

Kompetenciamérés eredmények 2010-2019-ig

Kompetenciamérés eredmények 2010-2019.																
	Szakgimnázium							Szakközépiskola								
	Matematika	Országosátlag	Országosszakgimnáziumiátlag	Eredményeink az országos szakgimnáziumi eredményhez viszonyítva	Szövegtérés	Országosátlag	Országosszakgimnáziumiátlag	Eredményeink az országos szakgimnáziumi eredményhez viszonyítva	Matematika	Országosátlag	Országosszakközép-iskolai átlag	Eredményeink az országos szakközépiskolai eredményhez viszonyítva	Szövegtérés	Országosátlag	Országosszakközép-iskolai átlag	Eredményeink az országos szakközépiskolai eredményhez viszonyítva
2019.	1684	1670	1644	40	1653	1661	1632	21	1525	1670	1465	60	1485	1661	1447	38
2018.	1670	1647	1620	50	1652	1636	1607	45	1472	1620	1420	52	1456	1636	1418	38
2017.	1648	1647	1620	28	1576	1613	1584	-8	1466	1647	1435	31	1355	1613	1392	-37
2016.	1667	1641	1625	42	1553	1610	1589	-36	1446	1641	1428	18	1401	1610	1390	11
2015.	1643	1645	1633	10	1543	1601	1585	-42	1422	1645	1432	-10	1406	1601	1376	30
2014.	1669	1631	1615	54	1557	1597	1581	-24	1458	1631	1442	16	1394	1597	1387	7
2013.	1630	1640	1625	5	1604	1620	1607	-3	1367	1640	1442	-75	1349	1620	1408	-59
2012.	1644	1632	1616	28	1596	1603	1592	4	1457	1632	1441	16	1401	1603	1397	4
2011.	1696	1635	1624	72	1618	1617	1604	14	1464	1635	1456	8	1305	1617	1417	-112
2010.	1646	1613	1599	47	1614	1620	1612	2	1521	1613	1446	75	1448	1620	1399	49

A kompetenciamérés eredményei, tendenciái megmutatják, hogy az intézmény a lehetőségeit milyen hatékonysággal fordítja a tanulói készségek, képességek fejlesztésére.

A szakgimnáziumi osztályokban mindkét mérési területen az átlagnál szignifikánsabb fejlődés figyelhető meg az előző mérés eredményeihez viszonyítva. A szakképző osztályokban a fejlődés mértéke az országos átlagnak megfelelően alakult.

Az iskola hátránykompenzáló hatása a szakgimnáziumi osztályokban egyértelműen mindkét kompetencia-területen jobb az átlagosnál, míg a szakközépiskolai osztályokban átlagosnak mondható.