

**A Zalaegerszegi SZC Széchenyi István
Technikum**

TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

2020/2021-es tanév

Zalaegerszeg, 2021. július 06.

Némethyné Lövey Zsuzsanna
igazgató

Tartalom

1. Igazgatás	3
2. Tárgyi feltételek változása	3
3. Humánerőforrás	5
4. Intézményi mutatók	6
5. Ellenőrzések száma, tapasztalata	26
6. Eredményesség	26
7. Rendezvények-programok a 2020/21-es tanév során	27
8. Eredményeink	28
9. Beszámoló a 2020/21. tanév duális képzéséről	34
10. Médiahírek.....	44
MELLÉKLETEK.....	46
Munkaközösségek beszámolóí.....	46

1. Igazgatás

Tervezési munka: Az intézményben az oktató-nevelő munka az alapidokumentumokban rögzítettek szerint folyt. (munkaterv, munkaköri leírások, képzési-továbbképzési nyilvántartás, házirend).

Szervezőmunka: Folyamatos teendők a tanév során: a munkafeltételek biztosítása, beiskolázás eredményességének javítása, intézményi marketingtevékenységek erősítése, helyettesítések szervezése; munkaidő nyilvántartás adminisztrálása és elszámolása; tanulói-szülői (család) problémákra megoldások keresése; felkészülés a szakképzés változásaira;

Irányító munka: Heti intézményi értekezleteken a feladatok megbeszélése, kiosztása; napi 450 tanuló és 35 fő pedagógus kolléga munkájának koordinálása.

Ellenőrző munka: A tanév során több alkalommal ellenőriztük a tanügyi dokumentumokat az órák megtartását, az elvégzett feladatokat.

2. Tárgyi feltételek változása

Az intézmény felújítására nagy szükség lenne, nyílászárók és burkolatok cseréje, a tornaterem teljes felújítása elodázhatatlan.

A tanévben beszerzésre kerültek a következő eszközök:

felhasználó	megnevezés	menyiség	dátum	nettó összeg	forrás
új info terem	Számítógép asztal polccal	12 db	2020.08.17	523 200,00 Ft	ZSZC
Porta	Infrás testhőmérsékletmérő	6 db	2020.09.08	ZSZC-ből nincs számla	ZSZC
Porta	szenzoros fertőtlenítő és szappanadagoló	1 db	2020.09.08	ZSZC-ből nincs számla	ZSZC
Raktár	kézi raklapemelő	1 db	2020.10.08	77 000,00 Ft	ZSZC
új info terem	LEGRAND Rackszekrény	1db	2020.11.08	46 067,00 Ft	ZSZC
új info terem	Legrand Pach panel	1 db	2020.11.08	32 190,00 Ft	
új info terem	projektor tartó	1 db	2020.11.10	5 760,00 Ft	ZSZC
új info terem	Huawei szünetmentes tápegység	1 db	2020.11.16	68 607,00 Ft	ZSZC
új info terem	Huawei szünetmentes tápegységhez akkumulátor	1db	2020.11.16	257 047,00 Ft	ZSZC
BV. képzés	Horganyzott fém vödör	10 db	2020.12.03	16 460,00 Ft	ZSZC
BV.képzés	Festőlétra 5 fokos	3 db	2020.12.03	42 969,00 Ft	ZSZC
BV.képzés	Ecset dupla fanyelű 1,5"	5 db	2020.12.03	1 535,00 Ft	ZSZC
BV.képzés	Ecset műanyag 2,5"	10 db	2020.12.03	5 910,00 Ft	ZSZC
BV.képzés	Ecset dupla fanyelű 2,5"	5 db	2020.12.03	2 560,00 Ft	ZSZC
BV.képzés	Teddy nyél 8/25	10 db	2020.12.03	4 650,00 Ft	ZSZC
BV.képzés	Teddy radiátornyél	10 db	2020.12.03	2 760,00 Ft	ZSZC

BV.képzés	Teleszkópos hosszabbító	5 db	2020.12.03	7 675,00 Ft	ZSZC
BV.képzés	Tapétavágó olló	3 db	2020.12.03	3 048,00 Ft	ZSZC
BV.képzés	Mázoló bögre	5 db	2020.12.03	2 165,00 Ft	ZSZC
BV.képzés	Vonalzó ecset 4	3 db	2020.12.03	1 536,00 Ft	ZSZC
BV.képzés	vonalzó ecset6	3 db	2020.12.03	1 794,00 Ft	ZSZC
BV.képzés	vonalzó ecset8	2 db	2020.12.03	1 496,00 Ft	ZSZC
BV.képzés	univerzális szike	10 db	2020.12.03	2 280,00 Ft	ZSZC
titkárság	Xiaomi Radmi mobiltelefon	1 db	2021.02.23	33 070,08 Ft	ZSZC
gépészek	Rothenberger próbapumpa	1db	2021.01.28	86 889,00 Ft	ZSZC
gépészek	Rothenberger gáz-és vízvezetékvizsgáló készülék	1 db	2021.01.28	197 990,00 Ft	ZSZC
gépészek	Rothenberger menetmetező készlet	3 db	2021.01.28	156 186,00 Ft	ZSZC
gépészek	Rotenberger inox próbapumpa	1 db	2021.01.28	110 530,00 Ft	ZSZC
építész	Lézeres távolságmérő	1 db	2021.02.02	28 000,00 Ft	ZSZC
építész	Keresztlézer Makita	1 db	2021.02.02	77 000,00 Ft	ZSZC
építész	Detektor Bosch	1 db	2021.02.02	33 000,00 Ft	ZSZC
építész	Pont és vonallézer GCL2-15	1 db	2021.02.02	52 900,00 Ft	ZSZC
építész	Polisztírol vágó kofferben	1 db	2021.02.02	30 766,14 Ft	ZSZC
új info terem	forgószek	13 db	2021.03.16	291 200,00 Ft	ZSZC
raktár	hosszabbító kábel	1 db	2021.05.19	4 244,00 Ft	ZSZC
igazgatói laptopba	RAM Sodium DDR	1 db	2021.06.17	7 480,32 Ft	ZSZC
igazgatói laptopba	SSD Sata Kingston	1 db	2021.06.17	18 000,00 Ft	ZSZC
Legrand terem	Swits	12 db		még nincs számla	ZSZC
info	Arduino robot	1 db	2021.06.16	17 001,00 Ft	ZSZC (tábor)
nem tudom, a raktárba van bevételezve (a pályázatban megújuló energiaforrás volt)	Saunier Duval Hőszivattyú rendszer hibrid kollektorral	1 db	2020.07.22	2 068 351,00 Ft	ITM
titkárság, igazgató, igazgató helyettes, szakmai igazgató	Blade Base Intel 3 számítógép	4 db	2020.12.01	527 880,00 Ft	ITM

3. Humánerőforrás

A tanévben új teljes állású kollégák érkeztek az intézményünkbe Németh Marianna és András Szilvia építész, Katona Péter épületvillamossági technikus és műszaki menedzser, Luca Krisztián és Márkus Tamás informatikus oktatók személyében. Az iskolavezetés két új igazgatóhelyetttel dolgozik: Fári Annamária tanév elejétől, Farkas Béla október elsejétől dolgozik intézményünkben.

Horváth István kolléga betegség miatti tartós helyettesítését Sebők Attila határozott idejű alkalmazásával tudtuk megoldani.

A mindennapi oktató-nevelő munkában továbbra is szükségünk volt óraadó tanárok alkalmazására:

Salamon Péter (szakmai tanár); Kovács Beáta (konduktor), Bodrogi Rita (pszichológus), Sebestyén Zoltán (gyakorlati oktató), Talabér Antal (szakmai tanár), Tóthné Ekler Hajnalka (szakma tanár), Tóthné Hári Krisztina (gyógypedagógus), Nyakas Krisztina (gyógypedagógus), Somogyi Andrea (szakmai tanár).

A 2020/2021. tanévben a pedagógusok a következő továbbképzéseken vettek részt:

Képzettséget vagy szakvizsgát adó képzések:

- Müller Annamária befejezte a 4 féléves fejlesztő pedagógus képzést.
- Varga Szabolcs befejezte tanulmányait a mérnök-informatikus szakképzettség megszerzéséért.

Akkreditált továbbképzések:

	Névsor:	Tanúsítvány	Óra-szám	Dátum
1.	Katona Péter	Karate az iskolai nevelés keretein belül	30	2021.05.29.
2.	Donáczy Gábor	Karate az iskolai nevelés keretein belül	30	2021.05.29
3.	Pánger Éva	Aktív tanulás, reflektív tanulási megoldások	30	2021.06.30

4. Intézményi mutatók

Jelentkezések, felvettek száma:

	Felvettek száma 9. évf.
2016/2017	77
2017/2018	83
2018/2019	88
2019/2020	79
2020/2021	101
2021/2022	139

Osztályok száma, tanulói létszám:

	Tanulói létszám (okt.1)	Osztályok száma (nappali)
2015/2016	437	19
2016/2017	473 (ebből:352 nappali)	17
2017/2018	424 (ebből 339 nappali)	15
2018/2019	400 (ebből: 337 nappali)	17
2019/2020	400 (ebből: 317 nappali)	17
2020/2021	450 (ebből: 355 nappali)	19

Bejáró és kollégista tanulóink száma:

	Bejáró tanulók	Kollégisták
2015/2016	228	26
2016/2017	223	27
2017/2018	213	19
2018/2019	205	34
2019/2020	202	21
2020/2021	228	31

Esti képzésben résztvevők száma:

Osztály	Létszám október 1-én	Létszám június 15-én
1/V/E	14	11
13/EE/E	14	15
13/MÉPT/E	7	8
2/V/E	8	8
2/H/E	9	9
2/Á/E	3	3
14/EE/E	9	9
14/ÉG/E	14	14
14/MÉPT/E	5	5
1/F/B/E	12	11
összesen	95 fő	93 fő

Osztályok *nappali* tényleges, ill. számított tanulói létszámadatai:

Osztály	2020. október 1.			2021. június 15.			Változás
	Tényleges	SNI	Számított	Tényleges	SNI	Számított	
9.E	15	2	17	14	2	16	-1
9.G	24	6	30	24	5	29	-
10.E	16	3	20	15	3	19	-1
10.F	11	2	13	11	2	13	-
10.G	15	2	17	14	2	16	-1
11.E	17	2	20	17	2	20	-
11.G	14	4	18	14	4	18	-
11.K	21	4	25	21	4	25	-
5/13.A	25	6	31	24	6	30	-1
1/13.A	13	1	15	13	1	15	-
9.A	25	2	27	24	2	26	-1
9.B	18	3	21	18	3	21	-
9.C	20	2	22	20	2	22	-
10.A	19	0	19	19	0	19	-
10.B	16	2	18	16	2	18	-
11.A	25	1	26	24	1	25	-1
11.B	24	4	28	24	4	28	-
12.A	18	2	20	18	2	20	-
12.B	19	0	19	19	0	19	-
Összesen:	355	48	406	349	47	399	-6

Dicséreték és fegyelmező intézkedések száma:

2020/2021. I. félév

Osztály	Szaktanári dicséret	Ofői dicséret	Igazgatói dicséret	Tantestületi dicséret	Összes dicséret	Szaktanári figyelmeztetés	Ofői figyelmeztetés	Ofői intés	Ofői.megrovás	Igazgatói figyelmeztetés	Igazgatói intés	Igazgatói megrovás	nevelőtestületi intés	nevelőtestületi megrovás	Összes fegyelmező
9.E	2				2										0
9.G	7				7						1				1
10.E					0					1					1
10.F					0										0
10.G				1	1										0
11.E					0		5	1	1						7
11.G	1			1	2										0
11.K	9				9										0
5/13.A			1	3	4										0
1/13.A	4			3	7										0
9.A	2				2										0
9.B	5			1	6										0
9.C	1				1										0
10.A	5	2			7										0
10.B	6			5	11										0
11.A	5				5	1									1
11.B				1	1										0
12.A	1	1			2		2	1							3
12.B			1	2	3										0
Összesen:	48	3	2	17	70	1	7	2	1	1	1	0	0	0	13

2020/2021. II. félév

Osztály	Szaktanári dicséret	Ofői dicséret	Igazgatói dicséret	Tantestületi dicséret	Összes dicséret	Szaktanári figyelmeztetés	Ofői figyelmeztetés	Ofői intés	Ofői megrovás	Igazgatói figyelmeztetés	Igazgatói intés	Igazgatói megrovás	nevelőtestületi intés	nevelőtestületi megrovás	Összes fegyelmező
9.E	1			1	2	7									7
9.G	3				3						1				1
10.E	1				1										0
10.F					0										0
10.G					0					1					1
11.E				1	1										0
11.G	3			1	4										0
11.K				2	2										0
5/13.A				2	2										0
1/13.A	10			3	13										0
9.A	1		1		2	1									1
9.B	4	7		4	15										0
9.C	2				2										0
10.A	4	5			9	2									2
10.B	8		4	5	17										0
11.A	1	3		1	5										0
11.B	6			1	7										0
12.A	1				1										0
12.B	4		1	3	8										0
Összesen:	49	15	6	24	94	10	0	0	0	1	1	0	0	0	12

A dicséretetek száma mindkét félévben jelentősen meghaladta a fegyelmező intézkedések számát. Ez örömteli, bár a fegyelmező intézkedések számának nagymértékű visszaesésében valószínűleg szerepet játszik a hosszú digitális oktatásban töltött idő is.

Egy osztályban nem volt egyetlen dicséret sem.

A 2020-2021-es tanév fegyelmi eljárásai:

A tanév során fegyelmi eljárásra nem került sor.

Tantárgyi bukások száma 20120/2021. I. félév:

Osztály	Létszám 2020. október 1.	Nem oszt.	félév végi létszám:	Bukás 1 tárgyból	Bukás 2 vagy 3 tárgyból	Bukás 3-nál több	Bukott tanuló összesen:	Eredményesen végzett	%-ban eredményesen végzett	tantárgyi bukások száma
9.E	15		15	2	1	2	5	10	66,67%	19
9.G	24		25	1	1		2	23	92,00%	3
10.E	16		16	1	2		3	13	81,25%	6
10.F	11		11				0	11	100,00%	
10.G	15		14				0	14	100,00%	
11.E	17		17	1	3		4	13	76,47%	7
11.G	14		14				0	14	100,00%	
11.K	21		21	2	2		4	17	80,95%	6
5/13.A	25		24				0	24	100,00%	
1/13.A	13		13				0	13	100,00%	
9.A	25		24	1			1	23	95,83%	
9.B	18		17				0	17	100,00%	
9.C	20		19				0	19	100,00%	
10.A	19		19	4	3		7	12	63,16%	12
10.B	16		16		1	1	2	14	87,50%	9
11.A	25		25	3	1	3	7	18	72,00%	25
11.B	24		24		1	2	3	21	87,50%	12
12.A	18		18	2	2	2	6	12	66,67%	23
12.B	19		19	2		1	3	16	84,21%	10
Nappali összesen	355	0	351	19	17	11	47	304	86,61%	132
Felnőtt-képzés:	95		95	5	3	1	9	86	90,53%	18
Összesen:	450	0	446	24	20	12	56	390	87,44%	150

Tantárgyi bukások száma 2020/2021 tanév vége:

Osztály	Létszám 2020. október 1.	Nem oszt.	Év végi létszám:	Bukás 1 tárgyból	Bukás 2 vagy 3 tárgyból	Bukás 3-nál több	Bukott vagy nem osztályozott ta-	Eredményesen végzett	%-ban eredményesen végzett	tantárgyi bukások száma
9.E	15		14		1	3	4	10	71,43%	31
9.G	24		24				0	24	100,00%	
10.E	16		15	1			1	14	93,33%	1
10.F	11		11				0	11	100,00%	
10.G	15		14				0	14	100,00%	
11.E	17		17				0	17	100,00%	
11.G	14		14				0	14	100,00%	
11.K	21		21	2			2	19	90,48%	2
5/13.A	25		24			1	1	23	95,83%	5
1/13.A	13		13				0	13	100,00%	
9.A	25		24				0	24	100,00%	
9.B	18		18				0	18	100,00%	
9.C	20		20				0	20	100,00%	
10.A	19		19	1	1		2	17	89,47%	4
10.B	16		16	2		1	3	13	81,25%	10
11.A	25		24		1	2	3	21	87,50%	20
11.B	24		24			3	3	21	87,50%	15
12.A	18		18	1	2	2	5	13	72,22%	19
12.B	19		19		1	1	2	17	89,47%	7
Nappali összesen	355	0	349	7	6	13	26	323	92,55%	114
Felnőtt-képzés:	95		93				0	93	100,00%	0
Összesen:	450	0	442	7	6	13	26	416	94,12%	114

Az első félévhez képest - a korábbi évekkal összehasonlítva - kevesebbet javult az eredményesen végzettek aránya a tanév végére.

Évismétlésre a korábbi évekkal összehasonlítva jóval több tanuló bukott, ez a 13 tanuló produkálta a tantárgyankénti bukások 80%-át. Ők többnyire a digitális oktatás alatt szakadtak le, és a többszöri megkeresés ellenére feladták, mire visszaállt a jelenléti oktatás. Különösen szomorú, hogy van köztük három végzős, érettségi előtt álló tanuló is.

9 osztály bukás nélkül zárta a tanévet.

Bukások száma tantárgyanként

Osztály	9.E	9.G	10.E	10.F	10.G	11.E	11.G	11.K	5/13.A	1/13.A	9.A	9.B	9.C	10.A	10.B	11.A	11.B	12.A	12.B	Összesen
Magyar nyelv és irodalom														1	1	1	3	5		11
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	2																			2
Matematika	3													1	2	3	3	4	2	18
Történelem																2	1	1		4
Társadalomismeret	3																			3
Természetismeret	3																			3
Fizika															1	2	1		2	6
Angol nyelv															1		1			2
Német nyelv	2																1			3
Digitális kultúra	1																			1
Testnevelés	2																			2
Alkalmazott informatika																1		2		3
12010-16 Linux alapok																1				1
12010-16 Linux alapok gyakorlat																1				1
11997-16 Hálózatok I.																2		1		3
11997-16 Hálózatok I. gyakorlat																2		1		3
11625-16 Programozás														1		2		1		4
12008-16 Irodai szoftverek																		1		1
12008-16 Irodai szoftverek gyakorlat																		2		2
11625-16 Programozás gyakorlat														1		3		1		5
11499-12 Foglalkoztatás II.									1											1
11704-16 Épületgépészeti alapismeretek															1					1
10208-16 Vállalkozási ismeretek									1											1
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek									1						1					2

Osztály	9.E	9.G	10.E	10.F	10.G	11.E	11.G	11.K	5/13.A	1/13.A	9.A	9.B	9.C	10.A	10.B	11.A	11.B	12.A	12.B	Összesen	
11694-16 Gázellátás									1												1
11696-16 Hűtéstechnika									1												1
11702-16 Légtechnika									1												1
10209-16 Épületgépészeti csővezetékek gyakorlata															1						1
11704-16 Épületgépészeti alapismeretek gyakorlata															1		1				2
11636-16 Statika																	1				1
11637-16 Építési ismeretek																	2		1		3
11876-16 Építőipari szakrajz gyakorlat																	1				1
11637-16 Komplex szakmai ismeretek																			1		1
11637-16 Építésszervezési alapismeretek																			1		1
Építőipari alapismeretek	4																				4
Építőipari kivitelezési alapismeretek	4																				4
Építőipari rajzi alapismeretek	2																				2
Munka és környezetvédelem	3																				3
Munkavállalói ismeretek	2																				2
10275-16 Falazás, vakolás			1					2													3
Osztály összesen	31	0	1	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	4	9	20	15	19	7		114

A tantárgyankénti eredményeket vizsgálva nem meglepő, hogy matematikából volt a legtöbb sikertelenség, hiszen ez a tantárgy követeli talán leginkább a személyes kontaktust tanár és diák között, ez pedig ebben a tanévben hiányzott. Alig jelentett kevesebb gondot a magyar nyelv és irodalom is, de szokatlanul sok a szakmai tantárgyakból is a bukás.

Tantárgyi átlagok (szakképző iskola):

Tantárgy/Osztály	1/9.E	1/9.G	2/10.E	2/10.F	2/10.G	3/11.E	3/11.G	3/11.K	Tantárgyi átlag
Kommunikáció- magyar nyelv és irodalom	3,00	3,00	3,40	3,45	3,64				3,30
Matematika	3,21	3,84	3,21	4,09	3,79				3,63
Társadalomismeret	2,79	3,40	2,80	3,00	3,21				3,04
Természetismeret	2,71	3,12							2,92
Angol nyelv	3,80	4,25	3,60	3,75	3,89	3,40	3,18	3,61	3,69
Német nyelv	3,29	3,58	2,60	3,33	3,40	2,36	2,75	2,17	2,94
Digitális kultúra	3,15	3,36							3,26
Testnevelés	2,57	2,96	3,20	2,64	3,31	3,00	3,07	2,90	2,96
Elektronikai alapozás		4,50							4,50
Építőipari alapismeretek	2,21	3,60							2,91
Építőipari kivitelezési alapismeretek	2,36	2,30							2,33
Építőipari rajzi alapismeretek	3,21	3,80							3,51
Épületgépészeti alapozás I.		3,00							3,00
Épületgépészeti csővezetékek		2,83							2,83
Épületgépészeti mérések I.		2,67							2,67
Gépészeti alapismeretek		3,88							3,88
Villamos alapismeretek		3,25							3,25
11497-12 Foglalkoztatás I.						3,29	3,43	3,00	3,36
11499-12 Foglalkoztatás II.						3,65	3,07	3,86	3,53
Munka és környezetvédelem	2,64	2,50							2,57
Munkavállalói ismeretek	3,00	3,44							3,22
Szakmai számítások						3,29	3,71	3,81	3,61
10211-12 Épületgépészeti rendszerek					2,60				2,60
10215-12 Fűtési rendszerek					2,40			2,75	2,58
10216-12 Gázvezeték rendszerek					3,60			3,75	3,68
10023-12 Elektrotechnikai számítások					3,78				3,78
10023-12 Épületvillamossági szerelés					4,22				4,22
10023-12 Ipari elektronika							3,36		3,36
10023-12 Vállalkozási ismeretek							3,36		3,36

Tantárgy/Osztály	1/9.E	1/9.G	2/10.E	2/10.F	2/10.G	3/11.E	3/11.G	3/11.K	Tantárgyi átlag
10024-12 Villamos gépek és berendezések							3,82		3,82
10024-12 Villamos műszaki ábrázolás					4,33		3,91		4,12
10024-12 Villamosipari anyagismeret					4,33				4,33
10101-12 Építőipari alapismeretek			3,33	3,55		3,29	3,67	3,56	3,48
10103-12 Mázolás				3,36		3,44			3,40
10104-12 Falfelület festése, díszítése				3,45		3,44			3,45
10105-12 Tapétázási munkák				3,64		3,44			3,54
10274-16 Beton és vasbeton szerkezetek			2,40					3,78	3,09
10275-16 Falazás, vakolás			2,00					2,33	2,17
10277-16 Szigetelés			2,80						2,80
10319-12 Fémállványok szereléstechológiája							4,33		4,33
11689-16 Ácsszerkezetek							4,00		4,00
11725-16 Térburkolás			3,33						3,33
11726-16 Kiegészítő kőműves feladatok								3,44	3,44
11855-16 Burkolás előkészítés			3,30			3,88			3,59
11856-16 Hidegburkolás			4,40			3,75			4,08
11857-16 Speciális burkolás			3,80			4,13			3,96
11690-16 Gépkezelés gyakorlat							4,00		4,00
Műszaki rajzismeret		3,67							3,67
10211-12 Épületgépészeti rendszerek gyakorlata					4,00				4,00
10215-12 Fűtési rendszerek gyakorlata					3,80			3,58	3,69
10216-12 Gázvezeték rendszerek gyakorlata					3,80			3,67	3,73
10023-12 Épületvillamossági mérések gyakorlata					4,33				4,33
10023-12 Épületvillamossági szerelés gyakorlata					4,56				4,56
10024-12 Villamos gépek és berendezések üzemvitelének, mérésének gyakorlata							4,27		4,27

Tantárgy/Osztály	1/9.E	1/9.G	2/10.E	2/10.F	2/10.G	3/11.E	3/11.G	3/11.K	Tantárgyi átlag
10103-12 Mázolási munkák gyakorlata				2,91		3,22			3,07
10104-12 Falfelület festésének, díszítésének gyakorlata				3,00		3,11			3,06
10105-12 Tapétázási munkák gyakorlata				2,91		3,00			2,95
10274-16 Beton és vasbeton szerkezetek gyakorlat			2,80					3,67	3,23
10275-16 Falazás, vakolás gyakorlat			2,60					3,67	3,13
10277-16 Szigetelések gyakorlat			2,80						2,80
10319-12 Fémállványok alkalmazása, szerelése gyakorlat							4,00		4,00
11689-16 Ácsszerkezetek építése gyakorlat							3,33		3,33
11725-16 Térburkolás gyakorlat			2,73			3,13			2,93
11726-16 Kiegészítő kőműves gyakorlat								3,67	3,67
11855-16 Burkolás előkészítés gyakorlat			3,50			3,13			3,31
11856-16 Hidegburkolás gyakorlat			3,30			3,13			3,21
11857-16 Speciális burkolás gyakorlat			2,90			3,13			3,01
Osztály átlag	2,92	3,35	3,09	3,31	3,72	3,32	3,60	3,37	3,34
Tantárgyak átlaga									3,42

Tantárgyi átlagok (technikum):

Tantárgy/Osztály	9.A	9.B	9.C	10.A	10.B	11.A	11.B	12.A	12.B	5/13.A	1/13.A	Tantárgyi átlag
Munkavédelem											4,14	4,14
Műszaki ábrázolás											3,43	3,43
Elektronika											4,14	4,14
Elektrotechnika											4,17	4,17
Épületvillamossági hálózatok											4,83	4,83
Villamos biztonságtechnika											4,43	4,43
Villamos művek											4,43	4,43
Építéstan											2,67	2,67
Építőanyagok											4,67	4,67
Földméréstan és kitűzés											4,83	4,83
Tartószerkezetek											4,00	4,00
Irányítástechnika											4,57	4,57
Építéskivitelezési ismeretek											4,67	4,67
Szakmai informatika											4,33	4,33
Magyar nyelv és irodalom	3,13	3,22	3,30	2,84	3,13	3,04	2,79	1,72	2,84			2,89
Matematika	3,00	3,56	3,60	2,50	2,63	2,65	2,83	2,28	3,11			2,91
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	3,67	3,67	3,65	3,61	3,44	3,38	3,42	3,11	3,26			3,47
Természetismeret	3,46	3,67	3,70									3,61
Fizika				2,58	3,31	3,00	2,92	3,00	2,89			2,95
Angol nyelv	4,28	4,25	4,13	4,53	4,06	4,21	3,64	3,83	4,09	3,87		4,09
Német nyelv	3,60	3,17	3,25				2,67		2,75	3,80		3,21
Digitális kultúra	4,04	3,78	3,55									3,79
Informatika				3,74	3,81							3,77
Testnevelés	3,46	3,67	3,65	3,35	3,94	3,83	3,39	3,47	3,26			3,56
Elektronikai alapozás	4,00											4,00
Építési alapismeretek											3,20	3,20
Építőipari alapismeretek		3,61									5,00	4,31
Építőipari kivitelezési alapismeretek		3,50									4,80	4,15
Építőipari rajzi alapismeretek		3,94									3,60	3,77
Épületgépészeti alapozás	3,17											3,17
Gépészeti alapismeretek			4,05								4,57	4,33
IKT projektmunka I.	4,25											4,25

Tantárgy/Osztály	9.A	9.B	9.C	10.A	10.B	11.A	11.B	12.A	12.B	5/13.A	1/13.A	Tantárgyi átlag
Informatikai és távközlési alapok I.	3,67											3,67
Villamos alapismeretek			4,05								4,29	4,17
11498-12 Foglalkoztatás I.										4,00		4,00
11499-12 Foglalkoztatás II.										3,67		3,67
12010-16 Linux alapok						3,33						3,33
Munka és környezetvédelem		3,61									3,60	3,61
Munkavállalói ismeretek	3,42	4,22									5,00	4,21
10162-16 Épületgépészeti dokumentáció									4,14			4,14
10162-16 Épületgépészeti dokumentáció gyakorlat									4,14			4,14
10208-16 Épületgépészeti munkák irányítása										4,11		4,11
10208-16 Vállalkozási ismeretek										3,44		3,44
10209-16 Épületgépészeti csővezetékek					4,17							4,17
11693-16 Vízellátás, csatornázás									4,00	3,67		3,83
11694-16 Gázellátás									4,14	2,78		3,46
11695-16 Fűtéstechnika									4,14	2,56		3,35
11696-16 Hűtéstechnika										3,78		3,78
11702-16 Légtechnika										2,89		2,89
11703-16 Irányítástechnika									4,43	4,22		4,33
11703-16 Villamossági alapismeretek									4,14			4,14
11704-16 Épületgépészeti alapismeretek					3,00							3,00
11875-16 Épületgépészeti dokumentáció							3,88					3,88
11877-16 Költségvetés készítés							4,38		4,43			4,40
10001-16 PLC ismeretek							4,00					4,00
10001-16 PLC-be integrált biztonságtechnikai rendszerek									3,00			3,00
10003-16 Irányítástechnika									3,67			3,67

Tantárgy/Osztály	9.A	9.B	9.C	10.A	10.B	11.A	11.B	12.A	12.B	5/13.A	1/13.A	Tantárgyi átlag
10005-16 Elektronika					3,60		3,14		4,00			3,58
10005-16 Elektrotechnika					3,80							3,80
11584-16 Irányítástechnika									4,60			4,60
11585-16 Készülékismeret									3,60			3,60
10832-16 Adatátviteli hálózatok										3,83		3,83
10832-16 Digitális technika										2,92		2,92
10832-16 Elektronika										3,50		3,50
10832-16 Irányítástechnika alapjai										3,08		3,08
11625-16 Programozás				3,11		3,54		2,67				3,10
11997-16 Hálózatok I.				3,21		2,88		3,06				3,05
11999-16 IT szakmai angol nyelv				4,14								4,14
12008-16 Irodai szoftverek								3,06				3,06
Alkalmazott informatika						3,54		2,44				2,99
Programozási alapok	3,67											3,67
Szakmai informatikai alapismeretek											5,00	5,00
11636-16 Ábrázoló geometria					4,00							4,00
11636-16 Statika							3,78					3,78
11637-16 Építési ismeretek					4,00		3,00		3,00			3,33
11637-16 Építésszervezési alapismeretek									3,50			3,50
11637-16 Kitzzési ismeretek									2,75			2,75
11637-16 Komplex szakmai ismeretek									3,00			3,00
11637-16 Szilárdságtan									4,00			4,00
11638-16 Építészettörténet és műemlékvédelem										4,00		4,00
11638-16 Magasépítéstan										3,33		3,33
11638-16 Szilárdságtan és vasbetonszerkezetek										5,00		5,00
11639-16 Építésszervezés										3,33		3,33

Tantárgy/Osztály	9.A	9.B	9.C	10.A	10.B	11.A	11.B	12.A	12.B	5/13.A	1/13.A	Tantárgyi átlag
11876-16 Építőipari alapismeretek							3,75					3,75
Ábrázoló geometria											3,60	3,60
12010-16 Linux alapok gyakorlat						3,25						3,25
Műszaki rajzismeret	4,08											4,08
10208-16 Műszaki tervek, dokumentációk gyakorlat									4,29	4,33		4,31
10209-16 Épületgépészeti csővezetékek gyakorlata					3,33							3,33
11693-16 Vízellátás, csatornázás gyakorlat									3,71	4,44		4,08
11694-16 Gázellátás gyakorlat									3,71	4,00		3,86
11695-16 Fűtéstechnika gyakorlat									3,43	4,33		3,88
11696-16 Hűtéstechnika gyakorlat										4,22		4,22
11702-16 Légtechnika gyakorlat										4,33		4,33
11703-16 Irányítástechnika gyakorlat									4,29	4,11		4,20
11704-16 Épületgépészeti alapismeretek gyakorlata					3,00		2,50					2,75
11875-16 Épületgépészeti dokumentáció gyakorlat							3,88					3,88
11876-16 Építőipari szakrajz gyakorlat							3,75					3,75
11877-16 Költségvetés készítés gyakorlat							4,25		4,43			4,34
10001-16 PLC programozási gyakorlat							4,29		3,00			3,64
10003-16 Irányítástechnikai gyakorlatok									4,00			4,00
10005-16 Elektronika gyakorlat					4,40		4,29		4,13			4,27
10005-16 Elektrotechnika gyakorlat					4,40							4,40
11584-16 Irányítástechnikai gyakorlatok									3,20			3,20

Tantárgy/Osztály	9.A	9.B	9.C	10.A	10.B	11.A	11.B	12.A	12.B	5/13.A	1/13.A	Tantárgyi átlag
11584-16 PLC alkalmazása gyakorlat									3,00			3,00
11585-16 Kapcsolószekrények szerelési gyakorlat									4,40			4,40
10815-16 IT alapok				3,16								3,16
10815-16 IT alapok gyakorlat				4,11								4,11
10832-16 Adatátviteli hálózatok gyakorlat										3,42		3,42
10832-16 Elektronika gyakorlat										3,75		3,75
10832-16 Irányítástechnika gyakorlat										3,67		3,67
10832-16 Méréstechnika gyakorlat										3,58		3,58
10832-16 Műszaki dokumentációs gyakorlat										3,08		3,08
10832-16 Műszaki programozás gyakorlat										3,75		3,75
11625-16 Programozás gyakorlat				2,95		3,17		2,50				2,87
11997-16 Hálózatok I. gyakorlat				3,42		2,79		3,06				3,09
12008-16 Irodai szoftverek gyakorlat								3,06				3,06
11580-16 Digitális rajzi környezet gyakorlat							4,11					4,11
11581-16 Digitális műszaki rajzolás gyakorlat							4,22		4,00			4,11
11636-16 CAD alapismeretek gyakorlat					4,20							4,20
11637 -16 Kitzúzési gyakorlat									3,75			3,75
11637-16 Építési gyakorlat					5,00				3,25			4,13
11639-16 Építésszervezés gyakorlat										5,00		5,00
11639-16 Magasépítési gyakorlat										5,00		5,00
11639-16 Számítógépes rajzolás gyakorlat										5,00		5,00

Tantárgy/Osztály	9.A	9.B	9.C	10.A	10.B	11.A	11.B	12.A	12.B	5/13.A	1/13.A	Tantárgyi átlag
Etika								3,78	4,42			4,10
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek				2,89	3,69							3,29
Osztály átlag	3,66	3,69	3,69	3,35	3,75	3,27	3,58	2,95	3,71	3,82	4,25	3,61
Tantárgyak átlaga												3,78

A tantárgyi átlagokkal kapcsolatos megállapítások:

- az intézményünk diákjai magatartásának átlaga: 4,24, szorgalmuk átlaga: gyengébb (3,72) eredményű; (szakközépiskolások eredménye alacsonyabb, szakgimnazistáké magasabb);
- vannak olyan (többnyire gyakorlati) tantárgyak, amelynek átlageredménye: 5,0 (összesen 5 tantárgyból);
- 4,0, ill. e feletti átlageredményt érték el a tanulók 68 különböző tantárgyból;
legjobb eredményt elért osztályok: 1/13.A, szakképző osztályokban a 2/10.G. osztály;
- leggyengébb eredményt az 1/9.E és a 12.A osztály produkálta, ők nem érték el a 3,0-s átlagot sem.

Tanulmányi átlageredmény:

tanév	tantárgyi átlag	osztályátlag
2016/2017	3,56	3,41
2017/2018	3,70	3,54
2018/2019	3,70	3,53
2019/2020	3,70	3,52
2020/2021	3,63	3,57

Lemorzsolódási adatok:

Tanév	félév	összlétszám a veszélyeztettség szempontjából	veszélyeztetett	%	tényleges összlétszám	lemorzsolódott (fő)	lemorzsolódott (%)
2016/17	I.	286	107	37,40%			
	II.	286	100	35%	473	6	1,20%
2017/18	I.	276	28	10%			
	II.	276	18	6,50%	424	12	2,80%
2018/19	I.	291	29	10%			
	II.	291	17	5,84%	400	10	2,50%
2019/20	I.	288	24	8,30%			
	II.	285	22	7,70%	382	6	1,57%
2020/21	I.	314	26	8,28%			
	II.	312	31	9,94%	442	9	2,04%

Igazolt és igazolatlan hiányzások száma (2020/2021. I. félév):

Osztály	igazolt hiányzás	igazolatlan hiányzás	Összes hiányzás	félév végi létszám	átlag igazolt	átlag igazolatlan	átlag összes hiányzás
9.E	923	87	1010	15	61,53	5,80	67,33
9.F	851	1	852	25	34,04	0,04	34,08
10.E	777	0	777	16	48,56	0,00	48,56
10.F	68	0	68	11	6,18	0,00	6,18
10.G	100	0	100	14	7,14	0,00	7,14
11.E	1099	55	1154	17	64,65	3,24	67,88
11.G	325	0	325	14	23,21	0,00	23,21
11.K	661	2	663	21	31,48	0,10	31,57
5/13.A	562	0	562	24	23,42	0,00	23,42
1/13.A	191	0	191	13	14,69	0,00	14,69
9.A	292	0	292	24	12,17	0,00	12,17
9.B	214	0	214	17	12,59	0,00	12,59
9.C	233	0	233	19	12,26	0,00	12,26
10.A	457	0	457	19	24,05	0,00	24,05
10.B	251	0	251	16	15,69	0,00	15,69
11.A	770	0	770	25	30,80	0,00	30,80
11.B	530	22	552	24	22,08	0,92	23,00
12.A	645	4	649	18	35,83	0,22	36,06
12.B	297	0	297	19	15,63	0,00	15,63
Összesen	9246	171	9417	351	26,34	0,49	26,83

Igazolt és igazolatlan hiányzások száma (2020/2021 tanév):

Osztály	igazolt hiányzás	igazolatlan hiányzás	Összes hiányzás	év végi létszám	átlag igazolt	átlag igazolatlan	átlag összes hiányzás
9.E	1519	282	1801	14	108,50	20,14	128,64
9.G	1431	1	1432	24	59,63	0,04	59,67
10.E	1114	0	1114	15	74,27	0,00	74,27
10.F	166	1	167	11	15,09	0,09	15,18
10.G	194	7	201	14	13,86	0,50	14,36
11.E	1410	62	1472	17	82,94	3,65	86,59
11.G	434	0	434	14	31,00	0,00	31,00
11.K	960	2	962	21	45,71	0,10	45,81
5/13.A	752	0	752	24	31,33	0,00	31,33
1/13.A	365	0	365	13	28,08	0,00	28,08
9.A	683	0	683	24	28,46	0,00	28,46
9.B	478	0	478	18	26,56	0,00	26,56
9.C	431	0	431	20	21,55	0,00	21,55
10.A	954	0	954	19	50,21	0,00	50,21
10.B	672	0	672	16	42,00	0,00	42,00
11.A	1239	0	1239	24	51,63	0,00	51,63
11.B	1268	23	1291	24	52,83	0,96	53,79
12.A	763	4	767	18	42,39	0,22	42,61
12.B	404	0	404	19	21,26	0,00	21,26
Összesen	15237	382	15619	349	43,66	1,09	44,75

Hiányzások számának alakulása:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Igazolt hiányzás (óra)	35590	42935	28583,00	20822	15237
Igazolatlan hiányzás (óra)	3640	1127	2895	698	382
Egy főre eső igazolt hiányzás (óra)	106,2	131,7	89	66,74	43,66
Egy főre eső igazolatlan hiányzás (óra)	10,8	3,45	8,93	2,24	1,09

A mulasztások jelentős csökkenésében az eredményes pedagógiai munkán kívül valószínűleg a hosszú ideig tartó digitális oktatási rend is jelentős szerepet játszik.

Különleges bánásmódot igénylő tanulóink:

	Tanulói létszám (okt.1)	Tartósan beteg	A tanulási, beilleszkedési magatartási nehézséggel küzdő tanulók	A sajátos nevelési igényű tanulók	Hátrányos helyzetű	Halmazot-tan hátrányos helyzetű	Rendszeres gyermekvédelmi támogatás
2015/2016	437	3	22	26	0	1	36
2016/2017	473	6	34	44	14	0	55
2017/2018	424	9	39	38	17	4	42
2018/2019	400 (nappali:337)	2	33	37	15	2	38
2019/2020	400 (nappali:317)	1	18	34	10	2	38
2020/2021	450 (nappali 355)	2	33	47	9	2	25

Tanulóink 13%-a sajátos nevelési igényű, 7%-a rendszeres gyermekvédelmi támogatott, 2,5%-uk hátrányos helyzetű. Valószínű ez az arány sokkal nagyobb, csak a tanulók nem adták le az igazolásaikat, ill. a szülők nem kérték az önkormányzattól ezt a határozatot. A hátrányos helyzetű és a rendszeres gyermekvédelmi támogatásra szoruló tanulók esetében nagyon fontos, hogy a dokumentumuk is rendelkezésre álljon, hiszen ebben az esetben nagyon sok pályázat számukra, így az intézményünk számára is elérhetővé válik.

5. Ellenőrzések száma, tapasztalata

Dátum	Téma	
2020.október 19.	Szeptember havi mulasztások ellenőrzése	Szenténé Toplak Ildikó
2020. november 23-tól folyamatosan	Digitális oktatás ellenőrzése	Szenténé Toplak Ildikó
2020. december 18.	érdemjegyek számának ellenőrzése	Szenténé Toplak Ildikó
2021. január 11. (kontroll január 21.)	Félév előtti e-napló ellenőrzés, ESL	Szenténé Toplak Ildikó
2021. január 30.	Digitális oktatás ellenőrzése	Némethyné Lövey Zsuzsanna
2021. április 9. (kontroll április 14.)	E-napló ellenőrzése: jegyszámok végzős osztályokban	Szenténé Toplak Ildikó
2021. június 4.	E-napló ellenőrzése: jegyszámok nem végzős osztályokban	Szenténé Toplak Ildikó

Továbbra is nagyon fontosnak tartom, hogy minden kolléga ellenőrzés nélkül is pontosan lássa el a feladatát. Ellenőrzésekre továbbra is szükség van, hiszen ami nem működik megfelelően, azon javítani kell, ami pedig eredményesen, jól működik, azt is a dolgozó tudomására kell hozni.

6. Eredményesség

Kompetencia-mérés a 2019/2020-as tanévben a világjárvány miatt elmaradt.

Megszerzett nyelvvizsgák száma:

Tanév	Tanulók száma (okt.1)(nappali)	Nyelvvizsgák száma
2020/21	355	Németh Dávid 12.A (Stefán Judit – középfokú nyelvvizsga) Gaál György Botond 12.A és Trencsényi Zolta 12.A (Emelt szintű érettségien megszerzett nyelvvizsga) Kontár Csongor 10.A (Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna középfokú nyelvvizsga) Gyarmati Márk 12.A (Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna, Emelt szintű érettségien megszerzett nyelvvizsga)

7. Rendezvények-programok a 2020/21-es tanév során

Időpont	Rendezvény
2020.09.01	Tanévnyitó ünnepség
2020.10.02.	Nyelvek európai világnapja, játékos vetélkedők
2020.10.06	Megemlékezés az aradi vértanúkra-iskolarádió
2020.10.22	Megemlékezés az 1956-os forradalomról
2020.12.07	Pályaorientációs szülői értekezlet nyolcadikosoknak
2020.12.11	Pályaorientációs szülői értekezlet nyolcadikosoknak
2021.04.28	Online ballagás
2021.06.04	Osztálykirándulások napja
2021.06.16	Tanévzáró túra- Gébári tó
2021.07.02	Tantestületi kirándulás- Somló hegy

8. Eredményeink

Tanulói jogviszonnal rendelkezők érettségi vizsgaeredményei 2020/2021



0995dc3928d40003

(F)

A vizsgabizottságot működtető intézmény neve: Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum	
Az intézmény címe: 8900 Zalaegerszeg, Déryné utca 1	Az intézmény OM azonosítója: 203067/005
Érettségi telephely neve: Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum	
Érettségi telephely címe: 8900 Zalaegerszeg, Déryné utca 1	Érettségi telephely kódja: 001
Az igazgató neve: Némethy Lővey Zsuzsanna	
A vizsgabizottság neve: 12.A vizsgabizottsága	A vizsgabizottság jegyzője: Doma Ágota

JELENTÉS a vizsgaeredményekről

I. Tanulói jogviszonyban álló vizsgázók:

Vizsgatárgy	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgán megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javító vizsgára utasítottak száma	Pótló vizsgára kényszerülők száma	Vizsgázók osztályzatainak összesítése				
							j e l e s	j ö	k ö z e p e s	e l é g s é g e s	e l é g t e l e n
magyar nyelv és irodalom	K	13	13	13	0	0	0	1	4	8	0
matematika	K	13	13	12	1	0	0	2	6	4	1
történelem	K	14	14	13	1	0	0	2	4	7	1
angol nyelv	K	9	9	8	1	0	2	0	2	4	1
	E	5	5	5	0	0	3	2	0	0	0
biológia	E	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
informatikai ismeretek	K	14	14	13	1	0	0	0	2	11	1



0995dc3928d40003

(F)

A vizsgabizottságot működtető intézmény neve: Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum	
Az intézmény címe: 8900 Zalaegerszeg, Déryné utca 1	Az intézmény OM azonosítója: 203067/005
Érettségi telephely neve: Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum	
Érettségi telephely címe: 8900 Zalaegerszeg, Déryné utca 1	Érettségi telephely kódja: 001
Az igazgató neve: Némethné Lövey Zsuzsanna	
A vizsgabizottság neve: 12.B vizsgabizottsága	A vizsgabizottság jegyzője: Doma Ágota

JELENTÉS
a vizsgaeredményekről

I. Tanulói jogviszonyban álló vizsgázók:

Vizsgatárgy	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgán megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javító vizsgára utasítottak száma	Pótló vizsgára kényszerülők száma	Vizsgázók osztályzatainak összesítése				
							j e l e s	j ó	k ö z e p e s	e l é g e s é g e s	e l é g t e l e n
magyar nyelv és irodalom	K	18	18	18	0	0	0	2	14	2	0
matematika	K	19	19	19	0	0	2	4	9	4	0
történelem	K	18	18	18	0	0	1	1	9	7	0
angol nyelv	K	12	12	12	0	0	2	4	2	4	0
	E	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0
német nyelv	K	4	4	4	0	0	1	0	1	2	0
	E	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
automatikai és elektronikai ismeretek	K	8	8	8	0	0	0	0	3	5	0
épületgépészeti ismeretek	K	5	5	5	0	0	0	0	3	2	0
	E	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0
magas- és mélyépítési ismeretek	K	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
	E	5	5	5	0	0	1	2	1	1	0

II. Tanulói jogviszonyban nem álló vizsgázók:

Vizsgatárgy	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgán megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javító vizsgára utasítottak száma	Pótló vizsgára kényszerülők száma	Vizsgázók osztályzatainak összesítése				
							j e l e s	j ó	k ö z e p e s	e l é g e s é g e s	e l é g t e l e n
automatikai és elektronikai ismeretek	E	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0



igazgató aláírása

Középszintű érettségi eredmények tantárgyanként és szaktanáronként:

<i>Szaktanár</i>	<i>vizsgatárgy</i>	<i>eredmény</i>	<i>fő</i>
Sabján Andrea	magyar nyelv és irodalom	3	18
Szabó Ágnes	magyar nyelv és irodalom	2,46	13
Doma Ágota	matematika	3,00	32
Stefán Judit	angol nyelv	4,25	4
Pánger Éva	angol nyelv	2,37	8
Tölli Tamásné Bálizs Zsuzsanna (Sebők Attila)	történelem	2,66	32
Tölli Tamásné Bálizs Zsuzsanna	angol nyelv	3,22	9
Müller Annamária	német nyelv	3,00	4
Péter Imre	épületgépészeti ismeretek	2,60	5
Márkus Tamás, Salamon Péter	informatikai ismeretek	2,07	14
Péter Diána (Hajdu Melitta)	magas-és mélyépítési ismeretek	3	1

Emelt szintű vizsgaeredmények tantárgyanként és szaktanáronként:

<i>Szaktanár</i>	<i>vizsgatárgy</i>	<i>eredmény</i>	<i>fő</i>
Tölli Tamásné Bálizs Zsuzsanna	angol nyelv	5,00	1
Stefán Judit	angol nyelv	4,50	6
Péter Imre	épületgépészeti ismeretek	5,00	2
Müller Annamária	német nyelv	4,00	1
Péter Diána (Hajdu Melitta)	magas-és mélyépítési ismeretek	3,60	5

Komplex szakmai vizsgák eredményessége (2020/2021-es tanév)

Szakma megnevezése	Vizsga száma	OKJ szám	Osztály	Besorolás		Jelentkezett	Vizsgáló	Javító	Nem jelent meg	Sikeres	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Átlag	Eredményesen végzett %
Ács	IR/2182	34 582 01	2/Á/E	E	3	3	0	0	0	3	1	2	0	0	0	4,33	100
	IR/2183		3/11.G	N	3	3	0	0	0	2	0	1	1	0	1	2,66	66,66
Burkoló	IR/2185	34 582 13	3/11. E	N	8	8	0	0	0	8	0	1	6	1	0	3,00	100
Kőműves	IR/2184	34 522 04	3/11.K	N	9	7	0	2	2	7	2	6	0	0	0	4,28	100
Festő, mázoló, tapétázó	IR/2186	34 582 04	3/11.E	N	9	9	0	0	0	9	0	0	4	5	0	2,44	100
Magasépítő technikus	IR/2880	54 582 03			1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4,00	100
	IR/2187		14/MÉPT/E	E	5	4	0	1	4	0	0	0	0	0	0	3,50	100
	IR/2188	54 582 03	5/13.A	N	3	3	0	0	0	3	0	1	2	0	0	3,33	100
Villanyszerelő	IR/2189	34 522 04	3/11.G	N	11	11	0	0	0	11	4	6	1	0	0	4,27	100
	IR/2190	34 522 04	2/V/E	E	8	8	0	0	0	8	7	1	0	0	0	4,87	100
Erősáramú elektrotechnikus	IR/2191	54 522 01	14/EE/E	E	9	8	0	1	8	2	3	3	0	0	0	3,87	100
	IR/2192	54 522 01			2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1,00	0
Műszaki informatikus	IR/2193	54 481 05	5/13.A	N	12	11	0	1	9	5	3	1	0	0	2	3,81	81,81
Épületgépész technikus	IR/2194	54 582 01	5/13.A	N	8	7	0	1	4	0	1	2	1	3	2,14	57,14	
	IR/2196	54 582 01	14/MÉPT/E	E	14	12	0	2	6	3	2	1	0	6	2,66	50	
Központifűtés-és gázhálózat rendszerszerelő	IR/2195	34 582 09	3/11.K	E	12	12	0	0	12	2	4	5	1	0	3,58	100	
Hűtő-és légtechnikai rendszer-szerelő	IR/2197	34 582 05	2/H/E	E	9	9	0	0	9	3	6	0	0	0	4,33	100	
Összesen:					126	118	3	8	104	29	38	26	8	14	3,4159	85,6241	
Megnevezés		2016	2017	2018	2019	2020	2021										
Vizsgára jelentkezett		85	146	143	110	82	126										
Vizsgáló		82	132	136	106	76	118										
Vizsgán nem jelent meg		3	7	2	4	0	8										
Javítóvizsgás		15	7	7	8	6	3										
Eredményesen végzett		66	102	120	86	70	104										

Versenyeredmények:

tanuló neve	Osztály	Verseny(ek) fajtája, neve	Elért helyezés	Felkészítő tanár neve
Offner Márton	11.B	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny 2019/2020	1. helyezett	Doma Ágota
Bokor Zoltán	12.A	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny 2019/2020	1. helyezett	Doma Ágota
Pintér György	12.A	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny 2019/2020	1. helyezett	Doma Ágota
Offner Márton	12.B	Szakták Világversenye WorldSkills	nemzeti döntő 1. helyezés	Péter Imre
Gazdag Mátyás	9.E	OSZKTV Országos közép-döntőbe jutás		Kiss Katalin
Kocsis Bence, Kiss Bálint, Tóth Viktor, Konkoli Kevin	11.G	SZKTV elődöntő villanyszerelő írásbeli	60%-nál magasabb eredmény	Kurucz Gyula
Pál Richárd, Sári Ábel, Varga Martin	11.K	SZKTV elődöntő kőműves írásbeli	60%-nál magasabb eredmény	Péter Diána
Tóth Károly Nándor	11.B	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny megyei	2. helyezett	Doma Ágota
Offner Márton	12.B	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny megyei	1. helyezett	Doma Ágota
Offner Márton	12.B	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny nemzetközi	30. helyezett	Doma Ágota
Fonyadt Balázs	12.B	ÁSZÉF írásbeli döntő (Magas és mélyépítő)	17. helyezett	Péter Diána
Vörös Balázs	12.B	ÁSZÉF írásbeli döntő (Épületgépészeti ismeretek)	1. helyezett	Péter Imre
Offner Márton	12.B	ÁSZÉF írásbeli döntő (Épületgépészeti ismeretek)	7. helyezett	Péter Imre
Molnár Bálint	12.B	ÁSZÉF írásbeli döntő (Épületgépészeti ismeretek)	11. helyezett	Péter Imre
Bedő Bence	12.B	ÁSZÉF írásbeli döntő (Épületgépészeti ismeretek)	14. helyezett	Péter Imre
Márfi Bálint, Pánágl Zsolt, Kulcsár Ruben	1/13. A	Mavír verseny- Mesterek Viadala	1. helyezett	Császár Mariann, Petrics István, Kurucz Gyula, Belső Tibor

Kovács Levente, Molnár Máté, Pető Milán	10.B	Mavír verseny- Mesterek Viadala	különdíj	Császár Mariann, Petrics István, Ku- rucz Gyula, Belső Tibor
Offner Márton	12.B	Zrínyi Ilona Matematika verseny Zala megyei fordú- lója (technikumi)	1. helyezett	Doma Ágota
Molnár Bence	11.A	Zrínyi Ilona Matematika verseny Zala megyei fordú- lója (technikumi)	1. helyezett	Doma Ágota
Kobra Márkó	10.B	Zrínyi Ilona Matematika verseny Zala megyei fordú- lója (technikumi)	1. helyezett	Doma Ágota
Papp Réka	9. A	Zrínyi Ilona Matematika verseny Zala megyei fordú- lója (technikumi)	1. helyezett	Doma Ágota
Bazsika Levente	5/13.A	Szegedi Innovatív Informa- tika Verseny	Döntőbe ju- tás	Donáczy Gábor

9. Beszámoló a 2020/21. tanév duális képzéséről

2020. szeptember elsejétől életbe lépett az új szakképzési törvény, így a technikum minden induló képzésének szervezése már e szerint történt. E törvény már kimondottan elősegíti, javasolja és támogatja a képzésekbe duális képző partner bevonását, így technikumunk is törekedett ennek megvalósítására. Az új rendszerben az iskola és a duális képző partner még szorosabban együttműködik, nagyobb feladat hárul a partner szervezetre.

A korábbi években megkezdett képzések pedig az azok megkezdéskor hatályos jogszabályok figyelembe vételével folytatódtak tovább. Ez azt eredményezte, hogy a tanév során a technikum tanulói több fajta megállapodás (tanulószerződés, együttműködési megállapodás, szakképzési munkaszerződés) keretein belül kerültek ki a duális képző partnerekhez, folytatták ott tanulmányaikat. Előfordult, hogy egy-egy duális partner – különböző évfolyamokon tanuló tanulóink esetében - több fajta szerződést kötött, azonban ezek párhuzamos alkalmazása nem okozott gondot számukra. Ez köszönhető annak is, hogy a duális képző partnerek kellő odaadással, lelkiismeretesen végezték munkájukat, illetve a technikum alaposan felkészítette őket a várható feladataikra, az együttműködés során folyamatosan segítette munkájukat, a felmerülő problémák megoldását. A duális képző partnerekkel az együttműködések az alábbiak szerint alakultak a tanév során:

1.) Nappali tagozatos képzések a szorgalmi időszakban:

- a.) A 9. évfolyam ágazati alapoktatásban vett részt a technikum szervezésében.
- b.) A 10. szakképző évfolyamok osztályai tanulószerződéssel végezték tanulmányaikat a partner vállalkozásoknál az alábbiak szerint:

tanulói létszám szeptember	tanulói létszám június	duális képző partnerek és a tanulók száma tanévkezdéskor	változások a tanév alatt
KŐMŰVES			
6	5	- ZÁÉV Zrt 6 fő	1 fő (Zs. D.) lemorzsolódott a képzésből
BURKOLÓ			
10	10	- ZÁÉV Zrt 8 fő - Taita Team Kft 1 fő - Opta Burkoló Kft 1 fő	1 fő (B. N.) átkerült a ZÁÉV Zrt-től az Opta Burkoló Kft-hez
VILLANYSZERELŐ			
9	9	- Green Techn Sol Kft 3 fő - Fábíán Zsolt ev. 1 fő - Zala Elektro Kft 1 fő - Tungram Op. Kft 1 fő	1 fő (V. M.) a Mazand Vill Kft-től átkerült a Tungram Op. Kft-hez

		<ul style="list-style-type: none"> - Gárd-hosi Kft 1 fő - Mazand Vill Kft 1 fő - Kulcsár Elektrik Kft 1 fő 	
KÖZPONTIFŰTÉS ÉS GÁZHÁLÓZAT RENDSZERSZERELŐ			
6	5	<ul style="list-style-type: none"> - Griff Kft 2 fő - Sala és Fia Kft 2 fő - Salamon Tamás ev. 1 fő - SomoTherm Kft 1 fő 	1 fő (P. Gy.) lemorzsolódott a képzésből
FESTŐ, MÁZOLÓ, TAPÉTAZÓ			
11	11	<ul style="list-style-type: none"> - ZÁÉV Zrt 8 fő - Balogh Tamás ev. 2 fő - Festék Zala Kft 1 fő 	1 fő (F. J.) a Festék Zala Kft-től átkerült a ZÁÉV Zrt-hez

c.) A 11. szakképző évfolyamok osztályai tanulószerveződéssel végezték tanulmányaikat a partner vállalkozásoknál az alábbiak szerint:

tanulói létszám szeptember	tanulói létszám június	duális képző partnerek és a tanulók száma tanévkezdéskor	változások a tanév alatt
KÖMŰVES			
9	9	<ul style="list-style-type: none"> - TUBAU Építőipari Kft 1 fő - ZÁÉV Építőipari Zrt 3 fő - Pais Béla ev 1 fő - Magyar László ev 1 fő - Gróf László ev. 1 fő - Cseke Kft 1 fő - Végh és Tuboly Kft 1 fő 	-
BURKOLÓ			
8	8	<ul style="list-style-type: none"> - ZÁÉV Zrt 7 fő - Opta burkoló Kft 1 fő 	-
VILLANYSZERELŐ			
11	11	<ul style="list-style-type: none"> - Green Techn Sol Kft 1 fő - AQ Anton Kft 1 fő - Zala Elektro Kft 3 fő - Mazand Vill Kft 3 fő - Janner Vill Kft 1 fő - Geri vill Kft 1 fő - Liftgenerál kft 1 fő 	1 fő (T. V.) a Liftgenerál kft-től átkerült a Jannervill Kft-hez
KÖZPONTIFŰTÉS ÉS GÁZHÁLÓZAT RENDSZERSZERELŐ			
12	12	<ul style="list-style-type: none"> - Gázszerző94 Kft 1 fő - VLT SHARK Mérnök KFT 1 fő - Thermo Kondi Kft 1 fő - Salamon Róbert ev. 1 fő - Vass Tamás ev. 1 fő - Sala és Fia Kft 4 fő - Zámor István ev. 1 fő 	

		- KLIMATREND KFT 1 fő - Kreizler János ev. 1 fő	
FESTŐ, MÁZOLÓ, TAPÉTAZÓ			
8	8	- ZÁÉV Zrt 8 fő	1 fő (H. D.) a ZÁÉV Zrt -től átkerült a Festék Zala Kft -hez
ÁCS			
3	3	- ZÁÉV Építőipari Zrt 2 fő - GERI KIVITELEZŐ Kft 1 fő	-

d.) Az 5/13 1 éves technikai képzésben résztvevő osztály tanulói tanulószervezővel végezték tanulmányaikat a partner vállalkozásoknál az alábbiak szerint:

tanulói létszám szeptember	tanulói létszám június	duális képző partnerek és a tanulók száma tanévkezdéskor	változások a tanév alatt
MAGASÉPÍTŐ TECHNIKUS			
3	3	- AOD Építész Iroda Kft 1 fő - BMT Mérnöki Zrt 1 fő - Alfaterv 2000 Kft 1 fő	-
ÉPÜLETGÉPÉSZ TECHNIKUS			
9	9	- Sala és Fia Kft 4 fő - Markal Jenő ev 1 fő - Szabó Zsolt ev 1 fő - Kozma Épületgép Kft 2 fő - "GRIFF" Építőipari Kft 1 fő	-

e.) Az 1/13 érettségire épülő 2 éves technikai képzésben résztvevő osztály tanulói szakképzési munkaszerződéssel végezték tanulmányaikat a partner vállalkozásoknál az alábbiak szerint:

tanulói létszám február	tanulói létszám június	duális képző partnerek és a tanulók száma tanévkezdéskor	változások a tanév alatt
MAGASÉPÍTŐ TECHNIKUS			
3	3	- ZÁÉV Zrt 2 fő - BMT Mérnöki Zrt 2 fő - Construct two Kft 1 fő	-
ERŐSÁRAMÚ ELEKTROTECHNIKUS			
9	9	- Zala-Elektro Kft 4 fő - Szommer Villszer Kft 1 fő - Tungram Op kft 2 fő	-

2.) Nappali tagozatos képzések a nyári időszakban:

- a.) A 10 szakképző osztály tanulói a tanulószerveződésükben meghatározott partnereiknél töltik a 140 óra időtartamú nyári gyakorlataikat.
- b.) A 10 és 11 osztály technikus képzéseiben minden résztvevő számára sikerült a 140 óra időtartamú nyári gyakorlatokhoz képzési helyeket biztosítani, a szerződések jelenleg aláírás, ellenjegyzés alatt állnak. Minden tanuló együttműködési megállapodás keretében tölti a gyakorlatát az alábbiak szerint:

10. osztály Épületgépész technikus

	Név	Gyakorlati hely	Gyakorlat időszaka
1	Bujtor Dániel	GRIFF Kft, Zalaegerszeg	2021.06.21 – 07.16
2	Horváth Barnabás	Badics Attila Túrje	2021.06.21 – 07.16
3	Kovács Barnabás	Gázszervíz 94 Kft, Zalaegerszeg	2021.06.21 – 07.16
4	Kovács Milán Flórián	Hajba Tamás, Zalaegerszeg	2021.06.21 – 07.16
5	Szabó Nándor Gergő	Grip Therm Kft, Hévíz	2021.06.21 – 07.16

Magasépítő technikus

1	Bogdán Krisztián Dominik	Galambos-bau Kft, Zala-lövő	2021.07.12 – 08.06
2	Kiss Barnabás	Galambos-bau Kft, Zala-lövő	2021.06.21 – 07.16
3	Radics Pál	Pais Béla, Petrikeresztúr	2021.06.21 – 07.16
4	Szigeti Benjámin	Szigeti Ferenc, Kerkabarábas	2021.06.28 – 07.23
5	Kobra Márkó	Kobra Tető Kft, Letenye	2021.06.21 – 07.16

Erősáramú elektrotechnikus

1	Kovács Levente	Zalaelektro Kft, Zalaegerszeg	2021.06.21 – 07.16
2	Molnár Máté	Molnár Zoltán, Hagyárosbörönd	2021.06.21 – 07.16
3	Pető Milán	Szili Villszer Zrt, Zala-baksa	2021.06.21 – 07.16
4	Szelle Marcell	Kulcsár Elektrik Kft, Zalaegerszeg	2021.07.05 – 07.30
5	Kráncz Márk Máté	Flextronics Kft, Zalaegerszeg	2021.06.21 – 07.16

11. osztály Épületgépész technikus

	Név	gyakorlati hely	nyári gyakorlat időszaka
1	Fehér Bence	Fehér Péter, Lenti	2021.06.21- 2021.07.16
2	Fügemann Dániel	Sala és Fia Kft, Zalaegerszeg	2021.07.12- 2021.08.06
3	Horváth Marcell	Készreszerelő Épületgépészeti Kft, Rezi	2021.07.05- 2021.07.30
4	Horváth Martin	Fehér Péter, Lenti	2021.07.19- 2021.08.13
5	Mezriczki Márton	BA-ZSA Term Kft, Becsehely	2021.06.21- 2021.07.16
6	Sasvári Péter	Thermo Kondi Kft, Hévíz	2021.06.21- 2021.07.16
7	Szakál Noel Benő	Griff Kft, Zalaegerszeg	2021.06.21- 2021.07.16

Magasépítő technikus

1	Bein Vivien	ZÁÉV ZRT, Zalaegerszeg	2021.06.21- 2021.07.16
2	Csikós Hajnalka	ZÁÉV ZRT, Zalaegerszeg	2021.06.21- 2021.07.16
3	Fekete Bence Tamás	Homo Humanus Kft Budapest	2021.06.21- 2021.07.16
4	Kis-Dér Attila	TiszaÉp Kft, Keszthely	2021.06.21- 2021.07.16
5	Kovács Alex Szilveszter	Geri Kivitelező Kft, Zalaegerszeg	2021.06.28- 2021.07.23
6	Kovács Barnabás	Geri Kivitelező Kft, Zalaegerszeg	2021.06.28- 2021.07.23
7	Pataki Kevin	Geri Kivitelező Kft, Zalaegerszeg	2021.06.28- 2021.07.23
8	Tóth Károly Nándor	Geri Kivitelező Kft, Zalaegerszeg	2021.06.28- 2021.07.23

Erősáramú elektrotechnikus

1	Horváth Fruzsina	Ipari Elektronika Projekt Kft, Nagykanizsa	2021.06.21- 2021.07.16
2	Kocsis Balázs	Zala Elektro Kft, Zalaegerszeg	2021.06.21- 2021.07.16
3	Lázár Ferenc József	Szili Villszer zRT, Zala-baksa	2021.06.21- 2021.07.16
4	Mileji Máté	Jannervill Kft, Zalaegerszeg	2021.06.21- 2021.07.16
5	Császár Máté	Geri Vill Kft, Kustánszeg	2021.06.21- 2021.07.16
6	Fléger Norbert	Kulesár Elektrik Kft, Zalaegerszeg	2021.06.21- 2021.07.16
7	Vincze Dávid	New Konstruktív Kft, Zalaegerszeg	2021.06.28- 2021.07.23

- c.) Az 1/13 osztály technikus tanulói a félév elején – minden tanuló esetében személyenként - megkötésre került szakképzési munkaszerződés keretein belül teljesítik a 160 óra időtartamú nyári gyakorlataikat.

3. Esti felnőttképzések:

- a.) 2020 őszen indított képzések

Erősáramú elektrotechnikus (a képzésbe 16 fő iratkozott be, a jelenlegi létszám 15 fő)

duális képző partner neve	tanulói létszám	együtműködés jellege a tanulóval
A szorgalmi időszak gyakorlatait és az összefüggően előírt 64 óra időtartamú nyári gyakorlatokat minden tanuló a Széchenyi Technikumban teljesíti.		

Magasépítő technikus (a képzésbe 11 fő iratkozott be, a jelenlegi létszám 8 fő)

duális képző partner neve	tanulói létszám	együtműködés jellege a tanulóval
ZÁÉV Zrt	2	szakképzési munkaszerződés
Geri Kivitelező Kft	1	szakképzési munkaszerződés
A szakképzési munkaszerződésekkel rendelkező tanulók és 1 fő (Hordós Krisztina) akinek a szakképzési munkaszerződésének megkötése folyamatban van, a munkahelyeiken, a többi tanuló a Széchenyi Technikumban teljesíti a 64 óra időtartamú nyári gyakorlatát.		

Villanyszerelő (A képzésbe 14 fő iratkozott be, a jelenlegi létszám 10 fő)

duális képző partner neve	tanulói létszám	együtműködés jellege a tanulóval
A szorgalmi időszak gyakorlatait és az összefüggően előírt 64 óra időtartamú nyári gyakorlatokat minden tanuló a Széchenyi Technikumban teljesíti.		

- b.) előző tanévben indított, jelen tanévben befejezett képzések esetében:

tanulói létszám szeptember	tanulói létszám június	duális képző partnerek és a tanulók száma tanévkezdéskor	változások a tanév alatt
VILLANYSZERELŐ			
8	8	- Zala-Elektro Kft 3 fő - Kurucz Gyula ev. 1 fő - FÁBE-VILL Kft 1 fő - AQ ANTON KFT 2 fő - Flextronics Int. Kft 1 fő	-
HŰTŐ-, LEGTECHNIKAI RENDSZERSZERELŐ			
9	9	- Sala és Fia Kft 3 fő - UNIRAPID Klima Kft 4 fő - Perger László ev 1 fő - Janzsó József ev. 1 fő	-
ÁCS			
3	3	- Geri Kivitelező Kft 2 fő - Tető-Top Kft 1 fő -	-

MAGASÉPÍTŐ TECHNIKUS			
5	5	- SZABADICS Zrt 1 fő - ZÁÉV Építőipari Zrt 3 fő - Gejzír Kanizsa Kft 1fő	-
ERŐSÁRAMÚ ELEKTROTECHNIKUS			
9	9	- SCHNEIDER ZRT 1 fő - AQ ANTON KFT 1 fő - LÁNG-ELEKTRO Kft 1 fő - Flextronics Int Kft 2fő - Ágoston József ev. 1 fő - Tauer András Gusztáv 1 fő - Zalakerámia Zrt 1 fő - Hamza Péter ev. 1 fő	-
ÉPÜLETGÉPÉSZ TECHNIKUS			
14	14	- Salamon Róbert ev. 1 fő - Perger László ev 1 fő - B-Profit Épületgép Kft 1 fő - PETI-THERM Kft 1 fő - KÖVIGÁZ Bt 1 fő - Thermo Kondi Kft 2 fő - Helikon Kastélym. 1 fő - Észak-Zalai Víz és .. Zrt 3 fő - Fullér László ev 2 fő - Kemendy és Tsa Kft 1 fő	-

Két duális képző partner (Flextronics International Kft 3 fő esetében és Tauer András ev 1 fő esetében) együttműködési megállapodást, minden többi partner pedig tanuló szerződést kötött a képzésben résztvevőkkel.

4. Tanulmányi eredmények a duális képző partnereknél:

A duális képző partnereinknél oktatott tantárgyak, illetve azok évfolyamonkénti átlagát az alábbi táblázat tartalmazza.

tantárgy/évfolyam	10	11	5/13	1/13	esti végzős
Burkolás előkészítése gyakorlat:	3,50	3,13	-	-	-
Hidegburkolás gyakorlat:	3,30	3,38	-	-	-
Speciális burkolás gyakorlat:	2,90	3,13	-	-	-
Térburkolás gyakorlat:	2,73	3,13	-	-	-
Falfelület festésének, díszítésnek gyakorlata:	3,00	3,11	-	-	-
Mázolási munkák gyakorlata:	2,90	3,22	-	-	-
Tapétázási munkák gyakorlata:	2,90	3,00	-	-	-
Falazás, vakolás gyakorlat:	2,60	3,67	-	-	-

Beton és vasbeton szerkezetek gyakorlat:	2,80	3,67	-	-	-
Szigetelés gyakorlat:	2,80	-	-	-	-
Kiegészítő kőműves gyakorlat:	-	3,78	-	-	-
Épületgépészeti rendszerek gyakorlata:	4,00	-	-	-	-
Fűtési rendszerek gyakorlata:	3,80	3,58	-	-	-
Gázvezeték rendszerek gyakorlata:	3,80	3,67	-	-	-
Épületvillamossági szerelés gyakorlata:	4,56	-	-	-	-
Épületvillamossági mérések gyakorlat:	4,33	-	-	-	-
Villamos gépek és berendezések üzemvitelének, mérésének gyakorlata:	-	4,27	-	-	-
Fémállványok alkalmazása, szerelése gyakorlat:	-	4,00	-	-	4,67
Ácsszerkezetek építése gyakorlat:	-	3,33	-	-	5,00
Gépkezelés gyakorlat:	-	4,00	-	-	5,00
Vízellátás, csatornázás gyakorlat:	-	-	4,44	-	4,36
Gázellátás gyakorlat:	-	-	4,00	-	4,43
Fűtéstechnika gyakorlat:	-	-	4,33	-	4,29
Hűtéstechnika gyakorlat:	-	-	4,22	-	4,29
Légtechnika gyakorlat:	-	-	4,33	-	4,29
Irányítástechnika gyakorlat:	-	-	4,11	-	4,29
Műszaki tervek, dokumentációk gyakorlat:	-	-	4,33	-	4,36
Építésszervezés gyakorlat:	-	-	5,00	-	4,80
Számítógépes rajzolás gyakorlat:	-	-	5,00	-	4,40
Magasépítési gyakorlat:	-	-	5,00	-	5,00
Műszaki dokumentáció gyakorlat:	-	-	-	-	4,67
Villamos gépek és vezérlések gyakorlat:	-	-	-	-	4,67
Erősáramú mérések gyakorlata:	-	-	-	-	4,78
Erősáramú szerelési gyakorlat:	-	-	-	-	4,78
Hűtőtechnikai rendszerek gyakorlata:	-	-	-	-	3,67
Légtechnikai rendszerek gyakorlata:	-	-	-	-	3,78
Építéskivitelezési ismeretek	-	-	-	4,60	-
Földmérés és kitűzés	-	-	-	4,80	-
Építőanyagok	-	-	-	4,80	-
Épületvillamossági hálózatok	-	-	-	4,57	-
Elektrotechnika	-	-	-	4,29	-

Az adatokból is kitűnik, hogy a duális képző partnerek szakszerűen, az elvárásoknak megfelelően végezték munkájukat. Minden tanuló teljesíteni tudta a követelményeket, bukás nem volt. A legrosszabb tanulmányi átlaga a 10 évfolyam kőműves tanulóinak volt falazás, vakolás gyakorlat tantárgyból: 2,60, a legjobb átlaga pedig az 5/13 és a 14/MÉPT/E magasépítő technikus és a 2/Á/E ács osztálynak voltak: 5,00, mindösszesen 5 tantárgyból.

5. A tanév során a duális képzés megvalósításával kapcsolatosan felmerült problémák.

a.) A koronavírus járvány miatt először csak szigorodtak a duális képzés folytatására vonatkozó előírások, majd az idei év tavaszától csak online módon lehetett a gyakorlati foglalkozásokat is megszervezni, végrehajtani.

Minden duális képző partnerünk be tudta tartani és be is tartotta a szigorú járványügyi előírásokat, így amíg engedélyezve volt a jelenléti oktatás addig folyamatosan részt vettek a tanulók a partnereink által megtartott foglalkozásokon. Az online gyakorlati oktatás elrendelését követően partnereink zökkenőmentesen át tudtak állni arra, így a tanulóink – döntően gyakorlati – képzése tervszerűen folyt tovább, akik az előírt tananyagot el tudták sajátítani, melyet az év végi érdemjegyek, illetve a vizsgaeredmények is igazolnak. Néhány tanuló esetében azonban gondot jelentett az online kapcsolattartás, mert nem rendelkeztek erre alkalmas eszközökkel. Számukra nyomtatott/másolt formában került biztosításra tananyag, illetve a kiadott feladatokat is ebben a formában kellett beadniuk.

- b.) Az új szakképzési törvény előírásainak megfelelő partnerek felkutatása, akik alkalmasak és hajlandók együttműködni az ősszel indított új szakképzések lebonyolításában.

A duális képző partnerek az eddigieknél jóval nagyobb szerepet kapnak az oktatásban. Felkutatásuk, partnerré tételük az iskola feladatává vált. A duális képző partnerek szakképzési munkaszerződés keretében foglalkoztatják a tanulókat, ami jelentős költségnövekedést okoz náluk, veszteséget pedig a képzés során nem akarnak termelni. A képzés finanszírozásához szükséges forrásokat pedig lényegében a tanulók munkahelyükön eltöltött ideje szerint hívhatják le. Ez azt eredményezte, hogy a megkeresett vállalkozások arra törekedtek, hogy minél hosszabb időt töltsenek náluk a tanulók. Ezen szempontok figyelembe vételével sikerült együttműködést kialakítani 7 vállalkozással (ZÁÉV ZRT; BMT Mérnöki Zrt; Construct two Kft; Geri Kivitelező Kft; Zalaelektro Kft; Szommervill Kft és Tungsram Operations Kft), bevonni duális képző partnerként az idei év februárjában egy érettségire épülő 2 éves magasépítő és erősáramú elektrotechnikus képzésbe (1/13 és 13/MÉPT/E), ahol a tanulók az ágazati alapképzést már sikeresen teljesítették. Az közös munka az iskola és a duális képző partnerek közötti tananyag felosztással kezdődött. Az együttműködés során a partnerek számára a legnagyobb gondot a megnövekedett adminisztráció, a KRÉTA rendszer naprakész vezetése okozta. Ennek mérséklése érdekében telefonon keresztül és személyes találkozók során segítettük partnereinket a problémák megoldásában. A kölcsönös együttműködés eredményeképp mindegyik tanuló sikeresen teljesítette a tanévet, a szükséges adminisztráció és előírt értékelések megtörténtek. Jelenleg az érintett tanulók duális képző partnereinkkel, az oktatással kapcsolatos véleményeinek felmérése folyik.

Az újabb duális képző partnerek bevonására szeptembertől kerül sor, mivel az elmúlt év szeptemberében elindított 3 éves szakmai képzések első éve letelt, a tanulók ágazati alapvizsgát tettek. Szakképzésük duális képző partnerek bevonásával folytatódik. Jelenleg a

ZÁÉV Zrt a kőműves, festő, mázoló, tapétázó és burkoló, a Zalaelektro Kft pedig a villanyszerelő képzésekben résztvevők számára ajánlott szakképzési munkaszerződést. A központifűtés és gázhálózat rendszerszerelő képzésben részt vevő hat fő várhatóan hat különböző vállalkozáshoz kerül. Eddig 5 duális képző partner jelezte együttműködési szándékát, egy pedig visszamondta, így a hozzá kihelyezésre tervezett tanuló számára új partner keresünk. A szakmák szerinti tananyag felosztások, képzési programok elkészítése folyamatban vannak.

6. Összesítő táblázat a duális képző partnereinkről:

	duális képző partner száma*	együttműködésben résztvevő tanuló (fő)		
		tanuló-szerző-déssel	együttműködési megállapodás-sal	szakképzési munkaszerző-déssel
Épületgépészet				
szorgalmi időszakban	26	50		
nyári gyakorlat	7		12	
<i>összesen</i>	33	50	12	
Építészet				
szorgalmi időszakban	19	64		5
nyári gyakorlat	5		13	
<i>összesen</i>	24	64	13	5
Villamosipar				
szorgalmi időszakban	21	33	4	7
nyári gyakorlat	4		12	
<i>összesen</i>	25	33	16	7

*Egy partner csak egyszer szerepel az oszlopban, a nyári gyakorlat sor esetében csak az új partnerek száma jelenik meg!

Farkas Béla

gyakorlati oktatást koordináló igazgató helyettes

10. Médiahírek

Zalaegerszegi ZSZ Széchenyi István Technikum 2020/2021. tanév

Megjelenés helye	Időpont	Cím/tartalom
ZALAI HÍRLAP	2021. 05. 08.	A tájfutóknál nem állt meg az élet Fehér Ferenc 30 éve a pályán
	2021. 05. 19.	Vén Diák Zalaegerszeg végzős diákjai 2021-ben – Fotók, névsorok
	2021. 05. 27.	Megnyerte a skills hazai döntőjét Ösztöndíjjal segítik Offner Márton felkészülését
	2021. 06. 03.	Memorizálták a versenyvideón látottakat, számoltak és győztek Országos villamosipari szakképzési verseny első helyezettje lett a Széchenyi csapata
	2021. 06. 12.	Eszközöket kaptak a japán küzdősport oktatásához
	2021. 06. 22.	Az országos verseny élmezőnyébe kerültek A ZSZC Széchenyi Technikum öt diákja a legjobbak között
ZAOL	2021. 05. 08..	A tájfutóknál nem állt meg az élet Fehér Ferenc 30 éve a pályán
	2021. 05. 19.	Vén Diák Zalaegerszeg végzős diákjai 2021-ben – Fotók, névsorok
	2021. 05. 27.	Megnyerte a s Sportfejlesztési Program Karate eszközöket adtak át a zalaegerszegi Széchenyi István Technikumban Ösztöndíjjal segítik Offner Márton felkészülését
	2021.06.03	Memorizáltak, számoltak és győztek Országos villamosipari szakképzési verseny első helyezettje lett a Széchenyi csapata
	2021. 06. 05.	Versenyt nyertek Országos villamosipari szakképzési versenyt nyert a Széchenyi csapata
	2021. 06. 10.	A zalaiakat is várják Sátoraljaújhelyen Idén a zalaegerszegi Széchenyi István Technikum utazhat a várpalotai Trianon Múzeumba.
	2021.06. 11.	Sportfejlesztési Program Karate eszközöket adtak át a zalaegerszegi Széchenyi István Technikumban
	2021. 06. 15.	Eszközöket kapott a zalaegerszegi Széchenyi-iskola a karate oktatásához
	2021. 06. 25.	EGY KIS ÍZELÍTŐ Ismét megtartották a szakmák táborát a Széchenyi István Technikumban
	2021. 06. 26.	SZAKKÉPZÉS Idén is megszervezték a szakmák táborát a zalaegerszegi Széchenyi István Technikumban

YOUTUBE	2020. 12. 17.	ZSZC Széchenyi pályaorientációs film
	2021. 04. 30.	Ballagás 2021.
ZALAEGER-SZEGI VÁROSI TELEVÍZIÓ	2020. 12. 11.	Egerszegi Esték - Szakmát a kézbe A ZSZC Széchenyi István Technikum, Dormán Józseffel a ZÁÉV vezérigazgatójával
	2021. 05. 20.	Híradó – Széchenyis sikerek – kiváló teljesítmények az országos Mesterek Diadala versenyen Két Széchenyis csapat is kiváló eredményt ért el a Mesterek Diadala verseny országos döntőjében. A MAVIR Zrt. által - villamosipari szakképzésben tanulók számára - meghirdetett megmérettetésben egy első és egy negyedik helyezést, illetve egy különdíj is született. A diákokat Császár Mariann, Petrics István, Kurucz Gyula és Belső Tibor készítette fel.
	2021. 05. 27.	Híradó - Együttműködés a felkészítésért Együttműködési megállapodást kötött a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum, a Magyar Gázipari Vállalkozók Egyesülete és a Széchenyi István Technikum. Ennek értelmében közösen támogatják Offner Márton t, aki az épületgépész szakmában a WorldSkills világversenyen Magyarországot képviseli. Az idén érettségiző zalaegerszegi fiatalember 2022 szeptemberében indul a szakmai világbajnokságon.
	2021. 06. 11.	Híradó - Eszközátadó ünnepség Küzdősportággal bővült a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Széchenyi István Technikuma. Az intézményben ezentúl a Karate oktatással is foglalkoznak. Az ehhez szükséges eszközöket pénteken adták át az iskolának.

MELLÉKLETEK
Munkaközösségek beszámolói

Osztályfőnöki munkaközösségi beszámoló
2020/2021-es tanév

Osztályfőnöki munkaközösség tagjai:

9.a -Vajda László

9.b- Hajdu Melitta, Németh Marianna

9.c- Bálizs Zsuzsanna

9.e- Péter Diána

9.g- Belső Tibor

10.a- Sabján Andrea

10.b- Szabó Ágnes

10.e- Németh Zoltán

10.g- Petrics István

10.f - Kiss Katalin

11.a- Stefán Judit

11.b- Müller Annamária

11.e-Borosán Gábor

11.g-Kurucz Gyula

11.k-Gyarmati Attila

12.a-Doma Ágota

12.b- Horváth Ákos

5/13.a - Péter Imre

1/13.a- Király Andrea

Tervezett program/feladat	Időpont	Megvalósult program
Tanmenetek kidolgozása	2020. 09. 28.	Tanmenetek kidolgozása
Széchenyi-túra	2020. 09. 28.	Széchenyi-túra: A rossz időjárás miatt nem valósult meg.
Szülői értekezlet 9. évfolyamon	2020. 09. 21.	Tanév első szülői értekezlete a 9. évfolyamon.
Szülői értekezlet felsőbb évfolyamokon	2020. 09. 28.	Tanév első szülői értekezlete felsőbb évfolyamokon
Október 6-i megemlékezés	2020. 10. 06.	Megemlékezés október 6-áról az iskolarádióon keresztül, Sabján Andrea szervezésében
Diáknap, gólyaavató	2020. 10. 16.	A Covid miatt a gólyaavatót nem tarthattuk meg.
Megemlékezés az 1956-os forradalomról	2020. 10. 22.	Filmnézés osztályonként.
Félévi értekezlet	2021. 01. 22.	Félévi értekezlet: az első félév értékelése online módon
Szülői értekezlet online	2021. 03. 08.	A szülői értekezlet a vírushelyzet miatt online módon történt.
Fogadóóra	2021. 04. 19.	A vírushelyzet miatt a fogadóórát online tartottuk.
Osztályozó értekezlet végzős tanulókról	2021. 04. 29.	Osztályozó értekezlet online.
Online oktatásról hagyományos oktatásra való átállás	2021. 05. 10.	
Kompetenciamérés 10. évfolyamon	2021. 05. 28.	Kompetenciamérés 10. évfolyamon az osztályfőnökökkel.
Osztálykirándulás	2021. 06. 04.	Minden osztály kiránduláson, túrán vett részt.
Osztályozó értekezlet	2021. 06. 14.	
Tanévzáró túra	2021. 06. 15.	Túra a Gébárti- tóhoz.

<p>A tanév 2020. november 10. és 2021. május 7. közé tervezett programjai a COVID-vírus miatt elrendelt rendkívüli helyzet miatt elmaradtak. Az oktatás online zajlott.</p>		
---	--	--

A tanév legsikeresebb eredményei

- Az új osztályfőnökök osztályaikkal együttműködve sikeresen vették a tanév akadályait. A 9. b osztály a második félévben Hajdu Melitta távozása miatt új osztályfőnököt kapott: Németh Marianával folytatják a közös munkát.
- Mivel második alkalommal álltunk át digitális oktatási módra, az előző tanév tapasztalatait már hasznosítani tudtuk a hosszabb időszak során.
- A tanév végi túra és az osztálykirándulás mindenki számára fontos volt, hiszen hosszú időt töltöttünk elszigetelten a digitális oktatásban. Ezek a közösségépítő alkalmak a többség számára kellemes kikapcsolódást jelentettek.

Kudarok

- A digitális oktatás során osztályfőnökként nehezebb volt a kapcsolattartás a diáksággal. Néhány tanuló semmilyen fórumon nem kapcsolódott be a digitális oktatásba. A hátrányos helyzetű tanulóknak papír alapon küldtük el a feladatokat, a tanulnivalót, de nagyon kevés esetben kaptuk vissza ezeket a feladatokat.
- Rengeteg program, verseny, iskolai rendezvény és a diákság életének meghatározó eseménye maradt el a vírushelyzet miatt.

Digitális tapasztalatok

- A tanévből bő 6 hónapot digitális online oktatásban töltöttünk. Ennek legnagyobb nehézsége az volt, hogy két-három hetente újabb hosszabbítás történt a digitális oktatásban, márciusban pedig teljes zárás volt, így nagyon nehéz volt hosszabb távra tervezni.
- Zoomon és Meeten tartottunk online órákat az órarendnek megfelelően. A legnagyobb problémát az jelentette, hogy bizonyos tanulók nem vettek részt az online órákon, és a szaktanár által kiosztott feladatokat sem küldte vissza. Az osztályfőnökök a tanulókkal és a szülőkkel folyamatosan igyekeztek felvenni a kapcsolatot annak érdekében, hogy a tanulók fel tudjanak zárkózni, be tudjanak csatlakozni a tanulási folyamatokba. Akiknek nem volt eszközük a digitális tanuláshoz, számukra papír alapon küldték ki a tanárok a feladatokat az iskolán keresztül. Több tanuló azonban ezeket a feladatokat sem juttatta vissza a tanárokhöz. A digitálisról hagyományos oktatásra való visszaállást

követően sokakat mentori foglalkozások vagy személyes konzultáció során próbáltunk abban segíteni, hogy sikeresen teljesíthessék a tanévet.

-Osztályfőnökként nehéz volt a hiányzások kezelése a digitális oktatásban. A tanórákra beírt hiányzásokat igazoltuk, így ezeknek nem lett következménye a tanulók számára.

- Online fogadóórát és szülői értekezletet tartottunk, melynek sikeressége osztályonként változó volt. Osztályfőnökként online osztályfőnöki órákat tartottunk, ahol megbeszéltük a nehézségeket, problémákat, tapasztalatokat. Telefonon, Messengeren, Facebook- csoportokban tartottuk a tanulókkal és szülőkkel a kapcsolatot.

-Bár hagyományos ballagás nem volt, az elkészült ballagási videó méltó módon búcsúztatta el a végzős tanulókat. A vírushelyzet ellenére készültek csoportképek és tablók a végzős osztályokról.

Egyéb

-Az osztályfőnökök kérése minden kolléga irányába, hogy a tanórák beírása ne csússzon heteket! Sokszor találkozunk azzal a problémával, hogy a leigazolt hiányzások után újak jelennek meg a Krétában.

-Az idei 9. évfolyamos tanulók osztályfőnökei javasolták, hogy a tanévben elmaradt gólyaavatót a következő tanévben pótoljuk.

-A 11. a osztály rendkívüli szülői értekezletet tartott a tanév végén, melyen a következő tanév feladatairól konzultáltak (mint szalagavató, öltöny).

- A 9. c osztály egy pályázatnak köszönhetően (Rákóczi Szövetség) kiránduláson vett részt 2021. június 10-én. Ez sokat javított a közösségi szellem kialakulásában, amire korábban nem volt mód.

Zalaegerszeg, 2021. 06. 23.

Szabó Ágnes

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

2020/2021. TANÉV

1. A munkaközösség által a tanévben szervezett programok

Az éves munkatervben tervezett programok	Megvalósult (sikeressége)	Nem valósult meg (oka)
2020.09. bemenő mérések	szövegértés feladatlapok és helyesírás (tollbamondás) 9-10. évfolyamon	
2020.09.28.	tanmenetek elkészítése a 2020-as NAT alapján 9. évfolyamon magyar nyelv és irodalomból illetve történelemből	
2020.10.06.	az aradi vértanúk emléknapja – iskolai megemlékezés az iskolarádióon keresztül	
2020.10.22.	megemlékezés az 1956-os forradalomról – történelmi ismeretterjesztő filmek megtekintése	
2020.11.27.		Implom József helyesírási verseny iskolai forduló – nem tudtuk megszervezni, mert 2020.11.11-től áttértünk az online oktatásra, megyei fordulóra sem került sor
2020.12.18.		karácsonyi műsor – az online oktatás miatt osztálykeretben került rá sor
2021.01.21.		megemlékezés a magyar kultúra napjáról – az online oktatás keretében a irodalom órákon került rá sor
2021.02.05.		szalagavató – a járvány miatt nem rendezhettük meg
2021.02.25.		a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja – az online oktatás miatt történelemórákon került rá sor

2021.03.15.		megemlékezés az 1848/49-es forradalomról és szabadságharcról - az online oktatás miatt irodalom- és történelemórákon került rá sor
2021.04.12.		költészet napja - az online oktatás miatt irodalomórákon beszélgettünk róla
2021.04.16.		az iskola alapításának 50. évfordulójához kapcsolódó rendezvények a járvány miatt ismét elmaradtak
2021.04.30.		a ballagás a járvány miatt elmaradt
2021.05.03. és 05.	magyar nyelv és irodalom, történelem írásbeli vizsga	
2021.05.26.	Országos kompetenciamérés – mivel 2021.05.10-től visszatértünk a jelenléti oktatásra, sor került a mérésre, kérdéses, milyen eredményt hoz, ha a felkészítésre online formában korlátozott lehetőségeink voltak	
2021.05-06.	a kimenő mérések elvégzése – szövegértés feladatlapok 9-10. évfolyamon	
2021.06.03.	megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról zenés – verses összeállítással emlékeztünk meg, amelyet a tanulók az interaktív táblás termekben tekinthettek meg	
2021.06.15. és 17.	szóbeli érettségi vizsgák – az előző tanévhez hasonlóan az írásbeli vizsga eredménye számított, a 12.A-ban 1 tanuló szóbeli zett felmentése miatt	
2021.06.22.	szakmák tábora – közismereti nap – játékos feladatok	

2. A munkaközösség idej három legsikeresebb tevékenysége

- Egyre gyakorlottabbá váltunk az online oktatás programjainak használatában

- A szakmák táborában való részvétel – a közismereti nap mellett Szabó Ágnes az építészeket segítette, Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsa pedig minden napot fényképekkel dokumentált
- Az érettségi vizsgák sikeresek voltak magyar nyelv és irodalom, illetve történelem tantárgyakból a felkészítés korlátozott lehetőségei ellenére
- Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsa 2021.06.10-én tanulmányi kirándulásra vitte a 9.C osztályt a Rákóczi Szövetség pályázatán nyert 160000 Ft támogatásból Várpalotára, a Trianon Múzeum Nagy-Magyarország Parkjába
- Munkaközösségünk „keménymagjának” hagyományosan jó együttműködése továbbra is töretlen

3. A munkaközösség ideai kudarcai

- A nemzeti ünnepek és emléknapok megemlékezéseire online formában, illetve osztálykeretben került sor – ezek nem pótolhatták a hagyományos iskolai ünnepeket
- A járvány miatt a megyei és országos versenyek elmaradtak, részt sem vehettünk rajtuk, nemhogy jó eredményeket értünk volna el
- Horváth István betegsége miatt kiesett egy történelemtanár, sikerült pótolni, de az érettségi vizsgák javítását és a szóbeliztetést Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsa végezte (más volt a felkészítő, mint az értékelő – ez problémákat okozott)
- Sebők Attilát nem sikerült jól beilleszteni a munkaközösségbe, nem is tudhattuk, meddig tart ideiglenes megbízatása

4. A tanulók tanulmányi munkájával kapcsolatos tapasztalatok

- Az online oktatás mindannyiunk munkáját megnehezítette, sajnos, 5-10 olyan tanuló akadt, aki nem tudta (vagy akarta) a követelményeket teljesíteni – ebből fakadtak a magyar nyelv és irodalom illetve történelem tantárgyi bukások
- A bukások száma a jelenléti oktatáshoz képest kevesebb, a tanulmányi átlagok valamivel magasabbak
- Érettségi eredmények
magyar nyelv és irodalom
12.A – Szabó Ágnes – 2,53
12.B – Sabján Andrea – 3,00
történelem
12.A – Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsa – 2,5
12.B – Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsa – 2,72

5. A digitális oktatás tapasztalatai

Már a második tanévben került sor online oktatásra. 2020.11.11-től 2021.05.10-ig tartott ez az időszak. A félévi érdemjegyek lezárására is így került sor.

- Nehézségek:
 - Nem tudtuk megakadályozni a lemorzsolódást, mert a diákok egy része nem rendelkezett megfelelő okoseszközökkel ahhoz, hogy bekapcsolódjon az online oktatásba, sokan egyetlen eszközön osztoztak a családban. Főleg a szakközépiskolai osztályok kerültek hátrányba emiatt. A lemaradás bepótlására időt kell szánunk a következő tanévben.
 - Kevésbé lehetett motiválni a tanulókat az online órákon való részvételre, mert a hiányzásnak nem volt kézzelfogható következménye (igazolatlan óra).
 - Az a diák, aki internet-elérési nehézségekre hivatkozva egyéni tanrendre kapott engedélyt, később nem tudta teljesíteni az osztályozó vizsga követelményeit. (Azaz ki sem derült, mennyire tudott felkészülni, mert a magyar nyelv és irodalom, illetve történelem osztályozó vizsgára már nem került sor.)
 - Az értékelés nem lehetett igazán reális, hiszen a dolgozatokban lehetőség volt „puskázásra” és „lesésre”, ennek tükrében kell szemlélni a tanév eredményeit...
 - A tananyag elmélyítésére és megszilárdítására nem kerülhetett sor online formában, felszínes maradt a tanulók tudása. Időt kell szánunk az ismételésre, főleg az érettségi előtt álló osztályokban.
 - A két tanéven keresztül jelen lévő, több hónapig tartó online oktatás negatív hatásait csak a következő tanévekben fogjuk igazán érzékelni.
- Pozitívumok
 - Az új, 2020-as NAT-nak megfelelő 9.-es tankönyvek, illetve a szakközépiskolai közismereti tankönyvek, munkafüzetek digitális formában is elérhetőek voltak. A tanulók leöltötték őket, a digitális órákon tudtuk használni.
 - Mind magyar nyelv és irodalom, mind történelem tantárgyból sok jó minőségű digitális segédanyag állt rendelkezésre (pl.: Zanza Tv, nkp.hu, online magyartanár, youtube videók stb.), megkönnyítve ezzel a szaktanárok dolgát és élvezetesebbé téve az online órákat. A nem igazán kiforrott új tankönyvek egyedulalmát is tudtuk ezzel kompenzálni.
 - Az érettségi felkészítés kiscsoportos jelenléti oktatás formájában is megvalósulhatott. (Történelem tantárgyból jobban ki lehetett volna használni ezeket az alkalmakat... Az érettségizető szaktanár csak egyszer találkozott a végzősökkel a vizsga előtt...)
 - A digitális oktatásban használt programokat egyre jobban tudtuk alkalmazni. Egymástól tanultuk meg, hogyan kell bizonyos feladatokat megoldani általuk. Ezzel kapcsolatosan szükség volna tanfolyamokra, amelyek begyakoroltatják a Zoom, Meet stb. használatát. (Én a youtube oktatóvideóitól nem lettem sokkal okosabb... Olyan online oktatásra gondolok például, mint a KRÉTA program esetében.)

6. Egyéb

A tantárgyfelosztás kapcsán szembesültünk azzal, hogy magyar nyelv és irodalom, illetve történelem szakos oktatóra van szüksége az iskolának. Horváth István kollégát is hosszabb távon kell pótolnunk, mert a következő tanévben is legfeljebb csak félállásban tud visszatérni. (Ezúton is gyógyulást és jobbulást kíván neki a humán munkaközösség minden tagja.)

Sabján Andrea
munkaközösség vezetője

**Az idegen nyelvi munkaközösség
2020/2021-es tanévi beszámolója**

Munkaközösség tagjai: Müller Annamária
Pánger Éva
Stefán Judit
Szekeres Dávid
Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna

Munkaközösség vezető: Stefán Judit

Az idegen nyelvi munkaközösség ebben a tanévben is kiemelt feladatának tartotta a 9. évfolyamos diákok idegen nyelv tudásának felmérését, az érettségire készülő diákok sikeres felkészítését, a tehetségek gondozását és a lemaradók fejlesztését.

Célkitűzéseink között szerepelt továbbra is a nyelvvizsgákra való sikeres felkészítés.

A hagyományos tanórákon kívül szinte minden kolléga részt vett a felnőttképzésben is.

A digitális oktatás ugyan nehezebbnek bizonyult az idegen nyelv esetében is, viszont nem jelentett akkora terhet, mint a gyakorlati tárgyak esetében.

Részt vettünk továbbképzéseken, szakmai rendezvényeken. Elvégzett feladatainkat, és tervezett munkánk áttekintését részletesen az alábbi táblázat tartalmazza:

Tervezett program/feladat	Időpont	Sikeressége	Felelős
A bekerülő 9. osztályos tanulók és a felsőbb évfolyamok tudásszintjének felmérése angol és német nyelvekből 2019. szeptemberében.	2020. szeptember	megvalósult	Müller Annamária Pánger Éva Stefán Judit Szekeres Dávid Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna
Munkaterv elkészítése online felületen excel táblázatban, és word dokumentumban	2020.09.11.	megvalósult	Stefán Judit

Tanmenetek kidolgozása Tanmenetek vezetőség felé történő továbbítása	2020.09.15. 2020.09.18.	megvalósult	Müller Annamária Pánger Éva Stefán Judit Szekeres Dávid Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna
Oxford University Press – online megbeszélés	2020.09.15.	megvalósult	Stefán Judit
Nyelvek Európai Napja	2020.10.02.	megvalósult	Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsa
Iskolánkban megszervezett felnőttképzésben vállalt tanórák megtartása német és angol nyelvből	folyamatos	megvalósult	Müller Annamária Pánger Éva Stefán Judit Szekeres Dávid
Óralátogatások tanáronként 1 óra/félév	októbertől	nem valósult meg – kapacitáshiány, Covid-helyzet	munkaközösség vezető, kollégák
A 12. évfolyamos szakgimnazisták sikeres felkészítése a középszintű érettségire. Esetleg korrepetálás keretében érettségi felkészítő óra tartása	2020. szeptembertől folyamatos	megvalósult	12. osztályban tanító tanárok: Müller Annamária Pánger Éva Stefán Judit Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna
A minimumkövetelmények megfogalmazása	szeptember	megvalósult	munkaközösség tagjai
A minimumkövetelmények elsajátíttatása a gyengébb tanulókkal is, korrepetálás	2020. szeptembertől folyamatos	megvalósult	Müller Annamária Pánger Éva Stefán Judit
Egységes szóbeli érettségi tételso-rok kidolgozása német és angol nyelvből is.	2021. januártól	megvalósult	Müller Annamária Pánger Éva Stefán Judit Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna
A félévkor sikertelen tanulók felzárkóztatása	2021. januártól	részben megvalósult - a digitális oktatási rendszerben nem minden tanuló vett részt megfelelően – osztályozóvizsga nyáron	Müller Annamária Pánger Éva Stefán Judit Szekeres Dávid Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna

Próbaérettségi íratása, illetve szóbeli próbavizsga a 12. évfolyamos tanulókkal, az eredmények kiértékelése	2021. március	megvalósult	Müller Annamária Pánger Éva Stefán Judit Tölle Tamásné Bálizs Zsuzsanna
Továbbképzéseken és szakmai rendezvényeken való részvétel (online formában)	folyamatos	megvalósult (online formában)	Müller Annamária Pánger Éva Stefán Judit Szekeres Dávid Tölle Tamásné Bálizs Zsuzsanna
Szóbeli nyelvi érettségire felkészítés hetente min. 2 órában (sikertelen, de 12% feletti írásbelit megírt tanulók esetében)	2021. május - június	megvalósult	Pánger Éva
Szakták tábora	2021.06.21. – 2021.06.25.	megvalósult	munkaközösség tagjai

A legsikeresebbnek tartott dolgok:

- Kevesebb tantárgyi bukás
- Körülményekhez képest jó nyelvi érettségik, sikeres nyelvvizsgák, sikeres vizsgák a felnőttképzésben is
- Digitális oktatásban való fejlődés; további eszközök és szoftverek megismerése

Tanév legnagyobb kudarca véleményünk szerint: nem tudtuk azonos hatékonysággal az összes diákot bevonni a digitális oktatásba. Az elhúzódó Covid-helyzet a kevésbé problémás tanulók számára is kezdte megnehezíteni a folyamatos készülést. A digitális oktatásnak köszönhetően esetenként kissé torzultak a tanév végi érdemjegyek, hisz a tanulóknak több lehetőségük volt egyéb segítséget használni a beadandó feladatok során. A szóbeli vizsga elmaradása nem volt szerencsés, hiszen tanulóink nagy része egy érdemjegyet szokott javítani az írásbelin megszerzett eredményéhez képest.

Versenyeredmények, nyelvvizsgák, érettségi eredmények

Versenyeredmények: a pandémia miatt nem kerültek megrendezésre a szokásos nyelvi versenyek, így versenyeredményről az idei tanévben beszámolni sajnos nem tudunk.

Érettségi eredmények:

Müller Annamária – 1 előrehozott érettségi, 1 emelt szintű érettségi

Stefán Judit – 6 emelt szintű, 4 középszintű érettségi, ebből 2 középfokú nyelvvizsga emelt szintű érettségin megszerzett eredmény alapján (60% felett középfokú nyelvvizsga)

Tölli Tamásné Bálizs Zsuzsanna – 1 középfokú nyelvvizsga emelt érettségin megszerzett eredmény alapján (60% felett középfokú nyelvvizsga)

Érettségi átlagok:

Müller Annamária – német nyelvi csoport – középszinten: 3,0; emelt szinten: 4,0

Pánger Éva – kezdő angol nyelvi csoport – középszinten 2,37

Stefán Judit – haladó angol nyelvi csoport – középszinten: 4,25; emelt szinten: 4,5

Tölli Tamásné Bálizs Zsuzsanna – középhaladó angol nyelvi csoport – középszinten: 3,22; emelt szinten: 5

Nyelvvizsgák:

Stefán Judit – középfokú nyelvvizsga – Németh Dávid 12.A

Emelt szintű érettségin megszerzett nyelvvizsga: 2 tanuló: Gaál György Botond
12.A és Trencsényi Zolta 12.A

Tölli Tamásné Bálizs Zsuzsanna – középfokú nyelvvizsga - Kontár Csongor 10.A

Emelt szintű érettségin megszerzett nyelvvizsga: 1 tanuló: Gyarmati Márk 12.A

Tanulók tanulmányi munkája, érettségi eredményekkel és szakmai munkájával kapcsolatos tapasztalatok

A tanulók többsége részt vett, és teljesített az elvárásoknak megfelelően a digitális távoktatásban is.

Beiskolázás eredményességének növelésére javasolt módszerek

- Már általános iskola 5. évfolyamától meg lehetne célozni továbbra is, és még hatékonyabban a tanulókat. Erre már jó ötlet volt a Szakmák tábora. Javasoljuk, hogy kicsit személyesebb elnevezést kapjon a tábor: Széchenyi szakmák tábora.

- Fotószakkört lehetne indítani iskolánkban, melyet akár az informatikusokkal együtt lehetne tartani (Bálizs Zsuzsanna)

Egyéb

- Szeretnénk elérni, hogy a digitális eszközök szélesebb körben váljanak elérhetőek a nyelvi órák tekintetében.
- A hivatalos tankönyvlistán elérhető tankönyvek listája állandóan változik, ezzel megnehezítve az állandó tankönyvállomány kialakítását.

Stefán Judit
munkaközösség vezető

Munkaközösségi beszámoló
2020/2021-es tanév
Reál – testnevelés munkaközösség

A reál munkaközösség tagjai:

Borosán Gábor, Doma Ágota, Fehér Ferenc, Horváth Ákos, Kiss Katalin, Némethyné Lövey Zsuzsanna, Szenténé Toplak Ildikó, Vajda László

1. A tanévben szervezett programok.

Az éves munkatervben tervezett programok	Megvalósult (sikeressége)	Nem valósult meg, oka:
Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny 2019/2020 iskolai forduló	Megvalósult. A tavalyi tanévről áthelyezték. Eredmények: megyei 1. helyezés: Pintér György, Offner Márton, megyei 3. helyezés Bokor Zoltán. Felkészítő: Doma Ágota.	
OSZKTV reál verseny 2019/2020 területi döntő	A tavalyi tanévről áthelyezték. Kocsis Bence területi 7. helyezést ért el, így döntőbe jutott. A döntőn nem vett részt. Felkészítő: Kiss Katalin.	
OSZKTV reál verseny 2020/2021 iskolai forduló	Megvalósult. 3 fő indult a versenyen. Online formában zajlott le. Gazdag Mátyás a területi fordulóba jutott.	
OSZKTV reál verseny 2020/2021 területi forduló	Online formában zajlott le. Gazdag Mátyás területi 12. helyezést ért el. Felkészítő: Kiss Katalin.	
Kenguru Nemzetközi matematika verseny 2020/2021 iskolai forduló	Az online oktatás miatt a verseny májusra tolódott. 8 tanuló indult a versenyen Eredmények: megyei 1. helyezés: Offner Márton 12.B, (országos 30. hely). Felkészítő: Doma Ágota. megyei 2. helyezés Tóth Károly Nándor 11.B. Felkészítő: Vajda László.	

Zrínyi Ilona matematika verseny	Az online oktatás miatt a verseny májusra tolódott. 23 tanuló indult a versenyen, Eredmények: megyei 1. helyezés: Papp Réka 9.A, Felkészítő: Vajda László. Kobra Márkó 10.B, Molnár Bence 11.A, Offner Márton 12.B. Felkészítő: Doma Ágota.	
GINOP fejlesztő foglalkozások, szakkörök	Első félév során megvalósult.	
Diákolimpiai versenyekre való nevezések előkészítése: atlétika, röplabda, teremfoci, futsal, mezei futás.		Elmaradt az online oktatás miatt.
Magyar Diáksport Napja. Széchenyi túra.		Elmaradt a rossz időjárás miatt.
Házibajnokság (február hónaptól) előkészítése.		Elmaradt az online oktatás miatt.
NETFIT felmérés		A Magyar Diáksport Szövetség ajánlására elmaradt.
Fenntarthatósági témahét (04.19-23.) témnapja.		Elmaradt az online oktatás miatt.
Érettségi 2020.05.04-től	Megvalósult.	
Utolsó tanítási nap. Évzáró túra.	Megvalósult.	

2. Mit tart a munkaközösség ez évi tevékenységei/eredményei közül a három legsikeresebbnek?

A matematika versenyre való mozgósítás (digitális oktatás mellett is) és az elért eredmények.
Matematika tantárgyból a 12. évfolyamon történt konzultációs (kontakt) órák hasznossága.
A tanév végi túra.

3. Mit tart a munkaközösség az évi tevékenységei/eredményei közül a leginkább kudarcnak?

A tanulók egy része nehezen volt aktivizálható a digitális oktatáskor.
A munkaközösséghez tartozó tantárgyak jellege miatt is a digitális oktatás során a tanulók nem megfelelő szinten tudták elsajátítani a tananyagot.
A matematika konzultációs órákon a 12.A osztályból több tanuló nem vett részt.

4. Versenyeredmények:

Az egyes megvalósult programoknál szerepelnek.

5. A tanulók tanulmányi munkájával, érettségi eredményével, szakmai munkájával kapcsolatos tapasztalatok:

Mindkét érettségiző osztály az év végi átlagnak megfelelően érettségizett matematikából, ami jónak mondható, főleg azután, hogy novembertől az érettségiig főleg digitálisan kellett megoldani a felkészülést. A dolgozatokon látszik, hogy a tanulóknak hiányzott a szaktanár személyes jelenléte és a tanulók megerősítették, hogy a matematikát volt a legnehezebb önállóan tanulni.

6. A digitális oktatás tapasztalatai:

A kialakult rendkívüli helyzet miatt a tanítás és az érettségire való felkészülés nem volt zökkenőmentes. A digitális oktatás kapcsán a diákok főleg a reál tantárgyak kapcsán érezték nehezebbnek a felkészülést, hiszen nemcsak meg kellett tanulniuk a tananyagot, hanem készségi szinten alkalmazniuk is tudni kell. Egy iskolai tanórán a pedagógus ellenőrző kérdésekkel könnyen felmérheti a diákok tudásszintjét, és azonnal tud segíteni, de sajnos ebben az oktatási formában ez lehetetlen. A személyes tanári támogatás hiánya motivációvesztést okozott. A motivációt meglehetősen nehéz volt fentartani, a tanulók könnyen belefásultak a digitális oktatásba. Sajnos minden osztályban volt(ak) olyan tanuló(k), aki(k) egyáltalán nem vett(ek) részt ebben az oktatási formában a pedagógusok számára rendelkezésre álló erőfeszítések ellenére. A legnagyobb nehézséget az jelentette, hogy a frontális oktatáshoz szokott diákoknak hirtelen önálló munkavégzésre kellett volna átállniuk. Ez a megfelelő kötelességtudattal, öntudattal, felelősségérzettel rendelkező tanulókat is nagy kihívás elé állította, ők pedig kifejezetten nehéz helyzetbe kerültek. A tanulók között szinte nincs olyan tanuló, aki egy iránymutatás alapján önállóan tud tanulni. Ez már az évek során akkor is érzékelhető volt, ha a tanuló hiányzott a tanórától. A tanulók többsége az órán hallott, az ott elsajátított ismeretekből „élt”. Érdekes módon az igyekvőbb tanulók tanulási hatékonysága nagyobb mértékben hanyatlott, mint a gyengébbeké.

A digitális tanítás az oktatókra sokkal nagyobb terhet, több feladatot rótt, mint a jelenléti oktatás. A MEET-es órákon sem lehetett a tanulókat aktív munkavégzésre rávenni, inkább passzív befogadókká váltak.

A tanulók többsége a felkészülésük, munkájuk illetve a számonkérések során a könnyebb és nem becsületes utat választotta. (pl. egymásról másolás, egyéb úton megszerzett feladatmegoldások, applikáció használata, számonkéréskor két képernyő használata ...) Így a tanulók munkája nem a saját

tudásukat tükrözte. A keletkezett hiányosságok főleg matematikából, mint kötelező érettségi tantárgyból, fognak a jövőben nagyobb problémákat okozni, mint ahogy okozott a végzős tanulóknál az év végi és az érettségi eredményében.

Testnevelésből a digitális oktatás során gyakorlati feladatokat és elméletet kellett a tanulóknak elsajátítaniuk. A digitális oktatás során a gyakorlati feladatok végrehajtásának ellenőrzése szinte lehetetlen volt, ezért ebben az időszakban elméleti számonkérések folytak, majd a jelenléti oktatás során az alsóbb évfolyamon a gyakorlati feladatok felmérése történt meg. A tanulók fizikai mutatói romlottak.

7. Egyéb:

Idén a Kenguru Nemzetközi Matematikaversenyre kevesebb tanuló jelentkezett az előző évekhez képest. Csak digitális kapcsolattartással lehetett őket a versenyre nevezni, ennek fényében siker, hogy így is 8 tanulót a 11.A, 11.B és 12.B osztályokból indíthattunk a versenyen.

Vajda László
munkaközösségvezető

Építész munkaközösség beszámoló – 2020/2021 tanév

Tartalom:

1. A munkaközösség által szervezett programok (megvalósult, nem valósult meg a munkaterv alapján)
2. Mit tart a munkaközösség e tanévi tevékenységei-eredményei közül a három legsikeresebbnek?
3. Mit tart a munkaközösség ez évi tevékenységei / eredményei közül a leginkább kudarcnak?
4. Versenyeredmények
5. A tanulók tanulmányi munkájával, érettségi eredményekkel, szakmai munkájával kapcsolatos tapasztalatok
6. Digitális oktatás tapasztalatai
7. Egyéb

-
- 1) A munkaközösség által vállalt programok jó része nem valósulhatott meg a pandémia miatt. (pl. pályaválasztási programok, diák túrák, kollegiális program). A tanévben nehezített körülményeket jelentett a tantárgyak váltakozása, egy kolléga távozása és egy hirtelen halála. A munkatervben rögzített hivatalos – vizsgák- tevékenységek azonban megvalósultak.

Táblázattal:

Tervezett program/feladat	Időpont	Megvalósult – Igen / Nem	Felelős
Év eleji teendők: órafelosztás aktualizálása az induló osztályokhoz, javítóvizsgák lebonyolítása	2020.augusztus 22-30.	Igen	Péter Diána, munkaközösség
Munkaközösségi évindító értekezlet	2020. szeptember 02.	Igen	Péter Diána
Munkaközösségi munkaterv, és eszköz igény elkészítése	2020.szept. 13.	Igen	Péter Diána
Tanmenetek elkészítése, aktualizálása, külön figyelemmel az új belépő tantárgyak tanmeneteire, helyi PTT-k hozzáigazítása	szeptember.	Igen	Péter Diána, minden szaktanár
Építész szakkör indítása „Kreatív építészet” címen általános iskolásoknak	2020. október – 2021. június	Elmaradt - CRH	Hajdu Melitta

Ágazati szakmai vizsgák	február	Igen	Péter Diána, Németh Mariann – vizsgabizottsági tag, javító tanár
SZKTV írásbeli elődöntő	2021. január 07.	Igen	adott szakmai felkészítő
Városismereti vetélkedő – Építész hónap		Elmaradt-CRH	
Tehetséges tanulók felkészítése szakmai versenyekre, tehetséggondozás - szakközépiskola	októbertől rendszeresen	Igen	Péter Diána, Szántó Béla Sebestyén Zoltán
Tehetséges tanulók felkészítése szakmai versenyekre, továbbtanulásra - szakgimnázium	októbertől rendszeresen	Igen	Péter Diána András Szilvia Hajdu Melitta,
Szakmai érettségi vizsgáztatás	2021. május	Igen	Péter Diána
Construma építőipari kiállítás	2020. október	Igen	Németh Zoltán
Szakma Sztár fesztivál	2021. március 12-14.	CRH	Péter Diána
Nemzetközi Építész Diákkonferencia	2021. április	CRH	Németh Zoltán
LEO szeretem a szakmám Nagyköveti pályázat	2021. április.	Igen	Péter Diána
Év végi szakmai komplex vizsgák előkészítése, lebonyolítása (11. évfolyam)	2021. február - június	Igen	Építész munkaközösség
Év végi szakmai komplex vizsgák előkészítése, lebonyolítása (13. – 14. technikus évfolyam)	2021. február - június	Igen	Németh Marianna

*** CRH – COVID 19 Rendkívüli Helyzet miatt elmaradt, nem került rá sor**

2) Az ágazati alapvizsga követelményeit a vizsgára jogosult összes tanulónk (nappali és esti tagozat) sikeresen teljesítette.

Diákok szakmai felzárkóztatásának sikeressége – a tehetséggondozás mellett ez is kiemelt terület kell, hogy legyen / maradjon számunkra

SZKTV versenyen való szereplés – elődöntőben 3 kőműves és 1 magasépítő technikus felmenés megszerzése

3) Nehezen követhető szakmai órák, órarendek, változások (hiányzások, Hajdu kolléga távozása, COVID helyzet)

Munkafegyelmen még mindig javítanunk kell (pl. tanórák színvonala – classroom, határidők, adminisztrációs feladatok – jegybeírás)

A burkoló vizsga nem megfelelő eredménye / színvonala (írásbeli teljesítmény, gyakorlati teljesítmény).

4) Sajnos a versenyek döntői a helyzetre való tekintettel (COVID) elmaradtak, érdemi teljesítésre nem adva így lehetőséget. A felkészítés minősége azonban szerintem megfelelő volt, ezt igazolja az ÁSZÉV 17 hely, az SZKTV 4 felmentés és reméljük a ÖKOház projekt verseny döntőjén szeptemberben (jelenlegi terv, hogy áprilisi időpont helyett akkor kerül megrendezésre) mindkét továbbjutott csapatunk méltón képviseli az intézményt. Ezen kívül 4 pályamunkával indultunk a LEO versenyen is.

5) Az érettségi eredmények a várt módon alakultak, mindhárom érettségiző sikeresen teljesített (közép szint – közepes, emeltszint – jeles és közepes).

A szakmunkás vizsgán a gyakorlatot tekintve jól teljesített az ács és a kőműves szakma, a felkészültségük megfelelő volt, a nehezített körülmények ellenére is. A festő –mázoló-tapétázó és a burkoló szakma gyengébb teljesítményt nyújtott (gyengébb munkafegyelem, igényesség és rendtartás). A magasépítő technikusok tudásában néhol hiányosságok mutatkoztak, ezt jó részt a COVID miatt nem megtartott / meetes gyakorlat miatt lehetett. Minden vizsgára bocsátott szakmai bizonyítványt szerzett két kivétellel (magasépítő technikus és egy ács). Az ismétlő sikeres volt. A vizsgaeredmények feladattípusonkénti értékelését év eleji munkaközösségi értekezlet napirendi pontja lesz.

6) Kollégák véleménye:

„A zömében online oktatás nem volt jó hatással a tanulók tanulmányi munkájára. Tapasztalatom szerint sokan nem vettek részt az órákon. Nem küldték meg, vagy csak késve a dolgozataikat. Az iskolába visszatérve ismétléskor nagyon hiányos volt a tudásszintjük. Nagyon sok pótolnivaló volt!

Nagyon rossz tapasztalatom van a digitális oktatással kapcsolatban. Nem tartom Jónak. Rossz hatással van a tanulók előmenetelére. „ Szántó Béla

„A tanulók a lehetőségekhez, az új helyzethez, tanulmányi körülményekhez képest jól, sikeresen teljesítették az évet.

Digitális oktatás tapasztalatai: fegyelmezett, rendszeres számonkéréssel, rendszeres, mindenre kiterjedő visszacsatolásokkal, kiegészítő platformok használatával működőképes a digitális oktatás, bár ez nagyon embert próbáló a diákok és az oktató szemszögéből nézve is.

Általánosságban elmondható, hogy kb. annyi tanuló érdemjegye javult, mint ahányan romlott az átlaga a digitális oktatás során. „ Németh Marianna

„ A digitális oktatás az idei évben még több és nehezebb kihívás elé állított, hiszen az első szakaszban már kiaknáztam a tananyagokban rejlő rugalmasság adta lehetőségeket. Rengeteg plusz energiát igényelt, a diákok önmotiválása pedig nem ment, nehezen állítottak fel napirendet és tették meg a kellő munkafegyelmet, Több diáknak a körülményei is nehezek voltak (közösségi házakból tudtak bekapcsolódni az órákra). A lemaradások és hiányosságok is nehezebben követhetőek digitális platformokon. Jövőre minden csoporttal lesz pótolni való – megkeresni az kisebb nagyobb hiányosságaikat a tovább haladás mellett. A gyakorlati vizsgateljesítményeken látszott szembetűnően, hogy 1,5 év kimaradt szinte a „kezükből”.” Péter Diána

- 7) A tanévet munkaközösségünk számára rendkívül nehézzé tette a változó rendszer áttekintése és követése. Ez erősen rányomta a bélyegét minden tevékenységünkre, melyekben ennek ellenére úgy érzem, minden kollégám erőn felül állt helyt. Jövő évre vonatkozóan még rengeteg a kérdés és a szürke folt az új képzési struktúra megvalósítása kapcsán. Bízom benn a jövő évünk kiegyensúlyozottabb lesz!

Péter Diána
munkaközösség vezető

**Az épületgépész munkaközösség
2020/2021. évi beszámolója**

1. A munkaközösség által szervezett programok:

Az éves munkatervben tervezett programok:	Megvalósult (sikeressége)	Nem valósult meg, oka:
V. Épületgépész Diákok napja a WEISHAUPT Kft-nél. Részvétel a szerelői versenyen.		Elmaradt a veszélyhelyzet miatt.
Épületgépészet szakkör.		Nem volt jelentkező.
Októberi javító vizsgát megszerveztük a központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelőknek.	Minden tanuló megjelent, sikeres vizsgát tettek.	-
A novemberi pályaválasztási kiállítás.		Elmaradt a veszélyhelyzet miatt.
Épületgépész múzeum bővítése.	Megvalósult az Olajipari múzeum és egyéni támogatással.	-
Nyílt órák tartása.		Elmaradt a veszélyhelyzet miatt.
Maradj Épületgépész Program. REHAU, REMEHA, WILO szakmai előadások, bemutatók		Elmaradt a veszélyhelyzet miatt.
Maradj Épületgépész Program. ROSENBERG, SIEMENS, VAILLANT szakmai előadások, bemutatók		Elmaradt a veszélyhelyzet miatt.
Műszaki nap vendégszervezők részvételével.		Elmaradt a veszélyhelyzet miatt.
Szakmai fórum képzőhelyekkel a 9. és az 5/13. évfolyamos diákok külső képzéséről.	Megvalósult, minden diáknak van szeptembertől képzőhelye, a szerződések előkészítése folyamatban van.	
Maradj Épületgépész Program. SCHACO, DANFOS, DAIKIN		Elmaradt a veszélyhelyzet miatt.
Ágazati alapvizsga	Megvalósult, az írásbeli részt nem tudták teljesíteni a tanulók.	
Szaktudás éjszakája		Elmaradt a veszélyhelyzet miatt.
Nyári tábor	Június 23. 37 fő általános iskolás aktívan töltötte el a napot érdekes épületgépészethez kapcsolódó játékokkal, „munkákkal”.	

2. Mit tart a munkaközösség ez évi tevékenységei/eredményei közül a három leg-sikere-sebbnek?

I. Verseny eredmények:

- ÁSZÉV Épületgépész technikus szakon elért eredmények.
- Minden tanuló sikeres szakmai érettségi vizsgát tett, emelt szinten jeles eredménnyel.
- WorldSkills Shanghai 2022. versenyen hazánkat Offner Márton képviseli, aki megkötötte a felkészülési munkaszerződését és megkezdte a munkát Zalaegerszegen és Budapesten.

3. Mit tart a munkaközösség ez évi tevékenységei/eredményei közül a leginkább kudarcnak?

I. Az 5/13. évfolyamos és az esti tagozatos épületgépész tanulók vizsga eredményét.

II. A 9. és 10. évfolyamos Központifűtés és gázhálózat rendszerszerelők gyenge tanulmányi teljesítményét, motivátlanságát.

III. Az ágazati alapvizsga sikertelenségét.

4. Versenyeredmények:

- ÁSZÉV Épületgépész technikus szakon elért döntőbe jutás
 - 1. Vörös Balázs
 - 7. Offner Márton
 - 12. Molnár Bálint
 - 15. Bedő Bence
- WorldSkills Shanghai 2022. válogató verseny első helyezés, Offner Márton.

5. A tanulók tanulmányi munkájával, érettségi eredményekkel kapcsolatos tapasztalatok:

Szakmai érettségi vizsgát tett 7 fő 12. évfolyamos tanuló.

Öt fő középszinten, két fő emelt szinten.

Idén is csak írásbeli vizsgát kellett tenni, azt mindenkinek sikerült teljesíteni, szóbeli vizsgára nem került sor.

Szakmai vizsgán az épületgépész technikus szakon két csoport vizsgázott.

Nappali tagozaton 8 fő vizsgázott, írásbeli és gyakorlati vizsgarészből. Négy fő eredményesen, négy főnek javítóvizsgát kell tennie.

Az esti tagozaton 12 fő vizsgázott, hat fő eredményes vizsgát tett, hat főnek javító vizsgát kell tennie.

Szakmai vizsgán központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő szakon 12 fő vizsgázott, hűtő- és légtechnikai rendszerszerelő szakon 9 fő vizsgázott, mindenki eredményesen.

A tanév során minimális volt a lemorzsolódás, a 10.G osztályból egy fő iratkozott ki tanév közben. Egy fő épületgépész technikus nem teljesítette a vizsgára bocsátás feltételeit, de nem is jelentkezett vizsgára (Ács Krisztián), rajta kívül minden végzős tanuló megkezdhette a vizsgát.

Évisméltésre két fő bukott, 10.B osztályból Horváth Valentin, 11.B osztályból Soós Bálint, a többi alsóbb évfolyamos tanulók a következő évfolyamba léphet az esetleg szükséges összefüggő gyakorlat teljesítése után.

A vizsga és a tanév végi elégteltek elsősorban a digitális oktatás következményei.

Az ágazati alapvizsga eredményét a jelenléti oktatás hiányán túl a KKK előírásai is befolyásolták. Az ott megfogalmazott követelményeket a technikus 10. osztályok tudják teljesíteni, a szakmunkásoknak az elmélet és gyakorlat is nagyon nehéz. A javítóvizsgára igyekszünk a számukra is teljesíthető feladatsort összeállítani.

6. Digitális oktatás tapasztalatai.

A veszélyhelyzetből adódó digitális oktatásra sem a tanárok, sem a tanulók központi felkészítése nem valósult meg, nem voltunk egységesek. Nagy odafigyeléssel, sok munkával sikerült minden tanulót bevonni ebbe a tanulási folyamatba. A fokozott toleranciának köszönhetően a vártnál jobb eredmények születtek. Az is beigazolódott, hogy ez a képzési forma csak kényszermegoldás, a kontaktórák sokkal hatékonyabbak. A meet-es órák későn kezdődtek, a tanulók többsége nem élt az ebből adódó lehetőséggel, nem volt aktív.

A következő tanév elején célszerű lenne kielemezni a tapasztalatokat és felkészülni arra, hogy egy esetleges újbóli alkalmazás esetén egységesebbek, eredményesebbek lehessünk.

7. Egyéb:

Épületgépész cégekkel, képzőhelyekkel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, két adomány is érkezett, szemléltető eszközöket kaptunk.

A VAILLANT SZAUNIER DUVAL KFT az alapítványon keresztül egy kombinált gázkazánt és a hozzá tartozó égéstermék elvezető rendszert adományoz az iskolának, amit a 4-es tanműhelyben tervezünk elhelyezni, beüzemelni.

Péter Imre
munkaközösség vezető

Elektrotechnikai, elektronikai és informatikai munkaközösség beszámolója 2020-2021 tanév

1. A munkaközösség által tervezett programok:

A tervezett programok nagy része a pandémia miatt nem tudott megvalósulni.

Több versenyre terveztük elvinni tanulóinkat (Pattantyús iskola KNX versenye, iQor verseny, Infó Show, SZKTV, OSZTV verseny, MAVIR verseny, Energetikai Egyesület versenye.)

Festő webináriumon való részvétel.

Elmaradtak a pályaválasztási kiállítások. Ez a beiskolázás rovására mehet.

Az SZKTV versenyt villanszerelő kategóriában az első fordulót még megrendezték.

Az informatikusok OSZTV versenye elmaradt.

Szakmai tovább képzések voltak még a tanév elején tervbe véve.

Sajnos elmaradtak.

Beruházás kezdődött az udvari épületben. Nagyon lassan haladunk előre. Gyorsabb, lendülete-
sebb munkát szerettem volna látni a ZSZC részéről. Talán szeptemberre a tantermeket feltudjuk
majd használni oktatás céljára. Sok technikai és egyéb kérdés még megoldatlan.

Terveztünk létszám növekedést az oktatói gárdában. Sikerült Katona Péter kollégát felvenni.

Az osztályok tekintetében először sikerült önálló elektrotechnikai technikus osztály indítani.

Villanszerelő tanulók kevesen jelentkeztek.

A 9.-es évfolyamok már az új ágazati képzésben vesznek részt.

Elindítottuk a technikus 1/13 évfolyamon is a képzést, szintén az új ágazati képzésben.

Felnőtt oktatásban nagy létszámú osztályokkal indultunk erősáramú elektrotechnikus és a vil-
lanszerelő képzésben is. Szintén az új ágazati képzés szerint.

Felnőtt képzés is indult jelenleg 17 fő tanulója hétvégeken a villanszerelést a régi OKJ szerint.

Júliusban vizsgáznak.

2. A három legsikeresebb tevékenység, eredmény:

Oktatói létszámot tudtuk bővíteni.

A Nemzeti Tehetség Programban az „OKOS HÁZ- OKOS DIÁK” pályázaton sikerült
1600000,- Ft nyerni. Alapítványunk nevében pályáztunk, a pályázatot 3 fő állította össze (Csá-
szár Marianna, Kurucz Gyula, Petrics István és külsős szakmai segítőnk Kummer Zoltán volt
Legrand ZRT-től)

Megkezdődött beruházás.

El lehet vinni a tanulókat egy jó osztály kirándulásra. Ami egyébként kovácsolta őket. Elfelejtettük velük együtt a több hónapos bezártságot.

3. A munkaközösségi kudarcok:

Az utóbbi időben a villamos részen egy kicsit megváltoztak a személyi megbecsülés és összetartozás szabályai (csapat szellem nem mindenkinél jön elő).

Beruházás nem olyan lendületben halad, amelyet ellehetne fogadni (döcög a szekér).

Az elmaradt sok tovább képzési szakmai lehetőségek.

A 9. G ágazati alapvizsgáján nem tudott a két kolléga megegyezni és így 2 fő tanuló megbukott.

A 9. G Villanszerelő Műszaki ágazati vizsgán 2 tanuló az írásbeli vizsgatevékenységnél nem tudta teljesíteni az előírt 51 % -os követelményt. Így nekik felkészítési és javítási lehetőséget kell biztosítani. (Belső Tibor)

4. Verseny eredmények:

Az SZKTV versenyen 4 tanulónknak nem kellett írásbeli vizsgát tenni.

A legnagyobb siker a MAVIR versenyen elért első (1/13) és negyedik (10 B) helyezése.

Ráadásul a 10 B csapata megkapta az egyik különdíjat is.

Az iskola alapítványa pedig kapott 400000,- Ft, amit tanulók szakmai kirándulására szeretnénk felhasználni.

5. A tanulók tanulmányi munkájával, érettségi eredményekkel, szakmai munkájával kapcsolatos tapasztalatok:

A szakmai érettségi sikerült minden tanulónknak.

Szaktanulmányi vizsgán nagyon jó eredmények születtek. Bukás nem volt sem a nappali sem a felnőtt oktatásban.

Erősáramú technikus vizsgán a felnőttek nagyon jó eredménnyel végeztek.

Sajnálom, hogy a 2 fő pótvizsgálónk a vizsga előtt nem kértek segítséget és újbóli bukás lett a vége.

Az épületgépész technikus osztály szakmai érettségijére - közös egyeztetés alapján – a szakmai és vizsga követelményeket jobban érvényesíteni kell a felkészítés során. Ezt a tantárgy felosztás és a technikai erőforrás biztosítás során is javasoljuk támogatni. Az épületgépészeti szakterületen a KKK-t alapján a villamos szakterületet súlyozottan kell kezelni. az elkövetkező időszakban jobban rá kell készülni. Főleg az irányítástechnika tantárgynál.

6. Digitális oktatás tapasztalatai:

A tanulók nincsenek hozzá szoktatva az önálló tanuláshoz.

Sajnos előfordult olyan is, hogy nagy mennyiségű tananyagot rakat fel nekik.

Szakmai gyakorlati tantárgyakat az interneten nem lehet tanítani.

Van olyan tanuló, aki jobban teljesített a pandémia alatt, majd szakmai és egyéb vizsgákon kiderül, hogy jó volt-e a felkészültsége.

A tanulók szerint így nem jó tanulni. Nincs meg a személyes kontaktus a tanár és a tanulók között.

7. Egyéb:

Pozitív hozzáállást kívánok mindenkinek a következő tanévhez.

Volt 2020.10.13-án (az első és utolsó a járványhelyzet miatt) LEGO <és elektronikai> szakkör. A gyerekek nagyon motiváltak voltak. Kár, hogy nem folytatódhatott.

A 10B erősáramú elektrotechnikusok (5 fő) digi-LEGO szakkörön vettek részt. A szakköri kurzusban fenn volt az elmélet+példaprogram. A diákok otthon tanulmányozhatták, saját programot írhattak. Ezt a tömbösített kontaktóráik (elektronika) után ki tudták élesben is próbálni. Sajnos, ezen órák leállításával a szakköri munka is megszakadt.

Katona Péter és Donátzy Gábor az alábbi képzési programon vett részt:

„Karate az iskolai testnevelés keretein belül”

A képzésnek iskolánk adott helyt 2021. május 27-29-e között 30 órában.

Segítségével sikerült 180.000,-Ft értékű karate sportfelszerelést az iskolának szerezni és tevékenyen vett részt az ITM által felajánlott 1.000.000,-Ft adomány szakszerű és az iskolára optimalizált felszerelések beszerzésében.

A kollégák és a diákok a MEE (Magyar Elektrotechnikai Egyesület) háttértámogatásaként elektronikus formában kézhez kapták a szakmai tevékenységhez szükséges „MSZ 1585/2016 Villamos berendezések üzemeltetése” szabványt. Az oktató kollégák hozzáférést kaptak az on-line szabványtárhoz. A további szakmai támogatás az ismert helyzet miatt nem valósultak meg, de pótlásuk tervezve van.

Kiegészítő vélemény:

Az új ágazati képzési rendszer első éves tapasztalatait javasolt összegyűjteni és a problémákat áttekinteni, a kialakult gyakorlatot a jobbítás érdekében módosítani:

- Írásbeli feladatok: központi kiadásának (összemérés elvének érvényesítése)

- Gyakorlati: azonos ágazati vizsgák esetén azonos vizsgafeladatok (átjárhatóság)
- A vizsgáztatás gyakorlatának áttekintése az új KKK alapján, felkészülni a szakmai vizsgák új követelményeire, annak erőforrás biztosításával együtt.
- Az ágazati képzésben a projekt feladatok között lévő portfólió témakörben további jó gyakorlat és annak egységes alkalmazásának gyakorlatának kialakítása javasolt.
- A kollégák – törvény által előírt – továbbképzési kérdéseinek rendezése és tervezése
- A képzésben részt vevők kapcsolatrendszerének és kommunikációjának javítása

Informatika éves beszámoló

1. A munkaközösség által a tanévben szervezett programok:

A vírushelyzet miatt az éves programok elmaradtak.

2. Mit tart a munkaközösség ez évi tevékenységei/eredményei közül a három legsikeresebbnek?

Annak ellenére, hogy sok gyakorlati óra digitális formában zajlott, az 5/13 technikus osztály vizsgálja a vártnál jobbra sikerült. De azért megmutatkozott, hogy a gyakorlati órák digitálisan nem pótolhatók.

3. Mit tart a munkaközösség ez évi tevékenységei/eredményei közül a leginkább kudarcnak?

Leginkább kudarcnak tekintjük, hogy a pandémia miatt nem tudtunk informatikai versenyeken részt venni.

4. Versenyeredmények:

A Szegedi Tudományegyetem Informatikai Intézete által középiskolás diákok számára hirdetett versenyt a SZTE TTIK által szervezett Kreatív Tudományos Program Középiskolásoknak rendezvény kereti között. Bazsika Levente 5/13.A osztályos tanuló Műszaki Informatika kategóriában küldte be a technikus vizsgára készített Arduino projektjét, amellyel bejutott a döntőbe.

5. A tanulók tanulmányi munkájával, érettségi eredményekkel, szakmai munkájával kapcsolatos tapasztalatok

Az idei év nagy része digitális oktatásban zajlott, ami nagymértékben befolyásolta a tanulók tanulmányi munkáját. Lelkesedésük alábbhagyott nehezebb volt őket ösztönözni.

Az érettségit a 12. A osztály tanulói írták, meg. Az év elején felmértem az osztály tudás szintjét, hogy tisztában legyenek azzal, hogy ki hol tart programozásból. Sajnos a tudások el volt maradva attól ahol tartaniuk kellett volna. Próbáltuk őket felzárkóztatni, hogy az érettségien minél jobb eredményeket tudjanak produkálni. Sajnos a vírushelyzet nem könnyítette meg a dolgunkat. Viszont kisebb csoportos foglalkozás keretein belül sikerült minél több alkalommal személyesen találkozunk és készülnünk az érettségire. Ennek ellenére sajnos

az eredmények nem lettek a legjobbak. A gyakorlati részből összeségében a Hálózatok témakör sikerült a legjobban. Erre fektették a legtöbb hangsúlyt. 18 diákból 14-en mehetek érettségizni. A 14 diákból ötnek kellett szóbeli vizsgát is tennie, mert nem érték el gyakorlatból a 25%-os határt. És volt egy diák, aki a 12%-ot sem érte el. Ő nem tudott szóbelivel javítani az eredményén. Mivel nagy lemaradásban voltak és még a szorgalom se volt mindig a megfelelő, ennek következtében születtek ezek az eredmények. A szóbeli vizsgára viszont elég nagy felkészültséggel érkeztek meg és így mind az öt diáknak sikerült az elégséges szintet elérnie.

6. Digitális oktatás tapasztalatai:

A digitális oktatás olyan szakmák terén, amelyek fizikai műveleteket, szereléseket is igényelnek, nem egy előnyös oktatási forma. Mivel Magyarországon ennek a digitális előadás rendszernek a közoktatásban nem volt még kialakult kultúrája, ezért a diákok sok esetben nem elég komolysággal viszonyultak hozzá. A számonkérések, nem igazán tudták ezáltal tükrözni a tanulók valós felkészültségét, tudását.

7. Egyéb:

Sajnos hiába készültünk az **SZKTV**-re, a műszaki informatikus elmaradt.

Szükség lenne még egy két informatikai teremben a számítógépek korszerűsítésére.

Petrics István
munkaközösség vezető

BESZÁMOLÓ AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR MUNKÁJÁRÓL

2020 / 2021. tanév

I. Munkatervben megvalósult feladatok

A) Könyvtárszakmai feladatok

1. Az iskolai könyvtár állományának elektronikus rögzítése

2020 őszén tovább folytatódott és 2021 januárjában befejeződött a könyvtári állomány feldolgozása az ELKA 7.3 Integrált Könyvtári Szoftverben. A tavalyi tanévben a kölcsönözhető állomány szakkönyvtári részlege és a kézikönyvtár állománya került rögzítésre. Az idei tanévben a szépirodalmi dokumentumok és a kötelező olvasmányok kerültek feldolgozásra. A program könyvtári számítógépekre telepítése után az iskolai könyvtár állományának online katalógusa az olvasók számára elérhetővé és használhatóvá válik. A katalógus lehetővé teszi a dokumentumok szerző, cím, sorozat és kiadási év szerinti keresését és felhasználását.

Az állomány adatai	Példányok száma	Érték
Felnőtt szakirodalom	4221	2.028.492 Ft
Felnőtt szépirodalom	3165	561.021 Ft
Kézikönyvtár	832	1222386 Ft
Összesen:	8218	3.811.882 Ft

2. Online tankönyvleltár létrehozása

A tankönyvek adatainak elektronikus rögzítésével (Excel táblázat) megszűnik az iskolai könyvtár hagyományos, leltárkönyvi nyilvántartása. A feldolgozás során kikereshető a közismereti és a szakmai tankönyvek példányszáma, így a csoportos leltár szerepét is betölti. Segítséget nyújt a példányszámok gyors keresésével a hatékony tankönyvrendelésnél, valamint az oktatásból kivont, elavult, illetve a sérült tankönyvek selejtezési jegyzékének elkészítéséhez.

A fenti munkafolyamatot 2021 februárjában kezdtem el és folyamatosan végzem. Jelenleg 3.949 db tankönyv került nyilvántartásba.

3. Az iskolai könyvtár dokumentumainak elkészítése

2020 októberében elkészítettem az iskolai könyvtár Szervezési és Működési Szabályzatát, a Használati és a Tankönyvtári Szabályzatot.

4. Könyvtári beiratkozás

A 9. évfolyamos osztályok a tankönyvosztás alkalmával beiratkoztak az iskolai könyvtárba és megismerték a könyvtárhasználat szabályait.

5. Tankönyvek kölcsönzési nyilvántartása

Az idei tanévtől változott a tankönyvek kölcsönzési nyilvántartása. Korábbi tanévekben a tanulóknak csak egy része volt jogosult rászorultság alapján ingyenes tartós tankönyv kölcsönzésére, ezért megfelelt a kölcsönzési kartoték vezetése.

A 2020/2021-es tanévtől kezdődően a térítésmentes tankönyvellátásnak a köznevelés nappali rendszerű iskolai oktatás 10–16. évfolyamaira történő kiterjesztéséről szóló 1092/2019. (III. 8.) Korm. határozat alapján valamennyi, a nappali rendszerű középfokú iskolai oktatásban részt vevő tanuló ingyenes tankönyvellátásban részesül.

A kikölcsönzött tartós tankönyvek nyilvántartása egyedi átvételi elismervényen történik, amely minden évfolyamon az intézményi szakképzés tankönyvesomagját tartalmazza. A jegyzék feltünteti a közismereti és szakmai tankönyvek adatait - a tankönyvek azonosító/ leltári számát, szerzőjét és címét, valamint a beszerzési árat. Tankönyvosztáskor minden beiratkozott tanuló aláírja és felelősséget vállal a rendeltetésszerű használatért.

6. Tankönyvek visszavételezése

A tanév végén a 9-11. évfolyam tanulói leadták a már nem használt tankönyveiket. A végzős tanulókat a KRÉTA rendszeren keresztül értesítettem a tankönyvi tartozásukról, amelyek rendezése folyamatban van.

7. Érettségi vizsga irodalmának biztosítása

2021 májusában a könyvtár biztosította az írásbeli vizsgák idejére a Magyar helyesírási szótár 12. kiadását, a szóbeli vizsgára pedig a kötelező irodalom példányait, az irodalmi szöveggyűjteményeket, a függvénytáblázatokat és a történelmi atlaszokat

8. Állománygyarapítás

Két sikeres könyvtári pályázat keretében a TINTA Könyvkiadó nyelvészeti, nyelvi- és nyelvtani valamint angol nyelvű kiadványaiból rendeltem a Szakmai Munkaközösségek igényei alapján összesen **35. 865 Ft** értékben.

Könyvtári pályázatok a könyvtári állomány bővítésére		
2020. október	Wekerle Sándor könyvtári állománygyarapítási pályázat	15.915 Ft
2021. május	Kazinczy Ferenc Könyvpályázat	19.950 Ft
Összesen		35. 865 Ft

Az iskolai könyvtár részt vett 2021 júniusában a „**Könyvet a Könyvtáraknak I.**” programban, amely a Petőfi Irodalmi Ügynökség megbízásából a Könyvtárellátó Nonprofit Kft. (KELLO) lebonyolításával ingyenesen hozzáférhető könyvekkel segíti az iskolai könyvtárak állományfejlesztő munkáját. A program költségmentes, ingyenes rendelést biztosított. A rendelhető könyveket a hazai könyvkiadók ajánlották fel, így lehetővé vált az iskolai könyvtárak számára is a kortárs irodalom beszerzése. A megrendelt könyvek szállítási határideje 2021. december 31.

9. Állományvédelem

A tanév elején a letéti állomány elhasználódott tankönyveit - Angol nyelvtani gyakorlatok – az állomány megőrzése érdekében megragasztottam.

10. Letéti állományok nyilvántartása, gondozása

2020 szeptemberében megtörtént az idegen nyelvi tankönyvek és szótárak állományellenőrzése és új leltári jegyzék készült.

11. Állományapasztás, selejtezés

A sérült, csonka példányok és a tartalmilag elavult dokumentumok kivonása folyamatos feladat. A tanulók által elvesztett és kifizetett tankönyvekről külön nyilvántartást vezetek.

12. Könyvtári statisztika

Az idei tanévben 2020. szeptember-október, valamint 2021. május-június között végzett kölcsönzést az iskolai könyvtár, mivel a járványveszély miatt az oktatás online zajlott. A koronavírus veszély ideje alatt a könyvtári állomány rögzítését végeztem, majd a tanév végén elkezdődött a kölcsönzött tankönyvek visszavételezése. A tanév során a tanulók 877 alkalommal, a tanárok 107 alkalommal keresték fel a könyvtárat. Az összesített kölcsönzési adatok alapján 3874 dokumentumot kölcsönöztek ki illetve használtak ismeretszerzésre a tanórai munkavégzés során.

2020/2021. tanév kölcsönzésének statisztikai adatai				
Kölcsönzési időszak	Látogatók száma		Kölcsönzött könyvek	
	Tanulók	Tanárok	Tanulók	Tanárok
2020.október	348	46	1961	345
2020. november	254	39	343	362
2021. május	146	14	251	148
2021. június	129	8	430	34
Összesen	877	107	2985	889

B) Kulturális feladatok

13. Iskolai faliújság

Az iskolai faliújság szerkesztésével kulturális, művészeti és tudományos hírekről és újdonságokról tájékoztatom az érdeklődő tanárokat és az iskola diákjait. A faliújság anyaga havonta frissült az idei tanév első három hónapjában és a nemzetközi valamint a hazai világnapok, évfordulók eseményeiről szólt.

14. Sajtó- és média hírek nyilvántartása

Feladataim közé tartozik még az iskoláról megjelent hír, információk és eredmények (tanulmányi és szakmai-gyakorlati versenyek) gyűjtése, rendszerezése, archiválása és megőrzése az utókor számára. Minden tanév végén a média hírekről összeállított táblázatot külön dokumentumként elküldöm az intézmény vezetőjének.

15. Könyvajánló

Az idei tanév első három hónapjában könyvajánló összeállításával elősegítem a diákok, tanárok és az iskolai dolgozók számára a könyvújdonságok és a sikerkönyvek megismerését. A könyvek tartalmi ismertetésével igyekszem felkelteni a nyomtatott könyvek iránti érdeklődést és hozzájárulni a diákok olvasóvá neveléséhez.

16. Karácsonyi díszítés

2020 decemberében elkészült az Adventi faliújság és az iskolai előtér karácsonyi díszítése.

17. Az 50 éves évforduló fotó kiállítása

2021 januárjában kezdtem el az iskola aulájában elhelyezett 319 darab fényképből álló évfordulós kiállítás kivitelezését. A válogatott képanyag felidéri az intézmény életének, hétköznapijainak és ünnepeinek legfontosabb eseményeit az alapítástól a 2019/2020. tanévig bezárólag. A kiállításon végighaladva időrendben követhetőek az iskola történetének legfontosabb állomásai, egykori és jelenlegi tanárai és diákjai.

Az aulában található falújságokon bemutatásra kerültek még az intézmény Öregdiákjainak pályafutásáról szóló ismertető és az Építész munkaközösség gyakorlati oktatásokon készült szakmai fotó sorozata is.

18. Minősítési eljárás

A pedagógus életpályamodell keretében 2019 novemberében feltöltöttem a könyvtáros e-portfólióm anyagát. A minősítési eljárásra nem került sor, mivel 2020 szeptemberében módosult a munkaköri besorolásom, könyvtárosként és pedagógiai asszisztensként már nem végzek pedagógiai munkát.

II. Elmaradt programok

A koronavírus vészhelyzet miatt elmaradtak a munkatervben szereplő könyvtári programok. Az októberi „zöld könyvtár” online vetélkedő anyaga elkészült, de a csapatok szervezésére már nem kerülhetett sor, mert az iskola áttért az online oktatásra.

A táblázatban elmaradt programok megszervezését a 2021/2022. tanévben tervezem megvalósítani.

Hónap	Könyvtári program	
Október	Iskolai könyvtárak Napja	A „zöld könyvtár” online vetélkedő
November	A magyar közoktatás napja	Irodalmi portálok az Interneten
Január	Magyar Kultúra Napja	könyvtári felolvasó nap
Február	Biztonságos Internet napja	könyvtári foglalkozás
Március	Színházi világnap	színházlátogatás - színházi előadás
Április	A könyv napja	DFMK könyvritkaságai, könyvtári bemutató
Május	Múzeumi világnap	virtuális múzeumi séta
Június	Ünnepi Könyvhét	könyvújdonságok

III. Javaslatok, kérések

Továbbra is szükségesnek tartom a kötelező olvasmányok beszerzését - lehetőség szerint tartós nyomdászati kivitelben, mivel diákjaink az iskolai könyvtárból szeretnék elsősorban kikölcsönözni.

A rendelkezésre álló kevés számú példány viszont már nagyon elhasználódott, régi és ragasztott.

A könyvtár felszereltségéből továbbra is hiányzik a fénymásoló. A könyvtári szolgáltatások biztosítása terén további hiányosság, hogy a 3 számítógép továbbra is elavult, nem alkalmas a zavartalan és gyors Internetelés biztosítására.

A könyvtárosi számítógépen csak az ELKA 7.3 Integrált Könyvtári Szoftver működik, a gépről az internet nem elérhető. A munkavégzéshez két éve egy sérült laptopot tudott biztosítani a rendszergazda, ezért is szeretném kérni, hogy az iskolai könyvtár is részesülhessen a technikai fejlesztésekből.

Zalaegerszeg, 2021. június 24.

Neubauer Katalin

könyvtáros

Beszámoló a DÖK tevékenységéről

2020/2021. tanévben

A tanév elején a diákönkormányzat fontos és kiemelt feladatának tartotta a diákok és az intézmény vezetői valamint tanárai közötti kapcsolattartást, a diákok vélemény nyilvánításának lehetőségét és a városi diákönkormányzattal való aktív kapcsolattartást. Ennek érdekében lehetőség szerint félévenként 3 diák-önkormányzatiülést szerveztünk volna, ahol a diákok teret kapnak véleményük, problémáik, kérdéseik megvitatására.

2020. szeptember 23-án sor került a DÖK alakuló ülésére, ahol az osztályok képviselői megvitatták a tanév várható feladatait Müller Annamária tanárnő vezetésével.

A munkaterv elkészítése során a bizonytalan járványügyi helyzet ellenére bizakodóan tekintettünk egy sikeres tanév lehetőségére, ezért ősszel elkezdődtek a 9. osztályosok számára szervezendő gólyabál előkészületi munkái.

A koronavírus veszélyhelyzet azonban közbeszólt és az őszi szünet után a tanulók már nem jöttek vissza az iskolába, az oktatás online módon zajlott. 2021 májusában a tanév tanulmányi munkájának sikeres zárása miatt a tanulásra koncentrált a diákok jelentős része.

A munkatervben az alábbi programok nem kerültek megvalósításra:

Időpont	Tervezett program/feladat
2020.09.09.-10.	DIÁK-ÖNKORMÁNYZATI KÉPZÉS, melynek célja a diákönkormányzatok működésének fejlesztése, felkészülés az októberi városi diák-önkormányzativálasztásokra, a leendő diák-önkormányzati vezetők felkészítése az ifjúsági közéleti feladatok ellátására (ZVDÖK szervezésében)
2020.10.04.	Diák nap, Gólyaavató - játékos vetélkedő. - Ha meghirdetik, a nyertes csapat részt vehet a városi gólyaavatón
2020.11.28.	Diák Parlament a diákság elmondhatja gondjait az intézmény vezetőjének
2020.12.01.	Jótékonysági gyűjtés
2020. 12.06.	Mikulás, az iskola ünnepi díszbe öltöztetése
2020. 12.06.	Legyél te is mikulás –csatlakozunk a ZVDK által meghirdetett programhoz
2021. 03.12.	DÖK gyűlés, ahol ismertetjük az eddig elért eredményeket, illetve teret adunk a problémák felvetésére és megbeszélésére

2021.04.22.	DÖK nap
2021. 04.27.	Diákparlament
2021. 05.28.	DÖK gyűlés - év lezárása, értékelés

Zalaegerszeg, 2021. június 24.

Neubauer Katalin
DÖK segítő pedagógiai asszisztens

Év végi beszámoló

A 2020/21-es tanév sajnos 2 hónap kivételével online oktatással telt el. Ez nagyon nem volt kedvező sem a diákok, sem a kollégák számára.

Közös programokat egyáltalán nem lehetett szervezni, és a gyerekek így kikerültek a látókörünkből. Ami nagyon fontos volt ebben az időszakban, hogy folyamatosan figyeljük a munkájukat és mindent megtegyünk annak érdekében, hogy részt vegyenek az oktatásban.

A kollégák heti jelentései alapján állandó rálátásunk volt arra, hogy melyik diák nem dolgozik, kinek, milyen tantárgyból van elmaradása.

Mivel személyes kontaktus nem volt, ezért az összes lehetséges fórumon: telefon, messenger, levél tartottuk a kapcsolatot a gyerekekkel.

Amíg bejöhettek kontakt órákra, addig volt lehetőség a személyes beszélgetésekre is. Kellett is, mert az mellett, hogy a végére sokan elengedték a tanulást, lelkiileg is rossz állapotba kerültek.

Az év végén, amikor visszajöhettek a gyerekek azon voltunk, hogy segítsünk nekik visszailleszteni. Több osztályban is bent voltunk az iskolapszichológussal motivációs beszélgetéseket folytattunk a diákokkal.

Az idei tanévben igazolatlan hiányzások miatt (mivel online oktatás volt) 3 tanuló esetében 15 alkalommal kellett felvennem levélben a kapcsolatot elsősorban a szülőkkel, de több esetben a Gyermekjóléti szolgálatokkal és a Gyámügyi Központokkal is.

A gyermekvédelmi ismereteim bővítése érdekében rendszeresen részt vettem a Zalaegerszegi Gyermekjóléti Központ által szervezett szakmaközi megbeszéléseken.

Ezen kívül január óta részt veszek a ZSZC képviselőjében a Zalaegerszegi Kábítószerügy Egyeztető Fórum munkájában, ahol szintén sok információhoz jutok, amit kamatoztatni tudok munkám során. Úgy érzem, sikerült elérnem, hogy a diákok megismerjenek és bizalommal forduljanak hozzám, ha bármi problémájuk van.

Grófné Király Andrea