek alapján történő kompetenciafejlesztés,
- az önálló tanulást segítő tanulói fejlesztés, az együttműködésen alapuló módszertani elemek alkalmazása tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon,
- a tanulói teljesítmény értékelése, értékelő esetmegbeszéléseken történő részvétel,
- mentori, tutori tevékenységek ellátása, a tanuló családjával történő rendszeres kapcsolattartás.

A képesség-kibontakoztató felkészítésben részt vevő tanulók nevelése-oktatása a többi tanulóval együtt, azonos osztályban, csoportban folyik.

A képesség-kibontakoztató felkészítésben részt vevő tanuló haladását, fejlődését, továbbá az ezeket hátráltató okokat az osztályfőnök és az egyéni fejlesztésben részt vevő pedagógusok legalább háromhavonta értékeli. Az értékelésre meg kell hívni a tanulót, kiskorú tanuló esetén a tanuló szülőjét, indokolt esetben a gyermekjóléti szolgálat, a gyámhatóság és a nevelési tanácsadó képviselőjét.

A képesség-kibontakoztató felkészítést valamennyi évfolyamon, osztályban meg kell szervezni abban az esetben, ha az adott osztályban van hátrányos helyzetű tanuló. Ha valamelyik osztályban nincs hátrányos helyzetű tanuló, az osztályban a képesség-kibontakoztató felkészítést nem lehet megszervezni.

A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenység

(A GINOP-6.2.3-17 A SZAKKÉPZÉSI INTÉZMÉNYRENDSZER ÁTFOGÓ FEJLESZTÉSE pályázat alapján)

A tehetség, képesség kibontakoztatását tanórai és tanórán kívüli keretekben valósítjuk meg, és a következő területeken vehetnek benne részt diákjaink:

1. Emeltszintű érettségire történő felkészítés jelenlegi lehetőségei

Az emeltszintű képzésre való jelentkezés az érettségi vizsgaszabályzat és a kerettantervi rendelkezésekben foglalt előírásoknak megfelelően történik. Ennek részletes szabályozása az oktatási program része.

2. Tanórai vagy tanórán kívüli keretek között megvalósuló szakmai programok

Ezek a programok elsősorban valamely tananyag kiegészítését, elmélyítését, szakmai trendjének megismerését vagy egy adott szakma iránti érdeklődés felkeltését szolgálják: műszaki napok, üzemlátogatások, intézménylátogatások, színházi előadások, kiállítások.

3. Tanórán kívüli foglalkozások - elsősorban nem versenyfelkészítési céllal

Felkészítő tevékenységünk fő területei a szakkörök (pl.: általános iskolásoknak elektronika, informatika, építészet, épületgépészet), sportkörök (pl.: labdajátékok, atlétika, erőemelés, tájfutás), könyvtárhasználati foglalkozások.

4. Versenyfelkészítés

A tanulók motiválásának egyik fontos eszköze versenyzési lehetőségek biztosítása. Tehetséges diákjainkat - felkészítést követően – megyei és országos közismereti és szakmai tanulmányi versenyekre, valamint a diákolimpiára és egyéb sportversenyekre nevezzük be az alábbiak szerint:

- Házi versenyek (pl.: szavalóverseny, természettudományi verseny, idegen nyelvi verseny, történelem verseny) – a házi versenyek általában a tanév valamely iskolai rendezvényéhez kapcsolódnak.
- Országos, regionális, megyei tanulmányi és sportversenyek.
- Valamennyi tantárgyban és sportágban, amelyben megyei szintű versenyt szerveznek, elindítjuk azokat a tanulókat, akik szeretnének részt venni az adott versenyen.
- Legtehetségesebb diákjainkat olyan közismereti, szakmai és sportversenyekre készítjük fel, amelyek felmenő rendszerben országos döntővel zárulnak. Így a tanulók részt vesznek a Szakmai Érettségi Tantárgyak szakmacsoportos versenyein (SZÉTV), a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen (SZKTV), az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (OKTV), Országos Szakmai Tanulmányi versenyeken (OSZTV) valamint a Diákolimpia sportversenyein.
- Egyéb versenyek (pl.: Kenguru matematika verseny, Könyvtárhasználati verseny, Zrínyi Ilona matematika verseny, stb.)

A kiemelkedő eredményt elért tanulókat az iskola jutalmazza.

A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő programok

(A GINOP-6.2.3-17 A SZAKKÉPZÉSI INTÉZMÉNYRENDSZER ÁTFOGÓ FEJLESZTÉSE pályázat alapján)

A tanulási esélyegyenlőség segítésének elvei:

Az iskolai dokumentumok használata során érvényesülnek a tanulói, gyermeki jogok és a tanulási esélyegyenlőség. A dokumentumokban azonosíthatók a kiemelt kompetenciák, a bennük foglaltak alkalmasak azok fejlesztésére. Azonosíthatók az általuk követett szaktudományi és tantárgy pedagógiai paradigma, illetve műveltségkép. Segítik a differenciált tanulást, a sajátos nevelési igényű tanulói csoportok fejlesztését. Kellően nyitottak a továbbfejlesztésre, az adaptív felhasználásra.

Az iskolai nevelés-oktatás közös értékeit hangsúlyozzuk és alkalmazzuk tanítási óráinkon:

Fontos feladatunk azoknak a tanulóknak a segítése, akik tanulási nehézségekkel küzdenek, ezért az iskolai nevelés-oktatás valamennyi területén szükséges a problémák feltárása és lehetőség szerinti kezelése. Ennek alapfeltétele a tanulók személyiségének minél árnyaltabb megismerése, mert ez teszi lehetővé a megfelelő pedagógiai módszerek alkalmazását.

Munkaközösség-vezetők a tanév elején szeptember 15-ig jelzik az igazgató számára a tehetséggondozó foglalkozás igényüket.

Felzárkóztatás, korrepetálás

Oktató munkánk több területén jelentkezik a felzárkóztatás szükségessége, mely tevékenységet egyéni foglalkozás keretében, vagy tanítási órán differenciált feladatadással végzünk döntően a következő esetekben:

- A 9. évfolyamra felvett eltérő képességű tanulóknál a tanév eleji bemenő mérések után.
- A három vagy több tantárgyból félévkor elégtelen osztályzatot kapott tanulóink számára a második félévben tanulásukat segítő, támogató oktató mentorokat jelölünk ki.
- Tanulói, szülői igények esetén lehetőség van arra, hogy egy adott osztály vagy tanulócsoporthoz részére az oktató heti rendszerességgel, vagy alkalmanként korrepetálást, vizsgafelkészítést tartson. (A heti rendszerességgel zajló korrepetálások bevezetéséhez szükséges az igazgató hozzájárulása.)

A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok:

A gyermek- és ifjúságvédelmi munkát az iskolában az igazgató vezetésével és ellenőrzésével, az ifjúságvédelmi felelős irányítása mellett, az oktatói testület minden tagja a nevelés legfontosabb területeként kiemelten kezeli és végzi. Az ifjúságvédelmi feladatokat 1 fő főállású laboráns látja el (továbbiakban: ifjúságvédelmi felelős).

A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős az intézményben folyó nevelési-oktatási munka aktív részeseként segíti az oktatók gyermek- és ifjúságvédelmi munkáját, és aktív tagja az észlelő-jelzőrendszernek. Tevékenységének fő célja a prevenció, azaz munkáján keresztül a gyermekek problémáinak minél korábbi felismerése és minél hatékonyabb kezelése, súlyosabbá válásának megelőzése.

Minden tanév elején fel kell mérni a veszélyeztetett, a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat. Ebben meghatározó szerep az osztályfőnöké.

Az osztályfőnököknek a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős mellett kiemelt szerepe, hogy folyamatosan figyelemmel kísérje osztályában a nehézségekkel küzdő gyermekeket, az igazolatlanul hiányzókat, igyekezzen megismerni minden tanulóját – képességeiket, érdeklődési körüket, jellemüket, családi hátterüket, baráti kapcsolataikat. A veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos minden változásról tájékoztatja az ifjúságvédelmi felelőst, hogy a tanév során közösen kísérjék figyelemmel a gyermekek életét, illetve a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően jelzést küldjenek a megfelelő szervek felé.

A felderített veszélyeztetett tanulókkal az ifjúságvédelmi felelős személyes kapcsolatot alakít ki. Az osztályfőnökökkel együtt a tanulóval és a szülővel folytatott beszélgetés során információt szereznek a tanuló körülményeiről.

- Ha a veszélyeztető tényezők az iskola hatáskörében nem szüntethetők meg, akkor az ifjúságvédelmi felelős külső szakember közreműködését veszi igénybe (Gyermejköltségi Szolgálat, Családsegítő Központ, pszichológus stb.)
- Anyagi veszélyeztetettség esetén az ifjúságvédelmi felelős rendszeres vagy rendkívüli gyermekvédelmi kedvezmény megállapítását kezdeményezi a tanuló lakhelye szerinti illetékes Polgármesteri Hivatalnál.
- A megelőzés érdekében az egészséges életmódot támogató, a bűnmegelőzést, a szenvedélybetegségeket megelőző programokat, felvilágosításokat szervezünk.
- A gyógyult szenvedélybeteg tanulók beillesztését segítjük.
- Tiltjuk az iskolában és az iskolán kívüli rendezvényeken a szervezetre káros élvezeti cikkek árusítását és használatát.
- A tanulókat és szüleiket a tanév elején az iskolában elhelyezett hirdetőtáblák segítségével írásban, az első szülői értekezleten szóban tájékoztatjuk az ifjúságvédelmi felelős személyéről és arról, hogy milyen időpontban, hol kereshető fel.

- Szoros kapcsolatot tartunk a Gyermekjóléti Szolgálattal, a Városi Rendőrkapitányság ifjúságvédelmi felelősével. Kölsönösen tájékoztatjuk egymást a felmerülő problémákról és megoldások lehetőségeiről.
- A tanulókat tájékoztatjuk arról, hogy problémáikkal az iskolában pszichológushoz fordulhatnak.
- Az iskolában a tanulók és a szülők által jól látható helyen közzétesszük a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények telefonszámát, pl. Családsegítő Intézet, Gyermekjóléti Szolgálat, Mentálhigiénés Központ stb.
- Biztosítjuk a gyermek jogainak érvényesülését.

Az iskolán belüli és kívüli segítségnyújtás együttesen szükséges és elengedhetetlen feltétele az iskolai gyermekvédelmi munkának. A tanulók életkörülményei és problémái szükségessé teszik a beavatkozások széles körű alkalmazását és az erre hivatott szakemberek bevonását.

Iskolánkban törekszünk arra, hogy tanulóinknak védelmet nyújthassunk az őket veszélyeztető, egyre szaporodó, egészségüket és személyiségüket rontó külső hatások és káros szenvedélyek ellen. Ez a tevékenység minden oktatónak, iskolaorvosnak, védőnőnek ad feladatot, melyeket részletesen az egészségfejlesztési terv tartalmaz.

Összességében oktatói testületünk minden tagjának kötelessége, hogy felfigyeljen a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett tanulókra. Feltárja gondjaikat, és segítse azokat megoldani pedagógiai és szociális eszközökkel.

VI. A tanulók szakképző intézményi döntési folyamatban való részvételi jogai gyakorlásának rendje

A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (a továbbiakban röviden: Szkt.) 69. §-a szerint a tanulók a saját érdekeik képviselőjére diákönkormányzatot hozhatnak létre. A diákönkormányzat munkáját az e feladatra kijelölt oktató segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az igazgató bíz meg ötéves időtartamra.

A 12/2020. (II. 7.) Kormányrendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról (a továbbiakban röviden Szkr.) 216. §-a kimondja, hogy a diákönkormányzat az oktatói testület véleményének kikérésével dönt

- saját működéséről,
- a diákönkormányzat működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról,
- hatáskörei gyakorlásáról,
- egy tanítás nélküli munkanap programjáról,
- a diákönkormányzat tájékoztatási rendszerének létrehozásáról és működtetéséről, valamint
- ha a szakképző intézményben működik, a szakképző intézményen belül működő tájékoztatási rendszer szerkesztősége vezetőjének, felelős szerkesztőjének, munkatársainak megbízásáról.

A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a szakképző intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

A diákönkormányzat véleményét

- a tanulók közösségét érintő kérdések meghozatalánál,
- a tanuló helyzetét elemző, értékelő beszámolók elkészítéséhez, elfogadásához,
- a pályázati kiírások, versenyek meghirdetéséhez, megszervezéséhez,
- a szakképző intézményi sportkör működési rendjének megállapításához,
- az egyéb foglalkozás formáinak meghatározásához,
- a könyvtár, a sportlétesítmények működési rendjének kialakításához,
- a házirend elfogadásához és
- a szakképző intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott egyéb ügyben ki kell kérni.

Azokban az ügyekben, amelyekben a diákönkormányzat véleményének kikérése kötelező, a diákönkormányzat képviselőjét a tárgyalásra meg kell hívni, és az előterjesztést, valamint a meghívót - ha jogszabály másképp nem rendelkezik - a tárgyalás határnapját legalább tizenöt nappal megelőzően meg kell küldeni a diákönkormányzat részére.

VII. A tanuló, a kiskorú tanuló törvényes képviselője, a képzésben részt vevő személy, az oktató és a szakképző intézmény partnerei kapcsolattartásának formái

Az iskolaközösséget az iskola dolgozói, a szülők és a tanulók alkotják.

Diákjaink egy része kollégista. Elhelyezésük a Városi Középiskolai Kollégium intézményrészeiben történik.

Az eredményes oktató-nevelő munka érdekében fontos hogy az iskola dolgozói, a diákok, a szülők és kollégiumi vezetői, oktatói hatékony együttműködést valósítsanak meg.

A tanulókkal, a képzésben részt vevőkkel való kapcsolattartás elsődlegesen a mindennapi érintkezés során történik a tanítási órákon, az órák közti szünetekben, a tanítás előtt és után. A diákok bármely oktatójukat megkereshetik javaslataikkal és egyéni gondjaikkal. Személyükről és az osztályközösségről információkat kérhetnek tőlük és az iskola vezetőitől. A diákok személyét érintő problémákkal elsődlegesen az osztályfőnök és az oktatók foglalkoznak.

Iskolánkban az alábbi együttműködési fórumokon van lehetőség a kapcsolattartásra:

Az együttműködés formája	Résztvevői
Fogadóóra (félévente egy alkalommal szervezett formában)	Szülők - oktatók
Oktatók fogadóórája (egyeztetett időpontban)	Szülő- oktatók
Szülői értekezlet	Szülők – oktatók (osztályfőnökök)
Szülők- oktatók találkozója iskolai és osztályszintű rendezvényei	Szülők – egy osztályban tanító oktatók – diákok - iskolavezetés
Alapítványi bál	Szülők – oktatók – külső partnerek
Szalagavató	Szülők – végzős diákok - oktatók
Ballagás	Szülők – diákok - oktatók
DÖK gyűlés	DÖK munkáját segítő alkalmazott - diákképviselők
Diáksparlament	Iskolavezetés – diákképviselők

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
NEVELÉSI PROGRAM

Iskolai dokumentumok véleményezése	Oktatói testület – DÖK – szülői szervezet
Tanórán kívüli programok	Diákok - oktatók

Évente diákközgyűlést (diákszékesületet) hívunk össze, ahol a részt vevők a tanulók jelentős részét vagy egészét érintő problémákat, panaszokat vethetnek fel, azokra választ kérhetnek.

Szülői értekezletet évente legalább két alkalommal tartunk. Ha az osztály helyzete, problémái, a csoport előtt álló feladatok azt indokolják, a szülői közösség kezdeményezheti a rendkívüli szülői értekezlet összehívását. Az iskola igazgatója rendkívüli szülői értekezletet hívhat össze a szülők tájékoztatására, a problémák közös megoldási lehetőségének megtalálására.

Az iskola éves munkatervébe beütemezett szülői értekezletek feladata, hogy tájékoztassa a szülőket gyermekük előmeneteléről, az osztály aktuális problémáiról, az osztályban és az iskolában jelentkező feladatokról. A szülői értekezleten minden alkalommal nevelési kérdések is előkerülnek, az osztályfőnök tájékoztatást ad az osztály neveltségi szintjének alakulásáról.

A fogadóóra célja, hogy a szülők egyénileg információt kapjanak gyermekük előmeneteléről, magatartásáról, az oktatók róla alkotott véleményéről, valamint az oktató tanácsokat adhasson a tanuló további fejlődésével kapcsolatban. A fogadóórákat évente legalább két alkalommal, minden oktató számára egységes késő délutáni időpontban tartjuk.

Az oktatók egyéni fogadóórájának időpontját a tanév elején kihirdetjük, a honlapunkon közzétesszük.

VIII. A tanulmányok alatti vizsgák és az alkalmassági vizsga szabálya, valamint középfokú iskola esetében a szóbeli felvételi vizsga követelményei

A tanulmányok alatti vizsgák részletes szabályzatát a vizsgaszabályzat tartalmazza.

Az alkalmassági vizsga szabályai:

- Az iskolai képzésbe történő belépés feltétele az egészségügyi követelményeknek való megfelelés. Az egészségügyi alkalmassági vizsgálatot az iskola-egészségügyi szolgálat végzi.
- A vizsgálat ideje a felvételi értesítést követően a tanév május vége.
- A vizsgálatkor benyújtandó dokumentumok:
 - oltási könyv,
 - a felvételi értesítéssel kiküldött egészségügyi törzslap kitöltve
 - TAJ kártya,
 - leletek, zárójelentések, gondozási könyvek, gyógyszerallergiáról igazolás
fénymásolata előző vagy jelen betegségekről (ha van, 1 éven belülit kérünk).

Különbözeti vizsgák:

Különbözeti vizsgát a tanuló abban a szakképző intézményben tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja. Erre akkor van szükség, ha a tanuló iskolát vagy szakot vált és egyes tantárgyakat vagy tananyag-részeket a korábbi tanulmányai során nem tanult. Erről az átvételkor igazgatói határozat készül, mely tartalmazza a vizsga időpontját és tantárgyait.

A különbözeti vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni.

Osztályozóvizsgák:

Az **Szkr.164. §**-a szerint ha a tanulónak - az ideiglenes vendégtanulói jogviszony időtartamának kivételével - egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven foglalkozást vagy egy adott tantárgyból a foglalkozások harminc százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha az oktatói testület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen. Az oktatói testület az osztályozó vizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz foglalkozást, és a szakképző intézmény eleget tett a 163.

§-ban meghatározott értesítési kötelezettségének.

Osztályozóvizsgát tehet továbbá az a tanuló, akit

- felmentettek a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.
- adott tantárgyból előrehozott érettségire kíván jelentkezni, de még nem teljesítette az adott tantárgy tanulmányi vizsgakövetelményeit, nem szerezte meg a helyi tantervben előírt osztályzatot;

Egy vizsgaidőszakban legfeljebb 2 évfolyam tananyagából vagy 2 tantárgyból tehető osztályozóvizsga. Három évfolyam anyagából, ill. több tantárgyból csak rendkívül indokolt esetben igazgatói engedéllyel lehet vizsgázni.

Az osztályozóvizsga letételét az igazgató engedélyezi.

A közismereti tárgyak mindegyikéből írásbeli és szóbeli vizsgát kell tenni. A tantárgyak részletes követelményrendszerét minden tanuló megtalálja az iskola szakmai programjában, a honlapon vagy a könyvtárban.

Minden iskolánkkal tanulói jogviszonyban lévő diák számára a vizsga díjmentes.

Az osztályozóvizsga nem ismételhető meg. Sikertelen osztályozóvizsga esetén a tanulónak javítóvizsgát kell tennie.

Az osztályozóvizsgáról jegyzőkönyv készül. A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a megfelelő záradékkal be kell vezetni.

Az osztályozó és különbözeti vizsgák értékelésének rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató oktató kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

Ha az írásbeli vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, az írásbeli maximális pontszáma – az idegen nyelv vizsgatantárgy kivételével – a teljes vizsgára kapható pontszám 60%-ával egyezik meg. Idegen nyelv esetében az írásbeli pontszáma az összes pontszám 80%-ával azonos.

Ha a gyakorlati vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, a gyakorlati vizsgarész maximális pontszáma a teljes vizsgára kapható pontszám legalább 40%-ával egyezik meg.

Akár egy, akár több vizsgarészt tartalmaz a vizsgatárgy, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok

összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

Szakképző iskola:

- 1–19% – elégtelen
- 20–39% – elégséges
- 40–59% – közepes
- 60–79% – jó
- 80–100% – jeles

Technikum:

- 1-24%: elégtelen
- 25-39%: elégséges
- 40-59%: közepes
- 60-79%: jó
- 80-100%: jeles

Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános szabályait kell alkalmazni.

Ágazati alapvizsga

Az ágazati alapvizsga állami vizsga, amely a tanulónak, illetve a képzésben részt vevő személynek az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit országosan egységes eljárás keretében méri. A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy az ágazati alapoktatás elvégzését követően tehet ágazati alapvizsgát.

Az ágazati alapvizsgára bocsátás feltétele az ágazati alapoktatás (Programtantervek szerinti tantárgyakra vonatkozóan) eredményes elvégzése.

A szakképző intézmény által szervezett ágazati alapvizsgát a szakképző intézmény oktatóiból és az elnökből álló vizsgabizottság előtt kell letenni. A vizsgabizottság elnökét a szakképző intézmény székhelye szerint illetékes területi gazdasági kamara delegálja.

Az ágazati alapvizsga teljesítését az év végén adott bizonyítványba kell bejegyezni.

A tanuló magasabb évfolyamra nem léphet, ha sikertelen ágazati alapvizsgát tett.

Nem kell ágazati alapvizsgát tennie és az ágazati alapvizsga eredményét sikeresnek kell tekinteni annak a tanulónak, illetve képzésben részt vevő személynek, aki korábbi tanulmányai, előzetesen megszerzett tudása, illetve gyakorlata beszámításával vesz részt a szakmai oktatásban, ha beszámított előzetes tudása magában foglalja az ágazati alapvizsga követelményeit. Ebben az esetben a szakmai vizsga eredményét – az ágazati alapvizsga eredményének figyelmen kívül hagyásával – a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek egymáshoz viszonyított súlyozásának megfelelően kell megállapítani.

A tanuló a sikeres ágazati alapvizsgát követően a szakképző intézményben külön felvételi eljárás nélkül folytathatja tanulmányait azzal, hogy az általa választott szakmáról az ágazati alapoktatás során az igazgató által meghatározott időszakon belül kell nyilatkoznia.

Az ágazati alapvizsga eredménye a szakmai vizsga eredményébe beszámít. Ez azt jelenti, hogy ha valaki egy szakma megszerzését követően az adott ágazathoz tartozó további szakmát kíván szerezni, az ágazati alapvizsgát nem kell megismételnie.

Az ágazati alapvizsga lebonyolítási rendjét és az egyes ágazatok részletes értékelési szabályait a Képzési programban szabályoztuk.

IX. A felvétel és az átvétel helyi szabályai, ehhez kapcsolódóan a szóbeli felvételi vizsga követelményei

A felvétel szabályai technikusképzésben:

A technikusképzésben a diákok először ágazatot választanak, majd a 10. évfolyam után történik a szakmaválasztás.

Elsősorban az általános iskolában már tanult nyelvet folytatják a tanulók.

A felvétel feltétele:

- Az általános iskola eredményes befejezése.
- Az egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés.
- Felvételi vizsga: nincs

Rangsorolás:

A jelentkezők rangsorolása az általános iskolai 7. osztályos év végi és 8. osztályos félévi tanulmányi eredmények átlaga alapján történik, valamennyi osztályzattal értékelt tantárgy figyelembevételével.

Technikumi osztályokban a rangsorolásban elutasítást kapnak a 8. osztályos félévi elégtelen érdemjeggyel rendelkezők.

Amennyiben a tanuló az iskolán belül több tanulmányi területet is megjelölt, úgy valamennyi tanulmányi területen rangsorolásra kerül.

Kollégiumi elhelyezés lehetősége:

A fiúkat és lányokat a Zalaegerszegi Városi Középiskolai Kollégium intézményegységeiben, az iskola 200 méteres körzetében tudjuk elhelyezni.

A sajátos nevelési igényű tanulóakra vonatkozó információk:

1. Iskolánk technikumi osztálya fogadja azokat a tanulókat, akik a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján hallási vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási-, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdenek.
2. A sajátos nevelési igényű tanulók felvétele ugyanolyan módon történik, mint a többi 8. osztályos tanulóé (lásd: „Rangsorolás”). Ezen tanulók nem képeznek külön rangsort.
3. A sajátos nevelési igényű tanuló integrált nevelése és oktatása mellett - kötelezően – gyógypedagógus irányításával fejlesztő foglalkozásokban is részesül.
4. A tanuló – a szakértői véleményben foglaltak alapján – a szülő kérésére felmentéseket és kedvezményeket kaphat.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókra vonatkozó szabályok:

1. Technikumunk fogadja a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat.
2. Felvételük ugyanolyan módon történik, mint a többi 8. osztályos tanulóé (lásd: „Rangsorolás”). Ezen tanulók nem képeznek külön rangsort.
3. A tanuló – a szakértői véleményben foglaltak alapján – a szülő kérésére felmentéseket és kedvezményeket kaphat.

A felvétel szabályai szakképző iskolai képzésben:

A szakképző iskola 3 éves. Az első év ágazati ismereteket adó képzés, az azt követő két évben duális képzés folyik, elsősorban vállalatoknál, vállalkozóknál munkaszerződés keretén belül. A végzés után nyitott a lehetőség intézményünkben az érettségi vagy akár a technikus képzettség megszerzésére.

A felvétel feltétele:

- Valamennyi szakmacsoportban/szakképzésben az általános iskola eredményes befejezése.
- A választott szakmának megfelelő egészségügyi alkalmasság.
- Felvételi vizsga: nincs

Rangsorolás:

A jelentkezők rangsorolása az általános iskolai 7. osztályos év végi és 8. osztályos félévi tanulmányi eredmények átlaga alapján történik, valamennyi osztályzattal értékelt tantárgy figyelembevételével.

Amennyiben a tanuló az iskolán belül több tanulmányi területet is megjelölt, úgy valamennyi tanulmányi területen rangsorolásra kerül.

Kollégiumi elhelyezés lehetősége:

A fiúkat és lányokat a Zalaegerszegi Városi Középiskolai Kollégium intézményegységeiben, az iskola 200 méteres körzetében tudjuk elhelyezni.

A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó információk:

1. Intézményünk fogadja azokat a tanulókat, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján hallási, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartás-szabályozási zavarral) küzdenek.
2. A sajátos nevelési igényű tanulók felvétele ugyanolyan módon történik, mint a többi 8. osztályos tanulóé (lásd: „Rangsorolás”). Ezen tanulók nem képeznek külön rangsort.
3. A sajátos nevelési igényű tanuló integrált nevelése és oktatása mellett - kötelezően – gyógypedagógus irányításával fejlesztő foglalkozásokban is részesül.
4. A tanuló – a szakértői véleményben foglaltak alapján – a szülő kérésére felmentéseket és kedvezményeket kaphat.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókra vonatkozó szabályok:

1. Intézményünk fogadja a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat.
2. Felvételük ugyanolyan módon történik, mint a többi 8. osztályos tanulóé (lásd: „Rangsorolás”). Ezen tanulók nem képeznek külön rangsort.

Szakképzési évfolyamokra való beiskolázás az adott szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiben előírt iskolai végzettséghez és alkalmassági feltételekhez kötötten történik.

Szakképző évfolyamokra jelentkezhettek – amennyiben a szakmai és vizsgakövetelményekben meghatározott alkalmassági feltételeknek megfelelnek - érettségi végzettséget szerzett, de szakmai érettségivel nem rendelkező tanulók is. Az érettségi végzettséghez kötött szakképesítésre történő felkészítés számukra két tanév.

Az a tanuló, aki a technikum vagy a középiskola befejező évfolyamát elvégezte, érettségi végzettség nélkül is bekapcsolódhat érettségire épülő szakképzésbe, de az érettségi végzettséget az őszi érettségi vizsga utolsó vizsganapját követő első munkanapon be kell mutatnia. Ennek elmulasztása,

vagy sikertelen vizsga esetén a tanuló nem folytathatja az érettségire épülő szakképzést, tanulói jogviszonya megszűnik.

Szakképző iskolai végzettséggel rendelkező tanulók kétéves érettségire felkészítő képzésre jelentkezhetnek (2020-tól beiratkozott 9. évfolyamosok felnőttképzés keretében).

Szakképzési évfolyamokra történő felvétel

Az iskolarendszerű szakképzés felvétellel, átvétellel vagy a szakképzési évfolyamra történő továbbhaladással kezdődik.

Szakképzési évfolyamra felvételt, és a szakképesítés megszerzésére meghirdetett szakmák körét a fenntartó jóváhagyásával hirdetjük meg tanévenként, a szakmai és vizsgakövetelményekben a képzés megkezdésének feltételeként meghatározott előírások alapján.

Iskolai rendszerű szakképzésbe csak olyan tanulót veszünk fel, aki az adott szakképesítésre a szakmai és vizsgakövetelményekben előírt egészségügyi alkalmassági valamint pályalkalmassági követelményeknek megfelel, ez alapján nincs akadálya a szakmai gyakorlatokon való részt vételésnek és a vizsgára bocsátásának.

Előzetes tanulmányok illetve munkavégzés beszámítása

Az Szkt. 53. §-ának (4a) bekezdése szerint: A szakképző intézmény szakmai programjában meghatározottak szerint a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy korábbi tanulmányait, megszerzett ismereteit és gyakorlatát az adott szakmai oktatásra, illetve szakmai képzésre előírt – megegyező tartalmú – követelmények teljesítésébe be kell számítani. A beszámítás alapján a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítheti.

Átvétel szabályai:

Technikum, illetve szakképző iskola más ágazatában tanuló diák a szakmai program követelményeinek figyelembe vételével csak 9. évfolyamba vehető át.

Az ágazati alapvizsgát tett tanuló átvétele az ágazati alapoktatás tekintetében nem köthető különbözeti vizsgához, ha az átvételre az ágazati vizsga letételét követő tanévben kerül sor.

**X. Kizárólag mikrotanúsítvány megszerzésére létesített felnőttképzési
jogviszony esetén a mikrotanúsítvány kiadásának szakmai
előképzettségre vonatkozó feltételei**

Az Szt. 7.§ 3b. pontja szerint: mikrotanúsítvány tárgyleírást is tartalmazó, önálló végzettséget és szakképesítést nem igazoló, olyan igazolás, amely a szakmai oktatáshoz kapcsolódó a szakképző intézmény valamely önállóan értékelt szakmai tantárgyának elvégzése révén megszerzett tanulási eredményt igazoló közokirat.

Az Szt. 12.§-a alapján: A szakmai oktatáshoz kapcsolódóan a tanuló vagy képzésben részt vevő személy kérelmére a szakképző intézmény a tanulási eredmény igazolására szolgáló, tárgyleírást (tematikát) is tartalmazó mikrotanúsítványt állít ki a tanulmányi rendszeréből a kérelemben szereplő sikeresen elvégzett szakmai tantárgyról. A szakképző intézmény által kiállított a tanulási eredményt igazoló mikrotanúsítvány, a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottságának pozitív döntése esetén, az intézmény felsőfokú tanulmányaiba a nemzeti felsőoktatásról szóló [2011. évi CCIV. törvény \(a továbbiakban: Nftv.\)](#) szabályai szerint beszámítható.

Az Szr. 39/B. § (1) bekezdése rendelkezik a mikrotanúsítvány tartalmáról.

Tartalmazza a

1. a mikrotanúsítvány sorszámát,
2. a tanuló, illetve képzésben részt vevő személy természetes személyazonosító adatát és oktatási azonosító számát,
3. a mikrotanúsítványt kiállító szakképző intézmény nevét, OM azonosítóját és címét, a kibocsátó ország nevét,
4. a mikrotanúsítvány kiállításának alapjául szolgáló tantárgy, tananyagegység megnevezését,
5. annak a szakmának a megnevezését és azonosító számát, amelyhez a mikrotanúsítvány kiállításának alapjául szolgáló tantárgy, tananyagegység kapcsolódik,
6. a mikrotanúsítvány kiállításának alapjául szolgáló tantárgy, tananyagegység tartalmának leírását, a megszerzett kompetenciákat,

7. a foglalkozások összesített óraszámát, kezdő és végdátumát, a képzés formáját, a számonkérés módját, az értékelés módját, az értékelés eredményét,

8. a mikrotanúsítvány típusát, kiállításának helyét és idejét,

9. a mikrotanúsítvány alátámasztásához a kibocsátó szervezet által alkalmazott minőségbiztosítás típusát, valamint

10. a szakképző intézmény vezetőjének nevét, beosztását és elektronikus aláírását.

(2) A szakképző intézmény a mikrotanúsítványt a szakmai oktatásban részt vett tanuló vagy képzésben részt vevő személy részére az adott szakma megszerzését igazoló oklevél vagy szakmai bizonyítvány bemutatását követően állítja ki.

(3) A szakképző intézmény a kizárólag mikrotanúsítvány megszerzésére létesített felnőttképzési jogviszony megszűnését és a mikrotanúsítvány kiállítása feltételeinek maradéktalan teljesülését követő 30 napon belül állítja ki a 14. § (2) bekezdés 1. pont i) alpontjában meghatározott szakmai előképzettségre vonatkozó feltételnek megfelelő képzésben részt vevő számára a mikrotanúsítványt.

(5) A mikrotanúsítványt magyar és angol nyelven kell kiállítani. A szakképző intézménynek a mikrotanúsítvány kiállításához szükséges adatokat magyar és angol nyelven kell megadnia a tanulmányi rendszerben.

(6) A tanulmányi rendszerben kiállított, tárolt és nyilvántartott elektronikus mikrotanúsítvány adatainak kijavítását, az elveszett vagy sérült mikrotanúsítvány pótlását a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a mikrotanúsítványt kiállító szakképző intézménytől vagy annak jogutódjától kérheti. A mikrotanúsítvány-másodlat az eredeti mikrotanúsítvány pótlására szolgáló közokirat. A mikrotanúsítvány-másodlat szöveghűen tartalmazza az eredeti mikrotanúsítványon található minden adatot és bejegyzést. A mikrotanúsítvány-másodlatot az eredeti mikrotanúsítvány sorszámanak példányszámmal történő ellátásával kell kiállítani.

(7) A mikrotanúsítványok nyilvántartása a felnőttképzés adatszolgáltatási rendszerében történik. A szakképző intézmény a mikrotanúsítvány kiállításához kapcsolódóan a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben a felnőttképzésben használt mikrotanúsítvány tartalmáról és kiállításának feltételeiről szóló [39/2024. \(XII. 2.\) KIM rendelet \(a továbbiakban: KIM rendelet\) 2. melléklete](#) szerinti tartalommal szolgáltat adatot.

(8) A mikrotanúsítványok nyilvántartásának elemeit a [KIM rendelet](#) határozza meg.

A mikrotanúsítvány kiadásának intézményi szabályai a kizárólag mikrotanúsítvány megszerzésére létesített felnőttképzési jogviszony esetén

1. A technikum – a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, valamint a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény rendelkezéseivel összhangban – biztosítja a mikrotanúsítvány megszerzésének lehetőségét.
2. Amennyiben a felnőttképzési jogviszony kizárólag mikrotanúsítvány megszerzésére létesül, a résztvevő számára a képzésbe történő bekapcsolódás feltétele a képzési programban meghatározott szakmai előképzettség megléte.
3. A szakmai előképzettség igazolásának módja:
 - az adott szakmai területhez kapcsolódó államilag elismert szakképesítés, vagy
 - középfokú végzettség (érettségi) és a képzés tartalmához kapcsolódó igazolt szakmai gyakorlat, vagy
 - a képzési programban rögzített egyéb, a bemeneti követelményeknek megfelelő végzettség, készség vagy kompetencia.
4. Az előképzettség meglétének ellenőrzését az intézmény a felnőttképzési jogviszony létesítésekor köteles elvégezni.
5. Mikrotanúsítvány kizárólag abban az esetben adható ki, ha a résztvevő:
 - a képzési programban meghatározott előképzettséget igazolta, valamint
 - a képzés során előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket teljesítette.

Zalaegerszegi SZC
Széchenyi István Technikum

Egészségfejlesztési programja



2022.

módosítás dátuma: 2023. január 16.

A teljes körű egészségfejlesztés olyan folyamat, amelynek eredményeképpen az oktatók a szakképző intézményben végzett tevékenységet és a tanuló, kiskorú tanuló törvényes képviselője részvételét a szakképző intézmény életében úgy befolyásolják, hogy az a tanuló egészségi állapotának kedvező irányú változását idézze elő.

A szakképző intézmény mindennapos működésében kiemelt figyelmet kell fordítani a tanuló egészséghez, biztonságához való joga alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek különösen

- a) az egészséges táplálkozás,
- b) a mindennapos testnevelés, testmozgás,
- c) a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- d) a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- e) a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- f) a személyi higiéné területére terjednek ki.

A szakképző intézményben folyó teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait, beilleszthető a szakképző intézményben megvalósuló átfogó prevenció programokba.

Valljuk, hogy az iskola, az egészségfejlesztés és –nevelés egyik legfontosabb színtere.

Az egészségfejlesztő iskola feladatainak az alábbiakat tekintjük:

- Minden rendelkezésre álló módszerrel elő kell segíteni a tanulók és a tantestület egészségének védelmét, az egészség fejlesztését és ezzel az eredményes tanulást.
- Együttműködés kialakítása a pedagógiai, az egészségügyi, a gyermekvédelmi szakemberek, a szülők és a diákok között annak érdekében, hogy az iskola egészséges környezet legyen;
- Egészséges környezet, iskolai egészségnevelés és iskolai egészségügyi szolgáltatások biztosítása, ezekkel párhuzamosan együttműködés a helyi közösség szakembereivel és programjaival, valamint az iskolai közösséget célzó egészségfejlesztési programokkal. Kiemelt jelentőségű olyan programok megvalósítása, amelyek a testedzést és a szabadidő hasznos eltöltését, a társas támogatást, a lelki egészségfejlesztést és a tanácsadást segítik elő.
- Segítség nyújtása a diákoknak, az iskola dolgozóinak és lehetőség szerint az iskolával kapcsolatba kerülő családoknak egészségük megőrzésében, szemlélítve azt, hogy a

közösség hogyan járulhat hozzá – vagy éppen hogyan hátráltathatja – az egészség fejlesztését és a tanulást.

Az egészségesebb életmód kialakítására alkalmazható módszereink:

- Felvilágosító egészségnevelés,
- Rizikócsoporthoz megközelítés – prevenció,
- Érzelmi intelligenciát, társas kompetenciákat, alkalmazkodást fokozó beavatkozások,
- Kortárshatások szerepének felismerése, felhasználása,
- Színtér programokhoz való csatlakozás – egészséges iskola, egészséges városok, egészséges munkahelyek programjai.

1. Az egészségnevelés feladatai, lehetőségei iskolánkban

Az egészségnevelés feladatai - lehetőségei iskolánkban

Az iskola, mint léttér is befolyásolja a tanulók egészségét és pszichikumát, ezért az iskolai környezetnek meghatározó szerepe van az életvitel és napirend alakításában. Fő célunk: Képesé tenni diákjainkat arra, hogy egyre növekvő kontrollt gyakoroljanak saját egészségük felett, többet törődjenek egészségükkel, és mindehhez rendelkezzenek a szükséges és megfelelő információkkal és lehetőségekkel.

1. Testedzés – testmozgás

A fizikai aktivitás segít a felesleges energiák levezetésében, a test edzésében, az állóképesség növelésében, a szervezet ellenálló képességének fokozásában. Fontos, hogy a mozgás örömet jelentsen és alakítsa a társas kapcsolatokat.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei:

- Testnevelés óra, sportköri foglalkozás, iskolai és iskolán kívüli sportversenyek, túra, nyári tábor, jégcsarnok.
- A diáknap mozgásos programjai.
- „Egészségnap”, mozgásos közösségformáló programok: pl. szalagavató nyitótánc

2. Környezeti nevelés az egészségneveléssel összefüggésben

Összhangban az iskolai környezeti nevelés programjával, kiemelten a környezettudatos szemlélet kialakítása, és az ehhez szükséges aktív részvétel a szép, tiszta környezet kialakításában és megvédésében.

A megvalósítás színterei, keretei

- Tanórákon: egészségfejlesztés, munka és környezetvédelem – szakmai és osztályfőnöki órák.
- Az iskola dolgozóinak személyes példamutatása.
- Az iskola környezetének takarítása.
- Szelektív hulladékgyűjtés, elemgyűjtés.
- Osztálytermek díszítése.
- Rongálás, szemetelés visszaszorítása.
- Munka- és balesetvédelmi előírások betartása.
- Események alkalmak, aktualitások: Föld napja, Víz napja, kiállítások a környezet megóvásával kapcsolatban.

3. Helyes táplálkozás

Helytelen táplálkozás – betegségek kapcsolata. A táplálék helyes összetétele. Táplálékbevitel – túlsúly. Reggeli.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

- Tanórákon: egészségfejlesztés, emberi test – testnevelés és osztályfőnöki óra.
- Menza, iskolai büfé, iskolai faliújság.
- Diáknapon egészséges táplálkozás program.
- „Egészségnap” keretében – egészséges táplálkozás (előadás, bemutató).

4. Káros szokások

A dohányzás, az alkoholfogyasztás következményei. A drogfogyasztás veszélyei. A káros szokások kialakulását és fennmaradását elősegítő tényezők megismertetése a diákokkal.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

- Tanórákon: egészségfejlesztés, emberi test – testnevelés és osztályfőnöki óra.
- Kortárs segítők képzése. Szakemberek bevonása.
- Veszélyvágta program.
- „Egészségnap” keretében – előadások, filmek, beszélgetés.

5. Szexuális felvilágosítás

Szexuális kultúra, magatartás. Felelős párkapcsolat. Családi életre nevelés, felkészítés. Szexuális úton terjedő nemi betegségek.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

- Tanórákon: egészségfejlesztés, emberi test – testnevelés és osztályfőnöki óra.
- Iskola védőnő és szülész-nőgyógyász orvos bevonása.
- „Egészségnap” keretében – előadások, filmek, beszélgetés.

6. Lelki egészségvédelem

Az egyén kapcsolatrendszere, mint lelki védőfunkció – a „védőháló” szerepe. A stressz okai, következményei – feszültségoldási stratégiák.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

- Tanórákon: Ön- és társismeret, Mentálhigiéne - Osztályfőnöki óra.
- „Egészségnap” keretében mentálhigiénés szakember vezetésével beszélgetés.
- Osztály- és más tanulóközösségek – közösségi kapcsolatok.
- Ifjúságvédelmi felelős, iskolapszichológus.

7. Személyi higiéné

Alapvető tisztálkodási szokások megléte, illetve kialakítása, megerősítése – kézmosás, WC használat, fogmosás, öltözködés.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

Tanórákon: egészségfejlesztés, osztályfőnöki óra.

Iskola védőnő.

8. Munka- és balesetvédelem

Az oktatott szakterületen előforduló munka- és balesetvédelmi előírások, valamint az egészséget veszélyeztető tényezők megismerése.

A megvalósítás színterei, keretei, módszerei

- Tanórákon: osztályfőnöki órán, szakmai gyakorlatokon, szakmai elméleti órák keretében
- Munkavédelmi felelős, szakmai oktató, osztályfőnök

A program megvalósításának feltételei:

A program megvalósításának iskolán belüli személyi feltételei:

- Iskola igazgatója – vagy megbízottja,
- Osztályfőnöki munkaközösség vezetője,
- Osztályfőnökök,
- Testnevelők,
- Iskola-egészségügyi szolgálat (iskolaorvos – védőnő),
- Iskolapszichológus,
- Gyermek és ifjúságvédelmi felelős,
- Diákönkormányzatot segítő alkalmazott.

A legjobb program sem lehet eredményes a kollégák segítsége nélkül. A szakszerű és az iskola konkrét helyzetét vevő iskolai egészségstratégia megvalósítása elképzelhetetlen az oktatói együttműködése nélkül.

Iskolán kívüli személyi feltételek, kapcsolatok:

- Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Zalaegerszegi Szakképzési Centrum
- Iskolaorvos, védőnő,
- Képzési tanács
- Szülői közösség,
- Gyermekjóléti szolgálatok,
- Nemzeti Népegészségügyi Központ megyei intézményeinek egészségfejlesztési szakemberei,
- Rendvédelmi szervek,
- Kábítószerügyi egyeztető fórumok (drogambulancia)
- Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Diákönkormányzata,
- Civil szervezetek, egyesületek.

A program megvalósításának tárgyi feltételei:

- Jól felszerelt tornaterem és sportpálya,
- Iskolaorvosi rendelő,
- Jól felszerelt, világos osztályterem, szaktantermek, laboratóriumok,
- Iskolai stúdió,
- Audiovizuális eszközök,
- Könyvtár,
- Büfé.

A program megvalósításának szinterei:

Tanórai keretek, elsősorban:

- természettudományos órák,
- osztályfőnöki órák,
- testnevelés óra.

Tanórán kívüli keretek:

- nem sportjellegű tevékenységek (egészségnap, takarítási akciók, rendezvények),
- mindennapos testmozgás, tömegsport,
- sportnap, oktató - diák mérkőzések,
- természetjárás, terepi foglalkozások, tornaterem.

Egyéb lehetőségek:

Iskola egészségügyi szolgálat (iskolaorvos, védőnő, asszisztens, iskolafogászat)

Fő feladata a prevenció. Az év eleji- közti szűrésekkel, vizsgálatokkal diagnosztizálni az előforduló tüneteket, problémákat és a szükséges terápia mielőbbi alkalmazása. Rendszeres konzultáció osztályfőnökkel, szülővel, testnevelővel. Meghívottként részvétel az egészségnevelést érintő oktatói testületi értekezleteken, illetve osztályfőnöki órákon. Kapcsolattartás háziorvos és iskolaorvos között.

Iskolapszichológus

Az iskolapszichológus feladatait a tanulók személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, továbbá a nevelő-oktató munka hatékonyságának segítése érdekében végzi, közvetlen segítséget nyújt az oktatóknak a nevelő-oktató munkához. A gyermekekkel, a tanulókkal közvetlenül, egyéni vagy csoportos foglalkozások keretében közreműködik a gyermekek beilleszkedését, társas kapcsolatait javító és iskolai teljesítményét növelő intézkedésekben,

kezeli a tanulóknak a nevelési-oktatási intézménnyel összefüggő személyközi kapcsolati kommunikációs és esetlegesen fellépő teljesítményszorongásos tüneteit.

Szülő - oktató találkozó

Iskolánkban rendszeresen zajlanak az osztályok (különösen az első évfolyamok) által szervezett szülő - oktató találkozók. A meghívott oktatók szakmai, pedagógiai észrevételei, értékelései mellett sort lehet keríteni egészségneveléssel kapcsolatos problémák megbeszélésére is.

Szülői közösség

A program megvalósításának egyik fontos színtere az Szülői közösség, hisz a szülők aktív részvétele, tevőleges segítése, együtt gondolkodása a siker záloga.

Diákönkormányzat

A tanév elején és a tanév közben rendszeres konzultáció a diákok képviselői és a testnevelők között a tanévi tömegsportok: házi bajnokságok és egyéni testmozgásvégzési lehetőségek koordinálása.

2. Az oktatók szerepe az egészségnevelésben

A fiatalok életvitelüket minták követésével is alakítják, ezért különösen fontos a nevelő-oktató munka során az oktatók példamutató életmódja. Egy oktató az egész személyiségével nevel, ezért meghatározó, hogy az oktató egyéni és testületi magatartása tükrözze azt a közösségi értékrendet, amire a tanulókat nevelni akarjuk. Az ő felelőssége az is, hogy mire irányítja a tanulók figyelmét. Valljuk, hogy minden ismeret és hitelesen közvetített tudás nemcsak a tanulók tájékozottságát gyarapítja, hanem erkölcsi ítélőképességüket is fejleszti, egyben segít a tanulóknak különbséget tenni jó és rossz, igaz és hamis, értékes és értéktelen között.

Fontos feladatunknak tekintjük az ismeretadó-felvilágosító tevékenységeken túl az egészségnevelést–fejlesztést segítő programok szervezését (osztályközösségi, évfolyami vagy iskolai szinten), azokon való személyes részvételt, a kapcsolattartást a megfelelő szakemberekkel és szükséges esetekben a gyermekek közvetlen környezetével.

A Zalaegerszegi SzC
Széchenyi István Technikum

Képzési programja



2022.

módosítás dátuma: 2025. november 18.

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Tartalomjegyzék

1.	AZ INTÉZMÉNY SZAKKÉPZÉSI SZERKEZETE	6
1.1.	Képzés típusai.....	6
1.2.	TECHNIKUMI ÁGAZATOK, AZ ÉRETTSÉGIVEL MEGSZEREZHETŐ SZAKKÉPESÍTÉSEK ÉS A VÁLASZTHATÓ SZAKIRÁNYÚ ÉRETTSÉGIRE ÉPÜLŐ SZAKKÉPESÍTÉSEK.....	6
1.3.	Nappali, iskolai rendszerű technikumi képzések- elektronika és elektrotechnika ágazat	7
1.4.	Nappali, iskolai rendszerű technikumi képzések- építőipar ágazat	8
1.5.	Nappali iskolai rendszerű technikumi képzések- épületgépészet ágazat.....	9
1.6.	Nappali iskolai rendszerű technikumi képzések- informatika és távközlés ágazat	10
1.7.	Közismeret nélküli érettségre épülő képzések (technikumi) (nappali és felnőtt).....	11
1.8.	SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉSEINK.....	12
1.9.	Nappali iskolai rendszerű képzések szakképző iskola- elektronika és elektrotechnika ágazat	13
1.10.	Nappali iskolai rendszerű képzések szakképző iskola- építőipar ágazat.....	14
1.11.	Nappali iskolai rendszerű képzések szakképző iskola- épületgépészet ágazat	15
1.12.	Közismeret nélküli szakképző iskolai képzések.....	16
2.	A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉNEK FELTÉTELEI, A FELVÉTEL ÉS AZ ÁTVÉTEL HELYI SZABÁLYAI	17
2.1.	A felvétel szabályai	17
2.2.	Kollégiumi elhelyezés lehetősége	17
2.3.	A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó információk	17
2.4.	A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókra vonatkozó szabályok	17
2.5.	A felvételi rangsor meghatározása azonos felvételi pontszám esetén	18
2.6.	Átvétel helyi szabálya	18
3.	A TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ OKTATÁS ALAPELVEI. TEA SZEMLELET –A KIMENET SZABÁLYOZÁS ESZKÖZE A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNY ALAPJÁN	19
	Projekttanítás az új oktatási módszer	20
	A projekt előnyei a tanulók számára	22
	Projekt munkák készítése	22
	A projektoktatás megvalósítása intézményünkben.....	24
	Értékelés, továbbhaladás feltételei. A Projekt értékelése.	25
	A projektzáró értékelése	26
	Értékelés a kívülálló csoportok tagjaitól	26
4.	A TANULÓ TANULMÁNYI MUNKÁJÁNAK ÍRÁSBAN, SZÓBAN VAGY GYAKORLATBAN TÖRTÉNŐ ELLENŐRZÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI MÓDJAI, DIAGNOSZTIKUS, SZUMMATÍV, FEJLESZTŐ FORMÁI	27
4.1.	A tanulói munka ellenőrzése a következő területekre terjed ki.....	27
4.2.	A tanuló írásban, szóban és gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja	28
4.3.	Az írásbeli beszámoltatások rendje	28
4.4.	Az írásbeli beszámoltatások korlátai	29

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

4.5.	Az írásbeli beszámoltatások súlya a tanulók tudásának értékelésében	29
4.6.	Szóbeli számonkérések.....	29
4.7.	Gyakorlati számonkérések.....	30
5.	AZ EGYES VIZSGATÍPUSOK MENETE, TARTALMA, KÖVETELMÉNYEI, ÉS A HOZZÁJUK KAPCSOLÓDÓ ÉRTÉKELÉS.....	30
5.1.	Különbözeti vizsga	30
5.2.	Osztályozó vizsga.....	30
5.3.	Ágazati alapvizsga.....	31
5.4.	Szakmai vizsga	38
	A KÉPZÉSI KIMENETI KÖVETELMÉNYEK ELÉRHETŐSÉGE ÁGAZATONKÉNT	39
	ELEKTRONIKA ÉS ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT SZAKMÁI ESETÉBEN	39
	ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT SZAKMÁI ESETÉBEN	39
	ÉPÜLETGÉPÉSZ ÁGAZAT SZAKMÁI ESETÉBEN	40
	INFORMATIKA ÉS TÁVKÖZLÉS ÁGAZAT:	40
5.5.	A szakmai tantárgyak megnevezése és az értékelések bejegyzése a tanügyi dokumentumokban	45
6.	A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	45
6.1.	EGYÜTTMŰKÖDÉS A DUÁLIS KÉPZŐKKEL	45
6.2.	A szakirányú oktatásban mulasztások kezelése.....	47
6.3.	JELLENLEGI SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS TANTÁRGYAI AZOK ÓRASZÁMAI ÉS FELOSZTÁSUK A DUÁLIS KÉPZŐ PARTNEREK KÖZÖTT	49
1.	TECHNIKUM NAPPALI	49
	ELEKTRONIKA-ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT.....	49
	ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT	49
2.	SZAKKÉPZŐ NAPPALI.....	49
	ELEKTRONIKA-ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT.....	49
	ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT	49
	ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZAT	50
6.4.	FELNÖTTKÉPZÉSI SZERZŐDÉSSSEL FELNÖTTKÉPZÉSI JOGVISZONYBAN TÖRTÉNŐ SZAKMAI OKTATÁS	51
1.	TECHNIKUM.....	51
	ELEKTRONIKA ÉS ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT	51
	ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT	51
	ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZAT	51
7.	AZ INTÉZMÉNY EGYES ÉVFOLYAMAIN TANÍTOTT TANTÁRGYAK, KÖTELEZŐ ÉS VÁLASZTHATÓ TANÓRAI FOGLALKOZÁSOK ÉS AZOK ÓRASZÁMAI, AZ ELŐÍRT TANANYAGOK ÉS KÖVETELMÉNYEI.....	52
7.1.	Technikum.....	52
	Közismeret nélküli képzés - Technikum	53
7.2.	Szakképző iskola	53

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Közismeret nélküli képzés –Szakképző iskola.....	54
8. A SZAKKÉPZÉS TARTALMA, FOGLALKOZÁSOK SZÁMA 2020/2021-TŐL FELMENŐ RENDSZERBEN, MÓDOSÍTVA	54
ELEKTRONIKA ÉS ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT NAPPALI TECHNIKUMI OKTATÁS.....	54
5 0714 04 01 Automatikai technikus Épületautomatizálás szakmairány (5 éves technikum).....	54
5 071304 04 Erősáramú elektrotechnikus (5 éves technikum).....	61
ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT NAPPALI TECHNIKUMI OKTATÁS	67
5 0732 06 09 Magasépítő technikus (5 éves technikum).....	67
5 0732 06 10 Mélyépítő technikus (5 éves technikum).....	74
ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZAT NAPPALI TECHNIKUMI OKTATÁS.....	79
5 0732 07 01 Épületgépész technikus (5 éves technikum).....	79
INFORMATIKA ÉS TÁVKÖZLÉS ÁGAZAT NAPPALI TECHNIKUMI OKTATÁS	86
5 0612 12 02 Informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető technikus (5 éves technikum).....	86
9. A SZAKKÉPZÉS TARTALMA, FOGLALKOZÁSOK SZÁMA 2020/2021-TŐL FELMENŐ RENDSZERBEN, MÓDOSÍTVA:	92
ELEKTRONIKA ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT NAPPALI SZAKKÉPZŐ	92
4 0713 04 07 Villanyszerelő (3 éves szakképző)	92
4 0732 08 01 Ács (3 éves szakképző)	97
4 0732 06 02 Bádógos (3 éves szakképző).....	103
4 0732 06 03 Burkoló (3 éves szakképző).....	107
4 0732 06 05 Festő, mázoló, tapétázó (3 éves szakképző).....	114
4 0732 06 08 Kőműves (3 éves szakképző)	120
ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZAT NAPPALI SZAKKÉPZŐ	124
4 0732 07 02 Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő (3 éves szakképző).....	124
4 0732 07 03 Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő (3 éves szakképző)	130
10. FELNŐTTKÉPZÉS KERETÉBEN MEGVALÓSULÓ SZAKMAI OKTATÁS ÉS ÉRETTSÉGI VIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ OKTATÁS SZABÁLYAI.....	135
10.1. A szakmai oktatás.....	135
10.2. A szakképzés ingyenessége	135
10.3. Felnőttképzés keretében megvalosuló szakmai oktatás elvégzéséhez szükséges végzettséget igazoló dokumentum.....	136
10.4. Az érettségi vizsgára felkészítő oktatás elvégzéséhez szükséges végzettséget igazoló dokumentum.....	136
10.5. Az érettségi vizsgára felkészítő szakmai oktatásba bekapcsolódhat	137
10.6. AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS TANANYAGEGYSÉGEKRE/ELEMEKRE BONTOTT ÜTEMEZÉSE:	137
10.7. Az érettségi vizsgára felkészítő szakmai oktatáson részt vevő személy oktatás során nyújtott teljesítménye mérésére alkalmazott módszer leírása:.....	137
10.8. Az érettségi vizsgára felkészítő szakmai oktatáson részt vevő személy értékelésének szempontjai, értékelések ütemezése	137

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

10.9. Mérés-értékelésen való megfelelés feltétele.....	138
10.10. Az osztályzatok kialakítása az egész tanév során kapott osztályzatok súlyozott átlagából az alábbi kerekítési szabályok mellett történik	139
10.11. A képzés megszervezése	139
11. A SZAKMAJEGYZÉK SZERINTI SZAKMAI OKTATÁSRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK ..	139
11.1. A képzésben történő tanulás/részvétel feltétele.....	142
11.2. A megengedett hiányzás mértéke	142
11.3. A Szakmai oktatásban részt vevő személy értékelésének szempontjai, ütemezése	142
12. FELNÖTTEK SZAKMAI OKTATÁSA TANANYAGELEMEKRE BONTOTT ÜTEMEZÉSE .	143
ELEKTRONIKA-ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT ÉRETTSÉGIRE ÉPÜLŐ FELNÖTTEK SZAKMAI OKTATÁSA	143
Automatikai technikus 5 0714 04 01 épületautomatizálás szakmairány	143
Erősáramú elektrotechnikus 5 07130 4 04	146
FELNÖTTEK SZAKMAI OKTATÁSA ELEKTRONIKA-ELEKTROTECHNIKA ÁGAZATBAN, SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS	148
Villanyszerelő 4 0713 04 07 Épületvillamosság szakmairány	148
ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT ÉRETTSÉGIRE ÉPÜLŐ FELNÖTTEK SZAKMAI OKTATÁSA	151
Magasépítő technikus 5 0732 06 09	151
Mélyépítő technikus 5 0732 0610	154
FELNÖTTEK SZAKMAI OKTATÁSA ÉPÍTŐIPAR ÁGAZATBAN, SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS .	156
Ács 4 0732 08 01.....	156
Bádogos 4 0732 06 02.....	158
Burkoló 4 0732 06 03.....	160
Festő, mázoló, tapétázó 4 0732 06 05	162
Kőműves 4 0732 06 08.....	164
ÉPÜLETGÉPÉSZ ÁGAZAT ÉRETTSÉGIRE ÉPÜLŐ FELNÖTTEK SZAKMAI OKTATÁSA	166
Épületgépész technikus 4 0732 07 01	166
FELNÖTTEK SZAKMAI OKTATÁSA ÉPÜLETGÉPÉSZ ÁGAZATBAN, SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS	169
Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő 4 0732 07 021.....	169
Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő 4 0732 07 03.....	171
INFORMATIKA ÉS TÁVKÖZLÉS ÁGAZAT ÉRETTSÉGIRE ÉPÜLŐ FELNÖTTEK SZAKMAI OKTATÁSA	174
Informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető technikus 5 0612 12 02	174
1. sz. melléklet ALKALMAZOTT PROJEKTTERV-MINTA	176
JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	183

1. AZ INTÉZMÉNY SZAKKÉPZÉSI SZERKEZETE

1.1. Képzés típusai

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Széchenyi István Technikum a következő ágazatokban készít fel alapszakmákra:

Technikumban elektronika és elektrotechnika, építőipar, épületgépészet, informatika és távközlés ágazatokban 5 éves, illetve 2 éves érettségire épülő szakképzést folytatunk.

A technikumi osztályokba jelentkező tanulók az 5 év során az általános műveltséget megalapozó ismeretek mellett szakmai ágazati alapoktatásra épülő tárgyakat tanulnak. A 12. évfolyam végén 3 közismereti magyar, matematika, történelem tantárgyakból előrehozott érettségi vizsgát tesznek, mellette a szakirányú oktatásban vesznek részt. A 13. év végén idegen nyelvből érettségiznek, és szakmai vizsgát tesznek, amely áll központi interaktív részből és projektfeladat megoldásából. Ekkor kapnak érettségi és technikus végzettséget igazoló oklevelet.

1.2. TECHNIKUMI ÁGAZATOK, AZ ÉRETTSÉGIVEL MEGSZEREZHETŐ SZAKKÉPESÍTÉSEK ÉS A VÁLASZTHATÓ SZAKIRÁNYÚ ÉRETTSÉGIRE ÉPÜLŐ SZAKKÉPESÍTÉSEK

Ágazat	Szakma azonosító száma	Szakma megnevezése	Ágazati alapozó oktatás	Szakmai oktatás időtartama	Szakmai oktatás időtartama (érettségire épülő képzéseknél)
Elektronika és elektrotechnika	5 0714 04 01	Automatikai technikus- Épületautomatizálás szakmairány	2 év	3 év	2 év
	5 0713 04 04	Erősáramú elektrotechnikus	2 év	3 év	2 év
Építőipar	5 0732 06 09	Magasépítő technikus	2 év	3 év	2 év
	5 0732 06 10	Mélyépítő technikus	2 év	3 év	2 év
Épületgépészet	5 0732 07 01	Épületgépész technikus	2 év	3 év	2 év
Informatika és távközlés	5 0612 12 02	Informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető technikus	2 év	3 év	2 év

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

1.3. Nappali, iskolai rendszerű technikai képzések- elektronika és elektrotechnika ágazat

9.-10. ÉVFOLYAM	MŰSZAKI ÁGAZATI ALAPOKTATÁS KÖZISMERETI KÉPZÉSEL		ISKOLÁBAN
	MŰSZAKI ÁGAZATI ALAPVIZSGA		
11. ÉVFOLYAM	ERŐSÁRAMÚ ELEKTROTECHNIKUS SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS KÖZISMERETI KÉPZÉSEL	AUTOMATIKAI TECHNIKUS- SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS KÖZISMERETI KÉPZÉSEL	ISKOLÁBAN VAGY DUÁLIS PARTNERNÉL
12. ÉVFOLYAM			
	ÉRETTSÉGI VIZSGA MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, MATEMATIKA, TÖRTÉNELEM TANTÁRGYAKBÓL		
13. ÉVFOLYAM	ERŐSÁRAMÚ ELEKTROTECHNIKUS SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	AUTOMATIKAI TECHNIKUS ÉPÜLETAUTOMATIZÁLÁS SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	
	ÉRETTSÉGI VIZSGA IDEGEN NYELVBŐL + SZAKMAI VIZSGA		
	↓		
	ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY+TECHNIKUSI VÉGZETTSÉGET IGAZOLÓ OKLEVÉL		

1.4. Nappali, iskolai rendszerű technikai képzések- építőipar ágazat

9.-10. ÉVFOLYAM	ÉPÍTŐIPAR ÁGAZATI ALAPOKTATÁS KÖZISMERETI KÉPZÉssel		ISKOLÁBAN
	ÉPÍTŐIPAR ÁGAZATI ALAPVIZSGA		
11. ÉVFOLYAM	MAGASÉPÍTŐ TECHNIKUS SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS KÖZISMERETI KÉPZÉssel	MÉLYÉPÍTŐ TECHNIKUS SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS KÖZISMERETI KÉPZÉssel	ISKOLÁBAN VAGY DUÁLIS PARTNERNÉL
12. ÉVFOLYAM	ÉRETTSÉGI VIZSGA MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, MATEMATIKA, TÖRTÉNELEM TANTÁRGYAKBÓL		
13. ÉVFOLYAM	MAGASÉPÍTŐ TECHNIKUS SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	MÉLYÉPÍTŐ TECHNIKUS SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	
	ÉRETTSÉGI VIZSGA IDEGEN NYELVBŐL + SZAKMAI VIZSGA		
			
	ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY+TECHNIKUSI VÉGZETTSÉGET IGAZOLÓ OKLEVÉL		

1.5. Nappali iskolai rendszerű technikai képzések- épületgépészet ágazat

9.-10. ÉVFOLYAM	ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZATI ALAPOKTATÁS KÖZISMERETI KÉPZÉSEL	ISKOLÁBAN
	ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZATI ALAPVIZSGA	
11. ÉVFOLYAM	ÉPÜLETGÉPÉSZ TECHNIKUS SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS KÖZISMERETI KÉPZÉSEL	ISKOLÁBAN VAGY DUÁLIS PARTNERNÉL
12. ÉVFOLYAM	ÉRETTSÉGI VIZSGA MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, MATEMATIKA, TÖRTÉNELEM TANTÁRGYAKBÓL	
13. ÉVFOLYAM	ÉPÜLETGÉPÉSZ TECHNIKUS SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	
	ÉRETTSÉGI VIZSGA IDEGEN NYELVBŐL + SZAKMAI VIZSGA	
		
	ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY+TECHNIKUSI VÉGZETTSÉGET IGAZOLÓ OKLEVÉL	

1.6. Nappali iskolai rendszerű technikai képzések- informatika és távközlés ágazat

9.-10. ÉVFOLYAM	INFORMATIKA ÉS TÁVKÖZLÉS ÁGAZATI ALAPOKTATÁS KÖZISMERETI KÉPZÉssel	ISKOLÁBAN
	INFORMATIKA ÉS TÁVKÖZLÉS ÁGAZATI ALAPVIZSGA	
11. ÉVFOLYAM 12. ÉVFOLYAM	INFORMATIKAI RENDSZER- ÉS ALKALMAZÁS-ÜZEMELTETŐ SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS KÖZISMERETI KÉPZÉssel	ISKOLÁBAN VAGY DUÁLIS PARTNERNél
	ÉRETTSÉGI VIZSGA MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, MATEMATIKA, TÖRTÉNELEM TANTÁRGYAKBól	
13. ÉVFOLYAM	INFORMATIKAI RENDSZER- ÉS ALKALMAZÁS-ÜZEMELTETŐ TECHNIKUS SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	
	ÉRETTSÉGI VIZSGA IDEGEN NYELVBől + SZAKMAI VIZSGA	
		
	ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY+TECHNIKUSI VÉGZETTSÉGET IGAZOLÓ OKLEVél	

1.7. Közismeret nélküli érettségire épülő képzések (technikumi) (nappali és felnőtt)

1/13. I. FÉLÉV	ÁGAZATI ALAPOKTATÁS						ISKOLÁBAN	
ÁGAZATI ALAPVIZSGA								
1/13. II. FÉLÉV ÉS 2/14. ÉVFOLYAM	SZAKÍRÁNYÚ OKTATÁS						ISKOLÁBAN ÉS /VAGY DUÁLIS PARTNERNÉL	
	AUTOMATIKAI TECHNIKUS SZAKMAIRÁNY: ÉPÜLETAUTOMATIZÁLÁS	ERŐSÁRAMÚ ELEKTROTECHNIKUS	ÉPÜLETGÉPÉSZ TECHNIKUS	MAGASÉPÍTŐ TECHNIKUS	MÉLYÉPÍTŐ TECHNIKUS	INFORMATIKAI RENDSZER-ÉS ALKALMAZÁS- ÜZEMELTETŐ TECHNIKUS		
SZAKMAI VIZSGA								
↓								
SZAKMAI BIZONYÍTVÁNY								

1.8. SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉSEINK

A szakképző iskola 3 éves. Az első év ágazati ismereteket adó képzés. Az azt követő két évben szakirányú oktatás folyik, amely többségében duális képzőhelyen történik. Mivel a szakképző iskolában és a technikumban is ágazati alapképzés történik a képzés első szakaszában, a 9. évfolyam végén van átjárhatóság a két iskolatípus között. Az ágazati alapképzés ágazati alapvizsgával zárul. Sikeres ágazati alapvizsga feltétele a továbbiakban a szakma tanulásának. Amennyiben azt a Képzési Kimeneti Követelmény tartalmazza az ágazati alapvizsga alkalmassá teheti a tanulót egyszerű munkakörök betöltésére. A szakmai bizonyítvány megszerzését követően nyitott a lehetőség az érettségi, vagy akár a technikus képzettség megszerzésére.

Szakképző iskolai képzéseink:

Ágazat	Szakma azonosító száma	Szakma megnevezése	Szakmai oktatás időtartama
Elektronika és elektrotechnika	4 07130 04 07	Villanszerelő-Épületvillamosság szakmairány	3 év
Építőipar	4 0732 08 01	Ács	3 év
	4 0732 06 03	Burkoló	3 év
	4 0732 06 02	Bádogos	3 év
	4 0732 06 05	Festő, mázoló, tapétázó	3 év
	4 0732 06 08	Kőműves	3 év
Épületgépészet	4 0732 07 02	Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	3 év
	4 0732 07 03	Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő	3 év

Valamennyi alapszakma esetében helyi képzési programunkat az adott szakmára kiadott képzési és kimeneti követelmény figyelembe vételével alakítottuk ki.

A folyamat során törekedtünk arra, hogy a tananyagelemek egymásra épülése a foglalkozások számának évfolyamonkénti bontásakor biztosítva legyen.

**1.9. Nappali iskolai rendszerű képzések szakképző iskola- elektronika és
elektrotechnika ágazat**

9. ÉVFOLYAM	MŰSZAKI ÁGAZATI ALAPOKTATÁS KÖZISMERETI KÉPZÉSEL	ISKOLÁBAN
MŰSZAKI ÁGAZATI ALAPVIZSGA		
10. ÉVFOLYAM 11. ÉVFOLYAM	VILLANYSZERELŐ SZAKMAIRÁNY -SZAKÍRÁNYÚ OKTATÁS	ISKOLÁBAN ÉS DUÁLIS PARTNERNÉL
SZAKMAI VIZSGA		
		
SZAKMAI BIZONYÍTVÁNY		

1.10. Nappali iskolai rendszerű képzések szakképző iskola- építőipar ágazat

9. ÉVFOLYAM	ÉPÍTŐIPARI ÁGAZATI ALAPOKTATÁS KÖZISMERETI KÉPZÉssel					ISKOLÁBAN
ÉPÍTŐIPARI ÁGAZATI ALAPVIZSGA						
10. ÉVFOLYAM 11. ÉVFOLYAM	ÁCS SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	BURKOLÓ SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	BÁDOGOS SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	FESTŐ, MÁZOLÓ, TAPÉTÁZÓ SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	KŐMŰVES SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	ISKOLÁBAN ÉS DUÁLIS PARTNERNÉL
SZAKMAI VIZSGA						
↓						
SZAKMAI BIZONYÍTVÁNY						

1.11. Nappali iskolai rendszerű képzések szakképző iskola- épületgépészet ágazat

9. ÉVFOLYAM	ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZATI ALAPOKTATÁS		ISKOLÁBAN
ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZATI ALAPVIZSGA			
10. ÉVFOLYAM 11. ÉVFOLYAM	HŰTŐ-ÉS SZELLŐZÉSRENDSZER- SZERELŐ SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	KÖZPONTIFŰTÉS-ÉS GÁZHÁLÓZATRENDSZER- SZERELŐ SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS	ISKOLÁBAN ÉS DUÁLIS PARTNERNÉL
SZAKMAI VIZSGA			
			
SZAKMAI BIZONYÍTVÁNY			

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

1.12. Közismeret nélküli szakképző iskolai képzések

1/11. ÉVFOLYAM ELSŐ FÉLÉV	BEMENETI FELTÉTEK (9-10. ÉVFOLYAM KÖZISMERETI KÉPZÉSEL)							ISKOLÁBAN
	ÁGAZATI ALAPOKTATÁS							
	ÁGAZATI ALAPVIZSGA							
1/11. ÉVFOLYAM	SZAKÍRÁNYÚ OKTATÁS							ISKOLÁBAN ÉSNAGY DUÁLIS
2/12. ÉVFOLYAM	HŰTŐ-ÉS SZELLŐZÉSRENDSZER- SZERELŐ	KÖZPONTIFŰTÉS-ÉS GÁZHÁLÓZATRENDSZER- SZERELŐ	VÍZ-ÉS CSATORNARENDSZER- SZERELŐ		VILLANYSZERELŐ -ÉPÜLETVILLAMOSSÁG SZAKMAIRÁNY			
	ÁCS	BURKOLO	BÁDOGOS	FESTŐ, MÁZOLÓ, TAPÉTÁZÓ	KŐMŰVES	SZÁRAZÉPÍTŐ	SZERKEZETÉPÍTŐ- ÉS SZERELŐ	
	SZAKMAI VIZSGA							
	↓							
	SZAKMAI BIZONYÍTVÁNY							

2. A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉNEK FELTÉTELEI, A FELVÉTEL ÉS AZ ÁTVÉTEL HELYI SZABÁLYAI

2.1. A felvétel szabályai

Az intézmény fenntartója által engedélyezett szakmánkénti létszám keret erejéig a **központi felvételi eljárás keretében** az általános iskolát sikeresen elvégző tanulók kerülhetnek intézményünkbe.

Az általános iskolai osztályzat alapján rangsorolunk, felvételi vizsgát nem tartunk, de a jelentkezőknek meg kell felelni az orvosi alkalmassági és a pályaalkalmassági vizsgálaton. (szakképesítés esetében.)

Technikumi osztályokban a rangsorolásban elutasítást kapnak a 8. osztály félévi elégtelen érdemjeggyel rendelkezők. Amennyiben a tanuló az iskolán belül több tanulmányi területet is megjelölt, úgy valamennyi tanulmányi területen rangsorolásra kerül.

2.2. Kollégiumi elhelyezés lehetősége

A fiúkat és lányokat a Zalaegerszegi Városi Középiskolai Kollégium intézményegységeiben, az iskola 200 méteres körzetében tudjuk elhelyezni.

2.3. A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó információk

1. Iskolánk technikumi osztálya fogadja azokat a tanulókat, akik a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, hallási vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdenek.
2. A sajátos nevelési igényű tanulók felvétele ugyanolyan módon történik, mint a többi 8. osztályos tanulóé (lásd: „Rangsorolás”). Ezen tanulók nem képeznek külön rangsort.
3. A sajátos nevelési igényű tanuló integrált nevelése és oktatása mellett - kötelezően - gyógypedagógus irányításával fejlesztő foglalkozásokban is részesül.
4. A tanuló – a szakértői véleményben foglaltak alapján – a szülő kérésére felmentéseket és kedvezményeket kaphat.

2.4. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókra vonatkozó szabályok

Intézményünk alapító okiratának megfelelően, nem fogadhatjuk azokat a tanulásban akadályozott tanulókat, akik képzése kizárólag speciális tanterv szerint, gyógypedagógus bevonásával végezhető (BNO: F 70 kód). A testi fogyatékkal élők közül nem tudjuk fogadni azon mozgássérülteket, akik önállóan nem tudják megközelíteni a szaktantermeket és tanműhelyeket. (Az intézmény csak részben akadálymentesített.) Fogadunk minden olyan

tanulót, akinél a fogyatékoság az orvosi alkalmassági vizsgán nem kizáró ok.

Technikumunk fogadja a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat.

1. Felvételük ugyanolyan módon történik, mint a többi 8. osztályos tanulóé (lásd: „Rangsorolás”). Ezen tanulók nem képeznek külön rangsort.
2. A tanuló – a szakértői véleményben foglaltak alapján – a szülő kérésére felmentéseket és kedvezményeket kaphat.

2.5. A felvételi rangsor meghatározása azonos felvételi pontszám esetén

Azonos pontszám esetén az a tanuló kerül előnybe, akinek az érettségi tantárgyakból (magyar nyelv és irodalom, történelem, idegen nyelv, matematika) összegyűjtött pontszáma magasabb.

2.6. Átvétel helyi szabálya

A szakképző iskolából technikumi, vagy technikumi osztályból szakképző iskolai osztályba való átlépés feltételei

A tanuló szülőjének vagy törvényes képviselőjének kérvényben kell kérnie a tanuló áthelyezését. Elsőként a csoportlétszám szab határt, amely nem haladhatja meg a törvényben meghatározott létszámot, illetve a gyakorlati munka során a tanműhely befogadóképességét. Mindkét iskolatípusban szakmai képzés folyik, tehát meg kell vizsgálni, hogy az áthelyezés időpontjáig elmaradt gyakorlati óraszám mennyi – nem haladja-e meg a törvényben meghatározott 20%-ot, illetve, hogy van-e lehetőség annak pótlására, beleértve a nyári gyakorlatot is. Ezen szabályok figyelembevételével azonos szakmacsoport, illetve ágazati képzés esetén bármely évfolyam esetén lehetőség van a váltásra, amennyiben a tanuló a nyári pótvizsgaidőszakban különbözeti vizsgát tesz a kijelölt tantárgyakból. Ha tanév közben kéri a váltást, ez esetben 2 hónap áll rendelkezésre a különbözeti vizsgák letételére.

Eltérő szakmacsoport, illetve ágazat esetén a szakmai elméleti és gyakorlati tartalmak különbözősége esetén tanév közben csak 9. évfolyamon november 1-ig megvalósítható.

Más iskolából – azonos tanterv szerinti oktatás esetén – tanév folyamán – bármikor átvehető tanuló, ha a szükséges dokumentumok cseréje szabályszerűen lebonyolítható. E dokumentumok: a tanuló bizonyítványa, egészségügyi törzslapja, és az átadó iskola által év közben adott érdemjegyekről, osztályzatokról, hiányzásról készült kimutatás. A nem tanult tárgyakból a tanulónak különbözeti vizsgát kell tennie. A felvételi kérelem elutasításra kerül, ha a csoportlétszám meghaladja a törvényben előírt maximumot, vagy a gyakorlati tanműhely befogadó képességét.

3. A TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ OKTATÁS ALAPELVEI. TEA SZEMLÉLET –A KIMENET SZABÁLYOZÁS ESZKÖZE A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNY ALAPJÁN

A képesítések tanulási eredmény alapú megközelítése azt vizsgálja, hogy a tanuló egy meghatározott képzési/tanulási szakasz befejezésekor milyen szintű ismeretekkel rendelkezik, mennyire érti, s milyen mértékben képes értelmezni ezeket az ismereteket, miként tudja a megszerzett tudást alkalmazni, illetve, hogy szert tett-e egy adott terület eredményes és autonóm műveléséhez szükséges kompetenciákra függetlenül attól, hogy hol, hogyan, mikor szerezte meg ezeket a kompetenciákat.

A tanulási folyamat közben és végén objektív értékelés történik, hogy a tanuló hol tart a tanulási eredmények elsajátításában, milyen módon tudja bizonyítani és bemutatni az általa birtokolt tanulási eredményeket. A TEA szemlélet a tantermi és tanműhelyi munkára is hatást gyakorol. A tanítási stratégiát, a tanítás tartalmát, módszereit, eszközeit, az értékelést a tanulási eredményekből kiindulva kell meghatározni. Az oktatóknak azt kell átgondolniuk, hogy az adott tanulási eredményeket milyen tartalmakkal, módszerekkel, feladatokkal, eszközökkel lehet a legeredményesebben fejleszteni, illetve objektív módon értékelni. A TEA szemléletű képzési terv több rugalmasságot ad a differenciált oktatásra. A tanítási-tanulási folyamat megtervezésének alapja a tanulási eredmény leírás. A tanulási eredményekre épül a teljes tanítási folyamat (beleértve a vizsgáztatást is).

- a KKK-kban definiált FELELŐSSÉG KÉSZSÉGEK, KÉPESSÉGEK, ISMERETEK, ELVÁRT VISELKEDÉSMÓDOK, ATTITÚDOK, ÖNÁLLÓSÁG, ÉS FELELŐSSÉG MÉRTÉKE körében meghatározott kompetenciákat, valamint az oktatás tananyagelemeire bontott foglalkozások számát évfolyamonként

A fentiek alapján az oktatási projekthez meg kell határozni a következőket:

- a projekt mely KKK-ban szereplő elemek teljesülését segíti
- A tananyagelemekre bontott foglalkozások számából mennyi kapcsolódik az adott projekthez.

A teljes körű projektoktatásra fokozatosan térünk át. A projektoktatás folyamatába illeszkednek bele a tananyagelemekre bontott foglalkozások, kiemelten a tananyaelemek oktatása során fejlesztendő kompetenciákra helyezve a hangsúlyt a következők szerint:

- készségek, kompetenciák,

- ismeretek,
- önállóság és felelősség mértéke,
- elvárt viselkedés módok attitűdök,
- általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák.

A projektfeladat a központi vizsgatevékenység része. A tanuló eredményeiről, munkáiból, érdeklődési köréből összeállított dokumentum-gyűjteményt jelent. Tartalmazhat a teljes képzési idő alatt készített feladatokat, rajzfeladatokat, évközi gyakorlati feladatmegoldásokat, projekteken, szakmai rendezvényeken, versenyeken való részvétel bemutatását, kiemelkedő eredmények bemutatását, saját érdeklődési köréről szóló, egyéni aktivitások szöveges és képi (leírás, rajzok, tervek, fényképek) bemutatását, illetve szöveges összegzést, képeket és/vagy szöveges leírásokat. A tanuló ezt szöveges összegzéssel, reflexióval kell, hogy ellássa. A portfóliót digitalizált formában kell elkészíteni, egységbe szerkesztett bemutató formájában. Az előre elkészített és leadott portfóliót a projektfeladat vizsgatevékenység keretein belül a szakmai beszélgetés során szóban be kell mutatni, egy rövidebb terjedelmű, előre elkészített és leadott prezentáció alapján.

Nagyon fontos a tanulókat felkészíteni figyelmeztetni, arra, hogy a gyakorlati munkájukat folyamatosan archiválják.

Projekttanítás az új oktatási módszer

1. A projekt egy sajátos tanulási egység, amelynek a középpontjában egy probléma áll. A feladat nem egyszerűen a probléma megoldása vagy megválasztása, hanem a lehető legtöbb vonatkozásnak és összefüggésnek a feltárása, amely a való világban az adott problémához organikusan kapcsolódik. A projekt módszer tudatos tervezést igényel, csakhogy elsősorban a tanulói tevékenységek tervezését, nem pusztán azon ismereteket és készségeket, amelyeket egy uniformizált folyamat végén a tanulók igen nagy szórással sajátíthatnak csak el.

A projektorientált tanulás jellemzői:

A projektorientált tanulás és a cselekvőképesség (fejlődése, fejlesztése) szorosan összefüggenek egymással. A döntéshozatali folyamatokban való cselekvő részvétel, az elmélet és a gyakorlat merev szétválasztásának megszüntetése, valamint az egyoldalú szaktárgyi (szaktudományi) specializáció feloldása döntő kritériumai e tanulási formának. A célok meghatározásánál, a tartalom és a módszerek kiválasztásánál, a szervezésnél és az eredmény biztosításánál egyaránt figyelembe kell venni, hogy számtalan (szociális, kognitív és konkrét

munkatevékenységhez szükséges) képesség mozgósítására, felhasználására, fejlődésére nyíljon lehetőség.

2. A projektorientált tanulás során a csoport minden egyes tagja azonos jogokat élvez, a demokratikus cselekvési elvek az irányadók. Mindenki számára biztosított a tervezés, a beleszólás, közreműködés, a tevékeny részvétel lehetősége.

A csoportnak magának kell céljait meghatároznia, érdeklődésének és szükségleteinek megfelelően a tartalmat kidolgoznia, és az egész munkát önállóan megszerveznie.

3. A projektorientált tanulás életszerű, praktikus, a valóságra vonatkoztatott tanulást jelent.

A témaválasztás alapjait a mindennapi problémák, valamint az aktuális és aktualizálható tanulói érdekek alkossák. Ezek a tanulói érdeklődéshez, aktuális érdekeikhez kapcsolódó problémák ugyanakkor szervesen beépülnek, beépíthetők a tervezett hatásrendszerbe (a tervezett tananyagstruktúrákhoz is kapcsolódó hatásrendszerbe, vagyis a tantervi követelmények, elvárások rendszerébe).

4. A projektorientált tanulás többnyire szaktárgyakon túlmutató, több szaktárgy ill. szaktudomány körébe tartozó egységes, összefüggő, komplex elméleti és gyakorlati munkát jelent. Ez a tanulás interdiszciplináris megközelítésmódot igényel, ez a tanulás a kutató és felfedező, a játékos és fantáziadús, a kérdezni tudó és kérdezni engedő, a kooperatív és szociális tanulás lehetőségeinek megteremtését követeli meg.

5. A projektorientált tanulás sokszor kifejezetten az iskola falain kívül bonyolódik le, és a legkülönbözőbb anyagok, médiumok, eszközök alkalmazását igényli.

Meg kell teremteni az iskola nyitottságának lehetőségét a különböző közösségek, a város, a távolabbi vidékek felé, feltárva a lehetséges külső tanulási színterek körét.

6. A projektorientált tanulás megváltoztatja az oktató szerepét. Az oktató egy személyben tanuló és közreműködő, megfigyelő és közvetítő, valamint partner, tanácsadó és segítő a tanuló és a tanulásban valamilyen módon közreműködő (szak) emberek számára. Ez a szerep nagyobb valószínűséggel "kényszeríti ki", hogy az oktató elkerülje a sztereotípiákat, hogy kritikus énfunkciókat alakítson ki, hogy folyamatosan tökéletesítse kognitív, szociális személyes kompetenciáit.

7. A projektorientált tanulás "szabad terepen" zajlik, ami azt jelenti, hogy hiányoznak a merev iskolai órarendek és szervezési sémák. Minden tekintetben a "nyitott curriculumszemlélet"-nek megfelelő tanulásszervezést kell megvalósítani. Ez a fajta tanulásszervezés elegendő teret biztosít a rugalmasságnak, az előre nem tervezett, nem tervezhető akciók beépítésének is a tanulás folyamatában.

8. A projektorientált tanulás "kézzel fogható" produktumokhoz, konkrét eredményekhez vezet.

Meg kell vizsgálni, hogy a projektorientált tanulás "termékei", produktumai milyen értékeket hordoznak magukban. Ezek lehetnek anyagi értékek, szociális értékek, lehetnek a résztvevők életvitelét aktuálisan, de távlatokban is segítő, közvetett vagy közvetlen, az élet minőségére kiható értékek is.

A projekt előnyei a tanulók számára

A projektrendszerű tanuláslehetőséget nyújt arra, hogy:

- érdeklődésének megfelelően tevékenykedjen;
- önmaguk alkotta csoportban, együttműködhessenek;
- együtt tervezzék, valósítsák meg és értékeljék tevékenységüket;
- olyan problémákat dolgozhatnak fel, amelyek igazán érdeklik őket;
- új helyzetekben, iskolán kívüli helyszíneken is tanulhatnak;
- lehetőséget kapnak arra, hogy választhassanak és tervezhessék tennivalóikat és a megoldási módokat;
- a tanáraik partnereik, segítők, tanácsadók lesznek;
- önmaguk és mások számára is produktumothoznak létre;

A projekttanulás folyamatában sor kerül

- a probléma meghatározására, értelmezésére;
- a vágyak, elképzelések megfogalmazására;
- a saját lehetőségek számbavételére;
- cél megfogalmazására;
- a tennivalók eltervezésére;
- a konkrét tevékenységek elvégzésére;
- az értékelés kritériumainak, módjainak értelmezése;
- az elkészült produktumok közzétételére, hasznosságának számbavételére;
- az érintettek körének számbavételére a tervezéstől az értékelésig;

A projektterv alapján elkészített tanulói produktum, amely egy tanulási folyamat egészét és a tanulási folyamat végén a tanuló által elkészített produktumot dokumentálja.

Projekt munkák készítése

A tanulók által is elfogadott kiválasztott téma, vagy probléma cselekvő feldolgozása, mely történhet csoportban és egyénileg is. Több szaktárgy, illetve szaktudomány körébe tartozó

egységes, összefüggő, komplex elméleti és gyakorlati munka. A projektmunkára adott időtartam mindig meghatározott, tanulók számára adott. A végeredmény minden esetben egy bemutatható szellemi, anyagi produktum, alkotás, melynek elkészítése mellőzi a hagyományos órakeretet. A projektmunka során folyamatosan osztályzattal értékelni kell:

Értékelés:

A tanulási eredmény alapú képzés esetében a hagyományos tantárgyi értékelés nem értelmezhető, így a következő értékelést vesszük alapul:

- a projekt eredményének adatait (szakmától függően az eredménytermékek fotóját, leírását stb.);
- a projektmunkák értékelésénél készüljön szöveges értékelés;
- a teljesítmény értékelésére az alábbi lehetőségek közül lehet választani:
 1. egy osztályzat a projekt feladatban nyújtott teljesítményért,
 2. egy-egy osztályzat tanulási területenként,
 3. egy-egy osztályzat tanulási témánként.
- a produktum színvonalát az előírt követelményekhez képest;
- kompetenciák fejlődését;
- együttműködés képességét, szervezetségét;
- egyén fejlődését az elvégzett feladat során;
- a projekt kivitelezése során a kreativitását, az önálló munkavégzés fejlődését;
- a projekt megtervezését, a terv megvalósulását, a megvalósulás színvonalát;
- a projektmunka végső osztályzatának meghatározásakor a folyamatos értékelést is figyelembe kell venni.

Számítógépes tervezési gyakorlati feladatok

Alapvető számítógépes programok (Word, Excel) alkalmazásszintű ismerete, a szakmai tantárgyak számítógépes feladatainak készítése CAD rajzolóprogramok használatával, komplex építészeti rajzi dokumentációk összeállítása számítógépesprogramok alkalmazásával, záró dolgozat készítése.

Mindegyik feladat típus értékelésénél meghatározó

- a tantárgyi követelményrendszer,
- a programok önálló, alkalmazásszintű használata,
- gyakorlatias feladatmegoldás,
- a feladat teljesítésének összhangja a követelményekkel.

Az értékelés, osztályzás történhet

- bármelyik foglalkozás (óra) alkalmával,
- feladatonként.

Dokumentáció, záró dolgozat összeállításánál részfeladatokra is adható osztályzat. Ezekben az esetekben a részletes követelményeket, az értékelésszempontjait a rész-, és végső határidőket a feladatok kiadásakor a tanulónakírásban kell meghatározni

Mérési feladatok végzése

Laboratóriumi feladatok, mérések végrehajtása.

A gyakorlati mérési feladatok értékelésénél elsődleges szempont

- a mérési gyakorlati feladatok önálló végrehajtása,
- a szükséges eszközök szerepe, használatának ismerete,
- csoportmunkában történő közreműködés,
- jegyzőkönyvek készítése, minősítési ismeretek.

Értékelhető, osztályozható

- egy-egy vizsgálat, mérés végrehajtása után, vagy folyamatában,
- egyéni önálló feladat végrehajtása, csoportmunkában való részvétel, együttműködés,
- mérések jegyzőkönyvek, dokumentálása összeállítása,
- vizsgálatok leírása.

A gyakorlati feladatok értékelésénél figyelembe kell venni a tanuló adottságaihoz, képességeihez mért aktivitást. Lehetséges a tanulók munkájának csoportos értékelése is.

A projektoktatás megvalósítása intézményünkben

9. évfolyamon technikai és szakképző iskolai csoportokban a projektfeladatokat valamennyi szakmai tananyagelemek integrációjával határoztuk meg, az alábbiak szerinti:

- Prezentáció készítése: az egyes ágazatokhoz tartozó konkrét és alkalmazandó szerszámokról és eszközökről;
- Plakát készítése az adott ágazat népszűrűsítéséhez kapcsolódóan;
- A tanuló ágazatához kapcsolódóan készítsen tanulmányt és mutassa be, hogy mikor kell alkalmaznia a folyamatokhoz kapcsolódó anyagokat és azok jellemző tulajdonságait, és a szerszámok szakszerű használatát;

- Rajzi eszközökkel egyszerűbb műszaki rajz elkészítése, értelmzéséhez kapcsolódó házi dolgozat elkészítése;
- A tanuló választott ágazatához, tevékenységekhez kapcsolódó digitális gyakorló feladatok, alapvető algebrai, geometriai számolások alkalmazásával (pl.: rejtvények, fejtörők készítése).

10. évfolyamon a technikumban a projektfeladatokat valamennyi szakmai tananyagelemek integrációjával határoztuk meg, az alábbiak szerinti:

- Számítógépes ismereteik birtokában tervezze meg az általa választott ágazatban milyen újdonságok segíthetik a munkájukat házi dolgozat formájában;
- Nagy inflációs időszakok a világban, hatásuk a vállalkozások életére, prezentáció;
- „Mi történne akkor, ha nem lennének szakemberek?” Plakát készítése;
- Tervezze meg a jövő intelligens házát, használva a fantáziáját. Plakát vagy prezentáció formájában;
- Méretezett rajz és szöveges leírás alapján készítse el munkadarabot a megadott műveletek alapján.

A kialakított projektfeladatok lefedik az ágazati alapoktatás összes szakmai követelményét.

11-13. évfolyamokban a technikumban valamint a 2/10. és 3/11. évfolyamon szakképző iskolai csoportoknál is folytatjuk a projektmódszert, amely megvalósítása során törekszünk a projektnapok kijelölésére. A projektfeladatokat, a tanulási területek magasabb óraszama miatt, nem az összes tantárgyat integrálva, hanem az egyes tanulási területekhez tartozó tantárgyakon belül határozzuk meg, figyelembe véve, hogy a kimeneti követelményekben meghatározott félévente egy-egy projekt megvalósuljon.

Értékelés, továbbhaladás feltételei. A Projekt értékelése.

- A bemutató csoport és tagjainak önértékelése;
- Milyen volt a csoporton belüli együttműködés a feladat végrehajtása során?
- Kaptak-e megfelelő támogatást az egyének a csoporttól?
- Melyek azok az elemek, amelyeket a bemutatásukban/teljesítményükben sikeresnek/jónak ítélnék?
- Mi az, amin még javítani lehetne és hogyan?
- Amit a projekt készítése és bemutatása során tanultak;
- Érzéseik, melyekkel zárják a projekt végrehajtását;

A projektzáró értékelése

Tanulói értékelés: A munka végén a tanulóknak vissza kell csatolniuk projekttervhez:

- Tanulói önértékelés
- A kitűzött célok és az eredmények összehasonlítása

Oktatói értékelés: folyamat értékelés, komplex, átfogó értékelés

- Projektfolyamat értékelése
- Projekt termék értékelése

Projektzárás - Értékelési/ Megfigyelési szempontok:

1. Szakmaiság, szakmai tudás
2. Szakmai nyelv használata
3. Ötletesség, kreativitás
4. Önálló feladatvégzés
5. Alapvető kommunikációs és prezentációs képességek
6. Kommunikáció
7. Érvelés

A szakmai oktatók értékelése mellett a diákok is értékelik saját munkájukat, az eredményeket önértékelés formájában. Minden tanuló/ csoport kap 10 - maximum 15 percet, hogy bemutassa a prezentációját, projekttermékét, a projekt célját és az eléréséhez vezető utat. A projekt a projektben oktató szakmai oktató kollegák által közösen és arányosan kialakított egyéni projekt-érdemjeggyel és fejlesztő célú szöveges értékeléssel zárul.

Értékelés a kívülálló csoportok tagjaitól

- Kérdések a bemutatóval kapcsolatban
- Melyek azok az elemek, amelyeket a másik csoport bemutatójában/teljesítményében sikeresnek/jónak ítélnék meg?
- Mi az, ami még véleményük szerint növelhetné a másik csoport teljesítmény, és hogyan?
- Amit a projekt bemutatása során tanultak.

4. A TANULÓ TANULMÁNYI MUNKÁJÁNAK ÍRÁSBAN, SZÓBAN VAGY GYAKORLATBAN TÖRTÉNŐ ELLENŐRZÉSI ÉS ÉRTÉKELESI MÓDJAI, DIAGNOSZTIKUS, SZUMMATÍV, FEJLESZTŐ FORMÁI

A tanuló tanulmányi munkájának ellenőrzése folyamatos, előre meghatározott normákhoz viszonyít. Az ellenőrzés következetesen végzett tényfeltáró tevékenység, amely során az empátikus készség fejleszthető. technikumi és a szakképző évfolyamokon a tanulói gyakorlatorientáltság ellenőrzése kerül előtérbe –törekszünk a projektmunkák alapján való értékelésre.

A tanulók tanulmányi munkájának értékelésében az értékelés alapelvei, hogy:

- személyre szóló legyen,
- feleljen meg az életkori sajátosságoknak,
- komplex legyen, vagyis az emlékezeti teljesítmény mellett az ismeretek, készségek, képességek alkalmazását, a tudást is mérje,
- fejlesztő legyen,
- ösztönző, bátorító jellegű legyen,
- rendszeres legyen,
- folyamatosságot biztosítson, rendszeres, kiszámítható, tervszerű és mindig aktuális legyen,
- az iskolai követelményrendszerre épüljön,
- biztosítsa a szóbeli és írásbeli és egészséges arányát,
- legyen tárgyyszerű,
- járuljon hozzá a tanulók önértékelési képességének kialakulásához.

4.1. A tanulói munka ellenőrzése a következő területekre terjed ki

- A szakmai programban előírt követelmények teljesítésének szintjére valamint a tanórán, illetve gyakorlati foglalkozásokon nyújtott teljesítmény figyelembe vételére;
- A tanuló viselkedésére, értékrendjére;

Iskolánkban rendszeresen értékeljük és folyamatosan ellenőrizzük tanulóink szakmai munkáját, a készségek terén mutatott fejlődését, a tanulói teljesítményben az előző értékeléshez képest bekövetkező változásokat, és az iskola szakmai programban előírt követelményekhez viszonyított tanulmányi előrehaladását.

A tanulók értékelése érdemjegyekkel történik, melyeket az oktatók havi rendszerességgel az e-naplóban rögzítenek.

Az iskola a tanulók féléves illetve tanév végi osztályzatairól a tanulót és a kiskorú szülőjét félévkor értesítő, tanév végén bizonyítvány útján értesíti. Az osztályzatokat szóbeli vagy írásbeli értékelés kísérheti. Az osztályzatokat az elektronikus naplóban rögzítjük. A megszabott és előírt követelmények megvalósulását az oktatók a tanulók gyakorlati tevékenysége, csoport- és projekt munkák során tanúsított egyéni és társas munkákhoz való hozzáállása és feladatmegoldása, a tanórákon mutatott attitűdje, írásbeli munkái, szóbeli feleletei és beszámolóai alapján ellenőrzik. Az oktatók értékelésével párhuzamosan a tanulás folyamatában fontos szerepet tulajdonítunk az önértékelésnek és a csoportos értékelésnek, amelyek a tanulók egészséges ön-és társas reflexióinak kiépülését segítik.

4.2. A tanuló írásban, szóban és gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 60.§-a alapján: A tanuló teljesítményét, előmenetelét az oktató a tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Ha a tanuló szakirányú oktatását nem a szakképző intézmény végzi, a szakirányú oktatással összefüggésben a tanuló teljesítményét, előmenetelét a duális képzőhely az oktatóval közösen értékeli és minősíti. Az ilyen értékelésre a szakképző intézmény szakmai programjában meghatározott, elsajátított tananyagrészenként megszervezett beszámolás keretében kerül sor.

Az érdemjegyek és az osztályzatok a tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

4.3. Az írásbeli beszámoltatások rendje

Az írásbeli dolgozatok időpontját – a rövid írásbeli felelet kivételével – az oktató tanmenetében rögzíti, és legkésőbb két tanórával előbb közli a tanulókkal.

Az írásbeli felelet vagy dolgozat írása történhet dolgozatfüzetbe, előre nyomtatott feladatlapon, vagy a tanulók által biztosított különálló lapon.

Az írásbeli feladatokat a tanulók megkaphatják:

- írott formában,
- a táblára felírva,
- diktálás útján,

- kivetített formában,
- a feladatgyűjteményből kijelölve.

Az írásbeli dolgozatokat legkésőbb 10 munkanapon belül, értékelve a tanuló kezébe kell adni. Adódhatnak azonban rendkívüli akadályozó tényezők (pl. továbbképzés, betegség, több osztályban azonos időpontban megíratott témazárók torlódása stb.), ezek bejelentése után a javításra adott idő meghosszabbítható.

Írásbeli dolgozatokat a szülők az egyéni, illetve az iskolai fogadóórákon megtekinthetik.

Indokolt esetben, térítés ellenében fénymásolatot kérhet a szülő.

Az írásbeli dolgozatokat – a rövid írásbeli felelet kivételével – egy évig meg kell őrizni.

A tanulócsoport teljesítményét szóban értékeljük. Az egyéni észrevételeket a dolgozatra írásban rögzítjük, az esetleges problémákat személyesen beszéljük meg.

4.4. Az írásbeli beszámoltatások korlátai

Egy tanítási napon egy tanulócsoportban nem lehet kettőnél több témazáró dolgozatot íratni (egyeztetés az oktató feladata).

Ha a tanuló az írásbeli számonkérést megelőzően, témazáró dolgozat esetén hosszabb ideig (minimum két utolsó tanóra) hiányzott, és hiányzásait még nem tudta bepótolni, avagy az előző tanórán nem volt jelen, felmentést kap, feltéve, ha az ilyen irányú szándékát a tanóra elején, a feladatki jelölés előtt bejelenti. A pótlás időpontját az oktató határozza meg.

4.5. Az írásbeli beszámoltatások súlya a tanulók tudásának értékelésében

Törekednünk kell az írásbeli és a szóbeli beszámoltatások helyes arányainak kialakítására.

A szóbeli és a rövid írásbeli felelet a félévi és év végi jegyek kialakításakor azonos súllyal esnek latba.

A témazáró dolgozat kétszeres súllyal számít, a naplóba ennek megfelelően kell bejegyezni;

Minden osztályzatot közölni kell a tanulóval.

4.6. Szóbeli számonkérések

Szóbeli felelet: A tanítási órákon feldolgozott ismeretanyag rendszeres ellenőrzése, önálló feleletek és kérdésekre adott válaszok alapján. Bejelentése nem kötelező.

Órai munka: Az órai munkában való aktív részvétel, minőségi közreműködés esetén. Előre nem bejelentendő, oktatói döntés alapján.

Önálló kiselőadás: Egy adott téma önálló feldolgozása és előadása.

Önállóan vállalt tanulói feladat, értékelése előre egyeztetett.

4.7. Gyakorlati számonkérések

Munkadarabok elkészítése, munkafolyamatok elvégzése adott anyagból, meghatározott idő alatt.

Az egyes szakmák gyakorlati feladatainak elkészítése a követelménymodulok, gyakorlati tantárgyak előírásai alapján. A feladatok folyamatukban értékelendők, havonta legalább egy osztállyal.

Külső gyakorlaton lévő tanulók értékelését a munkahelynek havonta meg kell küldeni az iskola részére.

5. AZ EGYES VIZSGATÍPUSOK MENETE, TARTALMA, KÖVETELMÉNYEI, ÉS A HOZZÁJUK KAPCSOLÓDÓ ÉRTÉKELÉS

5.1. Különbözeti vizsga

Az új tanév megkezdésére jelentkező tanulók esetében a különbözeti vizsga időpontja az augusztusi pótvizsgával megegyező nap. A tanév közben átjelentkező tanulók számára a szakmacsoporttal egyeztetett időpont(ok). A felkészülésre minden esetben minimum 3 hét, maximum 8 hét (FÉLÉV VAGY ÉVZÁRÁS) áll rendelkezésre. A különbözeti vizsga tantárgyait az igazgató, vagy igazgatóhelyettes állapítja meg az érintett munkaközösség vagy/és szakmacsoport véleménye és egyetértése alapján. A vizsga időpontjáról és a kijelölt tantárgyakról, valamint a vizsgáztató személyéről a tanuló írásban kap értesítést. A szakmai tartalmat, és a követelményeket a vizsgáztató szóban ismerteti a vizsgázóval. Ha a különbözeti vizsgán nem felelt meg a jelölt, tanulmányait nem kezdheti meg az adott osztályban, illetve a tanév közben jelentkezett tanuló abban az osztályban folytathatja tanulmányait, amelynek elvégzéséhez megfelelő ismerettel rendelkezik.

5.2. Osztályozó vizsga

Az elméleti tantárgy tanulása alól felmentett tanulók és azon nem osztályozható tanulók

számára, akiknek az oktatói testület engedélyezi az osztályozó vizsga letételét, az igazgató, illetve igazgatóhelyettes által - a munkaközösségekkel egyeztetett - kijelölt időpontban kell a vizsgát megtartani.

Ez az időpont legkorábban az osztályozó értekezlet előtt 3 héttel, legkésőbb az értekezlet előtt 3 nappal kerülhet lebonyolításra.

Az osztályozóvizsga időpontjáról és a kijelölt tantárgyakról, a vizsgáztató személyéről a tanuló írásban kap értesítést.

Ha a tanuló a számára felróható okból a vizsgán nem jelenik meg, vagy teljesítménye elégtelen, akkor:

- a. a tanuló 3-nál több tárgyból elégtelen osztályzatot kapott, tanulmányait az évfolyam megismételésével folytathatja.
- b. a tanuló legfeljebb 3 tantárgyból bukott, akkor javítóvizsgát tehet az intézmény munkatervében kijelölt időpontban.

5.3. Ágazati alapvizsga

A szakképzésről szóló 2019. év LXXX törvény 91.§ szerint: *Az ágazati alapvizsga állami vizsga, amely a tanulónak, illetve a képzésben részt vevő személynek az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit országosan egységes eljárás keretében méri. A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy az ágazati alapoktatás elvégzését követően tehet ágazati alapvizsgát.*

Az ágazati alapvizsga az adott ágazatba tartozó valamennyi szakma tekintetében azonos szakmai tartalmát a Képzési és Kimeneti Követelmények határozzák meg.

Az ágazati alapvizsga teljesítését az év végén adott bizonyítványba kell bejegyezni. Az ágazati alapvizsga bizonyítványba bejegyzett teljesítése a Képzési és Kimeneti Követelményekben meghatározott munkakör betöltésére való alkalmasságot igazol.

Az ágazati alapvizsgára bocsátás feltétele az ágazati alapoktatás elvégzése. A képzési és kimeneti követelmény alapján az ágazati alapvizsgára bocsátás feltétele: a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy ágazati alapvizsgára az ágazati alapoktatásban való részvétele alapján bocsátható.

A szakképző intézmény által szervezett ágazati alapvizsgát a szakképző intézmény oktatóiból és az elnökből álló vizsgabizottság előtt kell letenni. A vizsgabizottság elnökét a szakképző intézmény székhelye szerint illetékes területi gazdasági kamara delegálja.

Az ágazati alapvizsga teljesítését az év végén adott bizonyítványba kell bejegyezni.

A tanuló magasabb évfolyamra nem léphet, ha sikertelen ágazati alapvizsgát tett.

Az érettségi végzettséggel kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben, ha a képzésben részt vevő személy sikertelen ágazati alapvizsgát tett, a javítóvizsgát a tanév második félévében teheti le. A javítóvizsgán is sikertelen ágazati alapvizsgát tett képzésben részt vevő személy a tanév végén nem minősíthető, és a tanulmányait az ágazati alapoktatás megismétlésével folytatja.

A tanuló magasabb évfolyamra nem léphet, ha sikertelen ágazati alapvizsgát tett.

Nem kell ágazati alapvizsgát tennie és az ágazati alapvizsga eredményét sikeresnek kell tekinteni annak a tanulónak, illetve képzésben részt vevő személynek, aki korábbi tanulmányai, előzetesen megszerzett tudása, illetve gyakorlata beszámításával vesz részt a szakmai oktatásban, ha beszámított előzetes tudása magában foglalja az ágazati alapvizsga követelményeit. Ebben az esetben a szakmai vizsga eredményét – az ágazati alapvizsga eredményének figyelmen kívül hagyásával – a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek egymáshoz viszonyított súlyozásának megfelelően kell megállapítani.

A tanuló a sikeres ágazati alapvizsgát követően a szakképző intézményben külön felvételi eljárás nélkül folytathatja tanulmányait azzal, hogy az általa választott szakmáról az ágazati alapoktatás során az igazgató által meghatározott időszakon belül kell nyilatkoznia.

Az ágazati alapvizsga eredménye a szakmai vizsga eredményébe beszámít. Ez azt jelenti, hogy ha valaki egy szakma megszerzését követően az adott ágazathoz tartozó további szakmát kíván szerezni, az ágazati alapvizsgát nem kell megismételnie.

A szakképző intézményekben szervezett és tartott tanulmányok alatti vizsgák vizsgabizottságának elnökét és tagjait az igazgató bízta meg.

1. Ágazati alapoktatás

Az ágazati alapoktatás a szakképzés 2020. szeptember 1-jétől indult új rendszerében jelenik meg. Az adott ágazathoz tartozó szakmák tekintetében nappali tagozaton a technikumban az első két tanévben, a szakképző iskolában, az első tanévben széles körű ágazati alapismeretekre tesznek szert a tanulók, amelyet az ágazati alapvizsga zár le. Ez jogosulttá teszi a tanulót a szakirányú képzésbe való belépésre. A közös alapozás átjárhatóságot biztosít szükség esetén a technikum és a szakképző iskola között.

Az érettségi végzettséggel rendelkezők számára a kizárólag szakmai vizsgára felkészítő kétéves képzésben a szakmai alapoktatásra az első félévben kerül sor, így a szakmai alapvizsgát az első félév végén teszik le a tanulók.

Nappali tagozaton technikum 10. évfolyamának végén, szakképző iskolai képzésben a 9. évfolyam végén, felnőttképzési jogviszonyban illetve közismereti képzés nélküli nappali tanulói jogviszonyban az első félév végén a tanulónak ágazati alapvizsgát kell tenni, amelynek eredményes letétele a továbbhaladás feltétele. Az ágazati alapvizsga részeit és értékelésének részletes szabályait a Képzési és Kimeneti Követelmények tartalmazzák. Sikeres alapvizsgát követően a tanuló választ az ágazathoz tartozó a képzési jegyzékben szereplő és az iskola által oktatható szakképesítések közül, ahol folytatja tanulmányait.

2. Ágazati alapvizsga lebonyolítása

Az ágazati alapvizsga az adott ágazatba tartozó valamennyi szakma tekintetében azonos szakmai tartalmát és értékelési szabályait a Képzési és Kimeneti Követelmények (továbbiakban: KKK) határozzák meg.

Nappali tagozaton technikum 10. évfolyamának végén, szakképző iskolai képzésben a 9. évfolyam végén, felnőttképzési jogviszonyban illetve közismereti képzés nélküli nappali tanulói jogviszonyban az első félév végén a tanulónak ágazati alapvizsgát kell tenni, amelynek eredményes letétele a továbbhaladás feltétele. Az ágazati alapvizsga részeit és értékelésének részletes szabályait a Képzési és Kimeneti Követelmények tartalmazzák.

3. Az ágazati alapvizsga megszervezésének rendje

Az érettségi utáni szakképzésben és a felnőttek szakmai oktatásában, valamint a kizárólag szakmai képzésben részt vevő nappali tagozatos tanulók számára közvetlenül az I. félév lezárását követő naptól, de lehetőleg egy héten belül kerül megszervezésre.

Az 1/9. és a technikumi 10. osztályok számára a II. félév lezárását követő naptól, de lehetőleg egy héten belül kerül megszervezésre.

A vizsga megkezdésének legkorábbi időpontja 8:00 óra, a tanulók számára befejezése 17:00 óra. A vizsga során a szakmai vizsga lebonyolításának szabályait alkalmazzuk, azaz minden tanuló részére a gyakorlati feladatrészt végrehajtásához egyéni értékelőlapot töltünk ki. Azok a tanulók, akik rendelkeznek szakszolgálat által kiállított szakértői véleménnyel az abban foglaltak szerint az írásbeli időtartamának meghosszabbítását kérhetik, legfeljebb 15 perc keretében.

Gyakorlati vizsgatevékenység alól felmentés nem adható.

Azoknak a tanulóknak, akik nem évismétlők augusztus hónapban a tantárgyi javítóvizsgák után lehetőséget adunk az ágazati alapvizsga megszerzésére a továbbhaladás érdekében. A vizsga megszervezése a KKK-ban leírtak szerint történik.

4. Írásbeli/interaktív vizsga

- az ágazati alapvizsga feladatainak összeállítása az ágazat Képzési és Kimeneti Követelményekben meghatározott követelmények alapján (kivétel: az egyes ágazatokra vonatkozó központi interaktív feladatok) történik;
- az ágazati alapvizsga értékelési szabályainak meghatározása a képzési kimeneti követelmények szerint;
- A vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló idő az ágazathoz tartozó KKK dokumentumában megadott időtartam.

5. Gyakorlati vizsga

- A gyakorlati vizsgatevékenység megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgatevékenység rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról, továbbá a gyakorlati vizsgatevékenység helyére és a munkavégzésre vonatkozó munkavédelmi, tűzvédelmi, egészségvédelmi előírásokról.
- A gyakorlati vizsgatevékenység végrehajtásához a vizsgázónak az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére. A gyakorlati vizsgatevékenység végrehajtásához rendelkezésre álló idő feladatok szerinti megosztására vonatkozóan a gyakorlati vizsgatevékenység leírása tartalmazhat rendelkezéseket.
- A vizsgázó gyakorlati vizsgatevékenységre kapott értékelését a vizsgamunkára, a vizsga helyszínén készített önálló gyakorlati alkotásra vagy a vizsga helyszínén bemutatott gyakorlatra az ágazathoz tartozó KKK-ben dokumentumában leírt szempontok és megadott értékelési forma alapján, az elkészült produktum specifikációinak megfelelően kell értékelni.
- Az intézmény szakmai programjában szabályozottak szerint kell figyelembe venni a kedvezményeket.

6. Az ágazati alapvizsga értékelése

Elektronika és elektrotechnika ágazati alapvizsga értékelése

Írásbeli vizsga

A vizsgatevékenység megnevezése: **Fémipari és villamosipari alapok.**

Az írásbeli vizsga tartalmazhat feleletválasztós, feleletalkotós, számításos és rajzkészítési feladatokat. A vizsgára rendelkezésre álló időtartam: 90 perc.

A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 30 %

Gyakorlati vizsga

A vizsgatevékenység megnevezése: **Mechanikus és villamos elemekből álló alkatrészcsoporthoz egyes elemeinek előállítása és összeszerelése.** A szerkezet egyes - általa készített - elemeit készen hozhatja a tanuló a vizsgára.

A vizsgára rendelkezésre álló időtartam: 240perc

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Ágazati alapvizsga értékelése: A kiadott feladat akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte. A százalékos értékelést az alábbiak szerint számítjuk át érdemjegyre:

Teljesítmény (%)	Érdemjegy
86-100%	(jeles) 5
71-85%	(jó) 4
55-70%	(közepes) 3
40-54%	(elégséges) 2
0-39%	(elégtelen) 1

Építőipar ágazati alapvizsga értékelése

Írásbeli vizsga

A vizsgatevékenység megnevezése: Építőipar alapjai

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 90 perc.

A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 40 %

Gyakorlati vizsga

A vizsgatevékenység megnevezése: Építőipar alapeladatai

Az értékelés százalékos formában történik.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 180 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 60 %

Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipar ágazati alapoktatás

Ágazati alapvizsga értékelése: A kiadott feladat akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte. A százalékos értékelést az alábbiak szerint számítjuk át érdemjegyre:

Teljesítmény (%)	Érdemjegy
86-100%	(jeles) 5
71-85%	(jó) 4
55-70%	(közepes) 3
40-54%	(elégséges) 2
0-39%	(elégtelen) 1

Épületgépészet ágazati alapvizsga értékelése

Írásbeli vizsga:

A vizsgatevékenység megnevezése: Épületgépészeti alapismeretek

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 20%

Gyakorlati vizsga:

A vizsgatevékenység megnevezése: Csőhálózat készítés

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 180 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 80 %

Ágazati alapoktatás megnevezése: Épületgépészet ágazati alapoktatás

Ágazati alapvizsga értékelése: A kiadott feladat akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább **50%**-át elérte. A százalékos értékelést az alábbiak szerint számítjuk át érdemjegyre:

Teljesítmény (%)	Érdemjegy
81-100%	(jeles) 5
71-80%	(jó) 4
62-70%	(közepes) 3
50-61%	(elégséges) 2
0-49%	(elégtelen) 1

Informatika és távközlés ágazati alapvizsga értékelése

Írásbeli vizsga

Vizsgatevékenység megnevezése: Informatikai és távközlési alapok interaktív teszt

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 30 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 10%

Gyakorlati vizsga

A vizsgatevékenység megnevezése: Weboldalak kódolása, programozás, hálózatok gyakorlat

A gyakorlati vizsgatevékenységen összesen 120 pontot lehet szerezni, ebből a részfeladatok mindegyike 40-40-40 pontos.

Az egyes feladatrészek értékelése az alábbi módon történik

A.) Weboldalak kódolása

Az elérhető 40 pontot legalább 25 értékelési elemre kell bontani, elemenként maximálisan 2 pont adható

B.) Programozás a Pythonban

A vizsgarész három, egyre bonyolultabb felépítésű feladata közül az első legkönnyebb, minimum szintű feladat 8 pontos, a közepes bonyolultságú feladat 14 pontos és a legösszetettebb feladat 18 pontos. A három feladatból áll össze a maximálisan elérhető 40 pont. A vizsgarész egyes feladatai csak abban az esetben értékelhetők, ha a beadott fájlok között a forráskódot tartalmazó állomány vagy állományok is megtalálhatók. A pontozás során futási hibás vagy részlegesen jó megoldást is értékelni kell. A részpontszám akkor jár, ha az adott értékelési elemhez tartozó kódrészlet hibátlan.

C.) Otthoni és kisvállalati hálózatok kialakítása

Az elérhető 40 pontot legalább 25 értékelési elemre kell bontani, elemenként maximálisan 2 pont adható. A vizsgarész leírásánál felsorolt valamennyi tanulási eredményhez legalább egy értékelési szempontnak kell tartoznia.

Ágazati alapoktatás megnevezése: Informatika és távközlés

Ágazati alapvizsga értékelése: A kiadott feladat akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte. A százalékos értékelést az alábbiak szerint számítjuk át érdemjegyre:

Teljesítmény (%)	Érdemjegy
86-100%	(jeles) 5
71-85%	(jó) 4
55-70%	(közepes) 3
40-54%	(elégséges) 2
0-39%	(elégtelen) 1

5.4. Szakmai vizsga

Jogszabályok:

- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 93. §,
- 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról 260-292.§.

A szakképzésről szóló 2019. év LXXX törvény 93.§ (1) bekezdése szerint:

„A szakmai vizsga állami vizsga, amely a szakirányú oktatás során megtanult, a Képzési és Kimeneti Követelményekben az adott szakmára speciálisan előírt szakmai ismeretek elsajátítását országosan egységes eljárás keretében méri.”

Szakma megszerzéséről kiállított oklevelet, illetve szakmai bizonyítványt az kaphat, aki sikeres szakmai vizsgát tett.

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele a Képzési kimeneti követelményekben szabályozottak szerint:

Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése. A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.

A szakmai vizsga két fő részből áll. Az egyik a Központi interaktív vizsga, a másik a Projektfeladat, melynek része a portfólió.

A portfólió tükrözi diák tanulmányai során végzett munkáját.

Iskolánk honlapjáról letölthető „A Portfólió készítés szabályai „című dokumentum”, amely segíti az elkészítését.

Elérhetősége: <https://szechenyitechnikum.hu/p/portfolio-elkeszites-szabalyai>

A szakmai vizsgához kapcsolódóan szervezett egybefüggő felkészítés rendje

A szakképző intézmény a szakirányú oktatásban szakképzési munkaszerződéssel részt vevő tanuló kérésére a szakmai vizsga előtt, a szakmai vizsgára való felkészülés céljából, egy alkalommal legalább öt munkanap egybefüggő felkészítést szervez. A szakképzési tanév rendjéről szóló rendelet alapján a végzős tanulókra vonatkozó utolsó tanítási napot közvetlenül követően öt munkanap (15 óra) időtartamban a szakmai vizsgához kapcsolódó egybefüggő felkészítést szervez az iskola a tanulók kéremlére. A felkészítés vizsgatevékenységek szerinti időbeli megosztása az első szakmai vizsga megkezdése előtt kerül kiírásra egyéni órarend táblázatban.

A szakmai vizsgák részletes követelményei szakmánként, a Képzési és Kimeneti Követelményekben találhatóak.

A KÉPZÉSI KIMENETI KÖVETELMÉNYEK ELÉRHETŐSÉGE ÁGAZATONKÉNT

(A szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjait tartalmazza.)

ELEKTRONIKA ÉS ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT SZAKMÁI ESETÉBEN

Automatikai technikus

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/9112?filename=Automatikai-technikus-2023.11.21.-v3.pdf>

Erősáramú elektrotechnikus

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/11337?filename=Er%C5%91s%C3%A1ram%C3%BA-elektrotechnikus-2024.08.29.-v4.pdf>

Villanyszerelő

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/11334?filename=Villanyszerel%C5%91-2024.08.29.-v4.pdf>

ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT SZAKMÁI ESETÉBEN

Ács

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/9154?filename=%C3%81cs-2023.11.21.-v3.pdf>

Bádogos

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/9156?filename=B%C3%A1dogos-2023.11.21.-v3.pdf>

Burkoló

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/9261?filename=Burkol%C3%B3-2023.11.21.-v3.pdf>

Festő, mázoló, tapétázó

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/10547?filename=Fest%C5%91,-m%C3%A1zol%C3%B3,-tap%C3%A9t%C3%A1z%C3%B3-2024.09.01.-v4.pdf>

Kőműves

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/9163?filename=K%C5%91m%C5%B1ves-2023.11.21.-v4.pdf>

Magasépítő technikus

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/9165?filename=Magas%C3%A9p%C3%ADt%C5%91-technikus-2023.11.21.-v3.pdf>

Mélyépítő technikus

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/9167?filename=M%C3%A9ly%C3%A9p%C3%ADt%C5%91-technikus-2023.11.21.-v3.pdf>

ÉPÜLETGÉPÉSZ ÁGAZAT SZAKMÁI ESETÉBEN

Épületgépész technikus

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/11418?filename=%C3%89p%C3%BCletg%C3%A9p%C3%A9sz-technikus-2024.09.01.-v4.pdf>

Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/11335?filename=H%C5%B1t%C5%91-%C3%A9s-szell%C5%91z%C3%A9rendszer-szerel%C5%91-2024.08.29.-v4.pdf>

Központifűtés és gázhálózatrendszer-szerelő

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/11336?filename=K%C3%B6zpontif%C5%B1t%C3%A9s-%C3%A9s-g%C3%A1zh%C3%A1l%C3%B3zatrendszer-szerel%C5%91-2024.08.29.-v4.pdf>

Víz- és csatornarendszer szerelő

https://api.ikk.hu/storage/uploads/files/4_0732_07_04_viz-es-csatornarendszer-szerelo_kesz_alairtpdf-1664207468574.pdf

INFORMATIKA ÉS TÁVKÖZLÉS ÁGAZAT:

Informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető technikus

<https://api.ikk.hu/v1/media/documents/9215?filename=Informatikai-rendszer-%C3%A9s-alkalmaz%C3%A1s-%C3%BCzemeltet%C5%91-technikus-2023.11.21.-v3.pdf>

A szakmai vizsgára való jelentkezés és a vizsga szervezése, lebonyolítása a mindenkorai Képzési és Kimeneti Követelmények szerint történik.

A vizsgaidőszak

a) Iskolai rendszerű szakképzésben:

február – március: jelentkezési határidő előző év december 15.

május – június: jelentkezési határidő február 15.

október – november: jelentkezési határidő augusztus 31.

b) Iskolarendszeren kívüli szakképzésben a fentiektől eltérő időpontban is kijelölhető

A szakmai vizsga a **Képzési és Kimeneti Követelményekben** meghatározott

a) számítógép alkalmazását igénylő **központi vizsgatevékenységből** (a továbbiakban: **interaktív vizsgatevékenység**) és

b) **projektfeladat megvalósításából** áll.

A projektfeladat a vizsgázó gyakorlati felkészültségének átfogóbb felmérése céljából meghatározott vizsgatevékenység, amelyet a szakmai vizsgára vagy a szakmai vizsgán kell elkészíteni és szóban az adott szakma folytatásához szükséges ismeretek ellenőrzésére is kiterjedően megvédeni. Projektfeladatként gyakorlati vizsgamunka, vizsgaremek, vizsgamű vagy egyéb vizsgaprodukció megvalósítása vagy záródolgozat vagy portfólió elkészítése vagy határozható meg.

A szakmai vizsga magyarul vagy részben, vagy egészben idegen nyelven is megszervezhető.

Az interaktív vizsgatevékenység **országos központi vizsganapjait** a szakképzésért felelős miniszter az általa vezetett minisztérium honlapján közzétett közleményében –a Kormány adott ágazatért felelős tagjának egyetértésével –határozza meg a szakmai vizsga tanévét megelőző tanév májusának utolsó munkanapjáig. A projektfeladat vizsgaidőpontját az akkreditált vizsgaközpont határozza meg.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy az általa tanult szakma **szakmai vizsgájára** személyesen vagy meghatalmazott útján, **írásban jelentkezik**. A jelentkezési laphoz csatolni kell a szakmai vizsgával kapcsolatos kérelmeket és az ilyen kérelem alapjául szolgáló okiratok másolatát.

A jelentkező a szakmai vizsga megkezdéséig igazolja, hogy a szakmai vizsgára bocsátáshoz szükséges, a Képzési és Kimeneti Követelményekben meghatározott feltételekkel rendelkezik. Ha a jelentkező a szakmai vizsga megkezdéséig nem teljesíti, vagy nem igazolja, hogy megfelel a szakmai vizsgára bocsátás Képzési és Kimeneti Követelményekben meghatározott feltételeinek, a jelentkezését törölni kell.

A szakmai vizsga vizsgatevékenységei alól –a jogszabályban vagy a Képzési és Kimeneti Követelményekben meghatározott kivétellel –felmentés nem adható.

Mentesül a szakmai vizsga vagy a vizsgatevékenység letétele alól az a vizsgázó, aki országos szakmai tanulmányi versenyen, WorldSkills vagy EuroSkills versenyen a Képzési és Kimeneti Követelményekben meghatározott követelményt teljesítette és a versenyfelhívásban meghatározott helyezést, teljesítményt, szintet elérte. Az e bekezdésben meghatározott felmentés esetén a szakmai vizsga vagy a vizsgatevékenység eredménye jelesnek minősül.

A vizsgabizottság három tagból áll, amelynek

- a) **mérési feladatokat ellátó tagja** végzi a vizsgázó tudásának felmérését,
- b) **ellenőrzési feladatokat ellátó tagja** felel a szakmai vizsga szabályszerűségéért,
- c) **értékelési feladatokat ellátó tagja** minősíti a vizsgázó teljesítményét.

A szakmai vizsgát a **lebonyolítási rend** alapján kell lebonyolítani.

A szakmai vizsgát az első vizsgatevékenység napját követő harminc napon belül be kell fejezni, kivéve, ha a Képzési és Kimeneti Követelmények másként rendelkeznek. Ugyanazon vizsganapra –ha azt a Képzési és Kimeneti Követelmények nem zárják ki –több vizsgatevékenység szervezhető. A vizsgázó egy vizsganapra eső vizsgatevékenységeinek összes ideje nem haladhatja meg a nyolc órát.

Az egyes vizsgatevékenységek **lebonyolítási rendjét** úgy kell meghatározni, hogy a vizsgázó az interaktív vizsgatevékenységet nyolc és tizennyolc óra között, a projektfeladatot hét és tizenkilenc óra között végezhesse el.

Az interaktív vizsgatevékenység során biztosítani kell a vizsgázó azonosítását, a szakma megjelölését és a szakmai vizsga napjának feltüntetését. Az interaktív vizsgatevékenység befejezésekor biztosítani kell a befejezés időpontjának rögzítését. Ha az interaktív vizsgatevékenység alatt a vizsgázónak el kell hagynia a vizsgatermet, biztosítani kell a vizsgázó távozásának és visszaérkezésének idejének rögzítését is. A vizsgázó távozása és visszaérkezése között eltelt idő beszámít az interaktív vizsgatevékenység megoldására rendelkezésre álló időtartamba.

Ha a felügyelő az interaktív vizsgatevékenység közben szabálytalanságot észlel, felfüggeszti a vizsgázó vizsgatevékenységét, írásban rögzíti ennek tényét, továbbá a felfüggesztés pontos idejét, a szabálytalanság jellegét, és aláírja azt, majd ezt követően engedélyezi a vizsgázónak a

vizsgatevékenység folytatását. A felügyelő az interaktív vizsgatevékenység befejezését követően haladéktalanul jelzi a szabálytalanságot az akkreditált vizsgaközpontnak, aki kivizsgálja és dönt a vizsgázó esetén a szakmai vizsga további folytathatóságáról. A szabálytalansággal kapcsolatban külön jegyzőkönyvet kell felvenni, amelynek tartalmaznia kell minden olyan adatot és eseményt, amely lehetővé teszi a szabálytalanság tényének és körülményének megállapítását, az érintett vizsgázó és felügyelő nyilatkozatát, továbbá azt, hogy a vizsgázót tájékoztatták a szabálytalanság elbírálásával kapcsolatos eljárásról és a bebizonyított szabálytalanság következményeiről. A jegyzőkönyvet a felügyelő, a vizsgázó és a vizsgafelügyelő írja alá. A vizsgázó észrevételét –kérelmére –a jegyzőkönyvben rögzíteni kell. A szabálytalansággal összefüggésben felvett jegyzőkönyvet csatolni kell a vizsgajegyzőkönyvhöz.

A projektfeladat megvédésének megkezdése előtt a vizsgázót tájékoztatni kell az adott vizsgatevékenység lebonyolításának rendjéről és a projektfeladat megoldásával és a portfólió megvédésével kapcsolatos egyéb tudnivalókról, továbbá a vizsgatevékenység helyére és a munkavégzésre vonatkozó munkavédelmi, tűzvédelmi, egészségvédelmi előírásokról. A vizsgatevékenység megkezdése után további útmutatás csak baleset és jelentős károkozás megelőzése céljából adható.

Nem számítható be a vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartamba a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.

A projektfeladatot pontszámok százalékban és érdemjegyben történő kifejezésével kell értékelni. Az értékelőlapon fel kell tüntetni a vizsgázó természetes személyazonosító adatait, a szakma megnevezését, a projektfeladat tárgyát, a végzett munka értékelését és a javasolt érdemjegyet.

A szakmai vizsga díját az olyan vizsgázó esetében, aki a szakképzésben ingyenes részvételre jogosult, az akkreditált vizsgaközpont számára a szakképzési államigazgatási szerv utólag megtéríti.

A szakmai vizsga értékelése

A vizsgázó teljesítményét vizsgatevékenységenként, a pontszámok százalékban és érdemjegyen történő kifejezésével kell értékelni

Teljesítmény (%)	Érdemjegy
80-100%	(jeles) 5
60-79%	(jó) 4
50-59%	(közepes) 3
40-49%	(elégséges) 2
0-39%	(elégtelen) 1

Sikertelen a szakmai vizsga, ha bármelyik vizsgatevékenység eredménye elégtelen.

Javítóvizsgát kell tennie annak a vizsgázónak, aki

- a) sikertelen szakmai vizsgát tett,
- b) a szakmai vizsgán igazolható ok nélkül nem jelent meg, vagy azt megszakította, vagy
- c) szabálytalanság miatt a szakmai vizsga folytatásától eltiltásra került.

Ha a Képzési és Kimeneti Követelmények másként nem rendelkeznek, sikertelen szakmai vizsga esetén csak az elégtelenre értékelt vizsgatevékenységet kell megismételni.

A javítóvizsga a Képzési és Kimeneti Követelmények megváltozásáig, de legalább a szakmai vizsgát követő egy évig a képzés megkezdésekor hatályos Képzési és Kimeneti Követelmények szerint tehető le vagy ismételhető meg.

Ha a vizsgázó a szakmai vizsgát neki fel nem róható okból meg sem kezdte, vagy megkezdte, de befejezni nem tudta, azokból a vizsgatevékenységekből, amelyekből még nem vizsgázott, pótlóvizsgát tehet.

A pótlóvizsga a Képzési és Kimeneti Követelmények megváltozásáig, de legalább a szakmai vizsgát követő egy évig a képzés megkezdésekor hatályos Képzési és Kimeneti Követelmények szerint tehető le.

A vizsgázó a pótlóvizsgát még ugyanabban a vizsgaidőszakban is leteheti, ha a szakmai vizsga letételét gátló akadályok elhárultak és lebonyolításának feltételei adottak.

5.5. A szakmai tantárgyak megnevezése és az értékelések bejegyzése a tanügyi dokumentumokban

A 2020. szeptemberétől induló technikus képzésben

A technikus képzésünkben, a naplóban, a törzslapban és a bizonyítványban nem szerepel külön elméleti és gyakorlati tantárgy bejegyzés, ezek közös tantárgynév alatt kerülnek bejegyzésre. Egy tantárgy oktatásába több tanár is bevonható. A lehetséges értékelési módok a szakmai programunk oktatási részében kerültek bemutatásra. Az ágazati és szakmai képzések során törekszünk a tanulási eredmény alapú értékelésre, képzési kimeneti követelmények teljesítését a képzés során megvalósított projekt feladatok előtérbe helyezésével.

6. A SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS

A szakirányú oktatás célja, hogy a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek (továbbiakban: tanulók) a szakma keretében ellátandó munkatevékenységekhez szükséges ismereteket és készségeket elsajátítsák, legyenek képesek azokat a gyakorlatban alkalmazni, továbbá, hogy a szakmai vizsgára felkészüljenek.

A szakirányú oktatás a tanulók számára szakképző intézményben vagy szakképzési munkaszerződéssel duális képzőhelyen szervezhető meg. A szakirányú oktatás követelményeire való felkészítéshez szükséges képzési programot, tárgyi eszközöket és a vonatkozó jogszabályban meghatározott végzettséggel és képzettséggel rendelkező oktatókat, valamint további személyi feltételeket a szakirányú oktatást folytató szervezet biztosítja.

Intézményünkben a **szakirányú oktatás duális partner bevonása nélkül csak akkor teljesíthető, ha a tanulók duális képzőhelyen való részvétele a szakirányú oktatásban a gazdasági kamara közreműködése mellett sem biztosítható.** Ha a szakmai oktatás célját szolgálja, a szakirányú oktatás teljesíthető külföldön is, amelynek időtartama nem haladhatja meg a szakirányú oktatás időtartamának egynegyedét. Külföldi gyakorlatra csak az ágazati alapoktatást és sikeres ágazati alapvizsgát követően kerülhet sor.

6.1. EGYÜTTMŰKÖDÉS A DUÁLIS KÉPZŐKKEL

Az iskolában a képzési struktúrának megfelelő szakmákra, szakmairányra felkészítő szakmai oktatás és szakképesítésre felkészítő szakmai képzés folyik. A szakmai oktatás a Képzési és Kimeneti Követelmények alapján ágazati alapoktatásban és szakirányú oktatásban történik. A

tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy szakirányú oktatásban a szakképző intézményben vagy szakképzési munkaszerződéssel a duális képzőhelyen vehet részt.

A szakképzés új rendszerében a szakirányú oktatás megvalósításának **munkaerőpiaci szereplője a duális képzőhely.**

Tanulóink a 13. technikumi évfolyamon valamint a 10. szakképző évfolyamtól elektronika és elektrotechnika, építőipar és épületgépészet, informatika és távközlés ágazatban szakképzési munkaszerződéssel végzik a szakmai oktatás egy részét.

A szakirányú oktatás a tanítási évben teljesítendő oktatásból és a tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlatból vagy a szakképzési munkaszerződés hatálya alatt teljesítendő oktatásból és gyakorlatból áll. Szakirányú oktatást a duális képzőhely, illetve a szakképző intézmény (együtt: szakirányú oktatást folytató szervezet) folytathat. A duális képzőhelynek rendelkeznie kell a szakirányú oktatásra vonatkozó képzési programmal, amely szakmánként, az adott szakma KKK igazodóan tartalmazza a duális képzőhely által oktatott tananyagelemeket és ehhez kapcsolódóan az elméleti ismeretek, a felügyelet mellett és az önállóan végezhető gyakorlati feladatokat, továbbá a kompetencia-és készségfejlesztés feladatait. Az együttműködésnek több formája különböző kombinációban megjelenhet a helyi igényeknek megfelelően.

Az új típusú szakképzési rendszerben a szakképző évfolyami tanulóinkat 10. évfolyamtól az ágazati alapvizsga megszerzését követően szakképzési munkaszerződéssel helyezzük ki duális képzőhelyre. Az ágazati alapoktatás az iskola keretei között az iskola oktatói által történik.

A duális képzés megvalósítható:

- Hagyományos együttműködéssel: A duális képzőhelyi követelményeknek való megfelelés esetén a tanuló közvetlenül a vállalkozóval köt szakképzési munkaszerződést.
- ÁKK –ágazati képzőközpontokkal;
- VKK –vállalati képzőközpontokkal.

A gyakorlati munka értékelése

A félévi és év végi osztályzatokat az érdemjegyek alapján kell megállapítani. Az osztályzatot az oktató legkésőbb az utolsó tanítási órán beírja az elektronikus naplóba - rövid értékeléssel közli a tanulókkal, ill. szülőkkel.

Duális képzésben munkaszerződéssel részt vevő tanuló esetén a félévi és az év végi érdemjegyet az iskola és a duális képzőhely közösen állapítja meg.

Ennek lépései:

Ha a tantárgyat a tanuló csak a duális képzőhelyen tanulja: akkor a duális képzőhely a saját évközi értékelései alapján javasol egy félévi vagy év végi osztályzatot. Az iskola ezt csak nagyon indokolt esetben kérdőjelezheti meg, egyébként ez az osztályzat kerül az értesítőbe, illetve a bizonyítványba.

Ha a tantárgy oktatása megoszlik a duális képzőhely és az iskola között: A duális képzőhely a saját évközi értékelései alapján javasol egy félévi vagy év végi osztályzatot. Ha ezzel az iskola oktatója egyetért, az osztályzat bekerül az értesítőbe, illetve a bizonyítványba.

Eltérő értékelés esetén:

- a duális képzőhelyi és az iskolai oktató egyeztet a tanuló osztályzatáról.
- Ha megállapodásra tudnak jutni, a folyamat lezárul. Megállapodás híján az osztályzatot a duális képzőhelyen kapott osztályzatok átlagának és az iskolában kapott osztályzatok átlagának óraszám arányában történő súlyozásával, majd ennek egész számra történő kerekítésével kell megállapítani: 0,49-ig lefelé, 0,5-től felfelé kerekítve.

6.2. A szakirányú oktatásban mulasztások kezelése

A 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról a 226. § értelmében:

A tanuló mulasztását annál a szakirányú oktatást folytató szervezetenél igazolja, amelynél a szakirányú oktatását teljesíti. A szakirányú oktatásban szakképzési munkaszerződéssel való részvétel esetén a keresőképtelenség miatti mulasztást a keresőképtelenségről jogszabályban meghatározottak szerint kiállított igazolással kell a duális képzőhely felé igazolni és a szakképző intézménynek duális képzőhely által a tanulmányi rendszerben rögzített adatok alapján figyelembe vennie.

(2) Ha a tanuló tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlatról való igazolt és igazolatlan mulasztása meghaladja a tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlat foglalkozásainak húsz százalékát, a tanuló az évfolyam követelményeit nem teljesítette, és magasabb évfolyamba nem léphet.

A 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról a 228. § értelmében: *A tanuló a megismételt évfolyamon akkor is köteles teljesíteni az egybefüggő gyakorlatot, ha azt korábban már teljesítette.” A 228/A. §-értelmében: A szakképző intézményben szervezett szakirányú oktatásban a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a tanítási évben teljesítendő képzésen és a tanítási éven kívüli egybefüggő gyakorlaton kívül - a gyakorlat igazolatlan mulasztásának pótlása kivételével - a szakirányú oktatásban való részvételre nem kötelezhető.*

6.3. JELENLEGI SZAKIRÁNYÚ OKTATÁS TANTÁRGYAI AZOK ÓRASZÁMAI ÉS FELOSZTÁSUK A DUÁLIS KÉPZŐ PARTNEREK KÖZÖTT

Szakirányú oktatás nappali képzések

1. TECHNIKUM NAPPALI

ELEKTRONIKA-ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT

5 0713 04 04 Erősáramú elektrotechnikus (közismeret nélküli 2 éves képzés)

(A képzés tantárgyai, azok óraszámai és felosztásuk a Technikum és a duális képző partnerei között.)

A Képzési program letöltésének elérhetősége:

https://zala-szechenyi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/erosaramu_elektrotechnikus_nappali_2_eves_kepzesi_program_9d39cadcd6.pdf

ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT

5 0732 06 09 Magasépítő technikus (közismeret nélküli 2 éves képzés)

(A képzés tantárgyai, azok óraszámai és felosztásuk a Technikum és a duális képző partnerei között.)

A Képzési program letöltésének elérhetősége:

https://zala-szechenyi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/magasepito_techikus_nappali_2_eves_kepzesi_program_54f7e6ca29.pdf

2. SZAKKÉPZŐ NAPPALI

ELEKTRONIKA-ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT

4 0713 04 07 Villanyszerelő

(A képzés tantárgyai, azok óraszámai és felosztásuk a Technikum és a duális képző partnerei között.)

A Képzési program letöltésének elérhetősége:

https://zala-szechenyi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/villanyszerelo_nappali_kepzesi_program_cc998cc5dd.pdf

ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT

4 0732 06 01 Ács

(A képzés tantárgyai, azok óraszámai és felosztásuk a Technikum és a duális képző partnerei között.)

A Képzési program letöltésének elérhetősége:

https://zala-szechenyi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/acs_nappali_kepzesi_program_5a8820ecca.pdf

4 0732 06 03 Burkoló

(A képzés tantárgyai, azok óraszámai és felosztásuk a Technikum és a duális képző partnerei között.)

A Képzési program letöltésének elérhetősége:

https://zala-szechenyi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/burkolo_nappali_kepzesi_program_54f7894f5e.pdf

4 0732 06 05 Festő, mázoló és tapétázó

(A képzés tantárgyai, azok óraszámai és felosztásuk a Technikum és a duális képző partnerei között.)

A Képzési program letöltésének elérhetősége:

https://zala-szechenyi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/festo_nappali_kepzesi_program_6a32532ee5.pdf

4 0732 06 08 Kőműves

(A képzés tantárgyai, azok óraszámai és felosztásuk a Technikum és a duális képző partnerei között.)

A Képzési program letöltésének elérhetősége:

https://zala-szechenyi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/komuves_nappali_kepzesi_program_5e217cabf8.pdf

ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZAT

4 0732 07 03 Központifűtés-gázhálózatrendszer-szerelő

(A képzés tantárgyai, azok óraszámai és felosztásuk a Technikum és a duális képző partnerei között.)

A Képzési program letöltésének elérhetősége:

https://zala-szechenyi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/koezpontifutes_szerelo_nappali_kepzesi_program_12f14d344b.pdf

6.4. FELNŐTTKÉPZÉSI SZERZŐDÉSEL FELNŐTTKÉPZÉSI JOGVISZONYBAN TÖRTÉNŐ SZAKMAI OKTATÁS

1. TECHNIKUM

ELEKTRONIKA ÉS ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT

5 0713 04 04 Erősáramú elektrotechnikus (közismeret nélküli 2 éves képzés vállalati képzőközponttal együttműködve)

(A képzés tantárgyai, azok óraszámai és felosztásuk a Technikum és a duális képző partnerei között.)

A Képzési program letöltésének elérhetősége:

https://zala-szechenyi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/erosaramu_elektrotechnikus_esti_2_eves_kepzesi_program_TDK_4101db8563.pdf

ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT

5 0732 06 09 Magasépítő technikus (közismeret nélküli 2 éves képzés)

(A képzés tantárgyai, azok óraszámai és felosztásuk a Technikum és a duális képző partnerei között.)

A Képzési program letöltésének elérhetősége:

https://zala-szechenyi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/magasepito_techikus_esti_kepzesi_program_4d32c52546.pdf

ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZAT

5 0732 07 01 Épületgépész technikus (közismeret nélküli 2 éves képzés)

(A képzés tantárgyai, azok óraszámai és felosztásuk a Technikum és a duális képző partnerei között.)

A Képzési program letöltésének elérhetősége:

https://zala-szechenyi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/epueletgepesz_techikus_esti_kepzesi_program_2e4450ec44.pdf

7. AZ INTÉZMÉNY EGYES ÉVFOLYAMAIN TANÍTOTT TANTÁRGYAK, KÖTELEZŐ ÉS VÁLASZTHATÓ TANÓRAI FOGLALKOZÁSOK ÉS AZOK ÓRASZÁMAI, AZ ELŐÍRT TANANYAGOK ÉS KÖVETELMÉNYEI

A 2020. szeptember 01-től felmenő rendszerben: A Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum helyi óraterve

Készült az Innovációs és Technológiai Minisztérium által készített, „Heti óraterv minta a szakképző intézmény oktatási programjának elkészítéséhez, a tantárgyfelosztáshoz, valamint az órarendek helyi szintű létrehozásához” című dokumentum alapján.

7.1. Technikum

A Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum heti óraterve – technikum

A táblázatban pirossal jelöltük a szabadon választható órakeret terhére tartott órákat.

Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam	9-13. évfolyam óraszám összesen
Közismereti	Magyar nyelv és irodalom	4	5	3+1	3+1	0	525+67
	Idegen nyelv	4	4	3	3+1	3	597+36
	Matematika	4+1	4	3+1	3+1	0	489+103
	Történelem	3	3	2	2+1	0	350+31
	Állampolgári ismeretek	0	0	0	1	0	31
	Digitális kultúra	1+1	0+1	0+1	0	0	36+72
	Testnevelés	4	4	3	3	0	504
	Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	175
	Kötelező komplex természettudományos tantárgy	3+1	0	0	0	0	108+36
	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: fizika	0	2	2	0+2	0	144
	Érettségire felkészítő tantárgy	0	0	2	2	0+4	144
	Honvédelmi ismeretek	1	0	0	0	0	36
	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	0	1	0	0	0	36
	Összes közismereti óraszám	24	24	19	18	4	3139
	Ágazati alapoktatás	7	9	0	0	0	576
	Szakirányú oktatás	0	0	14	14-2	24+2	1752
Szabadon tervezhető órakeret (közismeret)		3	1	1	4	6	438
Tanítási hetek száma		36	36	36	31/36	31	
Éves összes óraszám		1224	1224	1224	1179	1054	5905
Rendelkezésre álló órakeret/hét		34	34	34	34	34	

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Közismeret nélküli képzés - Technikum

Tantárgyak	13. évf.	14. évf.	13-14. évfolyam óraszám összesen
Idegen nyelv (ajánlott, nyelvvizsgára felkészítés)			0
Szakmai órakeret	35	35	2345
Rendelkezésre álló órakeret/hét	35	35	
Tanítási hetek száma	36	31	
Éves összes óraszám	1260	1085	2345

7.2. Szakképző iskola

A Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum heti óraterve – szakképző iskola

A táblázatban pirossal jelöltük a szabadon választható órakeret terhére tartott órákat.

Tantárgyak		9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	összes óraszám
Közismereti	Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	2	2	2	206
	Idegen nyelv	2	1	1	139
	Matematika	2	2	1	175
	Történelem és társadalomismeret	3	0	0	108
	Természetismeret	3	0		108
	Testnevelés	4	1	1	211
	Osztályközösség-építő program	1	1	1	103
	Pénzügyi és munkavállalói ism.			1	31
	Honvédelmi ismeretek	1			36
	Digitális technika (szabad órakeret terhére)	1			36
	Összes közismereti óraszám	17	7	7	1081
Ágazati alapoktatás		16	0	0	576
Szakirányú oktatás			25+2	25+2	1675+134
Szabad órakeret		1	2	2	170
Tanítási hetek száma		36	36	31	
Éves összes óraszám		1224	1224	1054	3502
Rendelkezésre álló órakeret/hét		34	34	34	

Közismeret nélküli képzés –Szakképző iskola

Tantárgyak	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolya m	9-11. óraszám összesen
Szakmai órakeret		32	32	2144
Szabad órakeret		3	3	201
Rendelkezésre álló órakeret/hét		35	35	
Tanítási hetek száma		36	31	

**8. A SZAKKÉPZÉS TARTALMA, FOGLALKOZÁSOK SZÁMA 2020/2021-TŐL
FELMENŐ RENDSZERBEN, MÓDOSÍTVA
2025.09.01-TŐL-TECHNIKUMI NAPPALI RENDSZERŰ OKTATÁS**

**ELEKTRONIKA ÉS ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT NAPPALI TECHNIKUMI
OKTATÁS**

5 0714 04 01Automatikai technikus Épületautomatizálás szakmairány (5 éves technikum)

**A tanulási területekhez rendelt tantárgyak óraszámát évfolyamonként az
Épületautomatizálás szakmairány számára**

1. A szakma alapadatai:

1.1. Az ágazat megnevezése: Elektrotechnika-elektronika

1.2. A szakma megnevezése: Automatikai technikus

1.3. A szakma azonosító száma: 507140401

1.4. A szakma szakmairányai:

Autóipar, Energetika és petrokémia, **Épületautomatizálás**, Gyártástechnika

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki

1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes)

foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 5 éves technikum oktatásban megtartott foglalkozás
(közismereti tartalom nélkül): **2380 óra**

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás:

2345 óra

1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- Szakképző iskolai oktatásban:
- Technikumi oktatásban: **225 óra**
- Érettségire épülő oktatásban: **160 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

2.1.Szakmairány: Épületautomatizálás szakmairány

Intelligens épületautomatizálási rendszereket kivitelez és programoz fel a megrendelő igényei alapján. Az ügyfelekkel történő tárgyalások alkalmával, az ott megfogalmazott igények alapján energiahatékony, optimális rendszert alakít ki. Ismeri az épületautomatizálási készülékeket, programokat. Kapcsolási, vezérlési rajz segítségével a vezérlő beüzemelését, a programok áttöltését, archiválását végzi. Ismeri a vezérlőprogram készítésének alapvető lépéseit. Műszeres méréssel, valamint a vezérlőprogram jellemzőinek a monitorozásával és kiértékelésével az épületautomatikai rendszereken módszeres hibakeresést végez. A megszerzett diagnosztikai ismeretek alapján képes a napi üzemmenet helyi és táv követésére, az installáció, programozás és a mindennapi működés során fellépő rendellenességek okainak feltárására, a hibák kijavítására, a rendszer újra konfigurálására. Elkészíti a szabványok és gyártói előírásoknak megfelelő dokumentációt.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám:

Szakma irány megnevezése:	FEOR szám:	FEOR megnevezése:
Automatikai technikus, Épületautomatika szakmairány	3122	Villamosipari technikus (elektronikai technikus)

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**NAPPALI RENDSZERŰ AUTOMATIKAI TECHNIKUS (5 ÉVES) TECHNIKUMI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK
SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, -13. ÉVFOLYAMON DUÁLIS KÉPZŐ PARTNER BEVONÁSÁVAL- ÉPÜLETAUTOMATIZÁLÁS SZAKMAIRÁNY**

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Automatikai technikus 507140401 Épületautomatizálás szakmairány	ÉVFOLYAMOK													
	9.		10.		11.			12.			13.			
	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Összes foglalkozásszám duális képző partnernél:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Összes foglalkozásszám duális képző partnernél:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Heti foglalkozásszám duális képzőpartnernél:	A technikumi oktatás összes órászáma:
Éves és heti foglalkozásszám:	252	7	324	9	504	0	14	432	0	12	868	11	17	2380
Munkavállalói ismeretek	0	0	18	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Villamos alapismeretek	108	3	180	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288
Gépészeti alapismeretek	144	4	126	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270
Analóg áramkörök	0	0	0	0	162	0	4,5	0	0	0	0	0	0	162
Elektrotechnika	0	0	0	0	72	0	2	0	0	0	0	0	0	72
Digitális áramkörök	0	0	0	0	54	0	1,5	0	0	0	0	0	0	54
Villamos gépek alapjai	0	0	0	0	108	0	3	0	0	0	0	0	0	108
Hajtástechnika	0	0	0	0	0	0	0	72	0	2	0	0	0	72
Villamos szerelések	0	0	0	0	108	0	3	0	0	0	0	0	0	108
Gépészeti szerelések	0	0	0	0	0	0	0	36	0	1	0	0	0	36
Irányítástechnika	0	0	0	0	0	0	0	108	0	3	31	0	1	139
Folyamatirányítás	0	0	0	0	0	0	0	108	0	3	62	0	2	170
Automatizált gyártás gépei	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	3	93

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Informatika az Iparban	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	2	62
Pneumatika	0	0	0	0	0	0	0	108	0	3	93	0	3	201
Épületautomatizálási alapismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	1,5	1,5	93
Épületautomatizálási hardverismeret	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	1	2	93
Épületautomatizálási szoftverismeret	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	2,5	1,5	124
Programozási gyakorlatok	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	2	1	93
Kiegészítő szakmai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	0	0		105	0	0	120	0	0	0	0	225
Ágazati alapoktatás:	252	7	324	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Szakirányú oktatás, Szakmai órakeret:	0	0	0	0	504	0	14	432	0	12	868	11	17	-
Tanítási hetek száma:	36	-	36	-	36	-	36	36	-	36	31	31	31	-

9. és 10. évfolyamon: Ágazati alapoktatás, a 11 és 12. évfolyamon intézményben, 13. évfolyamon foglalkozásszámok oktatása az intézményben duális partner együttműködésével valósul meg. A 11. és 12. évfolyamon egybefüggő szakmai gyakorlat szakképzési munkaszerződéssel (szorgalmi időszakon kívül).

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

NAPPALI RENDSZERŰ AUTOMATIKAI TECHNIKUS (5 ÉVES) TECHNIKUMI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK
SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL

Épületautomatizálás szakmairány

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Automatikai technikus 507140401 Épületautomatizálás szakmairány	9.	9.	10.	10.	11.	11.	12.	12.	13.	13.
Évfolyam összes foglalkozásszáma:	252	Heti foglalkozás- szám:	324	Heti foglalkozás- szám:	504	Heti foglalkozás- szám:	432	Heti foglalkozás- szám:	868	Heti foglalkozás- szám:
Munkavállalói ismeretek	0	0	18	0,5	0	0	0	0	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Villamos alapismeretek	108	3	180	5	0	0	0	0	0	0
Gépészeti alapismeretek	144	4	126	3,5	0	0	0	0	0	0
Analóg áramkörök	0	0	0	0	162	4,5	0	0	0	0
Elektrotechnika	0	0	0	0	72	2	0	0	0	0
Digitális áramkörök	0	0	0	0	54	1,5	0	0	0	0
Villamos gépek alapjai	0	0	0	0	108	3	0	0	0	0
Hajtástechnika	0	0	0	0	0	0	72	2	0	0
Villamos szerelések	0	0	0	0	108	3	0	0	0	0
Gépészeti szerelések	0	0	0	0	0	0	36	1	0	0
Irányítástechnika	0	0	0	0	0	0	108	3	31	1
Folyamatirányítás	0	0	0	0	0	0	108	3	62	2
Automatizált gyártás gépei	0	0	0	0	0	0	0	0	93	3

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Informatika az Iparban	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Pneumatika	0	0	0	0	0	0	108	3	93	3
Épületautomaizálási alapismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	93	3
Épületautomaizálási hardverismeret	0	0	0	0	0	0	0	0	93	3
Épületautomatizálási szoftverismeret	0	0	0	0	0	0	0	0	124	4
Programozási gyakorlatok	0	0	0	0	0	0	0	0	93	3
Kiegészítő szakmai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Évfolyam összes óraszama	252	7	324	9	504	14	432	12	868	28
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	0	0	105	0	120	0	0	0
Ágazati alapoktatás:	7	0	9	0	0	0	0	0	0	0
Szakirányú oktatás:	0	0	0	0		14	0	12	0	28
Tanítási hetek száma:	36	36	36	36	36	36	36	36	31	31

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

5 0714 04 01 AUTOMATIKAI TECHNIKUS ÉPÜLETAUTOMATIZÁLÁS SZAKMAIRÁNY
(ÉRETTSÉGI UTÁN 2 ÉVES) KÖZISMERET NÉLKÜLI TECHNIKUMI OKTATÁS
TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT DUÁLIS
PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Évfolyam	1/13.	1/13.	2/14.	2/14.
Automatikai technikus 507140401				
Épületautomatizálás szakmairány				
Évfolyam összes foglalkozásszáma	1260	Heti foglalkozás-szám:	1085	Heti foglalkozás-szám:
Osztályfőnöki óra	+18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	18	1	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	62	2
Villamos alapismeretek	324	18	0	0
Gépészeti alapismeretek	270	15	0	0
I. félév vége (ágazati alapvizsga)	630	35	0	0
Analóg áramkörök	0	0	140	4,5
Elektrotechnika	72	4	0	0
Digitális áramkörök	0	0	61,5	2
Villamos gépek alapjai	36	2	46,5	1,5
Hajtástechnika	0	0	62	2
Villamos szerelések	18	1	77,5	2,5
Gépészeti szerelések	36	2	0	0
Írányástechnika	108	6	77,5	2,5
Folyamatirányítás	72	4	93	3
Automatizált gyártás gépei	36	2	62	2
Informatika az Iparban	72	4	0	0
Pneumatika	108	6	93	3
Épületautomaizálási alapismeretek	36	2	62	2
Épületautomaizálási hardverismeret	36	2	62	2
Épületautomatizálási szoftverismeret	0	0	93	3
Programozási gyakorlatok	0	0	93	3
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	160		-	-
Szakirányú oktatás:	35		35	-
Tanítási hetek száma:	36		31	-

ELEKTRONIKA ÉS ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT

5 071304 04 Erősáramú elektrotechnikus (5 éves technikum)

1. A szakma alapadatai:

1.1. Az ágazat megnevezése: Elektronika és elektrotechnika

1.2. A szakma megnevezése: Erősáramú elektrotechnikus

1.3. A szakma azonosító száma: 5 0713 04 04

1.4. A szakma szakmairányai: -

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki

1.8. Kapcsolódó részszakmák megnevezése:

1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes)

foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 5 éves technikumi oktatásban megtartott foglalkozás
(közismereti tartalom nélkül): **2380 óra**

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás:

2345 óra

1.10. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- Szakképző iskolai oktatásban:
- Technikumi oktatásban: **225 óra**
- Érettségire épülő oktatásban: **160 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

Alapvető feladata a szervezet energetikai hálózatának üzemeltetése, a villamosenergia-gazdálkodás nyomon követése. Felelősségi körébe tartozik a meddőgazdálkodás, egyszerűbb kisfeszültségű hálózatok vezetékeinek méretezése. Az alkalmazott irányítástechnikai, illetve hajtástechnikai installáció kezelése, összeállítása, üzemeltetése. A villamos-energetikai installáció, villamosenergia-rendszer, alállomások, védelmek teljes körű ismerete, szükség esetén azok átalakítása. Ismeri az alkalmazott villamos gépek jellemzőit, szükség esetén hibafeltárást, javítást végez. A villamosenergia-gazdálkodással összefüggő méréseket elvégzi, az ehhez szükséges mérőműszereket kiválasztja, beköti, a mérési eredményeket rögzíti, a

szükséges dokumentumokat elkészíti. Ismeri és alkalmazza a méréstechnikai elveket és eszközöket, valamint a villamos biztonságtechnikai előírásokat. Munkájához szükséges műszaki rajzokat számítógéppel elkészíti. Alapvető villanyszerelői feladatokat végez.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám

Szakma irány megnevezése:	FEOR szám:	FEOR megnevezése:
Erősáramú elektrotechnikus	3121	Villamosipari technikus (energetikai technikus)
Erősáramú elektrotechnikus	3122	Villamosipari technikus (elektronikai technikus)

Az elméleti órák átcsoportosítását a gyakorlati órákhoz minden tanév elején az adott csoport képességeihez alkalmazkodva mérlegeljük.

A gyakorlat óráinak tartalma szabadon tervezhető a gazdasági környezet igényeihez, és a duális partner igényeihez igazodva.

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**NAPPALI RENDSZERŰ ERŐSÁRAMÚ ELEKTROTECHNIKUS (5 ÉVES) TECHNIKUMI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT
FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, -13. ÉVFOLYAMON DUÁLIS KÉPZŐ PARTNER BEVONÁSÁVAL**

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Erőssáramú elektrotechnikus 5 0713 04 04	ÉVFOLYAMOK													
	9.		10.		11.			12.			13.			
	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Összes foglalkozásszám duális képző partnernél:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Összes foglalkozásszám duális képző partnernél:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Heti foglalkozásszám duális képzőpartnernél:	A technikum oktatás összes órászáma:
Éves és heti foglalkozásszám:	252	7	324	9	504	0	14	432	0	12	868	11	17	2380
Munkavállalói ismeretek	0	0	18	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Munkavállalói idegen nyelv (angol, német)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Villamos alapismeretek	108	3	180	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288
Gépészeti alapismeretek	144	4	126	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270
Elektrotechnika	0	0	0	0	162	0	4,5	0	0	0	0	0	0	162
Elektronika	0	0	0	0	234	0	6,5	180	0	5	0	0	0	414
Műszaki ábrázolás	0	0	0	0	36	0	1	0	0	0	0	0	0	36
Villamos műszaki dokumentáció	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,5	0	2,5	77,5
Irányítástechnika	0	0	0	0	36	0	1	36	0	1	0	0	0	72
PLC ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	144	0	4	124	3	1	268
Épületvillamossági hálózatok	0	0	0	0	0	0	0	36	0	1	124	0	4	160
Villamos művek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	2	3	155

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Villamos gépek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139,5	1	3,5	139,5
Villamos berendezések	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	1	3	124
Munkavédelem	0	0	0	0	36	0	1	0	0	0	0	0	0	36
Villamos biztonságtechnika	0	0	0	0	0	0	0	36	0	1	0	0	0	36
Kiegészítő szakmai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	0	0	0	105	0	0	120	0	0	0	0	225
Ágazati alapoktatás:	252	7	324	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Szakirányú oktatás, Szakmai órakeret:	0	0	0	0	504	0	14	432	0	12	868	11	17	-
Tanítási hetek száma:	36	-	36	-	36	-	36	36	-	36	31	31	31	-

9. és 10. évfolyamon: Ágazati alapoktatás, a 11. és 12. évfolyamon intézményben, 13. évfolyamon [] foglalkozásszámok oktatása az intézményben duális partner együttműködésével valósul meg. A 11. és 12. évfolyamon egybefüggő szakmai gyakorlat szakképzési munkaszerződéssel (szorgalmi időszakon kívül).

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**NAPPALI RENDSZERŰ ERŐSÁRAMÚ ELEKTROTECHNIKUS (5 ÉVES) TECHNIKUMI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT
FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Erősáramú elektrotechnikus 5 0713 04 04	9.	9.	10.	10.	11.	11.	12.	12.	13.	13.
Évfolyam összes foglalkozás-száma:	252	Heti foglalkozás- szám:	324	Heti foglalkozás- szám	504	Heti foglalkozás- szám	432	Heti foglalkozás- szám	868	Heti foglalkozás- szám
Munkavállalói ismeretek	0	0	18	0,5	0	0	0	0	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0		0	0	0	0	62	2
Villamos alapismeretek	108	3	180	5	0	0	0	0	0	0
Gépészeti alapismeretek	144	4	126	3,5	0	0	0	0	0	0
Elektrotechnika	0	0	0	0	162	4,5	0	0	0	0
Elektronika	0	0	0	0	234	6,5	180	5	0	0
Műszaki ábrázolás	0	0	0	0	36	1	0	0	0	0
Villamos műszaki dokumentáció	0	0	0	0	0	0	0	0	77	2,5
Irányítástechnika	0	0	0	0	36	1	36	1	0	0
PLC ismeretek	0	0	0	0	0	0	144	4	124	4
Épületvillamossági hálózatok	0	0	0	0	0	0	36	1	124	4
Villamos művek	0	0	0	0	0	0	0	0	155	5
Villamos gépek	0	0	0	0	0	0	0	0	140	4,5
Villamos berendezések	0	0	0	0	0	0	0	0	124	4
Munkavédelem	0	0	0	0	36	1	0	0	0	0
Villamos biztonságtechnika	0	0	0	0	0	0	36	1	0	0
Kiegészítő szakmai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Évfolyam összes óraszám	252	7	324	9	504	14	432	12	868	28
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	0	0	105	0	120	0	0	0
Ágazati alapoktatás:	7	0	9	0	0	0	0	0	0	0
Szakirányú oktatás:	0	0	0	0	0	14	0	12	0	28
Tanítási hetek száma:	36	36	36	36	36	36	36	36	31	31

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**5 071304 04 ERŐSÁRAMÚ ELEKTROTECHNIKUS (ÉRETTSÉGI UTÁN 2 ÉVES) KÖZISMERET
NÉLKÜLI TECHNIKUMI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK
SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Évfolyam	1/13.	1/13.	2/14.	2/14.
Erősáramú elektrotechnikus 5 0713 04 04 Évfolyam összes foglalkozásszáma:	1260	Heti foglalkozás- szám:	1085	Heti foglalkozás- szám:
Osztályfőnöki óra	+18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	0	0	18	0,5
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	62	2
Villamos alapismeretek	342	19	0	0
Gépészeti alapismeretek	270	15	0	0
I. félév vége (ágazati alapvizsga)	630	35	0	0
Elektrotechnika	162	9	0	0
Elektronika	171	9,5	183,5	6
Műszaki ábrázolás	36	2	0	0
Villamos műszaki dokumentáció	0	0	93	3
Írányítástechnika	72	4	0	0
PLC ismeretek	0	0	263,5	8,5
Épületvillamossági hálózatok	91	5	93	3
Villamos művek	36	2	108,5	3,5
Villamos gépek	0	0	139,5	4,5
Villamos berendezések	0	0	124	4
Munkavédelem	26	1,5	0	0
Villamos biztonságtechnika	36	2	0	0
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	160		-	-
Szakirányú oktatás:	35		35	-
Tanítási hetek száma:	36		31	-

ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT NAPPALI TECHNIKUMI OKTATÁS

5 0732 06 09 Magasépítő technikus (5 éves technikum)

1. A szakma alapadatai:

- 1.1. Az ágazat megnevezése: Építőipar
- 1.2. A szakma megnevezése: Magasépítő technikus
- 1.3. A szakma azonosító száma: 5 0732 06 09
- 1.4. A szakma szakmairányai: —
- 1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás
- 1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —
- 1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes)
foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):
 - 1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 5 éves technikumi oktatásban megtartott foglalkozás
(közismereti tartalom nélkül): **2380 óra**
- 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás:
2345 óra
- 1.10. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:
 - Szakképző iskolai oktatásban: -
 - Technikumi oktatásban: **140 óra**
 - Érettségire épülő oktatásban: **160 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

A magasépítő technikus önállóan, vagy mérnöki irányítással a magasépítés területén épületek és más építmények terveinek készítésével, az épületek és építmények építésével, felújításával, átalakításával, karbantartásával és javításával kapcsolatos műszaki feladatokat lát el. Tudása és feladatköre alapján betekintést nyer a tervezési lépésekbe, ezekkel összefüggésben részfeladatokat végez. Feladatkörében szakmai kapcsolatot jelent a mérnöki feladatok és a kivitelezési munkákat végző szakemberek feladatai között. Képes az egyes munkafolyamatok összehangolására, szervezésére, az irányítása alá tartozó szakemberek vezetésére. Szakirányú műszaki ismeretei birtokában az építési munkákkal kapcsolatos dokumentációs feladatokat lát el. A végzettség birtokában egy magasépítő technikus számos munkakörben elhelyezkedhet: a kivitelezés, a tervezés, az építésigazgatás, az építőanyag-forgalmazás, az építőanyag-gyártás és

az anyagvizsgálat területén egyaránt. Munkája érdekes, változatos, a hagyományos és a legmodernebb építőipari ismereteket és gondolkodást, valamint kreatív probléma megoldó képességet igényel.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám:

Szakma irány megnevezése:	FEOR szám:	FEOR megnevezése:
Magasépítő technikus	3117	Építő-és építésztechnikus
	3213	Építőipari szakmai irányító, felügyelő
	1313	Építőipari tevékenységet folytató egység vezetője
	3136	Műszaki rajzoló, szerkesztő
	3139	Egyéb, máshova nem sorolható technikus

-

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**NAPPALI RENDSZERŰ MAGASÉPÍTŐ TECHNIKUS (5 ÉVES) TECHNIKUMI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK
SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT -13. ÉVFOLYAMON DUÁLIS KÉPZŐ PARTNER BEVONÁSÁVAL**

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Magasépítő technikus 5 0732 06 09	ÉVFOLYAMOK													
	9.		10.		11.			12.			13.			
	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Összes foglalkozásszám duális képző	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Összes foglalkozásszám duális képző partnernél:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Heti foglalkozásszám duális képzőpartnernél:	A technikum oktatás összes órája:
Éves és heti foglalkozásszám:	252	7	324	9	504	0	14	432	0	12	868	11	17	2380
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Építőipari alapismeretek	54	1,5	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90
Építőipari kivitelezési alapismeretek	72	2	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
Munka-és környezetvédelem	36	1	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	36
Ábrázoló geometria	0	0	108	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
Építési alapismeretek	0	0	72	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
Szakmai informatikai alapismeretek	0	0	72	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
Építéstan	0	0	0	0	90	0	2,5	90	0	2,5	0	0	0	180
Tartószerkezetek	0	0	0	0	108	0	3	90	0	2,5	0	0	0	198
Építésszervezési ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	72	0	2	0	0	0	72
Építéskivitelezési ismeretek	0	0	0	0	108	0	3	36	0	1	0	0	0	144
Földméréstan és kitűzés	0	0	0	0	0	0	0	90	0	2,5	0	0	0	90
Építőanyagok	0	0	0	0	108	0	3	0	0	0	0	0	0	108
Szakmai informatika	0	0	0	0	90	0	2,5	54	0	1,5	0	0	0	144
Magasépítéstan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	4	124
Magasépítési tartószerkezetek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	2	2	124

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Magasépítési szervezési ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139,5	1	3,5	139,5
Magasépítési kivitelezési ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	6	186
Magasépítési szakmai informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108,5	2	1,5	108,5
Építészettörténet és műemlékvédelem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	1	0	31
Magasépítési szakmai (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	1	0	31
Kiegészítő szakmai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	0	0	0	70	0	0	70	0	0	0	0	140
Ágazati alapoktatás:	252	7	324	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Szakirányú oktatás, Szakmai órakeret:	0	0	0	0	504	0	14	432	0	12	868	11	17	-
Tanítási hetek száma:	36	-	36	-	36	-	36	36	-	36	31	31	31	-

9. és 10. évfolyamon: Ágazati alapoktatás, a 11 és 12. évfolyamon intézményben, 13. évfolyamon az elméleti oktatás az intézményben duális partner együttműködésével valósul meg. A 11. és 12. évfolyamon egybefüggő szakmai gyakorlat szakképzési munkaszerződéssel (szorgalmi időszakon kívül).

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**NAPPALI RENDSZERŰ MAGASÉPÍTŐ TECHNIKUS (5 ÉVES) TECHNIKUMI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK
SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01.-jétől, módosítva: 2025. 09.01.-jétől:

Magasépítő technikus 5 0732 06 09	9.	9.	10.	10.	11.	11.	12.	12.	13.	13.
Évfolyam összes foglalkozásszáma	252	Heti foglalkozás-szám:	324	Heti foglalkozás-szám:	504	Heti foglalkozás-szám:	432	Heti foglalkozás-szám:	868	Heti foglalkozás-szám:
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	54	1,5	36	1	0	0	0	0	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	72	2	36	1	0	0	0	0	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Munka- és környezetvédelem	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Ábrázoló geometria	0	0	108	3	0	0	0	0	0	0
Építési alapismeretek	0	0	72	2	0	0	0	0	0	0
Szakmai informatikai alapismeretek	0	0	72	2	0	0	0	0	0	0
Építéstan	0	0	0	0	90	2,5	90	2,5	0	0
Tartószerkezetek	0	0	0	0	108	3	90	2,5	0	0
Építésszervezési ismeretek	0	0	0	0	0	0	72	2	0	0
Építéskivitelezési ismeretek	0	0	0	0	108	3	36	1	0	0
Földméréstan és kitűzés	0	0	0	0	0	0	90	2,5	0	0
Építőanyagok	0	0	0	0	108	3	0	0	0	0
Szakmai informatika	0	0	0	0	90	2,5	54	1,5	0	0
Magasépítéstan	0	0	0	0	0	0	0	0	124	4
Magasépítési tartószerkezetek	0	0	0	0	0	0	0	0	124	4
Magasépítési szervezési ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	139,5	4,5

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Magasépítési kivitelezési ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	186	6
Magasépítési szakmai informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	108,5	3,5
Építészettörténet és műemlékvédelem	0	0	0	0	0	0	0	0	31	1
Magasépítési szakmai (angol, német nyelv)	0	0	0	0	0	0	0	0	31	1
Kiegészítő szakmai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Évfolyam összes óraszám	252	7	324	9	504	14	432	12	868	28
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	0	0	70	0	70	0	0	0
Ágazati alapoktatás:	7	0	9	0	0	0	0	0	0	0
Szakirányú oktatás:	0	0	0	0		14	0	12	0	28
Tanítási hetek száma:	36	36	36	36	36	36	36	36	31	31

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**5 0732 06 09 MAGASÉPÍTŐ TECHNIKUS (ÉRETTSÉGI UTÁN 2 ÉVES) KÖZISMERET NÉLKÜLI
TECHNIKUMI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA
ÉVFOLYAMONKÉNT DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Évfolyam	1/13.	1/13.	2/14.	2/14.
Magasépítő technikus 5 0732 06 09		Heti		Heti
Évfolyam összes foglalkozásszáma:	1260	foglalkozás- szám:	1085	foglalkozás- szám:
Osztályfőnöki óra	+18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	18	1	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	90	5	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	108	6	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	108	6	0	0
Munka-és környezetvédelem	36	2	0	0
Ábrázoló geometria	108	6	0	0
Építési alapismeretek	72	4	0	0
Szakmai informatikai alapismeretek	72	4	0	0
I. félév vége ágazati alapvizsga	630	35	0	0
Építéstan	198	11	0	0
Tartószerkezetek	90	5	124	4
Építésszervezési ismeretek	0	0	62	2
Építéskivitelezési ismeretek	72	4	62	2
Földméréstan és kitérés	90	5	0	0
Építőanyagok	108	6	0	0
Szakmai informatika	72	4	62	2
Magasépítéstan	0	0	124	4
Magasépítési tartószerkezetek	0	0	124	4
Magasépítési szervezési ismeretek	0	0	155	5
Magasépítési kivitelezési ismeretek	0	0	155	5
Magasépítési szakmai informatika	0	0	93	3
Építészettörténet és műemlékvédelem	0	0	31	1
Magasépítési szakmai (angol, német) nyelv	0	0	31	1
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	160		-	-
Szakirányú oktatás:	35		35	-
Tanítási hetek száma:	36		31	-

ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT

5 0732 06 10 Mélyépítő technikus (5 éves technikum)

1. A szakma alapadatai:

- 1.1. Az ágazat megnevezése: Építőipar
- 1.2. A szakma megnevezése: Mélyépítő technikus
- 1.3. A szakma azonosító száma: 5 0732 06 10
- 1.4. A szakma szakmairányai: —
- 1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás
- 1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —
- 1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):
 - 1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 5 éves technikumi oktatásban megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül): **2380 óra**
- 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás: **2345 óra**
- 1.10. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:
 - Szakképző iskolai oktatásban: -
 - Technikumi oktatásban: **140 óra**
 - Érettségire épülő oktatásban: **160 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

A mélyépítő technikus önállóan, vagy mérnöki irányítással a mélyépítés területén épületek és más építmények terveinek készítésével, az épületek és építmények építésével, felújításával, átalakításával, karbantartásával és javításával kapcsolatos műszaki feladatokat lát el. Tudása és feladatköre alapján betekintést nyer a tervezési lépésekbe, ezekkel összefüggésben részfeladatokat végez. Feladatkörében szakmai kapcsolatot jelent a mérnöki feladatok és a kivitelezést végző szakemberek feladatai között. Képes az egyes munkafolyamatok összehangolására, szervezésére, az irányítása alá tartozó szakemberek vezetésére. Szakirányú műszaki ismeretei birtokában az építési munkákkal kapcsolatos dokumentációs feladatokat lát el. A végzettség birtokában a mélyépítő technikus számos munkakörben elhelyezkedhet: a

kivitelezés, a tervezés, az építésigazgatás, az építőanyag forgalmazás, az építőanyag-gyártás és az anyagvizsgálat területén egyaránt. Munkája érdekes, változatos, a hagyományos és a legmodernebb építőipari ismereteket és gondolkodást, valamint kreatív probléma megoldó képességet igényel.

3. Szakma megnevezése FEOR-szám FEOR megnevezése:

Szakma irány megnevezése:	FEOR szám:	FEOR megnevezése:
Mélyéptő technikus	3117	Építő-és építésztechnikus
	3213	Építőipari szakmai irányító, felügyelő
	1313	Építőipari tevékenységet folytató egység vezetője
	3136	Műszaki rajzoló, szerkesztő
	3139	Egyéb, máshova nem sorolható technikus

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT, MÉLYÉPÍTŐ TECHNIKUS (5 ÉVES) TECHNIKUMI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA
ÉVFOLYAMONKÉNT, DUALIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Mélyépítő technikus 5 0732 0610	9.	9.	10.	10.	11.	11.	12.	12.	13.	13.
Évfolyam összes foglalkozásszáma:	252	Heti foglalkozás-szám:	324	Heti foglalkozás-szám:	504	Heti foglalkozás-szám:	432	Heti foglalkozás-szám:	868	Heti foglalkozás-szám:
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	54	1,5	36	1	0	0	0	0	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	72	2	36	1	0	0	0	0	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Munka és környezetvédelem	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Ábrázoló geometria	0	0	108	3	0	0	0	0	0	0
Építési alapismeretek	0	0	72	2	0	0	0	0	0	0
Szakmai informatikai alapismeretek	0	0	72	2	0	0	0	0	0	0
Építéstan	0	0	0	0	90	2,5	90	2,5	0	0
Tartószerkezetek	0	0	0	0	126	3,5	90	2,5	0	0
Építésszervezési ismeretek	0	0	0	0	0	0	72	2	0	0
Építéskivitelezési ismeretek	0	0	0	0	108	3	36	1	0	0
Földméréstan és kitűzés	0	0	0	0	0	0	90	2,5	0	0
Építőanyagok	0	0	0	0	108	3	0	0	0	0
Szakmai informatika	0	0	0	0	72	2	54	1,5	0	0
Talajmechanika és alapozás	0	0	0	0	0	0	0	0	124	4
Infrastruktúra -építés	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Mélyépítési tartószerkezetek	0	0	0	0	0	0	0	0	124	4
Mélyépítési szervezési ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	155	5

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Mélyépítési kivitelezési ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	155	5
Mélyépítési szakmai informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	93	3
Mélyépítési szakmai (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	31	1
Kiegészítő szakmai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Évfolyam összes óraszama	252	7	324	9	504	14	432	12	868	28
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	70	0	70	0	0	0	0	0
Ágazati alapoktatás:	0	7	0	9	0	0	0	0	0	0
Szakirányú oktatás:	0	0	0	0	0	14	0	12	0	28
Tanítási hetek száma:	36	36	36	36	36	36	36	36	31	31

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**5 0732 06 10 MÉLYÉPÍTŐ TECHNIKUS (ÉRETTSÉGI UTÁN 2 ÉVES) KÖZISMERET NÉLKÜLI
TECHNIKUMI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA
ÉVFOLYAMONKÉNT DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01.-jétől, módosítva: 2025. 09.01.-jétől:

Évfolyam	1/13.	1/13.	2/14.	2/14.
		Heti		Heti
		foglalkozás-		foglalkozás-
		sorszám:		sorszám:
Mélyépítő technikus 5 0732 0610	1260		1085	
Évfolyam összes foglalkozásszáma:				
Osztályfőnöki óra	+18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	18	1	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	90	5	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	108	6	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	108	6	0	0
Munka és környezetvédelem	36	2	0	0
Ábrázoló geometria	108	6	0	0
Építési alapismeretek	72	4	0	0
Szakmai informatikai alapismeretek	72	4	0	0
I. félév vége ágazati alapvizsga	630	35	0	0
Építéstan	180	10	0	0
Tartószerkezetek	108	6	108	3,5
Építésszervezési ismeretek	0	0	62	2
Építéskivitelezési ismeretek	72	4	62	2
Földméréstan és kitűzés	90	5	0	0
Építőanyagok	108	6	0	0
Szakmai informatika	72	4	78	2,5
Talajmechanika és alapozás	0	0	124	4
Infrastruktúra -építés	0	0	62	2
Mélyépítési tartószerkezetek	0	0	124	4
Mélyépítési szervezési ismeretek	0	0	155	5
Mélyépítési kivitelezési ismeretek	0	0	124	4
Mélyépítési szakmai informatika	0	0	93	3
Mélyépítési szakmai (angol, német) nyelv	0	0	31	1
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	160		-	-
Szakirányú oktatás:	35		35	-
Tanítási hetek száma:	36		31	-

ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGÁZAT NAPPALI TECHNIKUMI OKTATÁS

5 0732 07 01 Épületgépész technikus (5 éves technikum)

1. A szakma alapadatai:

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Épületgépészet ágazat
- 1.2 A szakma megnevezése: Épületgépész technikus
- 1.3 A szakma azonosító száma: 5 0732 07 01
- 1.4 A szakma szakmairányai: -
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Épületgépészet ágazat alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részs szakmák megnevezése: -
- 1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes)
foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):
 - 1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 5 éves technikum oktatásban megtartott foglalkozás
(közismereti tartalom nélkül): **2380 óra**
- 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás:
2345 óra

1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- Szakképző iskolai oktatásban: -
- Technikumi oktatásban: **300 óra**
- Érettségire épülő oktatásban: **160 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

Az épületgépész technikus feladata biztosítani egy épület kényelmes használatához a megfelelő épületgépészeti technológiákat, ellátja az épületek gépészeti szerelésével, felújításával és karbantartásával kapcsolatos feladatokat. A felhasználó számára megfelelő komfortérzetet biztosító gépészeti rendszereket épít ki, víz- és szennyvízelvezető rendszereket alakít ki. Az épületgépészeti ágazat számos szakágra bontható fel: központifűtés, hűtés- és klímatechnika, vízellátás-csatornázás, gázellátás, szellőzés- és légtechnika, szabályozás, épületfelügyeleti rendszerek. A technikus feladata közé tartozik koordinálni az egyes szakági szerelőket olyan módon, hogy közben velük közösen is szerelési munkát végez. Szakági tervegyeztetést követően a kivitelezési dokumentáció alapján ellátja a munkaszervezési feladatokat. Kiszámolja az anyagszükségletet, árajánlatokat készít a munkafolyamati szinten lebontva.

Előkészíti a vállalkozási szerződéseket, ütemtervet készít az egyes szakágakra vonatkozóan, mind a szerződés mellékleteként, mind az irányítása alá tartozó szerelők számára. Kitölti, kezeli az egyes kivitelezési dokumentumokat, vezeti az építési naplót vagy e-építési naplót, lefolytatja az átadási átvételi eljárásokat. Ellenőrzi az egyes szerszámok, eszközök műszaki állapotát, elvégzi a szükséges karbantartási feladatokat, figyeli, betartja és betartatja a munkavédelmi és biztonságtechnikai előírásokat a szerelés/kivitelezés során. Elvégzi a gépészeti rendszerek próbaüzemeltetését és az esetlegesen felmerülő hibákat kijavítja, elhárítja. Elvégzi a hidraulikai és légtechnikai beszállítási és beállítási feladatokat. Az épületgépész technikus kapcsolatot tart a megrendelővel, javaslatokat tesz az energiahatékonyságot és gazdaságot szem előtt tartva a technológiai megoldásokra.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám:

Szakma irány megnevezése:	FEOR szám:	FEOR megnevezése:
Épületgépész technikus	7521	Épületgépészeti csőhálózat és berendezés szerelő (víz-, gáz-, fűtés) Vezeték-és csőhálózat szerelő, Fűtésszerelő, Gázszerelő, Fűtés-, víz-és szennyvíz szerelő, Központifűtés-és csőhálózat szerelő, Vízvezeték-és központi fűtésszerelő
	7522	Szellőző, hűtő, klímázó berendezés szerelő
	3116	Hűtő és klímatechnikus, szellőzéstechnikus, Épületgépész technikus
	3213	Felelős Műszaki vezető

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**NAPPALI RENDSZERŰ ÉPÜLETGÉPÉSZ TECHNIKUS (5 ÉVES) TECHNIKUMI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK
SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, -13. ÉVFOLYAMON DUÁLIS KÉPZŐ PARTNER BEVONÁSÁVAL**

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Épületgépész technikus 5 0732 07 01	ÉVFOLYAMOK													
	9.		10.		11.			12.			13.			
	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Összes foglalkozásszám duális képző partnernél:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Összes foglalkozásszám duális képző partnernél:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Heti foglalkozásszám duális képzőpartnernél:	A technikum oktatás összes órászáma:
Éves és heti foglalkozásszám:	252	7	324	9	504	0	14	432	0	12	868	11	17	2380
Munkavállalói ismeretek	0	0	18	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Elektronikai alapozás	63	1,75	9	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
Épületgépészeti alapozás I.	117	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
Műszaki rajzismeret	72	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
Épületgépészeti mérések I.	0	0	81	2,25	0	0	0		0	0	0	0	0	81
Épületgépészeti csővezetékek	0	0	216	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216
Gázhálózatok I.		0	0	0	108	0	3	0	0	0	0	0	0	108
Gázhálózatok II.	0	0	0	0	0	0	0	90	0	2,5	0	0	0	90
Égéstermék elvezetés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108,5	0,5	3	108,5
Fűtési rendszerek I.	0	0	0	0	126	0	3,5	0	0	0	0	0	0	126
Fűtési rendszerek II.	0	0	0	0	0	0	0	90	0	2,5	0	0	0	90

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Hűtőtechnikai rendszerek I.	0	0	0	0	90	0	2,5	0	0	0	0	0	0	90
Hűtőtechnikai rendszerek II.	0	0	0	0	0	0	0	90	0	2,5	0	0	0	90
Szellőzőtechnika I.	0	0	0	0	0	0	0	54	0	1,5	0	0	0	54
Szellőzőtechnika II.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	1	3	124
Vízellátás I.	0	0	0	0	108	0	3	0	0	0	0	0	4	108
Vízellátás II.	0	0	0	0	0	0	0	108	0	3	0	0	0	108
Uszodatechnikai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,5	0,5	2	77,5
Épületgépészeti alapozás II.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Elektromos szerelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0,5	1,5	62
Épületautomatika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0,5	1,5	62
Épületgépészeti mérések II.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	1	3	124
Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás	0	0	0		0	0	0	0	0	0	124	1	3	124
Hegesztési alapismeretek	0	0	0	0	72	0	2	0	0	0	0	0	0	72
Kiegészítő szakmai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	0	0	0	140	0	0	160	0	0	0	0	300
Ágazati alapoktatás:	252	7	324	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Szakirányú oktatás, Szakmai órakeret:	0	0	0	0	504	0	14	432	0	12	868	11	17	-
Tanítási hetek száma:	36	-	36	-	36	-	36	36	-	36	31	31	31	-

9. és 10. évfolyamon: Ágazati alapoktatás, a 11 és 12. évfolyamon intézményben, 13. évfolyamon foglalkozásszámok oktatása az intézményben duális partner együttműködésével valósul meg. A 11. és 12. évfolyamon egybefüggő szakmai gyakorlat szakképzési munkaszerződéssel (szorgalmi időszakon kívül).

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZAT, ÉPÜLETGÉPÉSZETI TECHNIKUS (5 ÉVES) TECHNIKUMI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT
FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Épületgépész technikus 5 0732 07 01	9.	9.	10.	10.	11.	11.	12.	12.	13.	13.
Évfolyam összes foglalkozásszáma:	252	Heti foglalkozás-szám:	324	Heti foglalkozás-szám:	504	Heti foglalkozás-szám:	432	Heti foglalkozás-szám:	868	Heti foglalkozás-szám:
Munkavállalói ismeretek	0	0	18	0,5	0	0	0	0	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Elektronikai alapozás	63	1,75	9	0,25	0	0	0	0	0	0
Épületgépészeti alapozás I.	117	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Műszaki rajzismeret	72	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Épületgépészeti mérések I.	0	0	81	2,25	0	0	0	0	0	0
Épületgépészeti csővezetékek	0	0	216	6	0	0	0	0	0	0
Gázhálózatok I.	0	0	0	0	108	3	0	0	0	0
Gázhálózatok II.	0	0	0	0	0	0	90	2,5	0	0
Égéstermék elvezetés	0	0	0	0	0	0	0	0	108	3,5
Fűtési rendszerek I.	0	0	0	0	126	3,5	0	0	0	0
Fűtési rendszerek II.	0	0	0	0	0	0	90	2,5	0	0
Hűtőtechnikai rendszerek I.	0	0	0	0	93	2,5	0	0	0	0
Hűtőtechnikai rendszerek II.	0	0	0	0	0	0	90	2,5	0	0
Szellőzőszellőztetés I.	0	0	0	0	0	0	54	1,5	0	0
Szellőzőszellőztetés II.	0	0	0	0	0	0	0	0	124	4
Vízellátás I.	0	0	0	0	108	3	0	0	0	0
Vízellátás II	0	0	0	0	0	0	108	3	0	0
Uszodatechnikai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	78	2,5

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Épületgépészeti alapozás II.	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Elektromos szerelés	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Épületautomatika	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Épületgépészeti mérések II.	0	0	0	0	0	0	0	0	124	4
Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás	0	0	0	0	0	0	0	0	124	4
Hegesztési alapismeretek	0	0	0	0	69	2	0	0	0	0
Kiegészítő szakmai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Évfolyam összes óraszám	252	7	324	9	504	14	432	12	868	28
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	0	0	140	0	160	0	0	0
Ágazati alapoktatás:	7	0	9	0	0	0	0	0	0	0
Szakirányú oktatás:	0	0	0	0	0	14	0	12	0	28
Tanítási hetek száma:	36	36	36	36	36	36	36	36	31	31

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**5 0732 07 01 ÉPÜLETGÉPÉSZ TECHNIKUS (ÉRETTSÉGI UTÁN 2 ÉVES) KÖZISMERET NÉLKÜLI
TECHNIKUMI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA
ÉVFOLYAMONKÉNT DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL:**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Évfolyam	1/13.	1/13.	2/14.	2/14.
Épületgépész technikus 5 0732 07 01 Évfolyam összes foglalkozásszáma:	1260	Heti foglalkozás- szám:	1085	Heti foglalkozás- szám:
Osztályfőnöki óra	+18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	18	1	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	62	2
Elektronikai alapozás	72	4	0	0
Épületgépészeti alapozás I.	152	8,5	0	0
Műszaki rajzismeret	72	4	0	0
Épületgépészeti mérések I.	82	4,5	0	0
Épületgépészeti csővezetékek	216	12		
I. félév vége (ágazati alapvizsga)	630	35	-	-
Gázhálózatok I.	98	5,5	0	0
Gázhálózatok II.	0	0	124	4
Égéstermék elvezetés	108	6	0	0
Fűtési rendszerek I.	99	5,5	0	0
Fűtési rendszerek II.	0	0	124	4
Hűtőtechnikai rendszerek I.	93	5	0	0
Hűtőtechnikai rendszerek II.	0	0	93	3
Szellőzőtechnikai I.	62	3,5	0	0
Szellőzőtechnikai II.	0	0	124	4
Vízellátás I.	108	6	124	4
Vízellátás II.	0	0	0	0
Uszodatechnikai ismeretek	0	0	62	2
Épületgépészeti alapozás II.	0	0	62	2
Elektromos szerelés	0	0	62	2
Épületautomatika	0	0	62	2
Épületgépészeti mérések II.	0	0	93	3
Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás	0	0	93	3
Hegesztési alapismeretek	62	3,5	0	0
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	160		-	-
Szakirányú oktatás:	35		35	-
Tanítási hetek száma:	36		31	-

INFORMATIKA ÉS TÁVKÖZLÉS ÁGAZAT NAPPALI TECHNIKUMI OKTATÁS

5 0612 12 02 Informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető technikus (5 éves technikum)

1. A szakma alapadatai:

1.1. Az ágazat megnevezése: Informatika és távközlés

1.2. A szakma megnevezése: Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus

1.3 A szakma azonosító száma: 5-0612-12-02

1.4. A szakma szakmairányai: -

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Informatika és távközlés ágazati alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: -

1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 5 éves technikumi oktatásban megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül): **2380 óra**

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás: **2345 óra**

1.10. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- Szakképző iskolai oktatásban: -
- Technikumi oktatásban: -
- Érettségire épülő oktatásban: -

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírás

Informatikai, illetve hálózati ismeretei birtokában csapatban és önállóan dolgozva kis- és közepes méretű hálózatok tervezésében, telepítésében és üzemeltetésében vesz részt. Együttműködik a rendszerszervezőkkel, szoftverfejlesztőkkel, egyszerűbb problémákat az internetet felhasználva önállóan megold. Felelősségi körébe tartozhat többek között a vállalatnál működő, illetve felhőszolgáltatásként igénybe vett informatikai hálózati eszközök, különböző operációs rendszerű szerverek és munkaállomások, alkalmazások összehangolt működésének és frissítésének biztosítása, a felhőszolgáltatásokhoz kapcsolódás biztosítása. Segítséget nyújt kollégáinak alkalmazások használatában, alkalmazás üzemeltetési feladatokat

lát el. Projektek keretében informatikai biztonsági eszközöket, tűzfalakat, vírusvédelmi szoftvereket telepít és konfigurál, virtualizált kiszolgálói környezetet üzemeltet. Programozási alapismeretek birtokában, alkalmazói, illetve webes feladatokat old meg, webes kiszolgálói rendszert üzemeltet, adatbázisokat kezel. Szakmai témákban hatékonyan kommunikál magyarul és angolul egyaránt.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám

Szakma irány megnevezése:	FEOR szám:	FEOR megnevezése:
Informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető technikus	3143	Számítógéphálózat-és rendszertechnikus

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

NAPPALI RENDSZERŰ INFORMATIKAI RENDSZER-ÉS ALKALMAZÁS-ÜZEMELTETŐ TECHNIKUS (5 ÉVES) TECHNIKUMI OKTATÁS
TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, -13. ÉVFOLYAMON DUÁLIS KÉPZŐ PARTNER
BEVONÁSÁVAL

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Informatikai rendszer-és alkalmazás- üzemeltető technikus 5 0612 12 02	ÉVFOLYAMOK											
	9.		10.		11.		12.		13.			
	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Heti foglalkozásszám duális képzőpartnernél:	A technikum oktatás összes órászáma:
Éves és heti foglalkozásszám:	252	7	324	9	504	14	432	12	868	11	17	2380
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Informatikai és távközlési alapok I.	108	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
Informatikai és távközlési alapok II.	0	0	144	4	0	0	0	0	0	0	0	144
Linux alapok	0	0	0	0	36	1	0	0	0	0	0	36
Programozási alapok	72	2	72	2	18	0,5	0	0	0	0	0	162
IKT projektmunka I.	54	1,5	108	3	0	0	0	0	0	0	0	162
IKT projektmunka II.	0	0	0	0	108	3	90	2,5	0	0	0	198
Hálózatok I.	0	0	0	0	198	5,5	162	4,5	0	0	0	360
Hálózatok II.	0	0	0	0	0	0	0	0	341	3	8	341
Hálózat programozása és IoT	0	0	0	0	0	0	0	0	155	2	3	155
Szerverek és felhőszolgáltatások	0	0	0	0	0	0	108	3	248	2	6	356
Adatbázis-kezelés I.	0	0	0	0	72	2	0	0	0	0	0	72

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Szakmai angol nyelv	0	0	0	0	72	2	72	2	0	0	0	144
Kiegészítő szakmai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Ágazati alapoktatás:	252	7	324	9	0	0	0	0	0	0	0	-
Szakirányú oktatás, Szakmai órakeret:	0	0	0	0	504	14	432	12	868	11	17	-
Tanítási hetek száma:	36	-	36	-	36	36	36	36	31	31	31	-

9. és 10. évfolyamon: Ágazati alapoktatás, a 11 és 12. évfolyamon intézményben, 13. évfolyamon foglalkozásszámok oktatása az intézményben duális partner együttműködésével valósul meg.

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**INFORMATIKA ÉS TÁVKÖZLÉS ÁGAZAT, INFORMATIKAI RENDSZER- ÉS ALKALMAZÁS-ÜZEMELTETŐ TECHNIKUS (5 ÉVES) TECHNIKUMI
OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Informatikai rendszer-és alkalmazás -üzemeltető 5 0612 12 02	9.	9.	10.	10.	11.	11.	12.	12.	13.	13.
Évfolyam összes foglalkozásszáma:	252	Heti óraszám:	324	Heti óraszám:	504	Heti óraszám:	432	Heti óraszám:	868	Heti óraszám:
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Informatikai és távközlési alapok I.	108	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatikai és távközlési alapok II.	0	0	144	4	0	0	0	0	0	0
Linux alapok	0	0	0	0	36	1	0	0	0	0
Programozási alapok	72	2	72	2	18	0,5	0	0	0	0
IKT projektmunka I	54	1,5	108	3	0		0	0	0	0
IKT projektmunka II.	0	0	0	0	108	3	90	2,5	0	0
Hálózatok I.	0	0	0	0	198	5,5	162	4,5	0	0
Hálózatok II.	0	0	0	0	0	0	0	0	341	11
Hálózat programozása és IoT	0	0	0	0	0	0	0	0	155	5
Szerverek és felhőszolgáltatások	0	0	0	0	0	0	108	3	248	8
Adatbázis-kezelés I.	0	0	0	0	72	2	0	0	0	0
Szakmai angol	0	0	0	0	72	2	72	2	0	0
Kiegészítő szakmai ismeretek	0	0	0	0	0	0	0	0	62	2
Évfolyam összes órászáma	252	7	324	9	504	14	432	12	868	28
Ágazati alapoktatás:	0	7	0	9	0	0	0	0	0	0
Szakirányú oktatás:	0	0	0	0	0	14	0	12	0	28
Tanítási hetek száma:	36	36	36	36	36	36	36	36	31	31

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**5 0612 12 02 INFORMATIKAI RENDSZER-ÉS ALKALMAZÁS-ÜZEMELTETŐ TECHNIKUS
(ÉRETTSÉGI UTÁN 2 ÉVES) KÖZISMERET NÉLKÜLI TECHNIKUMI OKTATÁS
TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS
PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Évfolyam	1/13.	1/13.	2/14.	2/14.
Informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető 5 0612 12 02 Évfolyam összes foglalkozásszáma:	1260	Heti foglalkozás-szám:	1085	Heti foglalkozás-szám:
Osztályfőnöki óra	+18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	18	1	0	0
Munkavállalói (angol, német)	0	0	62	2
Informatikai és távközlési alapok I.	108	6	0	0
Informatikai és távközlési alapok II.	189	10,5	0	0
Programozási alapok	189	10,5	31	1
IKT projekt munka I	108	6	0	0
I. félév vége ágazati alapvizsga	630	35	0	0
IKT projekt munka II.	0	0	248	8
Hálózatok I.	342	19	31	1
Hálózatok II.	36	2	310	10
Hálózat programozása és IoT	0	0	93	3
Szerverek és felhőszolgáltatások	108	6	248	8
Adatbázis-kezelés I.	72	4	0	0
Szakmai angol	72	4	62	2
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0		-	-
Szakirányú oktatás:	35		35	-
Tanítási hetek száma:	36		31	-

**9. A SZAKKÉPZÉS TARTALMA, FOGLALKOZÁSOK SZÁMA 2020/2021-TŐL
FELMENŐ RENDSZERBEN, MÓDOSÍTVA:**
2025. 09.01-JÉTŐL-SZAKKÉPZŐ ISKOLAI NAPPALI RENDSZERŰ OKTATÁS

ELEKTRONIKA ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT NAPPALI SZAKKÉPZŐ

4 0713 04 07 Villanyszerelő (3 éves szakképző)

1. A szakma alapadatai:

- 1.1. Az ágazat megnevezése: Elektronika és elektrotechnika
- 1.2. A szakma megnevezése: **VILLANYSZERELŐ**
- 1.3. A szakma azonosító száma: 4 0713 04 07
- 1.4. A szakma szakmairányai: Villamos hálózat, Épületvillamosság, Villamos készülék és berendezés
- 1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás
- 1.8. Kapcsolódó részs szakmák megnevezése: Villamosipari előkészítő
- 1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes)
foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):
 - 1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban óra megtartott
foglalkozás (közismereti tartalom nélkül): **2385 óra**
 - 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás:
2345 óra
- 1.10. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban:
140 óra,
Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: **160 óra**

**2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület
leírása**

2.1. Szakmairány: Épületvillamosság

Digitális és papír alapú dokumentáció alapján villamos és mechanikai kötéseket készít, épületek villamos hálózatának villamos alapszerelését végzi. Kialakítja az épületek villamos áramkörét. Lakóépület csatlakozó vezetékeit és fogyasztásmérő helyet létesít. Villamos biztonságtechnikai eszközöket kiválaszt, telepít, üzembe helyez. Kábelösszekötést és kábelvégelzárást készít

kisfeszültségű kábelben. Létesítmények villamos kábelhálózatát létesíti és berendezéseit telepíti, elkészíti a megvalósulási dokumentációt. Villamos gépet helyez üzembe. Dokumentáció alapján fotovoltaiikus berendezést szerel. Épületvillamos áramkörökhöz tartozó villamos elosztót szerel. Ipari elosztó hálózatot, fővezeték és kábelhálózatot épít ki. Ipari és kommunális épületek intelligens villamos vezérlő és szabályozó berendezéseit, erőáramú hálózatát szereli, üzembe helyezi, kezelését betanítja. Világítási berendezéseket szerel, üzembe helyez.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám:

Szakma irány megnevezése:	FEOR szám:	FEOR megnevezése:
Villamos hálózat	7341	Villamos gépek és készülékek műszerésze, javítója
	7343	Elektromoshálózat-szerelő, -javító
	7524	Épületvillamossági szerelő, villanyszerelő
Épületvillamosság	7341	Villamos gépek és készülékek műszerésze, javítója
	7343	Elektromoshálózat-szerelő, -javító
	7524	Épületvillamossági szerelő, villanyszerelő
Villamos készülék és berendezés szerelő	7341	Villamos gépek és készülékek műszerésze, javítója
	7343	Elektromoshálózat-szerelő, -javító
	7524	Épületvillamossági szerelő, villanyszerelő

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**NAPPALI RENDSZERŰ VILLANYSZERELŐ (3 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSSÁMA
ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS KÉPZŐ PARTNER BEVONÁSÁVAL**

Érvényes: 2020.09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Villanyszerelő 4 0713 04 07 – Épületvillamosság szakmairány	ÉVFOLYAMOK:								
	1/9.		2/10.			3/11.			A szakképző iskolai oktatás összes foglalkozásszáma :
	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Heti foglalkozásszám duális képző partner:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Heti foglalkozásszám duális képző partner:	
Éves és heti foglalkozásszám:	576	16	972	9,5	17,5	837	6,5	20,5	2385
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0	0	0	18
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Villamos alapismeretek	288	8	0	0	0	0	0	0	288
Gépészeti alapismeretek	270	7,5	0	0	0	0	0	0	270
Elektrotechnika	0	0	108	3	0	31	1	0	139
Ipari elektronika	0	0	0	0	0	62	0	2	62
Villamos dokumentáció	0	0	36	0	1	31	0	1	67
Villamos biztonságtechnika	0	0	72	2	0	31	0,5	0,5	103
Munkavédelem	0	0	36	0	1	0	0	0	36
Épületvillamosság 1.	0	0	252	0	7	0	0	0	252
Épületvillamosság 2.	0	0	0	0	0	620	3	17	620
Villamos készülékek és berendezések 1.	0	0	252	2,5	4,5	0	0	0	252
Villamos hálózatok 1.	0	0	216	2	4	0	0	0	216
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	-	-	-	-	-	140
Ágazati alapoktatás:	16	0	-	-	-	-	-	-	-
Szakirányú oktatás, Szakmai órakeret:	-	-	-	9,5	17,5	-	6,5	20,5	-
Tanítási hetek száma:	36	-	36	-	-	31	-	-	-

1/9. évfolyam: Ágazati alapképzés intézményi keretek között, a 2/10. és 3/11. évfolyamon: az elméleti oktatás az intézményben duális partner együttműködésével valósul meg.

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**ELEKTRONIKA ÉS ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT VILLANYSZERELŐ (3 ÉVES) SZAKKÉPZŐ
ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA
ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Villanyszerelő 4 0713 04 07 Épületvillamosság szakmairány	1/9.	1/9.	2/10.	2/10.	3/11.	3/11.
Évfolyam összes foglalkozásszáma:	576	Heti foglalkozás-szám:	972	Heti foglalkozás-szám:	837	Heti foglalkozás-szám:
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0
Munkavállalói (angol, nyelv) nyelv	0	0	0	0	62	2
Villamos alapismeretek	288	8	0	0	0	0
Gépészeti alapismeretek	270	7,5	0	0	0	0
Elektrotechnika	0	0	108	3	36	1
Ipari elektronika	0	0	0	0	59	2
Villamos dokumentáció	0	0	36	1	36	1
Villamos biztonságtechnika	0	0	72	2	36	1
Munkavédelem	0	0	36	1	0	0
Épületvillamosság I.	0	0	252	7	0	0
Épületvillamosság II.	0	0	0	0	608	20
Villamos készülékek és berendezések I.	0	0	252	7	0	0
Villamos hálózatok I.	0		216	6	0	0
Évfolyam összes óraszám	576	16	972	27	837	27
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	0	0	0
Ágazati alapoktatás:	0	16	0	0	0	0
Szakirányú oktatás:	0	0	0	27	0	27
Tanítási hetek száma:	36	36	36	36	31	31

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**4 0713 04 07 VILLANYSZERELŐ (2 ÉVES KÖZISMERET NÉLKÜLI) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI
OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA
ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL:**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Évfolyam	Ksz/11.	Ksz/11.	Ksz/12.	Ksz/12.
Villanyszerelő 4 0713 04 07				
Épületvillamosság				
szakmairány				
Évfolyam összes foglalkozásszám:	1260	Heti foglalkozás-szám:	1085	Heti foglalkozás-szám:
Osztályfőnöki óra	+ 18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	18	1	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	62	2
Villamos alapismeretek	324	18	0	0
Gépészeti alapismeretek	270	15	0	0
I. félév vége	630	35	0	0
Elektrotechnika	72	4	124	4
Ipari elektronika	0	0	36	1
Villamos dokumentáció	51	3	36	1
Villamos biztonságtechnika	54	3	93	3
Munkavédelem	36	2	0	0
Épületvillamosság I.	126	7	72	2,5
Épületvillamosság II.	0	0	514	16,5
Villamos készülékek és berendezések I. (70%)	111	6	70	2,5
Villamos hálózatok I. (70%)	180	10	78	2,5
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	160		-	-
Szakirányú oktatás:	35		35	-
Tanítási hetek száma:	36		31	-

ÉPÍTŐIPARI ÁGAZAT NAPPALI SZAKKÉPZŐ

4 0732 08 01 Ács (3 éves szakképző)

1. A szakma alapadatai:

1.1. Az ágazat megnevezése: Építőipar ágazat

1.2. A szakma megnevezése: Ács

1.3. A szakma azonosító száma: 4 0732 08 01

1.4. A szakma szakmairányai:

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részs szakmák megnevezése: Zsaluzó, állványozó

1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes)

foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban óra megtartott
foglalkozás (közismereti tartalom nélkül): **2385 óra**

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás:
2345 óra

1.10. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: **140
óra,**

Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: **160 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

Az ács hozza létre az épületeket védő tetők fedélszerkezeteit, elkészíti az építkezés során szükséges állványokat, zsaluzatokat, dúcolásokat és elbontja ezeket. Meglévő régi épületek faszerkezeteit felújítja. Az építés helyszínén beépíti az előregyártott faszerkezeteket. Előkészíti a tetőfedéshez a fedélszerkezetet.

Az ács építészeti terveket olvas, ismeri a modern ácsszerkezeti anyagokat, azok főbb jellemzőit és a beépítésükhöz szükséges technológiai folyamatokat. A napi munkavégzéshez szükséges szerszámokat, eszközöket, kisgépeket szakszerűen használja. Csoportban dolgozva maradandó, látványos szerkezeteket alkot, szívesen dolgozik magasban és a szabadban is. Helyszíni felmérés vagy tervdokumentáció alapján meghatározza az ácsszerkezetek megépítéséhez

szükséges anyagok mennyiségét. Az ácsmunkák munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi szabályait ismeri, azokat tudatosan betartja. Az alapvető irodai szoftvereket alapszinten kezeli. A kivitelezés során keletkezett hulladékokat a vonatkozó előírásoknak megfelelően szállítja, tárolja.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám:

Szakma irány megnevezése:	FEOR szám:	FEOR megnevezése:
Ács	7513	Ács

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

NAPPALI RENDSZERŰ ÁCS (3 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA
ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS KÉPZŐ PARTNER BEVONÁSÁVAL

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Ács 4 0732 06 01	ÉVFOLYAMOK:								
	1/9.		2/10.			3/11.			A szakképző iskolai oktatás összes foglalkozásszáma:
	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Heti foglalkozásszám duális képző partner:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Heti foglalkozásszám duális képző partner:	
Éves és heti foglalkozásszám:	576	16	972	8,5	18,5	837	5	22	2385
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0	0	0	18
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Építőipari alapismeretek	126	3,5	0	0	0	0	0	0	126
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	9	0	0	0	0	0	0	324
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2	0	0	0	0	0	0	72
Munka és környezetvédelem	36	1	0	0	0	0	0	0	36
Ácsszerkezetek	0	0	234	6,5	0	62	2	0	296
Ácsszerkezetek készítése	0	0	468	0	13	279	0	9	747
Állványok	0	0	54	0	1,5	93	1	2	147
Állványok készítése	0	0	72	0	2	93	0	3	165
Zsaluzatok, dúcolások	0	0	0	0	0	62	0	2	62

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Zsalúzatok, dúcolások készítése	0	0	0	0	0	124	0	4	124
Tetőfedések alapjai	0	0	72	2	0	0	0	0	72
Tetőfedések készítése	0	0	72	0	2	62	0	2	134
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	-	-	-	-	-	140
Ágazati alapoktatás:	16	0	-	-	-	-	-	-	-
Szakirányú oktatás, Szakmai órakeret:	-	-	-	8,5	18,5	-	5	22	-
Tanítási hetek száma:	36	-	36	-	-	31	-	-	-

1/9 évfolyam: Ágazati alapképzés a intézményi keretek között a 2/10 és 3/11 évfolyamon: az elméleti oktatás az intézményben duális partner együttműködésével valósul meg.

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

ÉPÍTŐIPARI ÁGAZAT, ÁCS (3 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA
ÉVFOLYAMONKÉNT, DUALIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Ács 4 0732 0801	1/9.	1/9.	2/10.	2/10.	3/11.	3/11.
Évfolyam összes foglalkozásszáma:	576	Heti foglalkozás-szám:	972	Heti foglalkozás-szám:	837	Heti foglalkozás-szám:
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	126	3,5	0	0	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	9	0	0	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2	0	0	0	0
Munka és környezetvédelem	36	1	0	0	0	0
Ácsszerkezetek		0	252	7	62	2
Ácsszerkezetek készítése	0	0	468	13	279	9
Állványok	0	0	36	1	93	3
Állványok készítése	0	0	72	2	93	3
Zsaluzatok, dúcolások	0	0	0	0	62	2
Zsaluzatok, dúcolások készítése	0	0	0	0	124	4
Tetőfedések alapjai	0	0	72	2	0	0
Tetőfedések készítése			72	2	62	2
Évfolyam összes óraszám	576	16	972	27	837	27
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	0	0	0
Ágazati alapoktatás:	16	0	0	0	0	0
Szakirányú oktatás:	0	0	27	27	27	27
Tanítási hetek száma:	36	36	36	36	31	31

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

4 0732 08 01 ÁCS (KÖZISMERET NÉLKÜLI 2 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS
TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, **DUÁLIS**
PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Évfolyam	Ksz/11.	Ksz/11.	Ksz/12.	Ksz/12.
Ács 4 0732 0801 Évfolyam összes foglalkozásszáma:	1260	Heti foglalkozás- szám:	1085	Heti foglalkozás- szám:
Osztályfőnöki óra	18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	18	1	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	126	7	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	18	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	108	6	0	0
Munka és környezetvédelem	36	2	0	0
I. félév vége ágazati alapvizsga	630	35	0	
Ácsszerkezetek	126	7	124	4
Ácsszerkezetek készítése	342	19	434	14
Állványok	36	2	93	3
Állványok készítése	36	2	124	4
Zsaluzatok, dúcolások	0	0	62	2
Zsaluzatok, dúcolások készítése	0	0	155	5
Tetőfedések alapjai	54	3	0	0
Tetőfedések készítése	36	2	31	1
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	160		-	-
Szakirányú oktatás:	35		35	-
Tanítási hetek száma:	36		31	-

ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT

4 0732 06 02 Bádogos (3 éves szakképző)

1. A szakma alapadatai:

1.1. Az ágazat megnevezése: Építőipar ágazat

1.2. A szakma megnevezése: Bádogos

1.3. A szakma azonosító száma: 4 0732 06 02

1.4. A szakma szakmairányai:

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: -

1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes)

foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

1.9.2 Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban óra megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül): **2385 óra**

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás: **2345 óra**

1.10. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: **140 óra,**

Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: **160 óra**

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

- Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra
- Technikumi oktatásban: -
- Érettségire épülő oktatásban: 160 óra

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

A bádogos az épületek tetőzetének és homlokzatainak fedését készíti el a betervezett fémlemezből, javítja és karbantartja azokat. Elkészíti a kis- és nagyelemes fedésű tetők szegélyezéseit, az áttörések keretezéseit, valamint a hozzá tartozó vízelvezetési szerkezeteket is felszereli és karbantartja azokat. A bádogos szakmával rendelkező szakember meg tudja határozni a tető geometriai méreteit, valós felületét, ennek alapján kiszámolja az anyagszükségletet. Csatornaelemeket, vízgyűjtő üstöt és szakmakörbe tartozó eszközöket,

díszműbádogos szerkezeteket gyárt és szerel. Munkájához a szükséges mérőeszközöket, gépeket, berendezéseket működteti és a kéziszerszámokat, kisgépeket biztonsággal használja.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám:

Szakma megnevezése:	FEOR-szám	FEOR megnevezése:
Bádogos	7533	Épület-, építménybádogos

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**ÉPÍTŐIPARI ÁGAZAT, BÁDOGOS (3 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA
ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

	1/9.	1/9.	2/10.	2/10.	3/11.	3/11.
		Heti		Heti		Heti
		foglalkozás-		foglalkozás-		foglalkozás-
		sorszám:		sorszám:		sorszám:
Bádogos 4 0732 06 02 Évfolyam összes foglalkozásszáma:	576		972		837	
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	126	3,5	0	0	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	9	0	0	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2	0	0	0	0
Munka és környezetvédelem	36	1	0	0	0	0
Szakrajz, szakmai számítások	0	0	108	3	0	0
Mérések, anyagvizsgálatok	0	0	36	1	0	0
Bádogos anyagok	0	0	36	1	0	0
Lemezmezmunkálási technológia	0	0	324	9	0	0
Tetőcsatornák	0	0	252	7	0	0
Lefolyócsövek	0	0	180	5	0	0
Fémlemez tető-és homlokzatfedések	0	0	0	0	248	8
Tetők és homlokzatok bádogos szerkezetei, kiegészítő és biztonsági szerelvényei	0	0	0	0	310	10
Gépészeti berendezések burkolatai és díszműbádogos munkák	0	0	0	0	155	5
Portfóliókészítés	0	0	36	1	62	2
	576	16	972	27	837	27
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	0	0	0
Ágazati alapoktatás:	16	0	0	0	0	0
Szakirányú oktatás, Szakmai órakeret:	0	0	27	27	27	27

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

4 0732 06 02 BÁDOGOS (KÖZISMERET NÉLKÜLI 2 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK
SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Évfolyam:	Ksz/11.	Ksz/11.	Ksz/12.	Ksz/12
Bádigos 4 0732 06 02 Évfolyam összes foglalkozásszáma:	1260	Heti foglalkozás- szám:	1085	Heti foglalkozás- szám:
Osztályfőnöki óra	18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	18	1	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	126	7	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	18	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	108	6	0	0
Munka és környezetvédelem	36	2	0	0
I. félév vége ágazati alapvizsga	630	35	0	0
Szakrajz, szakmai számítások	108	6	0	0
Mérések, anyagvizsgálatok	36	2	0	0
Bádigos anyagok	36	2	0	0
Lemez megmunkálási technológia	252	14	0	0
Tetőcsatornák	162	9	0	0
Lefolyócsövek	0	0	186	6
Fémlemez tető-és homlokzatfedések	0	0	279	9
Tetők és homlokzatok bádigos szerkezetei, kiegészítő és biztonsági szerelvényei	0	0	310	10
Gépészeti berendezések burkolatai és díszműbádigos munkák	0	0	170,5	5,5
Portfóliókészítés	36	2	77,5	2,5
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	160	-	-	-
Tanítási hetek száma:		36		31

ÉPÍTŐIPARI ÁGAZAT

4 0732 06 03 Burkoló (3 éves szakképző)

1. A szakma alapadatai:

- 1.1. Az ágazat megnevezése: Építőipar
- 1.2. A szakma megnevezése: Burkoló
- 1.3. A szakma azonosító száma: 4 0732 06 03
- 1.4. A szakma szakmairányai: -
- 1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari alapoktatás
- 1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: -
- 1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes)
foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):
 - 1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban óra megtartott
foglalkozás (közismereti tartalom nélkül): **2385 óra**
- 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás:
2345 óra
- 1.10. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban:
140 óra,
Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: **160 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

A burkoló szakember műszaki tervek alapján elkészíti, javítja, felújítja és bontja az épületek beltéri-, kültéri-, oldalfal-, mennyezet és padlófelületeinek hideg- és melegburkolatát, térburkolatát, valamint az épület díszítő burkolatait. Elkészíti, javítja, felújítja és bontja a homlokzat-, lábazat-, lépcső- és térburkolatokat.

A kivitelezés során a tervdokumentáció alapján burkolatkiosztási tervet készít, anyagmennyiség számításokat végez, és a műszaki tervekkel összhangban ellenőrzi a burkolást megelőző szakipari munkák meglétét. A burkolóanyagokat szakszerűen előkészíti a kivitelezéshez. A különböző felületeket szakszerűen előkészíti a burkoláshoz. A burkoló anyagokat a termék és gyártói előírásoknak megfelelően kezeli, tárolja, szállítja, a kisgépek és kézi szerszámok használatával megmunkálja, esztétikusan elhelyezi. A burkolatokat

hézagkialakítástól függően hézagolja. A burkolatokat szükség szerint utókezezi. A kivitelezés során keletkezett hulladékokat a munkavédelmi, balesetvédelmi és környezetvédelmi előírásoknak megfelelően szállítja, tárolja.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám:

Szakma irány megnevezése:	FEOR szám:	FEOR megnevezése:
Burkoló	7534	Burkoló

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**NAPPALI RENDSZERŰ BURKOLÓ (3 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSSÁMA
ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS KÉPZŐ PARTNER BEVONÁSÁVAL**

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Burkoló – 40732 06 03	ÉVFOLYAMOK:							
	1/9.		2/10.			3/11.		
	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Heti foglalkozásszám duális képző partner:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Heti foglalkozásszám duális képző partner:
Éves és heti összes foglalkozásszám:	576	16	972	8,5	18,5	837	5	22
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0	0	0
Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	0	0	62	2	0
Építőipari alapismeretek	126	3,5	0	0	0	0	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	9	0	0	0	0	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2	0	0	0	0	0	0
Munka és környezetvédelem	36	1	0	0	0	0	0	0
Burkolás előkészítés	0	0	144	1	3	0	0	0
Beltéri burkolat	0	0	36	0,5	0,5	0	0	0
Kültéri burkolatok	0	0	36	0,5	0,5	0	0	0
Burkoló szakmai dokumentáció	0	0	72	1	1	0	0	0
Hideg padlóburkolatok	0	0	306	3	5,5	0	0	0
Hideg falburkolatok	0	0	306	1,5	7	0	0	0
Hidegburkolatok dokumentációja	0	0	72	1	1	93	0,5	2,5

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Melegburkolás	0	0	0	0	0	217	0,5	6,5	217
Melegburkolatok dokumentációja	0	0	0	0	0	31	0	1	31
Különleges burkolatok	0	0	0	0	0	186	0,5	5,5	186
Különleges burkolatok dokumentációja	0	0	0	0	0	62	1	1	62
Térburkolás	0	0	0	0	0	124	0	4	124
Térburkolatok dokumentációja	0	0	0	0	0	62	0,5	1,5	62
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	-	-	-	-	-	140
Ágazati alapoktatás:	16	0	-	-	-	-	-	-	-
Szakirányú oktatás, Szakmai órakeret:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tanítási hetek száma:	36	-	36	-	-	31	-	-	-

1/9. évfolyam: Ágazati alapképzés intézményi keretek között, a 2/10. és 3/11. évfolyamon: az elméleti oktatás az intézményben duális partner együttműködésével valósul meg.

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT BURKOLÓ SZAKKÉPZŐ ISKOLAI (3 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT
FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Évfolyam:	1/9.	1/9.	2/10.	2/10.	3/11.	3/11.
Burkoló 4 0732 06 03 Évfolyam összes foglalkozásszáma:	576	Heti foglalkozás- szám:	972	Heti foglalkozás- szám:	837	Heti óraszám:
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	126	3,5	0	0	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	9	0	0	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2	0	0	0	0
Munka és környezetvédelem	36	1	0	0	0	0
Burkolás előkészítés	0	0	144	4	0	0
Beltéri burkolatok	0	0	36	1	0	0
Kültéri burkolatok	0	0	36	1	0	0
Burkoló szakmai dokumentáció	0	0	72	2	0	0
Hideg padlóburkolatok	0	0	306	8,5	0	0
Hideg falburkolatok	0	0	306	8,5	0	0
Hidegburkolatok dokumentációja	0	0	72	2	93	3
Melegburkolás	0	0	0	0	214	7
Melegburkolatok dokumentációja	0	0	0	0	28	0,9
Különleges burkolatok	0	0	0	0	186	6
Különleges burkolatok dokumentációja	0	0	0	0	62	2
Térburkolás	0	0	0	0	133	4,2

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Térburkolatok dokumentációja	0	0	0	0	59	1,9
Évfolyam összes óraszám	576	16	972	27	837	27
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	0		
Ágazati alapoktatás:	16	0	0	0	0	0
Szakirányú oktatás:	0	0	0	27	0	27
Tanítási hetek száma:	36	36	36	36	31	31

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**4 0732 06 03 BURKOLÓ (KÖZISMERET NÉLKÜLI 2 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS
TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS
PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01.-jétől, módosítva: 2025. 09.01.-jétől:

Évfolyam	Ksz/11.	Ksz/11. Heti foglalkozás- szám:	Ksz/12.	Ksz/12. Heti foglalkozás- szám
Burkoló 40732 06 03 Évfolyam összes foglalkozásszáma:	1260		1085	
Osztályfőnöki óra	+ 18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	18	1	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	126	7	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	18	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	108	6	0	0
Munka és környezetvédelem	36	2	0	0
I. félév vége, ágazati alapvizsga	630	35	0	0
Burkolás előkészítés	72	4	0	0
Beltéri burkolatok	36	2	0	0
Kültéri burkolatok	54	3	0	0
Burkoló szakmai dokumentáció	72	4	46,5	1,5
Hideg padlóburkolatok	198	11	124	4
Hideg falburkolatok	198	11	93	3
Hidegburkolatok dokumentációja	0	0	155	5
Melegburkolás	0	0	186	6
Melegburkolatok dokumentációja	0	0	31	1
Különleges burkolatok	0	0	173,5	5,5
Különleges burkolatok dokumentációja	0	0	31	1
Térburkolás	0	0	124	4
Térburkolatok dokumentációja	0	0	59	2
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	160		-	-
Szakirányú oktatás:	35		35	-
Tanítási hetek száma:	36		31	-

ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT

4 0732 06 05 Festő, mázoló, tapétázó (3 éves szakképző)

1. A szakma alapadatai:

1.1. Az ágazat megnevezése: Építőipar ágazat

1.2. A szakma megnevezése: Festő, mázoló, tapétázó

1.3. A szakma azonosító száma: 4 0732 06 05

1.4. A szakma szakmairányai: -

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Szobafestő

1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes)

foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban óra megtartott

foglalkozás (közismereti tartalom nélkül): **2385 óra**

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás:

2345 óra

1.10. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban:

140 óra,

Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: **160 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

A festő, mázoló, tapétázó szakma, az építőipar befejező szakmái közül az egyik leglátványosabb szakmaterület. A festő, mázoló, tapétázó szakember feladata a terveknek, és a műszaki leírásnak megfelelően, különféle anyagú és tulajdonságú külső és belső, új és régi felületeken bevonatrendszert alakít ki, illetve újít fel. Eközben hagyományos és modern technikákat, anyagokat, eszközöket, szerszámokat, gépeket használ. A felületeket kreatív módon díszíti és megóvja a környezeti hatásokkal szemben. A megfelelő bevonatrendszer kialakításához elengedhetetlen a szakszerű felületdiagnosztika, a felület előkészítése, előkezelése. Tevékenységét a kézi- és gépi festési technológiák alkalmazásával önállóan, a munka-, környezetvédelmi-, és biztonsági előírások betartásával végzi. Ismeri a felületszámítás

módszereit, valamint anyagmennyiségi és munkaidőnormákat, ami része a munkadíj pontos meghatározásának.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám

Szakma irány megnevezése:	FEOR szám:	FEOR megnevezése:
Festő, mázoló, tapétázó	7535	Festő és mázoló

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**NAPPALI RENDSZERŰ FESTŐ, MÁZOLÓ, TAPÉTÁZÓ (3 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT
FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS KÉPZŐ PARTNER BEVONÁSÁVAL**

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Festő, mázoló, tapétázó 4 0732 06 05	ÉVFOLYAMOK:								
	1/9.		2/10.			3/11.			A szakképző iskolai oktatás összes foglalkozásszáma:
	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Heti foglalkozásszám duális képző partner:	Éves foglalkozásszám:	Heti foglalkozásszám az iskolában:	Heti foglalkozásszám duális képző partner:	
Éves és heti összes foglalkozásszám:	576	16	972	8,5	18,5	837	5	22	2385
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0	0	0	18
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Építőipari alapismeretek	126	3,5	0	0	0	0	0	0	126
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	9	0	0	0	0	0	0	324
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2	0	0	0	0	0	0	72
Munka és környezetvédelem	36	1	0	0	0	0	0	0	36
Falfelületek festése, diszítése	0	0	414	3,5	8	297	1	8,5	711
Mázolási ismeretek	0	0	288	2	6	248	1	7	536
Tapétázási munkák ismerete	0	0	270	3	4,5	230	1	6,5	500
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	-	-	-	-	-	140
Ágazati alapoktatás:	16	0	-	-	-	-	-	-	-

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Szakirányú oktatás, Szakmai órakeret:	-	-	-	8,5	18,5	-	5	22	-
Tanítási hetek száma:	36	-	36	-	-	31	-	-	-

1/9. évfolyam: Ágazati alapképzés intézményi keretek között, a 2/10. és 3/11. évfolyamon: az elméleti oktatás az intézményben duális partner együttműködésével valósul meg.

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT FESTŐ, MÁZOLÓ, TAPÉTÁZÓ SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS (3 ÉVES)
SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK
SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Évfolyam:	1/9.	1/9.	2/10.	2/10.	3/11.	3/11.
Festő, mázoló, tapétázó 4 0732 06 05 Évfolyam összes foglalkozásszáma:	576	Heti foglalkozás- szám:	972	Heti foglalkozás- szám:	837	Heti foglalkozás- szám:
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	126	3,5	0	0	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	9	0	0	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2	0	0	0	0
Munka és környezetvédelem	36	1	0	0	0	0
Falfelületek festése, díszítése	0	0	414	11,5	297	9,5
Mázolási ismeretek	0	0	288	8	248	8
Tapétázási munkák ismerete	0	0	270	7,5	230	7,5
Évfolyam összes óraszám	576	16	972	27	837	27
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	0	0	0
Ágazati alapoktatás:	16	0	0	0	0	0
Szakirányú oktatás:	0	0	0	27	0	27
Tanítási hetek száma:	36	36	36	36	31	31

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**4 032 06 05 FESTŐ, MÁZOLÓ, TAPÉTÁZÓ (KÖZISMERET NÉLKÜLI 2 ÉVES) SZAKKÉPZŐ
ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA
ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL:**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Évfolyam	Ksz/11.	Ksz/11.	Ksz/12.	Ksz/12.
Festő, mázoló, tapétázó		Heti		Heti
4 0732 06 05	1260	foglalkozás-	1085	foglalkozás-
Évfolyam összes foglalkozásszáma:		sorszám:		sorszám:
Osztályfőnöki óra	18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	18	1	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	126	7	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	18	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	108	6	0	0
Munka és környezetvédelem	36	2	0	0
I. félév vége, ágazati alapvizsga	630	35	0	0
Falfelületek festése, díszítése	216	12	421	13,5
Mázolási ismeretek	180	10	266	8,5
Tapétázási munkák ismerete	234	13	336	11
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	160		-	-
	-			
Szakirányú oktatás:	35		35	-
Tanítási hetek száma:			31	-
	36			

ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT

4 0732 06 08 Kőműves (3 éves szakképző)

1. A szakma alapadatai:

- 1.1. Az ágazat megnevezése: Építőipar ágazat
- 1.2. A szakma megnevezése: Kőműves
- 1.3. A szakma azonosító száma: 4 0732 06 08
- 1.4. A szakma szakmairányai: ---
- 1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás
- 1.8. Kapcsolódó részs szakmák megnevezése: Falazó kőműves, Gépi vakoló
- 1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):
 - 1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban óra megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül): **2385 óra**
- 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás:
2345 óra
- 1.10. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban:
140 óra,
Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: **160 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

A kőműves építészeti és tartószerkezeti terveket olvas és értelmez. Ismeri és betartja a kivitelezési munkafolyamatok sorrendiségét. A rendelkezésére bocsátott tervek alapján megvalósítja a kőműves szerkezeteket. A kőműves munkák végzéséhez szükséges építő- és segédanyagokat ismeri, azokat szakszerűen használja. Tervdokumentáció alapján, irányítással részt vesz az épületek és a kőműves szerkezetek helyének kitűzésében. A tereprendezéssel és az alapozással összefüggésben kézi földmunkát végez. Elkészíti egyszerű monolit beton és vasbetonszerkezetek zsaluzatát, vasalását. Monolit beton és vasbeton teherhordó és nem teherhordó szerkezeteket betonoz. Alépítményi szerkezetek talajpára és talajnedvesség elleni szigetelését végzi bitumenes szigetelőanyagokkal. Tervdokumentáció alapján kő, kerámia, pórusbeton, beton és polisztirolhab anyagú falszerkezeteket épít. Ismeri az épületszerkezeteket

és azok csomópontjainak kialakítási szabályait, betartja a vonatkozó tartószerkezeti és hőtechnikai szabványok előírásait. Kézi és gépi vakolási munkákat végez. Elkészíti a homlokzatok hőszigetelési munkáit. Látszó téglaburkolatú réteges falszerkezetet épít. Térburkolatot készít. Bontási terv alapján épületszerkezeteket bont. Helyszíni felmérés és/vagy tervdokumentáció alapján meghatározza a kőművesszerkezetek megépítéséhez szükséges anyagok mennyiségét. A kőművesmunkák munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi szabályait ismeri, és azokat tudatosan betartja. Alapvető irodai szoftvereket alapszinten kezel.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám:

Szakma irány megnevezése:	FEOR szám:	FEOR megnevezése:
Kőműves	7511	Kőműves

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**NAPPALI RENDSZERŰ KÖMŰVES (3 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOKSZÁMA
ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS KÉPZŐ PARTNER BEVONÁSÁVAL:**

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Kőműves 4 0732 06 08	ÉVFOLYAMOK:								
	1/9.		2/10.			3/11.			A szakképző iskolai oktatás összes foglalkozás- száma:
	Éves foglalkozás- szám: 576	Heti foglalkozás- szám az iskolában:	Éves foglalkozás- szám: 972	Heti foglalkozás- szám az iskolában:	Heti foglalkozás- szám a duális képző partner:	Éves foglalkozás- szám: 837	Heti foglalkozás- szám az iskolában:	Heti foglalkozás- szám a duális képző partner:	
Éves és heti összes foglalkozásszám:	576	16	972	8,5	18,5	837	5	22	2385
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0	0	0	18
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Építőipari alapismeretek	126	3,5	0	0	0	0	0	0	126
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	9	0	0	0	0	0	0	324
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2	0	0	0	0	0	0	72
Munka és környezetvédelem	36	1	0	0	0	0	0	0	36
Földmunkák, alapok	0	0	72	1	1	46,5	0	1,5	119
Falszerkezetek	0	0	162	2	2,5	124	1	3	281
Nyílásáthidalók, boltívek	0	0	126	1	2,5	46,5	0	1,5	173
Koszorúk, födéme, boltozatok	0	0	180	2	3	170,5	0,5	5	351
Lépcsők, rámpák	0	0	126	0	3,5	93	0	3	219
Vakolási munkák	0	0	144	0,5	3,5	93	0	3	237
Kültéri burkolatok	0	0	36	0	1	62	0	2	98
Szakmai portfólió	0	0	36	0	1	46,5	1	0,5	83
Szakmai számítások	0	0	90	2	0,5	93	0,5	2,5	186
Évfolyamok összes foglalkozásszáma:	576	16	972	8,5	18,5	837	5	22	2385
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	-	-	-	-	-	140
Ágazati alapoktatás:	16	0	-	-	-	-	-	-	-
Szakirányú oktatás, Szakmai órakeret:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tanítási hetek száma:	36	-	36	-	-	31	-	-	-

1/9. évfolyam: Ágazati alapképzés intézményi keretek között, a 2/10. és 3/11. évfolyamon: az elméleti oktatás az intézményben duális partner együttműködésével valósul meg.

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT KŐMŰVES SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS (3 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT
FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01.-jétől, módosítva: 2025. 09.01.-jétől:

Kőműves 4 0732 06 08	1/9.	1/9.	2/10.	2/10.	3/11.	3/11.
Évfolyam összes foglalkozásszáma:	576	Heti foglalkozás-szám:	972	Heti foglalkozás-szám.:	837	Heti foglalkozás-szám:
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	126	3,5	0	0	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	9	0	0	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	72	2	0	0	0	0
Munka és környezetvédelem	36	1	0	0	0	0
Földmunkák, alapok		0	72	2	47	1,5
Falszerkezetek	0	0	162	4,5	119	4
Nyílásáthidalók, boltívek	0	0	126	3,5	47	1,5
Koszorúk, födémek, boltozatok	0	0	180	5	171	5,5
Lépcsők, rámpák	0	0	126	3,5	93	3
Vakolási munkák	0	0	144	4	93	3
Kültéri burkolatok	0	0	36	1	62	2
Szakmai portfólió	0	0	36	1	47	1,5
Szakmai számítások	0	0	90	2,5	96	3
Évfolyam összes óraszama	576	16	972	27	837	27
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	0	0	0
Ágazati alapoktatás:	16	0	0	0	0	0
Szakirányú oktatás:	0	0	0	27	0	27
Tanítási hetek száma:	36	36	36	36	31	31

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**4 0732 06 08 KŐMŰVES (KÖZISMERET NÉLKÜLI 2 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS
TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS
PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL**

Érvényes: 2020. 09. 01.-jétől, módosítva: 2025. 09.01.-jétől:

Évfolyam	Ksz/11.	Ksz/11. Heti	Ksz/12.	Ksz/12.
Kőműves 4 0732 06 08 Évfolyam összes foglalkozásszáma:	1260	Heti foglalkozás- szám:	1085	Heti foglalkozás- szám:
Osztályfőnöki óra	+ 18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	18	1	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	62	2
Építőipari alapismeretek	126	7	0	0
Építőipari kivitelezési alapismeretek	324	18	0	0
Építőipari rajzi alapismeretek	108	6	0	0
Munka és környezetvédelem	36	2	0	0
I. félév vége ágazati alapvizsga	630	35	0	0
Földmunkák, alapok	18	1	93	3
Falszerkezetek	126	7	170	5,5
Nyílászárúhidálók, boltívek	54	3	78	2,5
Koszorúk, fűdécek, boltozatok	180	10	155	5
Lépcsők, rámpák	90	5	155	5
Vakolási munkák	108	6	124	4
Kültéri burkolatok	0	0	93	3
Szakmai portfólió	54	3	31	1
Szakmai számítások	0	0	124	4
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	160		-	-
Szakirányú oktatás:	35		35	-
Tanítási hetek száma:	36		31	-

ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZAT NAPPALI SZAKKÉPZŐ

4 0732 07 02 Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő (3 éves szakképző)

1. A szakma alapadatai:

- 1.1. Az ágazat megnevezése: Épületgépészet ágazat
- 1.2. A szakma megnevezése: Hűtő- és szellőzésrendszer- szerelő
- 1.3. A szakma azonosító száma: 4 0732 07 02
- 1.4. A szakma szakmairányai: -
- 1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:4
- 1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:4
- 1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Épületgépészet ágazati alapoktatás
- 1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: -

1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes)

foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban óra megtartott

foglalkozás (közismereti tartalom nélkül): **2385 óra**

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás:

2345 óra

1.10. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban:

140 óra,

Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: **160 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

A Hűtő- és szellőzésrendszer- szerelő szakma több területből tevődik össze: hűtős, klímás, hőszivattyús, légtechnikai szakterületből. A szakmán belül nagy hangsúlyt kell fektetni az elektrotechnikai-, szabályzási-, és vezérlési ismeretekre. A szakember a tervező által készített szakági terv alapján hűtő-, klíma-, hőszivattyús- és légtechnikai rendszert létesít, szerel, üzemeltet és karbantart, ezáltal környezettudatos gépészeti eljárásokat alkalmazva. Ismeri a rendszereket, rendszerelemeket, a készülékek szerelési beépítési előírásait. Munkája során hegesztett-, forrasztott-, préskötést és egyéb különféle kötésmódokat, valamint egyedi légcsatorna elemeket, idomokat, elágazásokat, tartókat, rögzítőket, támaszokat készít. Ellenőrzi a csökötések tömörségét, hő- és korrózióvédő szigetelést helyez fel rá. Javítja a beüzemelés vagy a működés közben bekövetkezett hibákat.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám:

Szakma irány megnevezése:	FEOR szám:	FEOR megnevezése:
Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő	7521	Vezeték-és csőhálózat-szerelő (víz-,gáz-, fűtés)
	7522	Szellőző-, hűtő-és klimatizáló-berendezésszerelő

-

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**NAPPALI RENDSZERŰ HŰTŐ-ÉS SZELLŐZÉSRENDSZER-SZERELŐ (3 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT
FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS KÉPZŐ PARTNER BEVONÁSÁVAL**

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő 4 0732 07 02	ÉVFOLYAMOK:								
	1/9.		2/10.			3/11.			A szakképző iskolai oktatás összes foglalkozásszáma:
	Éves foglalkozás-szám: 576	Heti foglalkozás-szám az iskolában:	Éves foglalkozás-szám: 972	Heti foglalkozás-szám az iskolában:	Heti foglalkozás-szám a duális képző partnernél:	Éves foglalkozás-szám: 837	Heti foglalkozás-szám az iskolában:	Heti foglalkozás-szám a duális képző partnernél:	
Éves és heti összes foglalkozásszám:	576	16	972	8,5	18,5	837	5	22	2385
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0	0	0	18
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Elektronikai alapozás	72	2	0	0	0	0	0	0	72
Épületgépészeti alapozás I.	117	3,25	0	0	0	0	0	0	117
Műszaki rajzismeret	72	2	0	0	0	0	0	0	72
Épületgépészeti mérések I.	81	2,25	0	0	0	0	0	0	81
Épületgépészeti csővezetékek	216	6	0	0	0	0	0	0	216
Hűtőtechnikai rendszerek I.	0	0	396	4	7	0	0	0	396
Hűtőtechnikai rendszerek II.	0	0	0	0	0	155	1	4	155
Elektromos szerelés	0	0	0	0	0	157	1	4	157
Szellőzéstechnika I.	0	0	396	3	8	0	0	0	396
Szellőzéstechnika II.	0	0	0	0	0	155	1	4	155
Épületgépészeti alapozás II.	0	0	180	2,5	2,5	0	0	0	180
Épületgépészeti mérések II.	0	0	0	0	0	153	1	4	153
Épületgépészeti tervdokumentáció munkairányítás	0	0	0	0	0	155	0,5	4,5	155
Évfolyamok összes foglalkozásszáma:	576	16	972	9,5	17,5	837	6,5	20,5	2385
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	-	-	-	-	-	140
Ágazati alapkutatás:	16	0	-	-	-	-	-	-	-
Szakirányú oktatás, Szakmai órakeret:	-	-	-	9,5	17,5	-	6,5	20,5	-
Tanítási hetek száma:	36	-	36	-	-	31	-	-	-

1/9 évfolyam: Ágazati alapképzés intézményi keretek között, a 2/10 és 3/11 évfolyamon: az elméleti oktatás az intézményben duális partner együttműködésével valósul meg

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZAT HŰTŐ- ÉS SZELLŐZÉSRENDSZER-SZERELŐ SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS (3 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL:

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő 4 0732 07 02	1/9.	1/9.	2/10.	2/10.	3/11.	3/11.
Évfolyam összes foglalkozásszáma:	576	Heti foglalkozás-szám:	972	Heti foglalkozás-szám:	837	Heti foglalkozás-szám:
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	62	2
Elektronikai alapozás	72	2	0	0	0	0
Épületgépészeti alapozás I.	117	3,25	0	0	0	0
Műszaki rajzismeret	72	2		0	0	0
Épületgépészeti mérések I.	81	2,25	0	0	0	0
Épületgépészeti csővezetékek	216	6	0	0	0	0
Hűtéstechnikai rendszerek I.	0	0	396	11	0	0
Hűtéstechnikai rendszerek II.	0	0	0	0	155	5
Elektromos szerelés	0	0	0	0	155	5
Szellőzéstechnika I.	0	0	396	11	0	0
Szellőzéstechnika II.	0	0	0	0	155	5

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

Épületgépészeti alapozás II.	0	0	180	5	0	
Épületgépészeti mérések II.	0	0	0	0	155	5
Épületgépészeti tervdokumentáció munkairányítás	0	0	0	0	155	5
Évfolyam összes óraszám	576	16	972	27	837	27
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	0	0	0
Ágazati alapoktatás:	0	16	0	0	0	0
Szakirányú oktatás:	0	0	0	27	0	27
Tanítási hetek száma:	36	36	36	36	31	31

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**4 0732 07 02 HŰTŐ- ÉS SZELLŐZÉSRENDSZER-SZERELŐ (KÖZISMERET NÉLKÜLI 2 ÉVES)
SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK
SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS PARTNER BEVONÁSA NÉLKÜL:**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Évfolyam	1/11.	1/11.	2/12.	2/12.
Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő 4 0732 07 02		Heti		Heti
Évfolyam összes óraszám	1260	óraszám:	1085	óraszám:
Osztályfőnöki óra	+18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	18	1	0	0
Munkavállalói idegen nyelv	0	0	62	2
Elektronikai alapozás	72	4	0	0
Épületgépészeti alapozás I.	152	8,5	0	0
Műszaki rajzismeret	72	4	0	0
Épületgépészeti mérések I.	82	4,5	0	0
Épületgépészeti csővezetékek	216	12	0	0
I. félév vége ágazati alapvizsga	630	35	0	0
Hűtéstechnikai rendszerek I.	0	0	355	11,5
Hűtéstechnikai rendszerek II.	0	0	124	4
Elektromos szerelés	0	0	144	4,5
Szellőzéstechnika I.	414	23	0	0
Szellőzéstechnika II.	0	0	155	5
Épületgépészeti alapozás II.	216	12	0	0
Épületgépészeti mérések II.	0	0	122	4
Épületgépészeti tervdokumentáció munkairányítás	0	0	124	4
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	160		-	-
Szakirányú oktatás:	35		35	-
Tanítási hetek száma:	36		31	-

ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZAT

4 0732 07 03 Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő (3 éves szakképző)

1. A szakma alapadatai:

- 1.1. Az ágazat megnevezése: Épületgépészet ágazat
- 1.2. A szakma megnevezése: Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő
- 1.3. A szakma azonosító száma: 4 0732 07 03
- 1.4. A szakma szakmairányai: -
- 1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Épületgépészet ágazati alapoktatás
- 1.8. Kapcsolódó részs szakmák megnevezése: Égéstermék elvezető szerelő
- 1.9. Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):
 - 1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban óra megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül): **2385 óra**
- 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben megtartott foglalkozás: **2345 óra**
- 1.10. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: **140 óra,**
Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: **160 óra**
- 1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:
 - Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra
 - Technikumi oktatásban: -
 - Érettségire épülő oktatásban: 160 óra

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

A központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő feladata, biztosítani egy épület komfortos használatához a megfelelő fűtéstechikai megoldásokat, ötvözve a melegvíz-ellátással, tekintettel az ágazati szabályokra, előírásokra. Hazánkban a fűtési szezon az év felét kiteszi, s a fűtési rendszerek nagy többségét még mindig valamilyen gáztüzelésű hőtermelő berendezés látja el. A szerelő feladatai közé tartozik, új rendszerek kiépítése, a meglévő rendszerek felújítása, karbantartása, bővítése, illetve a gáztüzelő berendezések felszerelése, beszerelése. Új

hőtermelő berendezés beépítése. Szakági tervegyeztetést követően a kivitelezési dokumentáció alapján ellátja az elsődleges munkaszervezési feladatokat.

Kiszámolja az anyagszükségletet, árajánlatokat készít a munkafolyamati szinten lebontva. Kitölti, kezeli az egyes kivitelezési dokumentumokat, az építési naplót, az e-építési naplót, lefolytatja a szakági átadási-átvételi eljárásokat. Ellenőrzi az egyes szerszámok, eszközök műszaki állapotát, elvégzi a szükséges karbantartási feladatokat, figyeli, betartja és betartatja a munkavédelmi és biztonságtechnikai előírásokat a szerelés/kivitelezés során. Elvégzi a fűtési rendszerek próbaüzemeltetését és az esetlegesen felmerülő hibákat kijavítja, elhárítja. Elvégzi a hidraulikai beszabályozási és beállítási feladatokat. A szerelő önállóan tartja a kapcsolatot a megrendelővel, javaslatokat tehet az energiahatékonyságot és gazdaságosságot szem előtt tartva a tervezői jogosultsághoz nem kötött technológiai megoldásokra.

A hagyományos gáztüzelésű hőtermelő berendezéseket egyre nagyobb mértékben váltják fel a megújuló energiahasznosító berendezések. A szerelő feladata ezeket a rendszereket telepíteni, beszerelni, fűtési rendszerrel összepárosítani. Dokumentáció alapján a megújuló energiaforrásokból előállított energia használatának előmozdításáról szóló, 2018. december 11-i (EU) 2018/2001 európai parlamenti és tanácsi irányelv IV. melléklet 6. pont c) alpontjában a hőszivattyúk üzembe helyezése, valamint a d) alpontjában a napkollektoros rendszerek üzembe helyezése tekintetében meghatározott ismeretekkel és kulcskompetenciákkal összhangban hőszivattyús, illetve napkollektoros rendszert szerel. Szükséges a hőleadókat is korszerűsíteni, így a szerelőnek tisztában kell lennie az innovatív és jövőbemutató megoldásokkal, mint például a felületfűtési rendszerekkel.

A hagyományos gáztüzelésű hőtermelő berendezéseket egyre nagyobb mértékben váltják fel.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám

Szakma irány megnevezése:	FEOR szám:	FEOR megnevezése:
Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő	7521	Vezeték- és csőhálózat-szerelő (víz, gáz, fűtés)

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

NAPPALI RENDSZERŰ KÖZPONTIFŰTÉS-ÉS GÁZHÁLÓZATRENDSZER-SZERELŐ (3 ÉVES) SZAKKÉPZŐ ISKOLAI OKTATÁS
TANANYAGELEMEKRE BONTOTT FOGLALKOZÁSOK SZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT, DUÁLIS KÉPZŐ PARTNER BEVONÁSÁVAL:

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől:

Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő 4 0732 07 03	ÉVFOLYAMOK:								
	1/9.		2/10.			3/11.			A szakképző iskolai oktatás összes foglalkozásszáma:
	Éves foglalkozás- szám: 576	Heti foglalkozás- szám az iskolában:	Éves foglalkozás- szám: 972	Heti foglalkozás- szám az iskolában:	Heti foglalkozás- szám a duális képző partnernél:	Éves foglalkozás- szám: 837	Heti foglalkozás- szám az iskolában:	Heti foglalkozás- szám a duális képző partnernél:	
Éves és heti összes foglalkozásszám:	576	16	972	8,5	18,5	837	5	22	2385
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0	0	0	18
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	0	0	0	0	62	2	0	62
Elektronikai alapozás	72	2	0	0	0	0	0	0	72
Épületgépészeti alapozás I.	117	3,25	0	0	0	0	0	0	117
Műszaki rajzismeret	72	2	0	0	0	0	0	0	72
Épületgépészeti mérések I.	81	2,25	0	0	0	0	0	0	81
Épületgépészeti csővezetékek	216	6	0	0	0	0	0	0	216
Fűtési rendszerek I.	0	0	360	4	6	0	0	0	360
Fűtési rendszerek II.	0	0	0	0	0	189	1,5	4,5	189
Hegesztési alapismeretek	0	0	144	1	3	0	0	0	144
Épületgépészeti alapozás II.	0	0	108	1	2	0	0	0	108
Épületgépészeti mérések II.	0	0	0	0	0	152	1	4	152
Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás	0	0	0	0	0	155	0,5	4,5	155
Gázhálózatok I.	0	0	360	3,5	6,5	0	0	0	360
Gázhálózatok II.	0	0	0	0	0	155	1	4	155
Égéstermék elvezetés	0	0	0	0	0	124	0,5	3,5	124
Évfolyamok összes foglalkozásszáma:	576	16	972	9,5	17,5	837	6,5	20,5	2385
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	-	-	-	-	-	140
Ágazati alapoktatás:	16	0	-	-	-	-	-	-	-
Szakirányú oktatás, Szakmai órakeret:	-	-	-	9,5	17,5	-	6,5	20,5	-
Tanítási hetek száma:	36	-	36	-	-	31	-	-	-

1/9. évfolyam: Ágazati alapképzés intézményi keretek között, a 2/10. és 3/11. évfolyamon: az elméleti oktatás az intézményben duális partner együttműködésével valósul meg.

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

**ÉPÜLETGÉPÉSZET ÁGAZAT KÖZPONTIFŰTÉS-ÉS GÁZHÁLÓZATRENDSZER- SZERELŐ
SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS (3 ÉVES) TANULÁSI TERÜLETEKHEZ RENDELT
TANTÁRGYAK ÓRASZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT**

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől:

Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő 4 0732 07 03	1/9.	1/9.	2/10.	2/10.	3/11.	3/11.
Évfolyam összes óraszám	576	Heti óraszám:	972	Heti óraszám:	837	Heti óraszám:
Munkavállalói ismeretek	18	0,5	0	0	0	0
Munkavállalói idegen nyelv	0	0	0	0	62	2
Elektronikai alapozás	72	2	0	0	0	0
Épületgépészeti alapozás I.	117	3,25	0	0	0	0
Műszaki rajzismeret	72	2	0	0	0	0
Épületgépészeti mérések I.	81	2,25	0	0	0	0
Épületgépészeti csővezetékek	216	6	0	0	0	0
Fűtési rendszerek I.	0	0	360	10	0	0
Fűtési rendszerek II.	0	0	0	0	186	6
Hegesztési alapismeretek	0	0	144	4	0	0
Épületgépészeti alapozás II.	0	0	108	3	0	0
Épületgépészeti mérések II.	0	0	0	0	155	5
Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás	0	0	0	0	155	5
Gázhálózatok I.	0	0	360	10	0	0
Gázhálózatok II.	0	0	0	0	155	5
Égéstermék elvezetés	0	0	0	0	124	4
Évfolyam összes óraszám	576	16	972	27	837	27
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	0	140	0	0	0
Ágazati alapoktatás:	0	16	0	0	0	0
Szakirányú oktatás:	0	0	0	27	0	27
Tanítási hetek száma:	36	36	36	36	31	31

Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum
KÉPZÉSI PROGRAM

4 0732 07 03 KÖZPONTIFŰTÉS-ÉS GÁZHÁLÓZATRENDSZER- SZERELŐ (közismeret nélküli 2 éves)

KÖZISMERET NÉLKÜLI TANULÁSI TERÜLETEKHEZ RENDELTE TANTÁRGYAK ÓRASZÁMA ÉVFOLYAMONKÉNT

Érvényes: 2020. 09. 01-jétől:

Évfolyam	1/11.	1/11.	2/12.	2/12.
Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő 4 0732 07 03 Évfolyam összes óraszama	1260	Heti óraszám:	1085	Heti óraszám:
Osztályfőnöki óra	+18	1	0	0
Munkavállalói ismeretek	18	1	0	0
Munkavállalói idegen nyelv	0	0	62	2
Elektronikai alapozás	72	4	0	0
Épületgépészeti alapozás I.	152	8,5	0	0
Műszaki rajzismeret	72	4	0	0
Épületgépészeti mérések I.	82	4,5	0	0
Épületgépészeti csővezetékek	216	12	0	0
I. félév vége ágazati alapoktatás	630	35	0	0
Fűtési rendszerek I.	354	20	0	0
Fűtési rendszerek II.	0		186	6
Hegesztési alapismeretek	144	8	0	0
Épületgépészeti alapozás II.	132	7	0	0
Épületgépészeti mérések II.	0	0	155	5
Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás	0	0	124	4
Gázhálózatok I.	0	0	279	9
Gázhálózatok II.	0	0	155	5
Égéstermék elvezetés	0	0	124	4
II. félév vége	630	35	1085	35
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	160		-	-
Szakirányú oktatás:	35		35	-
Tanítási hetek száma:	36		31	-

10. FELNŐTTKÉPZÉS KERETÉBEN MEGVALÓSULÓ SZAKMAI OKTATÁS ÉS ÉRETTSÉGI VIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ OKTATÁS SZABÁLYAI

10.1. A szakmai oktatás

A 2020/21-es tanévtől kezdődően megszűnt az esti képzés elnevezés. **Felnőttképzés keretében megvalósuló szakmai oktatásnak** nevezzük. Amennyiben a szakmai oktatásra jelentkező a szakmajegyzékben szereplő szakmát kíván elsajátítani, a szakképző intézmény a képzésben részt vevő személlyel szakmai oktatásban alkalmazható **Felnőttképzési szerződést** köt.

Amely a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: Szkt.) 53. § (1) bekezdés b) pontja alapján – figyelemmel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (a továbbiakban: Fktv.) 13. § (1)-(2) bekezdéseiben, a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben (a továbbiakban: Szkr.), illetve a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendeletben foglaltak alapján kötődik meg.

A szerződés megkötése minden a tanulmányaikat 12/2020 (II.7) kormányrendelet 1. mellékletében található szakmajegyzék szerinti **felnőttképzési jogviszonyban szakmai oktatásban résztvevő tanulókra terjed ki.**

Abban az esetben, ha **érettségi bizonyítványt** szeretne szerezni a képzésben résztvevő a 2019. évi LXXX. törvény 20.§ (2) bekezdése értelmében, érettségi vizsgára felkészítő oktatásnak nevezzük. Az **érettségire felkészítő szakmai oktatásban** is felnőttképzési szerződést kötünk. A résztvevő nem tanulói jogviszonnyal fog rendelkezni, hanem **felnőttképzési jogviszonya lesz az iskolával.** Ez azt jelenti, hogy azok a kedvezmények, amelyek nappali munkarendben megilletnék, ebben a képzési formában nem járnak, viszont diákigazolvány adható. A szakmai oktatások csak abban az esetben indulnak, ha kellő számú jelentkező van.

10.2. A szakképzés ingyenessége

Szakmai oktatás keretében a Szakmajegyzékben meghatározott első és második szakma megszerzése ingyenesen biztosított az állam által

10.3. Felnőttképzés keretében megvalosuló szakmai oktatás elvégzéséhez szükséges végzettséget igazoló dokumentum

A szakmai oktatás a szakmajegyzék szerinti képzésekben a következő végzettségek meglétével lehetséges a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról 52/A. §^{*}(1) bekezdés értelmében:

„A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésbe bekapcsolódhat:

*a) **technikum esetén** az, aki **érettségi végzettséggel** rendelkezik,*

*b) **szakképző iskola** esetén az, aki a közismereti kerettantervnek a középiskola kilencedik és tizedik évfolyamára vonatkozóan előírt követelményeit teljesítette.*

(2) A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a technikum kizárólag szakmai vizsgára felkészítő évfolyamába bekapcsolódhat a középiskola befejező évfolyamának elvégzését követően, ha vállalja, hogy legkésőbb az első félév utolsó tanítási napjáig érettségi végzettséget szerez. Az első félév utolsó tanítási napjával megszűnik a tanuló tanulói jogviszonya, illetve a képzésben részt vevő személy felnőttképzési jogviszonya, ha az érettségi végzettség megszerzésére e bekezdésben meghatározott határidőig a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy érettségi végzettséget nem szerez.”

10.4. Az érettségi vizsgára felkészítő oktatás elvégzéséhez szükséges végzettséget igazoló dokumentum

A tanulókat **két év** alatt felkészítjük a négy kötelező közismereti (magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv) érettségi vizsgatárgyból a kétszintű érettségi vizsgára.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 92.§. (2) bekezdés értelmében, aki a szakképző iskolában folytatott tanulmányokhoz kapcsolódóan **szakmát szerzett** és annak megszerzését követően **kíván érettségi vizsgát tenni**, mentesül az érettségi vizsga kötelezően választandó vizsgatárgya alól, ezért az **ötödik érettségi tantárgyként beszámításra kerül a szakmunkás, illetve a szakiskolai bizonyítványban szereplő szakmai tárgy**. Ez azt jelenti, hogy az érintett tanulók a **négy kötelező vizsgatárgy sikeres érettségi vizsgája után megkapják az érettségi bizonyítványukat**. A jelentkezés feltétele az **iskolai rendszerű képzésben államilag elismert szakképesítést igazoló szakmunkás bizonyítvány**. **A jelentkezési laphoz csatolni kell: a szakmai bizonyítvány másolatát.**

10.5. Az érettségi vizsgára felkészítő szakmai oktatásba bekapcsolódhat

Az iskolai rendszerű képzésben államilag elismert szakképesítést igazoló szakmunkás bizonyítvány.

10.6. AZ ÉRETTSÉGI VIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKMAI OKTATÁS TANANYAGEGYSÉGEKRE/ELEMEKRE BONTOTT ÜTEMEZÉSE:

ÉRETTSÉGI vizsgára történő felkészítés	12. évfolyam	13. évfolyam	Az oktatás összes óraszám
Évfolyam összes óraszám	648	558	1206
1. Magyar nyelv és irodalom	144	124	268
2. Idegen nyelv	144	124	268
3. Matematika	144	124	268
4. Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	144	124	268
5. Természetismeret	36	31	67
5. Informatika	36	31	67

10.7. Az érettségi vizsgára felkészítő szakmai oktatáson részt vevő személy oktatás során nyújtott teljesítménye mérésére alkalmazott módszer leírása:

Szóbeli számonkérés: egy adott téma, témakör tanuló általi szóbeli kifejtése, számolási példa elvégzése tanórán az oktató jelenlétében;

Írásbeli számonkérés: egy adott téma, témakör írásban történő kifejtése és /vagy számolási feladat elvégzése a tanórán és leadása az oktató részére, vagy otthon elkészítendő - majd beadásra kerülő - önálló feladat formájában. Előre elkészített és kiadásra kerülő teszt kitöltése;

Digitális oktatás esetében: az előzőek szerinti számonkérések elektronikus felületeken keresztül;

10.8. Az érettségi vizsgára felkészítő szakmai oktatáson részt vevő személy értékelésének szempontjai, értékelések ütemezése

Adott tanév I. félév: (12. évfolyam)

Magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv esetében:

Negyedéves beszámoló: november 15-17-ig

Féléves beszámoló: január 17-19-ig

Informatika és természetismeret tantárgyakból:

Negyedéves beszámoló: november 8-ig.

Féléves beszámoló: január 10-ig.

Adott tanév II. félév (12. évfolyam)

Magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv esetében:

Negyedéves beszámoló: március 21-23-ig

Tanév végi beszámoló: június 6-8-ig

Informatika és természetismeret tantárgyakból:

Negyedéves beszámoló: április 4-ig.

Tanév végi beszámoló: június 6-ig.

Adott tanév tanév I. félév: (13. évfolyam)

Magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv esetében:

Negyedéves beszámoló: november 14-16-ig

Féléves beszámoló: január 16-18-ig

Informatika és természetismeret tantárgyakból:

Negyedéves beszámoló: november 7.

Féléves beszámoló: január 9.

Adott tanév II. félév: (13. évfolyam)

Magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv esetében:

Negyedéves beszámoló: március 12-14-ig

Féléves beszámoló: április 16-18-ig

Informatika és természetismeret tantárgyakból:

Negyedéves beszámoló: március 5.

Tanév végi beszámoló: április 2.

Amennyiben a negyedéves, vagy a féléves beszámolók időpontja változik, a tanulót erről tájékoztatást kap.

10.9. Mérés-értékelésen való megfelelés feltétele

Továbbhaladás feltétele: minden tantárgy számonkérési feladatainak értékeléséből minimum az elégséges tanév végi osztályzat elérése.

10.10. Az osztályzatok kialakítása az egész tanév során kapott osztályzatok súlyozott átlagából az alábbi kerekítési szabályok mellett történik

- az elégtelen (1) – öttized alatt,
- az elégséges (2), a közepes (3) és a jó (4) - öttized alatt lefelé - héttized felett felfelé - öttized és héttized között a tanár megítélése alapján,
- a jeles (5) osztályzat esetében - öttized alatt lefelé - hattized felett felfelé - öttized és hattized között az oktató megítélése alapján

10.11. A képzés megszervezése

Minden héten, kedden és csütörtökön 15:00-20:50 óráig (8-8 tanóra) illetve minden hónap első szombatja 8:00-13:50 óráig (8 tanóra)

Képzési idő: 2 év

A megengedett hiányzás mértéke	20 %, 241 óra (összesen)
	12. évfolyamon 20 %, 130 óra
	13. évfolyamon 20 %, 111 óra

11. A SZAKMAJEGYZÉK SZERINTI SZAKMAI OKTATÁSRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK

- 25 év felett (abban az évben, amelyikben betölti a 25. évét, már csak felnőttoktatásba iratkozhat be).
- első szakképesítésre jelentkezéskor,
- második szakképesítésre jelentkezéskor,
- ha már van szakmája, életkortól függetlenül,
- foglalkoztatás egészségügyi alkalmassági igazolással rendelkezik.

1. Képzési idő (megegyezik a nappali képzéssel, lásd a a szakmáknál)

- alapfokú végzettséggel megszerezhető szakképesítéseknél 2 év (minimum 10. osztályos végzettséggel)
- érettségihez kötött szakképesítéseknél 2 év

2. A képzés megszervezése

A képzés általában 15 órakor kezdődik és maximum 19, 50 óráig tart.

Délutáni munkarend: a két évfolyamon a szakmai elméleti képzés és a gyakorlati képzés az első félévben iskolai tanműhelyi keretek között zajlik. Ágazati alapvizsgára történő készüléssel.

Ezt követően külső gyakorlati helyen szakképzési munkaszerződés formájában valósulhat meg.

3. A képzés tartalma, törvényi szabályozás

A szakképzési törvény alapján a szakmai oktatásban felnőttképzési jogviszony keretében résztvevők ("iskolarendszerű oktatás") esetében a törvényben meghatározott módon van lehetőség a képzési idő meghatározására.

A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény 53. § (4) bekezdés alapján: A felnőttképzési jogviszony keretében folyó szakmai oktatásban

- a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére,
- b) az óraszám legfeljebb a nappali rendszerű szakmai oktatás óraszámának negyven százalékáig csökkenthető.

A tananyagtartalom a központilag kiadott Programtanterv alapján kerül megvalósításra, a **nappali képzés óraszámának 40 %-ában.**

Számukra - a szabályozásnak megfelelően - az első vagy második szakképesítés megszerzése államilag finanszírozott módon történik, a szakmai oktatásban részt vevő számára ingyenes.

Minden szakma esetében a **képzés két részre** tagozódik. **Ágazati alapozó képzésre és szakirányú képzésre.**

4. Ágazati alapvizsga alóli mentesség Felnőttképzés szerinti szakmai oktatásban

A 12/2020 (II.7) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról 256.§ (3) bekezdés értelmében: „Nem kell ágazati alapvizsgát tennie és az ágazati alapvizsga eredményét sikeresnek kell tekinteni annak a tanulónak, illetve képzésben részt vevő személynek, aki korábbi tanulmányai, előzetesen megszerzett tudása, illetve gyakorlata beszámításával vesz részt a szakmai oktatásban, ha beszámított előzetes tudása magában foglalja az ágazati alapvizsga követelményeit. Ebben az esetben a szakmai vizsga eredményét - az ágazati alapvizsga eredményének figyelmen kívül hagyásával - a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek egymáshoz viszonyított súlyozásának megfelelően kell megállapítani.”

A vizsgamentesség megállapítása és határozatba foglalása a vizsgaszervező intézmény igazgatójának a feladata.

Az alapozó képzés 4 hónapot vesz igénybe, heti átlag két délutáni elfoglaltsággal, iskolai osztálytermi és tanműhelyi keretek között.

Ezt követően valamennyi szakmánál **ágazati alapozó vizsgát kell tenni. A szakirányú képzés csak sikeres ágazati alapvizsga letétele után kezdhető meg.**

A szakirányú képzés 1,5 évet vesz igénybe, heti átlagosan három nap foglalkozással. Az elméleti oktatás továbbra is az iskolában történik, a gyakorlathoz szakképzési munkaszerződést javasolt kötni külső gyakorlati helyekkel, duális partnerekkel.

A két szakképzési évfolyam között **egybefüggő nyári gyakorlat van: 64 óra. Teljesítése kötelező, mert a továbbhaladás feltétele.**

Előnyök:

- Ingyenes a képzés, amennyiben a jelentkezőnek nincs kettő ingyenesen szerzett OKJ-s szakmai végzettsége / nem számít OKJ-s szakképesítésnek az egyetemi, főiskolai végzettség, vagy iskolarendszeren kívül, tanfolyami keretek között szerzett szakmai végzettség./
- Munkaszerződés köthető (ösztöndíj),
- Munka mellett is végezhető,
- Államilag elismert szakmai végzettséget ad.

5. A Szakmai Oktatásban részt vevő személy szakmai oktatás során nyújtott teljesítménye mérésére alkalmazott módszer leírása

Szóbeli számonkérés: egy adott téma, témakör tanuló által annak szóbeli kifejtése, számolási példa, rajzfeladat elvégzése tanórán, a szaktanár jelenlétében.

Írásbeli számonkérés: egy adott téma, témakör írásban történő kifejtése és/vagy számolási, rajz feladat elvégzése a tanórán és leadása a szaktanár részére, vagy otthon elkészítendő – majd beadásra kerülő – önálló vagy csoport (projekt) feladat formájában. Előre elkészített és kiadásra kerülő szakmai teszt kitöltése.

Digitális oktatás esetében az előzőek szerinti számonkérések elektronikus felületeken keresztül.

Gyakorlati számonkérés: egy adott feladat gyakorlatban történő elvégzése és értékelése a gyakorlati képzés során, szakoktató által.

Projekt feladat: A félévek során projekt feladatok kerülnek kiadásra, melyek önállóan vagy csoportosan is teljesíthetők, értékelésük 1 – 5 érdemjegyekkel történik. A feladatok elvégzésének dokumentálása a képzésben résztvevők feladata, amelyből – képzésben résztvevőként - a képzés vége előtt egy szakami portfóliót kell összeállítaniuk.

Mérés-értékelésen való megfelelés feltétele:

A szóbeli, írásbeli és gyakorlati és projektfeladatok értékelése 1 – 5 érdemjegyekkel történnek, ahol:

- nem felelt meg: elégtelen (1)
- megfelelt: elégséges (2), közepes (3), jó (4) , jeles (5)

11.1. A képzésben történő tanulás/résztétel feltétele

- a képzésben résztvevő tanév végi osztályzata egyik tantárgyból sem lehet elégtelen (1), (ez a továbbhaladás feltétele)
- az előírt ágazati alapvizsga sikeres teljesítése,
- az előírt egybefüggő gyakorlat sikeres teljesítése a képzés második tanévének megkezdéséig,
- a Felnőttképzési szerződésben leírtak maradéktalan betartása.

11.2. A megengedett hiányzás mértéke

12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról 226. §. alapján: „A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy mulasztását annál a szakirányú oktatást folytató szervezetnél igazolja, akinél a szakirányú oktatását teljesíti.”

227. § (1) Ha a tanulónak, illetve a képzésben részt vevő személynek a szorgalmi időszakban teljesítendő szakirányú oktatásról való igazolt és igazolatlan mulasztása egy tanévben meghaladja az adott tanévre vonatkozó összes szakirányú oktatási idő húsz százalékát, a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy tanulmányait csak az évfolyam megismétlésével folytathatja.”

11.3. A Szakmai oktatásban részt vevő személy értékelésének szempontjai, ütemezése

Az értékelések folyamatosan történnek, félévenként legalább három – tantárgyanként adott – érdemjeggyel, majd a félév végén félévi osztályzatokkal, melyek a képzésben résztvevő bizonyítványába bekerülnek. Az értékelések 1 – 5 érdemjegyekkel történnek. A tantárgyakat az előző pontban lévő táblázat tartalmazza, tanévenként. A tantárgyak tanulása során a témák lezárását követően témazáró értékelések történnek.

A képzés során a képzésben résztvevő ágazati alapvizsgát köteles tenni a képzés első lezárt félévét követően. (Várható időpont: I. félév zárása után, adott év január - február)

Az ágazati alapvizsga, illetve a képzést követő szakmai vizsga leírását, értékelésének szempontjait a szakmára vonatkozó Képzési és Kimeneti Követelmények tartalmazzák, elérhetősége: <https://akkreditaltvizsgaztatas.ikk.hu/kkk-ptt#kkk-ptt-lista>

12. FELNŐTTEK SZAKMAI OKTATÁSA TANANYAGELEMEKRE BONTOTT ÜTEMEZÉSE

ELEKTRONIKA-ELEKTROTECHNIKA ÁGAZAT ÉRETTSÉGIRE ÉPÜLŐ FELNŐTTEK SZAKMAI OKTATÁSA

FELNŐTTKÉPZÉSI JOGVISZONY KERETÉBEN MEGVALÓSULÓ SZAKMAI OKTATÁS

Automatikai technikus 5 0714 04 01 épületautomatizálás szakmairány

1. A szakma alapadatai

- 1.1. Az ágazat megnevezése: Elektrotechnika-elektronika
- 1.2. A szakma megnevezése: Automatikai technikus
- 1.3. A szakmaazonosító száma: 507140401
- 1.4. A szakma szakmairányai: Autóipar, Energetika és petrokémia, **Épületautomatizálás**, Gyártástechnika
- 1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás
- 1.8. Kapcsolódó részs szakmák megnevezése: -
- 1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: **64 óra**

Iskolai előképzettség: Érettségi

1.9.1 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **857 óra**

1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **223 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

Intelligens épületautomatizálási rendszereket kivitelez és programoz fel a megrendelő igényei alapján. Az ügyfelekkel történő tárgyalások alkalmával, az ott megfogalmazott igények alapján energiahatékony, optimális rendszert alakít ki. Ismeri az épületautomatizálási készülékeket, programokat. Kapcsolási, vezérlési rajz segítségével a vezérlő beüzemelését, a programok áttöltését, archiválását végzi. Ismeri a vezérlőprogram készítésének alapvető lépéseit. Műszeres méréssel, valamint a vezérlőprogram jellemzőinek a monitorozásával és kiértékelésével az épületautomatikai rendszereken módszeres hibakeresést végez. A megszerzett diagnosztikai ismeretek alapján képes a napi üzemmenet helyi és táv követésére, az installáció, programozás és a mindennapi működés során fellépő rendellenességek okainak feltárására, a hibák kijavítására, a rendszer újra konfigurálására. Elkészíti a szabványok és gyártói előírásoknak megfelelő dokumentációt.

Automatikai technikus 5 0714 04 01 szakmai oktatás haladásának tananyagelemekre bontott ütemezése

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 857 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 2 év

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Automatikai technikus 5 0747 04 01 Épületautomatizálás szakmairány	1/13.	2/14.	A tananyagelemek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagelemek ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó. ^{1.}</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	422	428	857+64 óra (egybefüggő szakmai gyakorlat) = 921
Munkavállalói ismeretek	0	7	7
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	25	25
Villamos alapismeretek	115	0	115
Gépészeti alapismeretek	108	0	108
Analóg áramkörök	0	56	56
Elektrotechnika	29	0	29
Digitális áramkörök	0	22	22
Villamos gépek alapjai	12	17	29
Hajtástechnika	0	25	25
Villamos szerelések	0	31	31
Gépészeti szerelések	14	0	14
Irányítástechnika	29	29	58
Folyamatirányítás	29	37	66
Automatizált gyártás gépei	14	25	39
Informatika az iparban	29	0	29
Pneumatika	43	37	80
Épületautomatizálási alapismeretek	0	25	25
Épületautomatizálási hardverismeret	0	25	25
Épületautomatizálási szoftverismeret	0	37	37
Programozási gyakorlatok	0	37	37
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64	-	-
Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám			

¹ A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

Erősáramú elektrotechnikus 5 07130 4 04

1. A szakma alapadatai

- 1.1. Az ágazat megnevezése: Elektronika és elektrotechnika
- 1.2. A szakma megnevezése: Erősáramú elektrotechnikus
- 1.3. A szakmaazonosító száma: 5 0713 04 04
- 1.4. A szakma szakmairányai: -
- 1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5
- 1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás
- 1.8. Kapcsolódó részs szakmák megnevezése:
- 1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: **64 óra**

Iskolai előképzettség: Érettségi

1.9.1 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **842 óra**

1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **223 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület

leírása:

Alapvető feladata a szervezet energetikai hálózatának üzemeltetése, a villamosenergia-gazdálkodás nyomon követése. Felelősségi körébe tartozik a meddőgazdálkodás, egyszerűbb kisfeszültségű hálózatok vezetékeinek méretezése. Feladata az alkalmazott irányítástechnikai, illetve hajtástechnikai installáció kezelése, összeállítása, üzemeltetése. A villamos-energetikai installáció, villamosenergia-rendszer, alállomások, védelmek teljes körű ismerete, szükség esetén azok átalakítása. Ismeri az alkalmazott villamos gépek jellemzőit, szükség esetén hibafeltárást, javítást végez. A villamosenergia-gazdálkodással összefüggő méréseket elvégzi, az ehhez szükséges mérőműszereket kiválasztja, beköti, a mérési eredményeket rögzíti, a szükséges dokumentumokat elkészíti. Ismeri és alkalmazza a mérés technikai elveket és eszközöket, valamint a villamos biztonságtechnikai előírásokat. A munkájához szükséges műszaki rajzokat számítógéppel elkészíti. Alapvető villanyszerelői feladatokat végez.

Dokumentáció alapján a megújuló energiaforrásokból előállított energia használatának előmozdításáról szóló, 2018. december 11-i (EU) 2018/2001 európai parlamenti és tanácsi irányelv IV. melléklet 6. pont d) alpontjában a fotovoltai kus napenergia-rendszerek üzembe

helyezése tekintetében meghatározott ismeretekkel és kulcskompetenciákkal összhangban fotovoltaiikus berendezést szerel.

**Erősáramú elektrotechnikus 5 07130 4 04 szakmai oktatás haladásának
tananyagelemekre bontott ütemezése**

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 842 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 2 év

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

5 0713 04 04 Erősáramú elektrotechnikus		1/13.	2/14.	A tananyagelemek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagelemek ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó. ²</i>			
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	439	403	842+64 óra (egybefüggő szakmai gyakorlat) = 906	
Munkavállalói ismeretek	0	7	7	
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	25	25	
Villamos alapismeretek	115	0	115	
Gépészeti alapismeretek	108	0	108	
Elektrotechnika	65	0	65	
Elektronika	62	60	122	
Műszaki ábrázolás	14	0	14	
Villamos műszaki dokumentáció	0	31	31	
Irányítástechnika	29	0	29	
PLC ismeretek	0	104	104	
Épületvillamossági hálózatok	21	31	52	
Villamos művek	0	43	43	
Villamos gépek	0	56	56	
Villamos berendezések	0	46	46	
Munkavédelem	10	0	10	
Villamos biztonságtechnika	15	0	15	
10. Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64	-	-	

Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám

² A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

**FELNŐTTEK SZAKMAI OKTATÁSA ELEKTRONIKA-ELEKTROTECHNIKA
ÁGAZATBAN, SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS**

**FELNŐTTKÉPZÉSI JOGVISZONY KERETÉBEN MEGVALÓSULÓ SZAKMAI
OKTATÁS**

Villanyszerelő 4 0713 04 07 Épületvillamosság szakmairány

1. A szakma alapadatai

- 1.1. Az ágazat megnevezése: Elektronika és elektrotechnika
- 1.2. A szakma megnevezése: VILLANYSZERELŐ
- 1.3. A szakma azonosító száma: 4 0713 04 07
- 1.4. A szakma szakmairányai: Villamos hálózat, Épületvillamosság, Villamos készülék és berendezés
- 1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás
- 1.8. Kapcsolódó részs szakmák megnevezése: Villamosipari előkészítő
- 1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: **64 óra**
 - 1.9.1 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **840 óra**
 - 1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4- kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **230 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

Digitális és papír alapú dokumentáció alapján villamos és mechanikai kötéseket készít, épületek villamos hálózatának villamos alapszerelését végzi. Kialakítja az épületek villamos áramkörét. Lakóépület csatlakozó vezetéket és fogyasztásmérő helyet létesít. Villamos biztonságtechnikai eszközöket kiválaszt, telepít, üzembe helyez. Kábelösszekötést és kábelvégelzárást készít kisfeszültségű kábelben. Létesítmények villamos kábelhálózatát létesíti és berendezéseit telepíti, elkészíti a megvalósulási dokumentációt. Villamos gépet helyez üzembe. Dokumentáció alapján a megújuló energiaforrásokból előállított energia használatának előmozdításáról szóló, 2018. december 11-i (EU) 2018/2001 európai parlamenti és tanácsi irányelv IV. melléklet 6.

pont d) alpontjában a fotovoltaiikus napenergia-rendszerek üzembe helyezése tekintetében meghatározott ismeretekkel és kulcskompetenciákkal összhangban fotovoltaiikus berendezést szerel. Épületvillamos áramkörökhöz tartozó villamos elosztót szerel. Ipari elosztó hálózatot, fővezeték és kábelhálózatot épít ki. Ipari és kommunális épületek intelligens villamos vezérlő és szabályozó berendezéseit, erősáramú hálózatát szereli, üzembe helyezi, kezelését betanítja. Világítási berendezéseket szerel, üzembe helyez.

Villanszerelő 4 0713 04 07 szakmai oktatás haladásának tananyagelemekre bontott ütemezése

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 840 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 2 év

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Villanszerelő 4 0713 04 07 Épületvillamosság szakmairány	Ksz/11.	Ksz/12.	A tananyagelemek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagelemek ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó. ³</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	462	378	840+64 óra (egybefüggő szakmai gyakorlat) = 904
Munkavállalói ismeretek	7	0	7
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	25	25
Villamos alapismeretek	115	0	115
Gépészeti alapismeretek	108	0	108
Elektronika	22	22	44
Ipari elektronika	0	16	16
Villamos dokumentáció	14	14	28
Villamos biztonságtechnika	14	14	28
Munkavédelem	15	0	15
Épületvillamosság 1.	45	31	76
Épület villamosság 2.	0	222	222
Villamos készülékek és berendezések I.	44	34	78
Villamos hálózatok I.	78	0	78
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64	-	-

Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám

³ A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

**Villanyszerelő 4 0713 04 07 szakmai oktatás haladásának tananyagelemekre bontott
ütemezése**

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 840 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 1 év

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Villanyszerelő 4 0713 04 07 Épületvillamosság szakmairány	Ksz/11.	Ksz/12.	A tananyagelemek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagelemek ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó. ⁴</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám	544	360	840+64 óra (egybefüggő szakmai gyakorlat) = 904
Munkavállalói ismeretek	3	4	7
Munkavállalói (angol, német) nyelv	15	10	25
Villamos alapismeretek	116	0	116
Gépészeti alapismeretek	106	0	106
Elektronika	24	20	44
Ipari elektronika	8	8	16
Villamos dokumentáció	16	12	28
Villamos biztonságtechnika	12	16	28
Munkavédelem	8	7	15
Épületvillamosság 1.	35	41	76
Épület villamosság 2.	89	133	222
Villamos készülékek és berendezések I.	20	59	79
Villamos hálózatok I.	28	50	78
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64	-	-

Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám

⁴ A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

**ÉPÍTŐIPAR ÁGAZAT ÉRETTSÉGIRE ÉPÜLŐ FELNÖTTEK SZAKMAI
OKTATÁSA**

**FELNÖTTKÉPZÉSI JOGVISZONY KERETÉBEN MEGVALÓSULÓ SZAKMAI
OKTATÁS**

Magasépítő technikus 5 0732 06 09

1. A szakma alapadatai

1.1. Az ágazat megnevezése: Építőipar

1.2. A szakma megnevezése: Magasépítő technikus

1.3. A szakmaazonosító száma: 5 0732 06 09

1.4. A szakma szakmairányai: —

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:5

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:5

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipariágazati alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: **64 óra**

1.9.1 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **847 óra**

1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **230 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

A magasépítő technikus önállóan, vagy mérnöki irányítással a magasépítés területén épületek és más építmények terveinek készítésével, az épületek és építmények építésével, felújításával, átalakításával, karbantartásával és javításával kapcsolatos műszaki feladatokat lát el. Tudása és feladatköre alapján betekintést nyer a tervezési lépésekbe, ezekkel összefüggésben részfeladatokat végez. Feladatkörében szakmai kapcsolatot jelent a mérnöki feladatok és a kivitelezési munkákat végző szakemberek feladatai között. Képes az egyes munkafolyamatok összehangolására, szervezésére, az irányítása alá tartozó szakemberek vezetésére. Szakirányú műszaki ismeretei birtokában az építési munkákkal kapcsolatos dokumentációs feladatokat lát el. A végzettség birtokában egy magasépítő technikus számos munkakörben elhelyezkedhet: a kivitelezés, a tervezés, az építésigazgatás, az építőanyag-forgalmazás, az építőanyag-gyártás és az anyagvizsgálat területénegyaránt. Munkája érdekes, változatos, a hagyományos és a legmodernebb építőipari ismereteket és gondolkodást, valamint kreatív

problémamegoldó képességet igényel. Ez a szakma kiváloválasztás mindazon lányok és fiúk számára is, akik biztos szakmai és általános műveltségi alapok mellett technikus képesítés és érettségi vizsga birtokában közvetlenül a munkaerőpiacon szeretnének megjelenni, de azok számára is, akik műszaki felsőfokú tanulmányokra készülnek.

**Magasépítő technikus 5 0732 06 09 szakmai oktatás haladásának tananyagelemekre
bontott ütemezése**

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 847 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 2 év

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Magasépítő technikus 5 0732 06 09	1/13.	2/14.	A tananyagelemek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagelemek ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. 1.9.1 és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó. ⁵.</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	475	372	847+64 (egybefüggő szakmai gyakorlat) = 911
Munkavállalói ismeretek	7	0	7
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	25	25
Építőipari alapismeretek	36	0	36
Építőipari kivitelezési alapismeretek	43	0	43
Építőipari rajzi alapismeretek	29	0	29
Munka- és környezetvédelem	14	0	14
Ábrázoló geometria	43	0	43
Építési alapismeretek	29	0	29
Szakmai informatikai alapismeretek	29	0	29
Építéstan	72	0	72
Tartószerkezetek	36	31	67
Építésszervezési ismeretek	0	25	25
Építéskivitelezési ismeretek	29	12	41
Földméréstan és kitűzés	36	0	36
Építőanyagok	43	0	43
Szakmai informatika	29	19	48
Magasépítéstan	0	50	50
Magasépítési tartószerkezetek	0	37	37
Magasépítési szervezési ismeretek	0	50	50
Magasépítési kivitelezési ismeretek	0	62	62
Magasépítési szakmai informatika	0	37	37
Építészettörténet és műemlékvédelem	0	12	12
Magasépítési szakmai idegen nyelv	0	12	12
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64	-	-

Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám

⁵ A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

Mélyépítő technikus 5 0732 0610

1. A szakma alapadatai

1.1. Az ágazat megnevezése: Építőipar

1.2. A szakma megnevezése: Mélyépítő technikus

1.3. A szakmaazonosító száma: 5 0732 0610

1.4. A szakma szakmairányai: —

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:5

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:5

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: **64 óra**

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **848 óra**

1.9.1 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4- kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **230 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

A mélyépítő technikus önállóan, vagy mérnöki irányítással a mélyépítésterületén épületek és más építmények terveinek készítésével, az épületek és építmények építésével, felújításával, átalakításával, karbantartásával és javításával kapcsolatos műszaki feladatokat lát el. Tudása és feladatköre alapján betekintést nyer a tervezési lépésekbe, ezekkel összefüggésben részfeladatokat végez. Feladatkörében szakmai kapcsolatot jelent a mérnöki feladatok és a kivitelezést végző szakemberek feladatai között. Képes az egyes munkafolyamatok összehangolására, szervezésére, az irányítása alá tartozó szakemberek vezetésére. Szakirányú műszaki ismeretei birtokában az építési munkákkal kapcsolatos dokumentációs feladatokat lát el. A végzettség birtokában mélyépítő technikusszámos munkakörben elhelyezkedhet: a kivitelezés, a tervezés, az építésigazgatás, az építőanyag forgalmazás, az építőanyag-gyártás és az anyagvizsgálat területénegyaránt. Munkája érdekes, változatos, a hagyományos és a legmodernebb építőipari ismereteket és gondolkodást, valamint kreatív problémamegoldó képességet igényel. Ez a szakma kiválasztás mindazon lányok és fiúk számára is, akik biztos szakmai és általános műveltségi alapok mellett technikus képesítés és érettségi vizsga

birtokában közvetlenül a munkaerőpiacon szeretnének megjelenni, de azok számára is, akik műszaki felsőfokú tanulmányokra készülnek.

**Mélyépítő technikus technikus 5 0732 06 10 szakmai oktatás haladásának
tananyagelemekre bontott ütemezése**

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 848 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 2 év

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Mélyépítő technikus 5 0732 06 10	1/13.	2/14.	A tananyagelemek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagelemek ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. 1.9.1 és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó.⁶</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	475	373	848 + 64 (egybefüggő szakmai gyakorlat) = 912
Munkavállalói ismeretek	7	0	7
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	25	25
Építőipari alapismeretek	36	0	36
Építőipari kivitelezési alapismeretek	43	0	43
Építőipari rajzi alapismeretek	29	0	29
Munka és környezetvédelem	14	0	14
Ábrázoló geometria	43	0	43
Építési alapismeretek	29	0	29
Szakmai informatikai alapismeretek	29	0	29
Építéstan	72	0	72
Tartószerkezetek	36	31	67
Építésszervezési ismeretek	0	25	25
Építéskivitelezési ismeretek	29	12	41
Földmérés és kitűzés	36	0	36
Építőanyagok	43	0	43
Szakmai informatika	29	19	48
Talajmechanika és alapozás	0	50	50
Infrastruktúra -építés	0	25	25
Mélyépítési tartószerkezetek	0	37	37
Mélyépítési szervezési ismeretek	0	50	50
Mélyépítési kivitelezési ismeretek	0	50	50
Mélyépítési szakmai informatika	0	37	37
Mélyépítési szakmai idegen nyelv	0	12	12
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64	-	-

Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám

⁶ A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

**FELNŐTTEK SZAKMAI OKTATÁSA ÉPÍTŐIPAR ÁGAZATBAN, SZAKKÉPZŐ
ISKOLAI KÉPZÉS**

**FELNŐTTKÉPZÉSI JOGVISZONY KERETÉBEN MEGVALÓSULÓ SZAKMAI
OKTATÁS**

Ács 4 0732 08 01

1. A szakma alapadatai

1.1. Az ágazat megnevezése: Építőiparágazat

1.2. A szakma megnevezése: Ács

1.3. A szakmaazonosító száma: 4 0732 0801

1.4. A szakma szakmairányai:

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Zsaluzó, állványozó

1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: **64 óra**

1.9.1 Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **842 óra**

1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **230 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület

leírása:

Az ács hozza létre az épületeket védő tetők fedélszerkezeteit, elkészíti az építkezés során szükséges állványokat, zsaluzatokat, dúcolásokat és elbontja ezeket. Meglévő régi épületek faszerkezeteit felújítja. Az építés helyszínén beépíti az előregyártott faszerkezeteket. Előkészíti a tetőfedéshez a fedélszerkezetet. Az ács építészeti terveket olvas, ismeri a modern ácsszerkezeti anyagokat, azok főbb jellemzőit és a beépítésükhöz szükséges technológiai folyamatokat. Anapi munkavégzéshez szükséges szerszámokat, eszközöket, kisgépeket szakszerűen használja. Csatásban dolgozva maradandó, látványos szerkezeteket alkot, szívesen dolgozik magasban és aszabadban is. Helyszíni felmérés vagy tervdokumentáció alapján

meghatározza az ácsszerkezetek megépítéséhez szükséges anyagok mennyiségét. Az ácsmunkák munka-, baleset-, tűz-és környezetvédelmi szabályait ismeri, azokat tudatosan betartja. Az alapvető irodai szoftvereket alapszinten kezeli. A kivitelezés során keletkezett hulladékokat a vonatkozó előírásoknak megfelelően szállítja, tárolja.

Ács 4 0732 08 01 szakmai oktatás haladásának tananyagelemekre bontott ütemezése

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 842 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 2 év

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Ács 4 0732 0801 Évfolyam:	Ksz/11.	Ksz/12.	A tananyagelemek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagelemek ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. 1.9.1 és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a, amelynek 1/4- e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó. ⁷</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	495	347	842+64 óra (egybefüggő szakmai gyakorlat) = 906
Munkavállalói ismeretek	7	0	7
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	25	25
Építőipari alapismeretek	50	0	50
Építőipari kivitelezési alapismeretek	130	0	130
Építőipari rajzi alapismeretek	29	0	29
Munka és környezetvédelem	14	0	14
Ácsszerkezetek	50	50	100
Ácsszerkezetek készítése	150	136	261
Állványok	14	37	51
Állványok készítése	14	25	39
Zsaluzatok, dúcolások	0	25	25
Zsaluzatok, dúcolások készítése	0	37	37
Tetőfedések alapjai	23	0	23
Tetőfedések készítése	14	12	26
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64	-	-

Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám

⁷ A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

Bádogos 4 0732 06 02

1. A szakma alapadatai:

1.1. Az ágazat megnevezése: Építőipar ágazat

1.2. A szakma megnevezése: Bádogos

1.3. A szakma azonosító száma: 4 0732 06 02

1.4. A szakma szakmairányai:

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: -

1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: **64 óra**

1.9.1 Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **857 óra**

1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **230 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

A bádogos az épületek tetőzetének és homlokzatainak fedését készíti el a betervezett fémlemezből, javítja és karbantartja azokat. Elkészíti a kis- és nagyelemes fedésű tetők szegélyezéseit, az áttörések keretezéseit, valamint a hozzá tartozó vízelvezetési szerkezeteket is felszereli és karbantartja azokat. A bádogos szakmával rendelkező szakember meg tudja határozni a tető geometriai méreteit, valós felületét, ennek alapján kiszámolja az anyagszükségletet. Csatornaelemeket, vízgyűjtő üstöt és szakmakörbe tartozó eszközöket, díszműbádogos szerkezeteket gyárt és szerel. Munkájához a szükséges mérőeszközöket, gépeket, berendezéseket működteti és a kéziszerszámokat, kisgépeket biztonsággal használja.

**Bádogos 4 0732 06 02 szakmai oktatás haladásának tananyagegységekre bontott
ütemezése**

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 857 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 2 év

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Bádogos 4 0732 06 02	Ksz/11.	Ksz/12.	A tananyagegységek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagegységének ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. 1.9.1 és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó.⁸</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	465	392	857+64 óra (egybefüggő szakmai gyakorlat)= 921
Munkavállalói ismeretek	7	0	7
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	25	25
Építőipari alapismeretek	50	0	50
Építőipari kivitelezési alapismeretek	130	0	130
Építőipari rajzi alapismeretek	29	0	29
Munka és környezetvédelem	14	0	14
Szakrajz, szakmai számítások	44	0	44
Mérések, anyagvizsgálatok	14	0	14
Bádogos anyagok	14	0	14
Lemezmezmunkálási technológia	92	0	92
Tetőcsatornák	56	0	56
Lefolyócsövek	0	72	72
Fémlemez tető-és homlokzatfedések	0	100	100
Tetők és homlokzatok bádogos szerkezetei, kiegészítő és biztonsági szerelvényei	0	120	120
Gépészeti berendezések burkolatai és díszműbádogos munkák	0	56	56
Portfóliókészítés	15	19	34
	465	392	857
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64 óra		
Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám			

⁸ A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

Burkoló 4 0732 06 03

1. A szakma alapadatai

1.1. Az ágazat megnevezése: Építőipar

1.2. A szakma megnevezése: Burkoló

1.3. A szakmaazonosító száma: 40732 06 03

1.4. A szakma szakmairányai: -

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőiparialapoktatás

1.8. Kapcsolódó részszakmák megnevezése: -

1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: **64 óra**

1.9.1 Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **874 óra**

1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4- kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **230 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

A burkoló szakember műszaki tervek alapján elkészíti, javítja, felújítja és bontja az épületek beltéri-, kültéri-, oldalfal-, mennyezet és padlófelületeinek hideg- és melegburkolatát, térburkolatát valamint az épületdíszítő burkolatait. Elkészíti, javítja, felújítja és bontja a homlokzat-, lábazat-, lépcső- és térburkolatokat. A kivitelezés során a tervdokumentáció alapján burkolatkiosztási tervet készít, anyagmennyiség számításokat végez, és a műszaki tervekkel összhangban ellenőrzi a burkolást megelőző szakipari munkák meglétét. A burkolóanyagokat szakszerűen előkészíti a kivitelezéshez. A különböző felületeket szakszerűen előkészíti a burkoláshoz. A burkolóanyagokat a termék és gyártói előírásoknak megfelelően kezeli, tárolja, szállítja, a kisgépek és kézi szerszámok használatával megmunkálja, esztétikusan elhelyezi. A burkolatokat hézagkialakítástól függően hézagolja. A burkolatokat szükség szerint utókezezi. A kivitelezés során keletkezett hulladékokat a munkavédelmi, balesetvédelmi és környezetvédelmi előírásoknak megfelelően szállítja, tárolja.

**Burkoló 4 0732 06 03 szakmai oktatás haladásának tananyagegységekre bontott
ütemezése**

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 874 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 2 év

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Burkoló 4 0732 06	Ksz/11.	Ksz/12.	A tananyagegységek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagegységének ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. 1.9.1 és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%- a, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó. 9.</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	474	400	874 + 64 óra (egybefüggő szakmai gyakorlat) = 938
Munkavállalói ismeretek	7	0	7
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	25	25
Építőipari alapismeretek	50	0	50
Építőipari kivitelezési alapismeretek	130	0	130
Építőipari rajzi alapismeretek	29	0	29
Munka és környezetvédelem	14	0	14
Burkolás előkészítés	29	0	29
Beltéri burkolatok	14	0	14
Kültéri burkolatok	14	0	14
Burkoló szakmai dokumentáció	29	5	34
Hideg padlóburkolatok	79	37	116
Hideg falburkolatok	79	37	116
Hidegburkolatok dokumentációja	0	62	62
Melegburkolás	0	69	69
Melegburkolatok dokumentációja	0	11	11
Különleges burkolatok	0	68	68
Különleges burkolatok dokumentációja	0	12	12
Térburkolás	0	50	50
Térburkolatok dokumentációja	0	24	24
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64	-	-
Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám			

⁹ A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

Festő, mázoló, tapétázó 4 0732 06 05

1. A szakma alapadatai

1.1. Az ágazat megnevezése: Építőiparágazat

1.2. A szakma megnevezése: Festő, mázoló, tapétázó

1.3. A szakmaazonosító száma: 4 0732 06 05

1.4. A szakma szakmairányai: -

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:4

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:4

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Szobafestő

1.9 Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: **64 óra**

1.9.1 Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **840 óra**

1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **230 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

A festő, mázoló, tapétázó szakma, az építőipar befejező szakmái közül az egyik leglátványosabb szakmaterület. A festő, mázoló, tapétázó szakember feladata a terveknek, és a műszaki leírásnak megfelelően, különféle anyagú és tulajdonságú külső és belső, új és régi felületeken bevonatrendszert alakít ki, illetve újít fel. Eközben hagyományos és modern technikákat, anyagokat, eszközöket, szerszámokat, gépeket használ. A felületeket kreatív módon díszíti és megóvja a környezeti hatásokkal szemben. A megfelelő bevonatrendszer kialakításához elengedhetetlen a szakszerű felületdiagnosztika, a felületelőkészítése, előkezelése. Tevékenységét a kézi-és gépi festési technológiák alkalmazásával önállóan, a munka-, környezetvédelmi-, és biztonsági előírások betartásával végzi. Ismeri a felületszámításmódszereit, valamint anyagmennyiségi és munkaidőnormákat, ami része a munkadíj pontos meghatározásának.

**Festő, mázoló, tapétázó 4 0732 06 05 szakmai oktatás haladásának tananyagelemekre
bontott ütemezése**

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 840 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 2 év

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Festő, mázoló, tapétázó 4 0732 06 05	Ksz/11.	Ksz/12.	A tananyagelemek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagelemek ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. 1.9.1 és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó.^{10.}</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	482	358	840+64 óra (egybefüggő szakmai gyakorlat) = 904
Munkavállalói ismeretek	7	0	7
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	25	25
Építőipari alapismeretek	50	0	50
Építőipari kivitelezési alapismeretek	130	0	130
Építőipari rajzi alapismeretek	29	0	29
Munka és környezetvédelem	14	0	14
Falfelületek festése, díszítése	101	145	224
Mázolási ismeretek	72	94	166
Tapétázási munkák ismerete	79	94	173
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64	-	-

Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám

¹⁰ A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

Kőműves 4 0732 06 08

1. A szakma alapadatai

1.1. Az ágazat megnevezése: Építőipar ágazat

1.2. A szakma megnevezése: Kőműves

1.3. A szakmaazonosító száma: 4 0732 06 08

1.4. A szakma szakmairányai: ---

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:4

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:4

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Falazó kőműves, Gépi vakoló

1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: **64 óra**

1.9.1 Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **861 óra**

1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **230 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

A kőműves építészeti és tartószerkezeti terveket olvasásértelmez. Ismeri és betartja a kivitelezési munkafolyamatok sorrendiségét. A rendelkezésére bocsátott tervek alapján megvalósítja a kőműves szerkezeteket. A kőműves munkák végzéséhez szükséges építő-és segédanyagokat ismeri, azokat szakszerűen használja. Tervdokumentáció alapján, irányítással részt vesz az épületek és a kőműves szerkezetek helyének kitűzésében. A tereprendezéssel és az alapozással összefüggésben kézi földmunkát végez. Elkészíti egyszerű monolit beton és vasbetonszerkezetek zsaluzatát, vasalását. Monolit beton és vasbeton teherhordó és nem teherhordó szerkezeteket betonoz. Alépítményi szerkezetek talajpára és talajnedvesség elleni szigetelését végzi bitumenes szigetelőanyagokkal. Tervdokumentáció alapján kő, kerámia, pórusbeton, beton és polisztirolhabanyagú falszerkezeteket épít. Ismeri az épületszerkezetek és azok csomópontjainak kialakítási szabályait, betartja a vonatkozó tartószerkezeti és hőtechnikai szabványok előírásait. Kézi és gépi vakolás munkákat végez. Elkészíti a homlokzatok hőszigetelési munkáit. Látszó téglaburkolatú réteges falszerkezetet épít. Térburkolatot készít. Bontási terv alapján épületszerkezeteket bont. Helyszíni felmérés és/vagy tervdokumentáció

alapján meghatározza a kőművesszerkezetek megépítéséhez szükséges anyagok mennyiségét. A kőművesmunkák munka-, baleset-, tűz-és környezetvédelmi szabályait ismeri, és azokat tudatosan betartja. Alapvető irodai szoftvereket alapszinten kezel.

**Kőműves 4 0732 06 08 szakmai oktatás haladásának tananyagelemekre bontott
ütemezése**

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 861 óra

A szakmai képzés tervezett ideje: 2 év

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Kőműves 4 0732 06 08	Ksz/11.	Ksz/12.	A tananyagelemek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagelemek ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. 1.9.1 és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó. ^{11.}</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	482	379	861 +64 óra (egybefüggő szakmai gyakorlat) =925
Munkavállalói ismeretek	7	0	7
Munkavállalói idegen nyelv	0	25	25
Építőipari alapismeretek	50	0	50
Építőipari kivitelezési alapismeretek	130	0	130
Építőipari rajzi alapismeretek	29	0	29
Munka és környezetvédelem	14	0	14
Földmunkák, alapok	7	37	44
Falszerkezetek	50	68	118
Nyílásáthidalók, boltívek	22	31	53
Koszorúk, födémek, boltozatok	72	62	134
Lépcsők, rámpák	36	37	73
Vakolási munkák	43	25	68
Kültéri burkolatok	0	37	37
Szakmai portfólió	22	12	34
Szakmai számítások	0	45	45
Egybefüggő szakmai gyakorlat	64	-	-
Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám			

¹¹ A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

**ÉPÜLETGÉPÉSZ ÁGAZAT ÉRETTSÉGIRE ÉPÜLŐ FELNÖTTEK SZAKMAI
OKTATÁSA**

**FELNÖTTKÉPZÉSI JOGVISZONY KERETÉBEN MEGVALÓSULÓ SZAKMAI
OKTATÁS**

Épületgépész technikus 4 0732 07 01

1. A szakma alapadatai

1.1. Az ágazat megnevezése: Épületgépészet ágazat

1.2. A szakma megnevezése: Épületgépész technikus

1.3. A szakmaazonosító száma: 5 0732 07 01

1.4. A szakma szakmairányai: -

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Épületgépészet ágazat alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: -

1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: **64 óra**

1.9.1 Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

Iskolai előképzettség: Érettségi

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **871 óra**

1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **231 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

Az épületgépész technikus feladata biztosítani egy épület kényelmes használatához a megfelelő épületgépészeti technológiákat, ellátni az épületek gépészeti szerelésével, felújításával és karbantartásával kapcsolatos feladatokat. A felhasználó számára megfelelő komfortérzetet biztosító gépészeti rendszereket épít ki, víz- és szennyvízelvezető rendszereket alakít ki. Az épületgépészeti ágazat számos szakágra bontható: központifűtés, hűtés- és klímatechnika, vízellátás-csatornázás, gázellátás, szellőzés- és légtechnika, szabályozás, épületfelügyeleti rendszerek. A technikus feladata közé tartozik koordinálni az egyes szakági szerelőket olyan módon, hogy közben velük közösen is szerelési munkát végez. Szakági tervegyeztetést követően a kivitelezési dokumentáció alapján ellátja a munkaszervezési feladatokat. Kiszámolja az anyagszükségletet, árajánlatokat készít munkafolyamati szinten lebontva. Előkészíti a vállalalkozási szerződéseket, ütemtervet készít az egyes szakágakra vonatkozóan, mind a szerződés mellékleteként, mind az irányítása alá tartozó szerelők számára. Kitölti, kezeli az egyes kivitelezési dokumentumokat, vezeti az építési naplót vagy az e-építési naplót, lefolytatja az átadás-átvételi eljárásokat. Ellenőrzi az egyes szerszámok, eszközök műszaki állapotát, elvégzi a szükséges karbantartási feladatokat, figyeli, betartja és betartatja a munkavédelmi és biztonságtechnikai előírásokat a szerelés/kivitelezés során. Elvégzi a gépészeti rendszerek próbaüzemeltetését és az esetlegesen felmerülő hibákat kijavítja, elhárítja. Elvégzi a hidraulikai és légtechnikai beszállítási és beállítási feladatokat. Az épületgépész technikus kapcsolatot tart a megrendelővel, javaslatokat tesz az energiahatékonyságot és a gazdaságosságot szem előtt tartva a technológiai megoldásokra. Dokumentáció alapján a megújuló energiaforrásokból előállított energia használatának előmozdításáról szóló, 2018. december 11-i (EU) 2018/2001 európai parlamenti és tanácsi irányelv IV. melléklet 6. pont c) alpontjában a hőszivattyúk üzembe helyezése, valamint a d) alpontjában a napkollektoros rendszerek üzembe helyezése tekintetében meghatározott ismeretekkel és kulcskompetenciákkal összhangban hőszivattyús, illetve napkollektoros rendszert szerel.

**Épületgépész technikus 5 0732 07 01 szakmai oktatás haladásának tananyagelemekre
bontott ütemezése**

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 871 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 2 év

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Épületgépész technikus 5 0732 07 01	1/13.	2/14.	A tananyagelemek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagelemek ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. 1.9.1 és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó. ^{12.}</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	480	393	873+ 64 óra (egybefüggő szakmai gyakorlat) = 937
Munkavállalói ismeretek	7	0	7
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	25	25
Elektronikai alapozás	29	0	29
Épületgépészeti alapozás I.	47	0	47
Műszaki rajzismeret	29	0	29
Épületgépészeti mérések I.	35	0	33
Épületgépészeti csővezetékek	86	0	86
Gázhálózatok I.	37	0	37
Gázhálózatok II.	0	37	37
Égéstermék elvezetés	43	0	43
Fűtési rendszerek I.	37	0	37
Fűtési rendszerek II.	0	37	37
Hűtéstechnikai rendszerek I.	37	0	37
Hűtéstechnikai rendszerek II.	0	37	37
Szellőzéstechnika I.	25	0	25
Szellőzéstechnika II.	0	40	40
Vízellátás I.	43	0	43
Vízellátás II.	0	43	43
Uszodatechnikai ismeretek	0	25	25
Épületgépészeti alapozás II.	0	25	25
Elektromos szerelés	0	25	25
Épületautomatika	0	25	25
Épületgépészeti mérések II.	0	37	37
Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás	0	37	37
Hegesztési alapismeretek	25	0	25
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64	-	-

Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám

¹²A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

FELNŐTTEK SZAKMAI OKTATÁSA ÉPÜLETGÉPÉSZ ÁGAZATBAN,
SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS

FELNŐTTKÉPZÉSI JOGVISZONY KERETÉBEN MEGVALÓSULÓ SZAKMAI OKTATÁS

Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő 4 0732 07 021

1. A szakma alapadatai

1.1. Az ágazat megnevezése: Épületgépészet ágazat

1.2. A szakma megnevezése: Hűtő-és szellőzésrendszer-szerelő

1.3. A szakmaazonosító száma: 4 0732 07 021

1.4. A szakma szakmairányai: -

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:4

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:4

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Épületgépészetágazati alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részzakmák megnevezése: -

1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: **64 óra**

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **840 óra**

1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **231 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

A Hűtő- és szellőzésrendszer- szerelő szakma több területből tevődik össze: hűtős, klímás, hőszivattyús, légtechnikai szakterületből. A szakmán belül nagy hangsúlyt kell fektetni az elektrotechnikai, szabályzási és vezérlési ismeretekre. A szakember a tervező által készített szakági terv alapján hűtő, klíma, hőszivattyús és légtechnikai rendszert létesít, szerel, üzemeltet és karbantart, ezáltal környezettudatos gépészeti eljárásokat alkalmazva. Dokumentáció alapján a megújuló energiaforrásokból előállított energia használatának előmozdításáról szóló, 2018. december 11-i (EU) 2018/2001 európai parlamenti és tanácsi irányelv IV. melléklet 6. pont c) alpontjában a hőszivattyúk üzembe helyezése tekintetében meghatározott ismeretekkel és kulcskompetenciákkal összhangban hőszivattyús rendszert szerel. Ismeri a rendszereket, rendszerelemeket, a készülékek szerelési beépítési előírásait. Munkája során hegesztett-, forrasztott-, préskötést és egyéb különféle kötésmódokat, valamint egyedi légcsatorna

elemeket, idomokat, elágazásokat, tartókat, rögzítőket, támaszokat készít. Ellenőrzi a csökötetések tömörségét, hő- és korrózióvédő szigetelést helyez fel rá. Javítja a beüzemelés vagy a működés közben bekövetkezett hibákat.

**Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő 4 0732 07 02 szakmai oktatás haladásának
tananyagelemekre bontott ütemezése**

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 840 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 2 év

Érvényes: 2020. 09.01-jétől, módosítva: 2025. 09.01-jétől

Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő 4 0732 07 021	Ksz/11.	Ksz/12.	A tananyagelemek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagelemek ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. 1.9.1 és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó.^{13.}</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	423	418	841+64 óra (egybefüggő szakmai gyakorlat) =904
Munkavállalói ismeretek	7	0	7
Munkavállalói idegen nyelv	0	25	25
Elektronikai alapozás	29	0	29
Épületgépészeti alapozás I	47	0	46
Műszaki rajzismeret	29	0	29
Épületgépészeti mérések I.	35	0	35
Épületgépészeti csővezetékek	86	0	86
Hűtéstechnikai rendszerek I.	0	136	130
Hűtéstechnikai rendszerek II	0	50	50
Elektromos szerelés	0	58	58
Szellőzéstechnika I.	130	0	130
Szellőzéstechnika II.	0	50	50
Épületgépészeti alapozás II.	60	0	60
Épületgépészeti mérések II.	0	49	49
Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás.	0	50	50
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64	-	-
Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám			

¹³ A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő 4 0732 07 03

1. A szakma alapadatai

1.1. Az ágazat megnevezése: Épületgépészet ágazat

1.2. A szakma megnevezése: Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő

1.3. A szakma azonosító száma: 4 0732 07 03

1.4. A szakma szakmairányai: -

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Épületgépészet ágazati alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Égéstermék elvezető szerelő

1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: **64 óra**

1.9.1 Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **846 óra**

1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **231 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

A központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő feladata, biztosítani egy épület komfortos használatához a megfelelő fűtéstechnikai megoldásokat, ötvözve a melegvíz-ellátással, tekintettel az ágazati szabályokra, előírásokra. Hazánkban a fűtési szezon az év felét kiteszi, s a fűtési rendszerek nagy többségét még mindig valamilyen gáztüzelésű hőtermelő berendezés látja el. A szerelő feladatai közé tartozik, új rendszerek kiépítése, a meglévő rendszerek felújítása, karbantartása, bővítése, illetve a gáztüzelő berendezések felszerelése, beszerelése. Új hőtermelő berendezés beépítése. Szakági tervegyeztetést követően a kivitelezési dokumentáció alapján ellátja az elsődleges munkaszervezési feladatokat. Kiszámolja az anyagszükségletet, árajánlatokat készít a munkafolyamati szinten lebontva. Kitölti, kezeli az egyes kivitelezési dokumentumokat, az építési naplót, az e-építési naplót, lefolytatja a szakági átadási-átvételi eljárásokat. Ellenőrzi az egyes szerszámok, eszközök műszaki állapotát, elvégzi a szükséges karbantartási feladatokat, figyeli, betartja és betartatja a munkavédelmi és biztonságtechnikai előírásokat a szerelés/kivitelezés során. Elvégzi a fűtési rendszerek próbaüzemeltetését és az esetlegesen felmerülő hibákat kijavítja, elhárítja. Elvégzi a hidraulikai bes szabályozási és

beállítási feladatokat. A szerelő önállóan tartja a kapcsolatot a megrendelővel, javaslatokat tehet az energiahatékonyságot és gazdaságosságot szem előtt tartva a tervezői jogosultsághoz nem kötött technológiai megoldásokra. A hagyományos gáztüzelésű hőtermelő berendezéseket egyre nagyobb mértékben váltják fel a megújuló energiahasznosító berendezések. A szerelő feladata ezeket a rendszereket telepíteni, beszerezni, fűtési rendszerrel összepárosítani. Dokumentáció alapján a megújuló energiaforrásokból előállított energia használatának előmozdításáról szóló, 2018. december 11-i (EU) 2018/2001 európai parlamenti és tanácsi irányelv IV. melléklet 6. pont c) alpontjában a hőszivattyúk üzembe helyezése, valamint a d) alpontjában a napkollektoros rendszerek üzembe helyezése tekintetében meghatározott ismeretekkel és kulcskompetenciákkal összhangban hőszivattyús, illetve napkollektoros rendszert szerel. Szükséges a hőleadókat is korszerűsíteni, így a szerelőnek tisztában kell lennie az innovatív és jövőbemutató megoldásokkal, mint például a felületfűtési rendszerekkel.

**Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő szakmai oktatás haladásának
tananyagelemekre bontott ütemezése**

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 846 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 2 év

Központifűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő 4 0732 07 03	Ksz/11.	Ksz/12.	A tananyagelemek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagelemek ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. 1.9.1 és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó.¹⁴</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	447	399	846 +64 óra (egybefüggő szakmai gyakorlat)=910
Munkavállalói ismeretek	7	0	7
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	25	25
Elektronikai alapozás	29	0	29
Épületgépészeti alapozás I.	46	0	46
Műszaki rajzismeret	29	0	29
Épületgépészeti mérések I.	33	0	33
Épületgépészeti csővezetékek	86	0	86
Fűtés rendszerek I.	130	0	130
Fűtés rendszerek II.	0	66	66
Hegesztési alapismeretek	58	0	58
Épületgépészeti alapozás II.	29	0	29
Épületgépészeti mérések II.	0	49	49
Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás	0	50	50
Gázhálózatok I.	0	115	115
Gázhálózatok II.	0	50	50
Égéstermék elvezetés	0	44	44
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64	-	-

Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám

¹⁴ A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

INFORMATIKA ÉS TÁVKÖZLÉS ÁGAZAT ÉRETTSÉGIRE ÉPÜLŐ FELNÖTTEK SZAKMAI OKTATÁSA

FELNÖTTKÉPZÉSI JOGVISZONY KERETÉBEN MEGVALÓSULÓ SZAKMAI OKTATÁS

Informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető technikus 5 0612 12 02

1. A szakma alapadatai

1.1. Az ágazat megnevezése: Informatika és távközlés

1.2. A szakma megnevezése: Informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető technikus

1.3. A szakmaazonosító száma: 5-0612-12-021.

1.4. A szakma szakmairányai: -

1.5. A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.6. A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

1.7. Ágazati alapoktatás megnevezése: Informatika és távközlés ágazati alapoktatás

1.8. Kapcsolódó részsakmák megnevezése: -

1.9. Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: -

Iskolai előképzettség: Érettségi

1.9.1 Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):

2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás: **844 óra**

1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó: **213 óra**

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása:

Informatikai, illetve hálózati ismeretei birtokában, csapatban és önállóan dolgozva kis-és közepes méretű hálózatok tervezésében, telepítésében és üzemeltetésében vesz részt. Együttműködik a rendszerszervezőkkel, szoftverfejlesztőkkel, egyszerűbb problémákat az internetet felhasználva önállóan megold. Felelősségi körébe tartozhat többek között a vállalatnál működő, illetve felhőszolgáltatásként igénybe vett informatikai hálózati eszközök, különböző operációs rendszerű szerverek és munkaállomások, alkalmazások összehangolt működésének és frissítésének biztosítása, a felhőszolgáltatásokhoz kapcsolódás biztosítása. Segítséget nyújt kollégáinak alkalmazások használatában, alkalmazás üzemeltetési feladatokat

lát el. Projektek keretében informatikai biztonsági eszközöket, tűzfalakat, vírusvédelmi szoftvereket telepít és konfigurál, virtualizált kiszolgálói környezetet üzemeltet. Programozási alapismeretek birtokában, alkalmazói, illetve webes feladatokat old meg, webes kiszolgálói rendszert üzemeltet, adatbázisokat kezel. Szakmai témákban hatékonyan kommunikál magyarul és angolul egyaránt.

**Informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető 5 0612 12 02 szakmai oktatás
haladásának tananyagelemekre bontott ütemezése**

A szakmai oktatás tervezett foglalkozásszáma: 844 óra

A szakmai oktatás tervezett ideje: 2 év

Informatikai rendszer-és alkalmazás-üzemeltető technikus 5 0612 12 02	1/13.	2/14.	A tananyagelemek összes foglalkozásszáma:
Évfolyam összes tananyagelemek ütemezése:	<i>Képzési és kimeneti követelmény 1.9. 1.9.1 és 1.9.2 pontja alapján 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40%-a, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó.¹⁵</i>		
Felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám:	447	397	844 + 64 óra (egybefüggő szakmai gyakorlat)= 908
Munkavállalói ismeretek	7	0	7
Munkavállalói (angol, német) nyelv	0	25	25
Informatikai és távközlési alapok I.	45	0	43
Informatikai és távközlési alapok II.	58	0	58
Programozás alapok	58	0	58
IKT projektmunka I	45	0	43
IKT projektmunka II.	0	87	87
Hálózatok I.	133	0	122
Hálózatok II.	0	124	124
Hálózat programozása és IoT	0	37	37
Szerverek és felhőszolgáltatások	43	99	142
Adatbázis-kezelés I.	29	0	29
Szakmai angol nyelv	29	25	54
Egybefüggő szakmai gyakorlat:	64	-	-
Ágazati alapozó oktatásra fordított foglalkozásszám			

¹⁵ A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről: 53.§. (4) bekezdése alapján: „ A felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban a) a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, b) a kötelező foglalkozások száma legfeljebb a tanulói jogviszonyban szervezett szakmai oktatás kötelező foglalkozásai számának negyven százalékáig csökkenthető.”

Projektterv -minta

..... évfolyam

ágazat évfolyam	Projekt címe:
	Projekttermék:.
	Időtartam..... óra
A projekt céljának meghatározása (dokumentáció, képek, ábrák, leírások)	
A projekt célja:	
Előfeltételek:	
Szükséges előzetes ismeretek: Szükséges-e a projekt elkezdésekor bemenetei mérés az előfeltételek meglétéről? IGEN/NEM	
Szükséges eszközök, alapanyagok:	
A projekt által fejlesztendő kompetenciák:	
A projekt megvalósítása során felhasznált források:	

1. A projekt részletezése:

A projekt részfeladatai	Követelmények	Az értékelés módja

2. A projekt illeszkedése a PTT-hez

2.1. A projekt megfelelése az ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek

Projektelem	Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák

2.2. A projekt óraszámainak megfeleltetése

A projekt az alábbi PTT-ben jelölt tanulmányi területhez és tantárgyhoz kapcsolódik

Szakképző iskolában:

Tanulási terület:	Tantárgy:	Témakör:	Óraszám:	Évfolyam:
Összesen:			óra	

A projekt az alábbi PTT-ben jelölt tanulmányi területhez és tantárgyhoz kapcsolódik:

Technikumban:

Tanulási terület:	Tantárgy:	Témakör:	Óraszám:	Évfolyam:
Összesen:			óra	

A projekt az alábbi közismereti kerettantervi tantárgyhoz kapcsolódik:

Szakképző iskolában:

Tantárgy:	Témakör:	Óraszám:	Évfolyam:
Összesen:			óra

A projekt az alábbi közismereti kerettantervi tantárgyhoz kapcsolódik:

Technikumban:

Tantárgy:	Témakör:	Óraszám:	Évfolyam:
Összesen:			óra

3. A projekt részletes anyagigénye, költsége

(.....számú tanulóra vonatkozóan)

Termék megnevezése	Darabszám	Érték*
		Ft

4. A projekt illeszkedése a KKK-hoz (descriptorok megjelenése)

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke

5. A projektzáró értékelése:

Tanulói értékelés: A munka végén a tanulóknak vissza kell csatolniuk projekttervhez:

- Tanulói önértékelés
- A kitűzött célok és az eredmények összehasonlítása

Oktatói értékelés: folyamat értékelés, komplex, átfogó értékelés

- Projektfolyamat értékelése
- Projekt termék értékelése

Projektzárás - Értékelési/ Megfigyelési szempontok:

- 4 Szakmaiság, szakmai tudás
- 5 Szakmai nyelv használata
- 6 Ötletesség, kreativitás
- 7 Önálló feladatvégzés
- 8 Alapvető kommunikációs és prezentációs képességek
- 9 Kommunikáció
- 10 Érvelés

A szakmai oktatók értékelése mellett a diákok is értékelik saját munkájukat, az eredményeket önértékelés formájában. Minden tanuló/ csoport kap 10 - maximum 15 percet, hogy bemutassa a prezentációját, projekttermékét, a projekt célját és az eléréséhez vezető utat. A projekt a projektben oktató szakmai oktató kollegák által közösen és arányosan kialakított egyéni projekt-érdemjeggyel és fejlesztő célú szöveges értékeléssel zárul

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Iskolánk követelményrendszerének jogi alapjait és keretét a következő dokumentumok alkotják:

Képzési és Kimeneti Követelmények:

A szakmai képzés alapvető dokumentuma, amely tartalmazza a szakma azonosító adatait, az adott szakképzésre belépés és az oktatás megszervezésének tárgyi feltételeit. Részletezi az ágazati alapoktatás és a szakirányú oktatás szakmai követelményeit. Meghatározza a tanulmányok alatti ágazati alapvizsga leírását és értékelésének szempontjait, valamint a tanulmányokat lezáró szakmai vizsga leírását, lebonyolításának feltételeit és az alkalmazandó mérési és értékelési kritériumokat.

A 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról 12. § alapján:

A Képzési és Kimeneti Követelményekben kell meghatározni:

- a) a szakma szakmajegyzék szerinti azonosító számát, megnevezését és a hozzárendelt FEOR-számot és ISCED-F 2013 kódot,
- b) a szakma jellegétől függően az iskolai előképzettséget, annak előírását, hogy a szakképzés megkezdéséhez szükséges-e egészségügyi alkalmassági követelmény vagy pályalkalmassági követelmény teljesítése,
- c) a szakma keretében ellátható legjellemzőbb foglalkozás, tevékenység, valamint a munkaterület leírását,
- d) az Európai Képesítési Keretrendszer és a Magyar Képesítési Keretrendszer szintjeinek megfelelő, a gazdaságnak az adott szakemberrel szemben támasztott elvárásait, a szakma gyakorlása közben végzendő feladatok megoldásával kapcsolatban támasztott szakmai tartalmak szintjének, tartalmának és minőségének tanulási eredményalapú leírását,
- e) az egybefüggő szakmai gyakorlat időtartamát,
- f) a szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételeket,
- g) a szakmai vizsgára bocsátás feltételeit,
- h) a szakmai vizsga személyi és tárgyi feltételeit, a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírását és időtartamát, az ahhoz rendelt tevékenységeket, azok tartalmára,

értékelésére, súlyarányára vonatkozó adatokat, valamint a szakmai vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályokat,

i) a vizsgatevékenységek alóli felmentés eseteit, módját és feltételeit,

j) a vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó feltételeket és

k) a vizsgatevékenységek és a szakmai vizsga értékelésének szempontjait.

Programtantervek:

A programtantervek az alapszakmák Képzési és Kimeneti Követelményei alapján készültek. A programtantervek az alábbiak szerint épülnek fel:

- a szakma alapadatai;
- a tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámát évfolyamonként;
- a tanulási területek részletes szakmai tartalmának leírása;
- a részsakmák ajánlott szakmai tartalma;

12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló törvény értelmében:

13.§. (1) A programtervet a Képzési és Kimeneti Követelmények alapján - a Kormány adott ágazatért felelős tagjának egyetértésével - a szakképzésért felelős miniszter dolgozza ki, és az Szkt. 11. § (2)-(4) bekezdése szerint teszi közzé.

(2) A szakma azonosítására szolgáló alapadatokon kívül a programterv tartalmazza

a) a tananyagegységeket, azok célját, tartalmát, terjedelmét és a tananyagegységekhez rendelt időkeretet,

b)⁵ az egyes tananyagegységek

ba) évfolyamonkénti ajánlott megoszlását,

bb) oktatójának képesítési követelményeit és

bc) alkalmazott képzési módszereit,

c) a végrehajtáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint az oktatáshoz kapcsolódó egyéb speciális feltételeket és ezek biztosításának módját.

- a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.),
- a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkrt.),

- 1168./2019. (III. 28.) Korm. határozat, a „Szakképzés 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről
- a 2020. évi Kimeneti Képzési Követelmények,
- a 2020. évi Szakmai Programtervek,
- a 2020. évi közismereti kerettantervek,
- a tanév rendjét évenként szabályozó rendeletek.
- 2016 szeptemberétől kifutó rendszerben haladó évfolyamokra vonatkozólag:
 - A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény ,
 - A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
 - A szakképzési kerettantervekről szóló 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet
 - Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet,
 - A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet,
 - A nemzetgazdasági miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 27/2012. (VIII. 27.) NGM rendelet,
 - Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
 - Az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9) Korm. rendelet,
 - A nemzeti fejlesztési miniszter ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 35/2016. (VIII. 31.) NFM rendelet,

ZÁRADÉK

A Szakmai program elfogadására és jóváhagyására vonatkozó záradékok

A Szakmai programot az oktatói testület a 2025. év november hó 24. napján tartott testületi ülésén elfogadta.

Zalaegerszeg, 2025. november 24.





.....
az oktatói testület nevében
I. Némethyné Lövey Zsuzsanna
igazgató