

**A ZSZC Széchenyi István  
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája**

**TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA**

*2018/2019-as tanév*

Zalaegerszeg, 2019. július 01.

**Némethyné Lövey Zsuzsanna**  
intézményvezető

1.

## 1. Igazgatás:

**Tervezési munka:** Az intézményben az oktató-nevelő munka az alapdokumentumokban rögzítettek szerint folyt. (munkaterv, munkaköri leírások, képzési-továbbképzési nyilvántartás, házirend). A Pedagógiai program és az SZMSZ véleményeztetésére, elfogadására 2018 november-december hónapokban került sor.

**Szervezőmunka:** Folyamatos teendők a tanév során: a munkafeltételek biztosítása, beiskolázás eredményességének javítása, intézményi marketingtevékenységek erősítése, helyettesítések szervezése; munkaidő nyilvántartás adminisztrálása és elszámolása; tanulói-szülői (család) problémákra megoldások keresése;

**Irányító munka:** Heti intézményi értekezleteken a feladatok megbeszélése, kiosztása; napi kb.400 tanuló és 33 fő pedagógus kolléga munkájának koordinálása.

**Ellenőrző munka:** A tanév során több alkalommal ellenőriztük a tanügyi dokumentumokat az órák megtartását, az elvégzett feladatokat.

## 2. Tárgyi feltételek változása:

<b>Eszköz</b>	<b>Felhasználó</b>	<b>Összeg</b>
klíma berendezés	infó termék, könyvtár	1 043 440,00 Ft
Számítógép monitorok	humán munk. technikai dolgozók	314 570,00 Ft
Mobil garázs		495 354,00 Ft
szárnykerekes légsebességmérő	gépész mk.	125 850,00 Ft
Szerver	informatika	1 411 645,00 Ft
Építőipari költségvetés-készítő program	építész mk.	300 000,00 Ft
winchester	informatika mk.	478 164,00 Ft
Órarend készítő program	humán mk.	133 200,00 Ft
Swits	informatika mk.	528 962,00 Ft
ruter	informatika mk.	88 000,00 Ft
adattár szerver	informatika mk.	96 000,00 Ft
Tápegység voltcraft	elektronikai munkaközösség	259 605,00 Ft
Függvénygenerátor	elektronikai munkaközösség	236 196,00 Ft
Oscilloszkóp	elektronikai munkaközösség	251 812,00 Ft
Különféle fogó villanyszerelő oktatáshoz	elektronikai munkaközösség	473 300,40 Ft
Combi Kit tágító	gépész mk.	199 990,00 Ft
Csőhajlító Rothenberger	gépész mk.	197 520,00 Ft

Az intézmény felújítására nagy szükség lenne, nyílászárók és burkolatok cseréje, a tornaterem teljes felújítása elodázhatatlan.

### 3. Humánerőforrás

A tanévben új teljes állású kollégák érkeztek az intézményünkbe: Bubics Zoltán (építész szakmai tanár), Devecz Gábor (informatika szakmai tanár), Donáczy Gábor (informatika szakmai tanár), Kovács Andrea (német szakos nyelvtanár), Szenténé Toplak Ildikó (matematika-fizika szakos tanár) és Talabér László igazgatóhelyettesek, Kurucz Gyula (villamos szakmai tanár), Szántó Béla (építész szakmai tanár), Császár Mariann (villamos szakmai tanár), Fekets Gábor (informatika szakmai tanár), Kultsár Andrea (építész szakmai tanár), Papp Zoltán (építész szakmai tanár), Pataki György (építész szakmai tanár) és Radácsi Róbert (épületgépész szakmai tanár).

Egy kolléga tartós táppénze (Dömötör Éva), a szakemberhiány, ill. a fluktuáció a mindennapi munkánkat nagyon megnehezítette.

A mindennapi oktató-nevelő munkát óraadó tanárok alkalmazásával tudjuk csak megoldani:

Markó Ferenc (szakmai tanár), Salamon Péter (szakmai tanár); Liszátz Márton (szakmai tanár); Kovács Beáta (konduktor), Bodrogi Rita (pszichológus), Országné Tóth Ágnes (matematika szakos tanár), Vida Zsolt (testnevelő), Sebestyén Zoltán (gyakorlati oktató), Talabér Antal (szakmai tanár), Bányiné Bránát Gabriella (gyógypedagógus); Tóthné Hári Krisztina (gyógypedagógus), Herold József (gyógypedagógus), Vizlendvai László (földrajz szakos tanár), Hermán Teréz (szakmai tanár), Gerencsér László (szakmai tanár), Somogyi Andrea (szakmai tanár), Bányai Csaba (szakoktató).

#### A 2018/2019. tanévben a pedagógusok a következő továbbképzéseken vettek részt:

	Névsor:	Tanúsítvány	Óraszám	Dátum
1.	Némethyné Lövey Zsuzsanna	Korszerű vezetők kelléktára	15	2018.10.26.
2.	Donáczy Gábor	Pályaorientáció, életpálya-tervezés módszertana pedagógusoknak	30	2018.12.20
3.	Fehér Ferenc	Pályaorientáció, életpálya-tervezés módszertana pedagógusoknak	30	2018.12.20
4.	Radácsi Róbert	Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő módszer	47	2019.03.31.
5.	Sabján Sándor	Hálózati ismeretek az új OKJ-hoz kiadott informatika kerettantervek ágazati képzésében	120	2019.04.13.
6	Tölli Tamásné Bálizs Zsuzsanna	Nemzetközi tanulmányi konferencia holokauszt témakörben	4 nap	2019.06.03-06.

3.

#### 4. Intézményi mutatók:

##### Jelentkezések, felvettek száma

	Felvettek száma 9. évf.
<b>2016/2017</b>	77
<b>2017/2018</b>	83
<b>2018/2019</b>	88
<b>2019/2020</b>	79

Az általános iskolai végzős korosztály létszáma folyamatosan csökken, emiatt a beiskolázás egyre nehezebb.

##### Osztályok száma, tanulói létszám:

	Tanulói létszám (okt.1)	Osztályok száma (nappali)
<b>2015/2016</b>	437	19
<b>2016/2017</b>	473 (ebből:352 nappali)	17
<b>2017/2018</b>	424 (ebből 339 nappali)	15
<b>2018/2019</b>	400 (ebből: 337 nappali)	17

##### Bejáró és kollégista tanulóink száma:

	Bejáró tanulók	Kollégisták
<b>2015/2016</b>	228	26
<b>2016/2017</b>	223	27
<b>2017/2018</b>	213	19
<b>2018/2019</b>	205	34

Tanulóink 60%-a bejáró, 10%-a kollégista.

**Osztályok nappali tényleges, ill. számított tanulói létszámmal:**

<b>Osztály</b>	<i>2018. október 1.</i>			<i>2019. június 15.</i>			
	<i>Tényleges</i>	<i>SNI</i>	<i>Számított</i>	<i>Tényleges</i>	<i>SNI</i>	<i>Számított</i>	<i>nem változott/nőtt/csökkent</i>
9.A	23	1	24	23	1	24	
9.B	23	4	27	24	4	28	+1
9.E	22	3	26	21	3	25	-1
9.G	17	3	20	17	3	20	
9.K	22	3	25	20	4	24	-2
10.A	27	1	28	22	1	23	-5
10.B	25	0	25	24	0	24	-1
10.E	17	1	18	17	1	18	
10.G	13	1	14	13	1	14	
11.A	19	5	25	19	5	25	
11.B	15	3	18	15	3	15	
11.E	16	2	18	16	2	18	
11.G	23	5	28	23	5	28	
12.A	28	1	29	28	1	29	
1/13A	10	0	10	8	0	8	-2
5/13.A	22	2	24	18	2	10	-4
2/14.A	15	2	19	14	2	18	-1
<b>Összesen:</b>	<b>337</b>	<b>37</b>	<b>378</b>	<b>322</b>	<b>38</b>	<b>351</b>	<b>-15</b>

**Esti képzésben résztvevők létszáma:**

<b>Osztály</b>	<b>Létszám</b>
1/V/E	7
2/V/E	11
1/M/E	8
2/E/E	8
1/H/E	2
1/K/E	6
2/T/E	8
<b>összesen</b>	<b>50 fő</b>

## Dicséretetek és fegyelmező intézkedések száma:

2018/2019. I. félév

Osztály	Szaktanári dics.	Ofői dics.	Igazgatói dics.	Tantest. dics.	Össz. dicséret	Szaktan. figy.	Ofői figy.	Ofői intés	Ofői megrovás	Igazgatói figy.	Igazgatói intés	Igazgatói megrovás	nevelőtestületi intés	nevelőtestületi megrovás	Össz.fegyelmező
9.a					0										0
9.b					0	1									1
9.e	1				1	11	3	2	1	2	6				25
9.g					0	36	6	5	3	5	3				58
9.k					0	9									9
10.a		1			1	1	2				3				6
10.b		4	1		5										0
10.e					0	7									7
10.g					0	5									5
11.a	1	21	5	1	28	5	2	2		1					10
11.b					0										0
11.e					0	1									1
11.g	1				1										0
12.a		7			7	7	6	1		4	1				19
1/13a					0										0
5/13.a	2				2					2					2
2/14.a	1				1										0
<b>Összesen:</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>83</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>143</b>

2018/2019. II. félév

Osztály	Szaktanári dics.	Ofői dics.	Igazgatói dics.	Tantest. dics.	Össz. dicséret	Szaktan. figy.	Ofői figy.	Ofői intés	Ofői megrovás	Igazgatói figy.	Igazgatói intés	Igazgatói megrovás	Össz.fegyelmező
9.a	6	12			18					1			1
9.b					0	3	2						5
9.e					0	26						3	29
9.g	2			1	3					1	1		2
9.k		1			1	11	6	9		1	1		28
10.a	4				4	8				1			9
10.b	1	3	8		12	1	1			1			3
10.e				2	2	8							8
10.g					0	3							3
11.a	5	14	4	1	24	5	1	1	1	1			9
11.b		13			13	3							3
11.e				3	3								0
11.g					0								0
12.a		4	16	1	21	1	1						2
1/13a	1				1								0
5/13.a	1				1	5					2	1	8
2/14.a	2			6	8	1							1
<b>Összesen:</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>111</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>111</b>

Első félévben a fegyelmező intézkedések száma közel háromszorosa a dicséreteknek. A második félévben az arány már kiegyenlített. Neveléstudományi szakirodalom alapján a nevelés akkor sikeres, ha a dicséreték száma több mint a fegyelmező intézkedéseké.

## A 2018-2019-es tanév fegyelmi eljárásai:

NÉV	VÉTSÉG	HATÁROZAT
<b>P. N.</b>	házi rend megszegése, dohányzás az iskola épületében	megrovás
<b>H. T. P.</b>	halmozott fegyelmi vétségek miatt: felszerelés hiány, dohányzás az épületben	szigorú megrovás
<b>P. P.</b>	Tanórai verekedés, dohányzás az iskola épületében	megrovás
<b>G. Gy. B.</b>	Házi rend megszegése több alkalommal, tanórai telefonhasználat több alkalommal, elektromos cigarettázás	megrovás

A tanévben „durva” fegyelmi probléma nem fordult elő.



## Tantárgyi bukások száma 2018/2019. I. félév:

Osztály	Tanév eleji létszám	Nem oszt.	félév végi létszám:	Bukás 1	Bukás 2	Bukás 3	Bukás 3-nál több	Összesen:	Eredményesen végzett	%-ban eredményesen végzett
<b>9.a</b>	23		<b>23</b>	3	2	1		6	17	73,91%
<b>9.b</b>	23		<b>24</b>	2	1	1	1	5	19	79,17%
<b>9.e</b>	22	2	<b>22</b>	1	3	1	2	9	13	59,09%
<b>9.g</b>	17		<b>18</b>	0	3	1	2	6	12	66,67%
<b>9.k</b>	22		<b>21</b>	2	1		1	4	17	80,95%
<b>10.a</b>	27		<b>23</b>	1	4	3	3	11	12	52,17%
<b>10.b</b>	25		<b>26</b>	2	2	2	1	7	19	73,08%
<b>10.e</b>	17		<b>17</b>	2				2	15	88,24%
<b>10.g</b>	13		<b>13</b>					0	13	100,00%
<b>11.a</b>	19		<b>19</b>	2		2	1	5	14	73,68%
<b>11.b</b>	15		<b>15</b>	2			1	3	12	80,00%
<b>11.e</b>	16		<b>15</b>	1				1	14	93,33%
<b>11.g</b>	23		<b>23</b>		2			2	21	91,30%
<b>12.a</b>	28		<b>28</b>	7				7	21	75,00%
<b>1/13.a</b>	10		<b>9</b>					0	9	100,00%
<b>2/14.a</b>	15		<b>14</b>		1			1	13	92,86%
<b>5/13.a</b>	22		<b>19</b>	2				2	17	89,47%
<b>Összesen:</b>	<b>337</b>	<b>2</b>	<b>329</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>71</b>	<b>258</b>	<b>78,42%</b>

## Tantárgyi bukások száma 2018/2019 évvége:

Osztály	Tanév eleji létszám	Nem oszt.	Év végi létszám:	Bukás 1 tantárgyból	Bukás 2 tantárgyból	Bukás 3 tantárgyból	Bukás 3-nál több tantárgyból	Összesen:	Eredményesen végzett	%-ban eredményesen végzett
<b>9.a</b>	23		23	1				1	22	95,65%
<b>9.b</b>	23		24		2			2	22	91,67%
<b>9.e</b>	22	2	21	2			1	5	16	76,19%
<b>9.g</b>	17	2	17	1				3	14	82,35%
<b>9.k</b>	22		20		1			1	19	95,00%
<b>10.a</b>	27		22	4	2	1		7	15	68,18%
<b>10.b</b>	25		24	1	1	1	1	4	20	83,33%
<b>10.e</b>	17		17					0	17	100,00%
<b>10.g</b>	13		13		1			1	12	92,31%
<b>11.a</b>	19		19	2				2	17	89,47%
<b>11.b</b>	15		15					0	15	100,00%
<b>11.e</b>	16		15					0	15	100,00%
<b>11.g</b>	23		23					0	23	100,00%
<b>12.a</b>	28		28					0	28	100,00%
<b>1/13.a</b>	10	1	8					1	7	87,50%
<b>2/14.a</b>	15		14					0	14	100,00%
<b>5/13.a</b>	22		18					0	18	100,00%
<b>Összesen nappali:</b>	337	5	321	11	7	2	2	27	294	91,59%
<b>esti tag.</b>	63		50							
<b>Összesen:</b>	<b>400</b>		<b>371</b>							

Hét osztály bukás nélkül zárta a tanévet. Első félévhez képest jelentősen javult az eredményesen végzettek aránya. (13,17%). Két tanuló bukott 3-nál több tantárgyból, mindketten másik iskolában, másik szakmákban szeretnék kipróbálni magukat.

**Tantárgyi átlagok (szakközépiskola):**

<b>Tantárgy</b>	<b>9. e</b>	<b>9. g</b>	<b>9. k</b>	<b>10. e</b>	<b>10. g</b>	<b>11. e</b>	<b>11. g</b>	<b>Tantárgy átlaga</b>
Magatartás	3,33	3,63	3,55	3,29	3,85	4	4,04	<b>3,67</b>
Szorgalom	3,48	3,56	3,15	3,29	3,31	3,6	3,83	<b>3,46</b>
Informatika	4,53	4,88	4,6					<b>4,67</b>
Munkahelyi egészség és biztonság	2,27		3,73					<b>3,00</b>
Magyar - Kommunikáció	3	3,88	3,15	3,94	3,38			<b>3,47</b>
Angol nyelv	3,6	3,67	3,82	3,6	2,86	2	3,27	<b>3,26</b>
Német nyelv	3,25	3,8	3,17	2,71	3,67	4,45	3,89	<b>3,56</b>
Matematika	2,89	3,93	3,26	3,41	3,58			<b>3,41</b>
Természetismeret	2,63	2,88	3,05					<b>2,85</b>
Testnevelés	2,89	4,06	3,74	3,88	3,31	3,53	3,18	<b>3,51</b>
Társadalomismeret	3,42	3,81	3	3,12	2,69			<b>3,21</b>
10101-12 Építőipari alapismeretek	2,37			3,29		3,73		<b>3,13</b>
10103-12 Mázolás	2,26			3,6		3,13		<b>3,00</b>
10104-12 Falfelület festése, díszítése	2,45			3		3,13		<b>2,86</b>
10105-12 Tapétázási munkák	2,82			3,8		3,25		<b>3,29</b>
11855-16 Burkolás előkészítés	3,13			3,83				<b>3,48</b>
11856-16 Hidegburkolás	2,75			3,17				<b>2,96</b>
10101-12 Építőipari alapismeretek gyakorlat	3,32							<b>3,32</b>
10103-12 Mázolási munkák gyakorlata	3,09			3,4		3,88		<b>3,46</b>
10104-12 Falfelület festésének, díszítésének gyakorlata	3,09			3,4		3,88		<b>3,46</b>
10105-12 Tapétázási munkák gyakorlata	3,09			3,4		3,88		<b>3,46</b>
11855-16 Burkolás előkészítés gyakorlat	3,63			3,83				<b>3,73</b>
11856-16 Hidegburkolás gyakorlat	3,63			3,83				<b>3,73</b>
10023-12 Elektrotechnikai számítások		3,55			3,6			<b>3,58</b>
10102-12 Hagyományos zsaluzatok		3,75						<b>3,75</b>

<b>Tantárgy</b>	<b>9. e</b>	<b>9. g</b>	<b>9. k</b>	<b>10. e</b>	<b>10. g</b>	<b>11. e</b>	<b>11. g</b>	<b>Tantárgy átlaga</b>
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság		3,64						<b>3,64</b>
11690-16 Gépismeret		4,5						<b>4,50</b>
10099-12 Ácsszerkezetek		3,75						<b>3,75</b>
10099-12 Ácsszerkezetek építése gyakorlat		3						<b>3,00</b>
10102-12 Hagyományos zsaluzatok gyakorlat		3						<b>3,00</b>
11690-16 Gépkezelés gyakorlat		3						<b>3,00</b>
10007-12 Műszaki ismeretek		3						<b>3,00</b>
10023-12 Épületvillamossági szerelés		3,45			2,8			<b>3,13</b>
10024-12 Villamos anyagismeret		3,25			3,6			<b>3,43</b>
10101-12 Építőipari alapismeretek		2,75	3,44					<b>3,10</b>
10007-12 Műszaki gyakorlatok		3,91						<b>3,91</b>
10007-12 Műszaki informatika gyakorlat		4						<b>4,00</b>
10023-12 Épületvillamossági mérések gyakorlata		3			3,4			<b>3,20</b>
10023-12 Épületvillamossági szerelés gyakorlata		3,91			3,4			<b>3,66</b>
10101-12 Építőipari alapismeretek gyakorlat		3						<b>3,00</b>
10274-16 Beton-és vasbeton szerkezetek			3,44	3,5		4		<b>3,65</b>
10209-12 Épületgépészeti csővezetékek			2,73					<b>2,73</b>
10211-12 Épületgépészeti rendszerek			2,82		2,88			<b>2,85</b>
10214-12 Munkavédelem			3					<b>3,00</b>
10275-16 Falazás, vakolás			3,22	3,17		3,86		<b>3,42</b>
10209-16 Épületgépészeti csővezetékek gyakorlata			3,36					<b>3,36</b>
10211-12 Épületgépészeti rendszerek gyakorlata			3,45		3,5			<b>3,48</b>
10214-12 Elsősegélynyújtás gyakorlata			3,55					<b>3,55</b>

<b>Tantárgy</b>	<b>9. e</b>	<b>9. g</b>	<b>9. k</b>	<b>10. e</b>	<b>10. g</b>	<b>11. e</b>	<b>11. g</b>	<b>Tantárgy átlaga</b>
10101-12 Építőipari alapismeretek gyakorlat			3,56					<b>3,56</b>
10274-16 Beton és vasbeton szerkezetek gyakorlat			3,56	3,67				<b>3,62</b>
10275-16 Falazás, vakolás gyakorlat			3,56	3,67				<b>3,62</b>
10277-16 Szigetelés				4				<b>4,00</b>
11725-16 Térburkolás				4				<b>4,00</b>
11857-16 Speciális burkolás				3,17				<b>3,17</b>
11725-16 Térburkolás gyakorlat				3,67				<b>3,67</b>
11857-16 Speciális burkolás gyakorlat				3,83				<b>3,83</b>
10215-12 Fűtési rendszerek					3,13		2,67	<b>2,90</b>
10216-12 Gázvezeték rendszerek					2,88		2,56	<b>2,72</b>
10024-12 Villamos műszaki ábrázolás					3,4			<b>3,40</b>
10215-12 Fűtési rendszerek gyakorlati tantárgy					3,5		4	<b>3,75</b>
10216-12 Gázvezeték rendszerek gyakorlata tantárgy					3,5		4	<b>3,75</b>
Foglalkoztatás I.						3,25	3,65	<b>3,45</b>
Matematika szakmai számítás						2,67	2,91	<b>2,79</b>
11499-12 Foglalkoztatás II.						3,4	2,87	<b>3,14</b>
10276-12 Hidegburkolási feladatok						3,57		<b>3,57</b>
10278-12 Vegyes kőműves feladatok						3,57		<b>3,57</b>
10276-12 Hidegburkolási feladatok gyakorlat						3,71		<b>3,71</b>
10278-12 Vegyes kőműves feladatok gyakorlat						3,86		<b>3,86</b>
10208-16 Vállalkozási ismeretek							4	<b>4,00</b>
10023-12 Ipari elektronika							3,57	<b>3,57</b>
10024-12 Villamos gépek és berendezések							2,93	<b>2,93</b>
10024-12 Villamos műszaki ábrázolás							3,36	<b>3,36</b>
10024-12 Villamos gépek és berendezések üzemvitelének, mérésének gyakorlata							4,57	<b>4,57</b>
<b>Osztályátlag</b>	<b>3,08</b>	<b>3,63</b>	<b>3,4</b>	<b>3,55</b>	<b>3,26</b>	<b>3,59</b>	<b>3,37</b>	<b>3,41</b>

**Tantárgyi átlagok (szakgimnázium):**

<b>Tantárgy</b>	<b>9.a</b>	<b>9.b</b>	<b>10.a</b>	<b>10.b</b>	<b>11.a</b>	<b>11.b</b>	<b>12.a</b>	<b>1/13.a</b>	<b>2/14.a</b>	<b>5/13.a</b>	<b>Tantár- gyi átlag</b>
Magatartás	4,65	4,46	3,86	4,04	4,05	4,07	4,32	4,5	4,86	3,89	<b>4,27</b>
Szorgalom	3,65	3,92	3,73	3,58	3,95	3,27	4,25	4,13	4	3,83	<b>3,83</b>
Informatika	4,39	4,63	4,45	4,58							<b>4,51</b>
Művészetek	4,87	4,21			4	3,73					<b>4,20</b>
Magyar nyelv és irodalom	2,52	2,67	2,18	2,67	2,58	2,6	2,54				<b>2,54</b>
Angol nyelv	3,65	3,38	3,18	3,88	3,44	3	3,6				<b>3,45</b>
Német nyelv		3,5		3,29		2,2	3,14				<b>3,03</b>
Matematika	3,23	2,5	2,05	2,92	2,94	2,57	3,32				<b>2,79</b>
Természetismeret	3,48	4									<b>3,74</b>
Fizika	2,61	2,88	2,45	2,71	2,58	2,47					<b>2,62</b>
Biológia							3				<b>3,00</b>
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2,57	3,17	2,23	2,42	2,32	3,07	2,61				<b>2,63</b>
Testnevelés	3,74	4,5	2,94	3,32	3,5	3,13	3,5				<b>3,52</b>
11625-16 Programozás	3,48		3,82		3,95			3,43			<b>3,67</b>
11996-16 IT alapok	3,91		4,27					4			<b>4,06</b>
11999-16 IT szakmai angol nyelv	4,48		3,59					4,25			<b>4,11</b>
11625-16 Programozás gyakorlat	3,61		3,64		3,63			3,43			<b>3,58</b>
11996-16 IT alapok gyakorlat	3,91		4,41					4,29			<b>4,20</b>
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek			3,14	3,21							<b>3,18</b>
11997-16 Hálózatok I.			3,82		2,74			3,71			<b>3,42</b>
12009-16 IT szakorientáció			4,45								<b>4,45</b>
11997-16 Hálózatok I. gyakorlat			4,09		3,53			4,43			<b>4,02</b>
12009-16 IT szakorientáció gyakorlat			4,32								<b>4,32</b>
Alkalmazott informatika					4,26		4,59				<b>4,43</b>

<b>Tantárgy</b>	<b>9.a</b>	<b>9.b</b>	<b>10.a</b>	<b>10.b</b>	<b>11.a</b>	<b>11.b</b>	<b>12.a</b>	<b>1/13.a</b>	<b>2/14.a</b>	<b>5/13.a</b>	<b>Tantárgyi átlag</b>
Linux alapok					3,26						<b>3,26</b>
Linux alapok gyakorlat					4						<b>4,00</b>
10003-12 Irányítástechnika							3,4				<b>3,40</b>
10003-12 Irányítástechnika gyakorlat							3,8				<b>3,80</b>
10107-12 Építésszervezési alapismeretek							3,33				<b>3,33</b>
10108-12 Építőanyagok							3,67				<b>3,67</b>
10206-12 Irányítástechnika							3,8				<b>3,80</b>
10206-12 Irányítástechnika gyakorlat							4,4				<b>4,40</b>
10211-16 Épületgépészeti rendszerek gyakorlata							4				<b>4,00</b>
10817-12 Adatbázis-és szoftverfejlesztés							4,08				<b>4,08</b>
10817-12 Adatbázis-és szoftverfejlesztés gyakorlat							3,75				<b>3,75</b>
10826-12 Munkaszervezési gyakorlat							3,75				<b>3,75</b>
Épületgépészeti mérési gyakorlat							3,2				<b>3,20</b>
10206-12 Elektrotechnika							4				<b>4,00</b>
10211-12 Épületgépészeti rendszerek							4,2				<b>4,20</b>
10005-12 Elektronika							2,6			2,75	<b>2,68</b>
10817-12 Hálózati ismeretek I.							2,83				<b>2,83</b>
10826-12 Munkaszervezési ismeretek							3,33				<b>3,33</b>
Elektronikai ismeretek							3,08				<b>3,08</b>
10107-12 Építési ismeretek							3,17				<b>3,17</b>





<b>Tantárgy</b>	<b>9.a</b>	<b>9.b</b>	<b>10.a</b>	<b>10.b</b>	<b>11.a</b>	<b>11.b</b>	<b>12.a</b>	<b>1/13.a</b>	<b>2/14.a</b>	<b>5/13.a</b>	<b>Tantár- gyi átlag</b>
10445-16 Emelőgép-kezelő spec. Ismeretei				5							<b>5,00</b>
10445-16 Emelőgép-kezelő speciális gyakorlata				4,33							<b>4,33</b>
10448-16 Földm, rakodó és száll.gépkezelő spec. Ism.				4,5							<b>4,50</b>
10449-16 Targoncavezető speciális gyakorlata				5		4					<b>4,50</b>
11580-16 Digitális rajzi környezet gyakorlat				4,67							<b>4,67</b>
11581-16 Digitális műszaki rajzolás gyakorlat				3,67		4,25					<b>3,96</b>
11636-16 CAD alapism. Gyakorlat				3,83							<b>3,83</b>
11637-16 Építési gyakorlat				4,33							<b>4,33</b>
11637-16 Építési ismeretek				2,5		4					<b>3,25</b>
10105-16 Elektronika				3,5							<b>3,50</b>
10105-16 Elektronika gyakorlat				4,3							<b>4,30</b>
Műszaki informatika gyakorlat				4,5							<b>4,50</b>
10162-16 Épületgépészeti dokumentáció				3,63		3,27					<b>3,45</b>
10162-16 Épületgépészeti dokumentáció gyakorlat				3,5		3,18					<b>3,34</b>
10209-16 Épületgépészeti csővezetékek				3,63		2,82					<b>3,23</b>
11704-16 Épületgépészeti rendszerek				2,38		3,64					<b>3,01</b>
11877-16 Költségvetés készítés				4,13		4					<b>4,07</b>
11636-16 Ábrázoló geometria				4,33							<b>4,33</b>
11704-16 Épületgépészeti rendszerek gyakorlata				3,88		3,64					<b>3,76</b>

<b>Tantárgy</b>	<b>9.a</b>	<b>9.b</b>	<b>10.a</b>	<b>10.b</b>	<b>11.a</b>	<b>11.b</b>	<b>12.a</b>	<b>1/13.a</b>	<b>2/14.a</b>	<b>5/13.a</b>	<b>Tantár- gyi átlag</b>
11876-16 Építőipari szakrajz gyakorlat				3,5							<b>3,50</b>
11877-16 Költségvetés készítés gyakorlat				4		4,09					<b>4,05</b>
10208-16 Műszaki tervek, dokumentációk gyakorlat						3,45			4,83		<b>4,14</b>
10448-16 Földm. Rak.szállgépkezelő spec. Gyakorlata						3,5					<b>3,50</b>
10208-16 Épületgépészeti munkák irányítása									5		<b>5,00</b>
10208-16 Vállalkozási ismeretek									4,14		<b>4,14</b>
10832-16 Digitális technika									3,38		<b>3,38</b>
10832-16 Elektronika									2,75		<b>2,75</b>
10832-16 Elektronika gyakorlat									4		<b>4,00</b>
10832-16 Műszaki programozás gyakorlat									4,75	4,25	<b>4,50</b>
11693-16 Vízellátás, csatornázás									3,83		<b>3,83</b>
Foglalkoztatás I.									4,55	4,12	<b>4,34</b>
Folyamatirányítás és digitális jelfeldolgozás gyakorlat									4,25	2,5	<b>3,38</b>
11499-12 Foglalkoztatás II.									3,86	3,44	<b>3,65</b>
11694-16 Gázellátás									4,67		<b>4,67</b>
11695-16 Fűtéstechnika									3,67		<b>3,67</b>
11696-16 Hűtéstechnika									5		<b>5,00</b>
11702-16 Légtechnika									4,5		<b>4,50</b>
11703-16 Irányítástechnika									4,5		<b>4,50</b>
10832-12 Adatátviteli hálózatok									3,75	3,75	<b>3,75</b>

<b>Tantárgy</b>	<b>9.a</b>	<b>9.b</b>	<b>10.a</b>	<b>10.b</b>	<b>11.a</b>	<b>11.b</b>	<b>12.a</b>	<b>1/13.a</b>	<b>2/14.a</b>	<b>5/13.a</b>	<b>Tantár- gyi átlag</b>
11693-16 Vízellátás csatornázás gyakorlat									4,83		<b>4,83</b>
11694-16 Gázellátás gyakorlat									4,83		<b>4,83</b>
11695-16 Fűtéstechnika gyakorlat									4,83		<b>4,83</b>
11696-16 Hűtéstechnika gyakorlat									4,83		<b>4,83</b>
11702-16 Légtechnika gyakorlat									4,83		<b>4,83</b>
11703-16 Irányítástechnika gyakorlat									4,83		<b>4,83</b>
10832-12 Műszaki dokumentációs gyakorlat									4	4,75	<b>4,38</b>
10832-12 Adatátviteli hálózatok gyakorlat									4,75	4,25	<b>4,50</b>
10832-12 Irányítástechnika alapjai									4,13		<b>4,13</b>
10832-12 Irányítástechnika gyakorlat									4		<b>4,00</b>
10832-12 Méréstechnika gyakorlat									4,13		<b>4,13</b>
10016-12 Villamos gépek										4,5	<b>4,50</b>
10016-12 Villamos művek										4,5	<b>4,50</b>
10018-12 Géptan (el)										4,5	<b>4,50</b>
10106-12 Vasbeton szerkezetek										3,5	<b>3,50</b>
10832-16 Digitális technika										2,75	<b>2,75</b>
10832-16 Folyamatirányítás és digitális jelfeldolgozás										4	<b>4,00</b>
Méréstechnika										4	<b>4,00</b>
szakmai angol nyelv										3	<b>3,00</b>
szakmai német nyelv										5	<b>5,00</b>
10106-12 Építésszervezés										2,17	<b>2,17</b>
10110-12 Magasépítéstan										3,83	<b>3,83</b>

Tantárgy	9.a	9.b	10.a	10.b	11.a	11.b	12.a	1/13.a	2/14.a	5/13.a	Tantárgyi átlag
10110-12 Építészettörténet és műemlékvédelem										3	<b>3,00</b>
10110-12 Szilárdságtan										3,67	<b>3,67</b>
10016-12 Villamos gépek és vezérlések gyakorlat										4,75	<b>4,75</b>
10017-12 Erősáramú mérések gyakorlat										4,75	<b>4,75</b>
10018-12 Erősáramú szerelési gyakorlat										4,75	<b>4,75</b>
10832-12 Műszaki dokumentációs gyakorlat										3,75	<b>3,75</b>
10832-12 Méréstechnika gyakorlat										3,88	<b>3,88</b>
10106-12 Magasépítési gyakorlat										4,33	<b>4,33</b>
10106-12 Építésszervezés gyakorlat										4,17	<b>4,17</b>
10110-12 Műszaki informatika gyakorlat										4	<b>4,00</b>
<b>Osztályátlag</b>	<b>3,6</b>	<b>3,54</b>	<b>3,48</b>	<b>3,53</b>	<b>3,32</b>	<b>3,27</b>	<b>3,42</b>	<b>3,95</b>	<b>4,25</b>	<b>3,71</b>	<b>3,61</b>

#### A tantárgyi átlagokkal kapcsolatos megállapítások:

- az intézményünk diákjai magatartásának átlaga: 3,97, szorgalmuk átlaga: gyengébb (3,65) eredményű; (szakközépiskolások eredménye alacsonyabb, szakgimnazistáké magasabb)
- vannak olyan tantárgyak (10445-16 Emelőgép-kezelő spec. Ismeretei, Szakmai német nyelv, 11696-16 Hűtéstechika, 10208-16 Épületgépészeti munkák irányítása), amelynek átlageredménye: 5,0.
- 4,0, ill. e feletti átlageredményt érték el a tanulók 71 különböző tantárgyból;
- legjobb eredményt elért osztályok: 2/14. ill. a 5/13.a ill. 1/13.a osztály;
- leggyengébb eredményt a 9. E osztály tanulói érték el;

**Tanulmányi átlageredmény:**

tanév	tantárgyi átlag	osztály átlag
2016/2017	3,56	3,41
2017/2018	3,70	3,54
2018/2019	3,70	3,53

**Lemorzsolódási adatok:**

Tanév	félév	összlétszám a veszélyeztettség szempontjából	veszélyeztetett	%	tényleges összlétszám	lemorzsolódott (fő)	lemorzsolódott (%)
<b>2016/17</b>	I.	286	107	37,40%			
	II.	286	100	35%	473	6	<b>1,20%</b>
<b>2017/18</b>	I.	276	28	10%			
	II.	276	18	6,50%	424	12	<b>2,80%</b>
<b>2018/19</b>	I.	291	29	10%			
	II.	291	17	5,84%	400	10	<b>2,50%</b>

06.30-i adat

**Igazolt és igazolatlan hiányzások száma (2018/2019. I. félév):**

<b>Osztály</b>	<b>igazolt hiányzás</b>	<b>igazolatlan hiányzás</b>	<b>Összes hiányzás</b>	<b>félév végi létszám</b>	<b>átlag igazolt</b>	<b>átlag igazolatlan</b>	<b>átlag összes hiányzás</b>
<b>9.a</b>	591	0	591	23	25,70	0,00	25,70
<b>9.b</b>	679	0	679	24	28,29	0,00	28,29
<b>9.e</b>	1379	768	2147	22	62,68	34,91	97,59
<b>9.g</b>	940	259	1199	18	52,22	14,39	66,61
<b>9.k</b>	1047	21	1068	21	49,86	1,00	50,86
<b>10.a</b>	1684	12	1696	23	73,22	0,52	73,74
<b>10.b</b>	810	0	810	26	31,15	0,00	31,15
<b>10.e</b>	536	2	538	17	31,53	0,12	31,65
<b>10.g</b>	612		612	13	47,08	0,00	47,08
<b>11.a</b>	980	7	987	19	51,58	0,37	51,95
<b>11.b</b>	861	3	864	15	57,40	0,20	57,60
<b>11.e</b>	350		350	15	23,33	0,00	23,33
<b>11.g</b>	698		698	23	30,35	0,00	30,35
<b>12.a</b>	1838	7	1845	28	65,64	0,25	65,89
<b>1/13.a</b>	278		278	9	30,89	0,00	30,89
<b>2/14.a</b>	605	39	644	14	43,21	2,79	46,00
<b>5/13.a</b>	593		593	19	31,21	0,00	31,21
<b>Összesen:</b>	14481	1118	15599	329	44,02	3,40	47,41

**Igazolt és igazolatlan hiányzások száma (2018/2019 tanév):**

<b>Osztály</b>	<b>igazolt hiányzás</b>	<b>igazolatlan hiányzás</b>	<b>Összes hiányzás</b>	<b>év végi létszám</b>	<b>átlag igazolt</b>	<b>átlag igazolatlan</b>	<b>átlag összes hiányzás</b>
<b>9.a</b>	1825	0	1825	23	79,35	0,00	79,35
<b>9.b</b>	2086	8	2094	24	86,92	0,33	87,25
<b>9.e</b>	2358	2020	4378	21	112,29	96,19	208,48
<b>9.g</b>	1428	568	1996	17	84,00	33,41	117,41
<b>9.k</b>	1854	24	1878	20	92,70	1,20	93,90
<b>10.a</b>	3429	11	3440	22	155,86	0,50	156,36
<b>10.b</b>	1679	2	1681	24	69,96	0,08	70,04
<b>10.e</b>	1252	2	1254	17	73,65	0,12	73,76
<b>10.g</b>	1321	28	1349	13	101,62	2,15	103,77
<b>11.a</b>	2299	33	2332	19	121,00	1,74	122,74
<b>11.b</b>	1774	6	1780	15	118,27	0,40	118,67
<b>11.e</b>	742	3	745	15	49,47	0,20	49,67
<b>11.g</b>	1124	7	1131	23	48,87	0,30	49,17
<b>12.a</b>	2811	17	2828	28	100,39	0,61	101,00
<b>1/13.a</b>	817	27	844	8	102,13	3,38	105,50
<b>2/14.a</b>	954	67	1021	14	68,14	4,79	72,93
<b>5/13.a</b>	830	42	872	18	46,11	2,33	48,44
<b>Összesen:</b>	28583	2865	31448	321	89,04	8,93	97,97

**Összesített hiányzási adatok:**

	<b>2016/17. tanév</b>	<b>2017/2018. tanév</b>	<b>2018/19 tanév</b>
Igazolt hiányzások száma	35590	42935	28583
Igazolatlan hiányzások száma	3640	1127	2865
egy főre jutó igazolt hiányzások száma	106,2	131,7	89
egy főre jutó igazolatlan hiányzások száma	10,8	3,45	8,93

Az igazolatlan hiányzások magas számát két –három tanuló hiányzása adja. Őket semmilyen eszközzel sem tudtuk iskolába járásra kényszeríteni. (rendőrségi körözés alatt álltak-állnak)

Az előző tanév adataival összehasonlítva láthatjuk, hogy az igazolt hiányzások száma csökkent, míg az igazolatlan hiányzások száma nőtt egy tanulóra vonatkoztatva ebben a tanévben.

**Különleges bánásmódot igénylő tanulóink:**

	<b>Tanulói létszám (okt.1)</b>	<b>Tartósan beteg</b>	<b>A tanulási, beilleszkedési magatartási nehézséggel küzdő tanulók</b>	<b>A sajátos nevelési igényű tanulók</b>	<b>Hátrányos helyzetű</b>	<b>Halmazot-tan hátrányos helyzetű</b>	<b>Rendszeres gyermekvédelmi támogatás</b>
<b>2015/2016</b>	437	3	22	26	0	1	36
<b>2016/2017</b>	473	6	34	44	14	0	55
<b>2017/2018</b>	424	9	39	38	17	4	42
<b>2018/2019</b>	400 (nap-pali:337)	2	33	37	15	2	38

Tanulóink 11%-a sajátos nevelési igényű, 11%-a rendszeres gyermekvédelmi támogatott, közel 5%-uk hátrányos helyzetű. Valószínű ez az arány sokkal nagyobb, csak a tanulók nem adták le az igazolásaikat, ill. a szülők nem kérték az önkormányzattól ezt a határozatot. A hátrányos helyzetű és a rendszeres gyermekvédelmi támogatásra szoruló tanulók esetében nagyon fontos, hogy a dokumentumuk is rendelkezésre álljon, hiszen ebben az esetben nagyon sok pályázat számukra, így az intézményünk számára is elérhetővé válik.



## 5. Ellenőrzések száma, tapasztalata

Dátum	Téma	
2018. október 17.	Tanmenetek elkészítése	Szenténé Toplak Ildikó
2018. október 25.	Munkaidő kezdés (P.Z.)	Szenténé Toplak Ildikó, Bog-nár Szilárd
2018. november 21.	Tanmenetek hiányosságainak pótlása	Szenténé Toplak Ildikó
2018. december 21.	E-napló ellenőrzése	Szenténé Toplak Ildikó
2019. január 28	Munka kezdés	Némethyné Lövey Zsuzsanna
2019. január 29	Kréta hiányosságok	Némethyné Lövey Zsuzsanna
2019. február 5.	Kártyahasználat (munkaidő)	Némethyné Lövey Zsuzsanna
2019. március 19.	Munkaidő kezdés (T.T. B.Zs.)	Némethyné Lövey Zsuzsanna
2019. április 12	E-napló ellenőrzése	Szenténé Toplak Ildikó
2019. április 15.	Levéltári, irattári és iratkezelési ellenőrzés	Levéltár
2019. május 31.	E-napló ellenőrzése	Szenténé Toplak Ildikó
2019. március 20.	Tűzvédelmi hatósági ellenőrzés	Katasztrófavédelem

Továbbra is nagyon fontosnak tartom, hogy minden kolléga ellenőrzés nélkül is pontosan lássa el a feladatát. Ellenőrzésekre továbbra is szükség van, hiszen ami nem működik megfelelően, azon javítani kell, ami pedig eredményesen, jól működik, azt is a dolgozó tudomására kell hozni.

### Óralátogatások:

Látogatott pedagógus	Óra	Látogató	Látogatás időpontja
Szántó Béla	10.E Építőipari alapismeretek	Szenténé Toplak Ildikó	2018.11.27.
Müller Annamária	9.B német	Szenténé Toplak Ildikó	2018.12.15.
Müller Annamária	11.B német	Szenténé Toplak Ildikó	2018.12.15.
Stefán Judit	9.AB angol	Szenténé Toplak Ildikó	2018.12.17.
Stefán Judit	2/14.A Foglalkoztatás I.	Szenténé Toplak Ildikó	2018.12.17.
Jacsó Krisztián	2/14.A Gázellátás	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2019.01.23.
Müller Annamária	9.B német	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2019.01.28
Stefán Judit	9.AB angol	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2019.02.01.

Látogatott pedagógus	Óra	Látogató	Látogatás időpontja
Doma Ágota	12.A matematika	Szenténé Toplak Ildikó	2019.02.05.
Doma Ágota	11.B matematika	Szenténé Toplak Ildikó	2019.02.05
Horváth István	11.A Történelem	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2019.02.11
Sabján Sándor	10.A Hálózatok gyakorlat	Szenténé Toplak Ildikó	2019.02.11
Sabján Sándor	12.A Programozás	Szenténé Toplak Ildikó	2019.02.11
Péter Diána	5/13.A Építészettörténet és műemlékvédelem	Szenténé Toplak Ildikó	2019.02.11
Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna	11.B történelem	Szenténé Toplak Ildikó	2019.02.12
Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna	10.AB angol	Szenténé Toplak Ildikó	2019.02.12
Borosán Gábor	9.E matematika	Szenténé Toplak Ildikó	2019.02.12
Borosán Gábor	9.B fizika	Szenténé Toplak Ildikó	2019.02.12
Gyarmati Attila	11.B Épületgépészeti csővezetékek gyakorlat	Talabér László	2019.04.10
Horváth István	11.A történelem.	Szenténé Toplak Ildikó	2019.04.15
Horváth István	12.A történelem	Szenténé Toplak Ildikó	2019.04.15
Sabján Andrea	9.A Magyar	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2019.04.16.
Sabján Andrea	11.A Magyar	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2019.04.16.
Radácsi Róbert	9.K Épületgépészeti csővezetékek	Talabér László	2019.04.25
Kummer Gyula	10.B Elektronika	Talabér László	2019.05.23.
Péter Imre	10.G Fűtési rendszerek	Talabér László	2019.05.30.
Neubauer Katalin	10.B könyvtári foglalkozás	Szenténé Toplak Ildikó	2019.05.30.
Szabó Ágnes	9.B Magyar	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2019.06.03.
Kultsár Andrea	9.G Ácsszerkezetek	Talabér László	2019.06.04.
Kultsár Andrea	9.E Falfelület festése, díszítése	Szenténé Toplak Ildikó	2019.06.06.

Az intézményünkben megvalósuló önértékelések miatt az óralátogatások száma jelentősen megemelkedett.

**Önértékelésben részt vett pedagógusok:**

<b>Pedagógus neve</b>	<b>Önértékelés befejezésének időpontja</b>
Némethyné Lövey Zsuzsanna (vezetői)	2018.11.08.
Müller Annamária	2019.02.08.
Stefán Judit	2019.02.08.
Jacsó Krisztián	2019.02.08.
Doma Ágota	2019.04.05.
Péter Diána	2019.04.04.
Sabján Sándor	2019.04.04.
Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna	2019.04.11.
Borosán Gábor	2019.04.04.
Gyarmati Attila	2019.06.05.
Horváth Ákos	2019.06.07.
Horváth István László	2019.06.14.
Sabján Andrea	2019.06.14.
Radácsi Róbert	2019.06.14.
Kummer Gyula	folymatban
Kovács Andrea	folymatban
Péter Imre	folymatban
Neubauer Katalin	folymatban
Szabó Ágnes	2019.07.01.

A lezajlott önértékelések tapasztalatai a fejlesztési tervek alapján:

A **fejlesztendő területek** között többnyire megjelenik az IKT-eszközök gyakoribb használatának igénye. Több kolléga tűzte ki célul az idővel való jobb gazdálkodást, új módszertani eszközök alkalmazását a régebbi, bevált eszközök mellett.

**Kiemelkedő területként** többen megfogalmazták az egyéni képességek figyelembe vételét az oktatás és az értékelés terén egyaránt. Főképp a szakmai tanároknál a gyakorlatorientáltság, míg a közismereti tárgyakat oktatóknál a tantárgyi koncentráció szerepel gyakran.

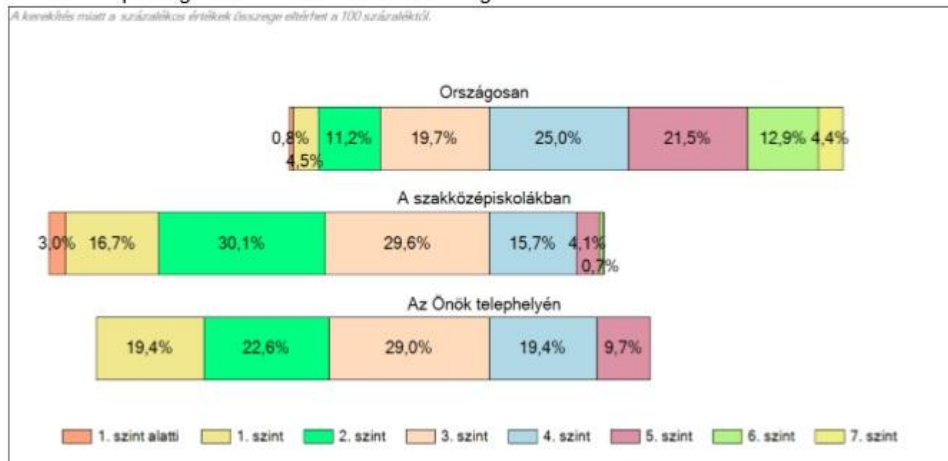
Mivel tanfelügyeletben még nem vettek részt a kollégák, így ennek eredményével való összehasonlításra nincs lehetőségünk.

## 6. Eredményesség

### Kompetencia-mérés eredményeinek elemzése 2018.

#### Szakközépiskola, matematika:

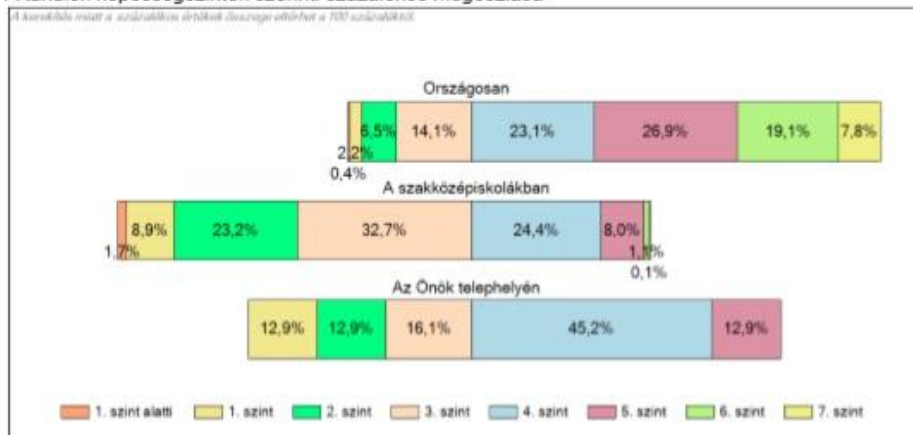
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Nincs 1. szint alatti, és 6-7. szinten levő tanuló sem. Az országos átlagnál jelentősen rosszabbak az eredmények –ez várható volt –, a szakközépiskolák átlagánál valamivel jobb a helyzetünk.

#### Szakközépiskola, szövegértés:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Nincs 1. szint alatti, és 6.-7. szinten levő tanuló sem. Az országos átlagnál jelentősen rosszabbak az eredmények –ez várható volt –, a szakközépiskolák átlagánál valamivel jobb a helyzetünk.

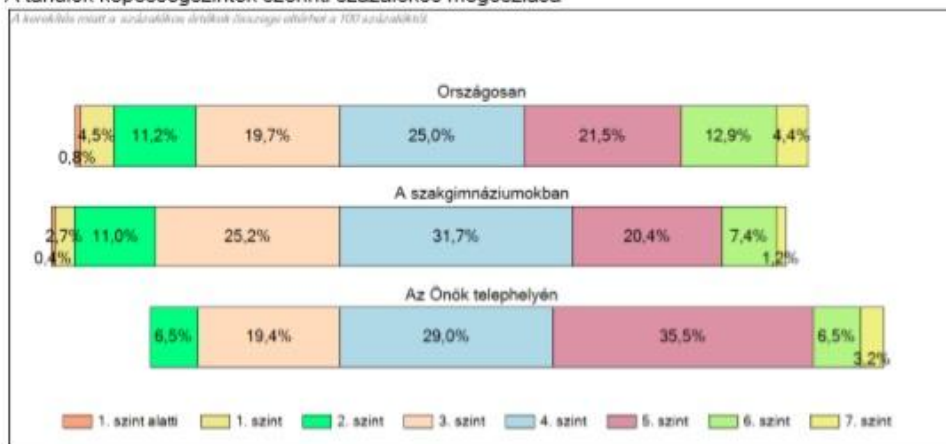
#### Szakközépiskolai osztályokban:

A 31 tanulóból csak 18 rendelkezik 2016-os eredménnyel, így nem becsülhető megbízhatóan az átlagos fejlődés. Egyénenként vizsgálva a 18 tanulóból 8 gyengébb, 10 jobb képességszintet hozott mindkét mérésben, mint 2016-ban.

A CSH-index alapján várható értékhez viszonyítva mindkét kompetencia-területen kissé jobbak vagyunk a szakközépiskolák körében, gyengébbek az összes 10. évfolyamoshoz viszonyítva, de egyik eltérés sem mondható szignifikánsnak.

### Szakgimnázium, matematika:

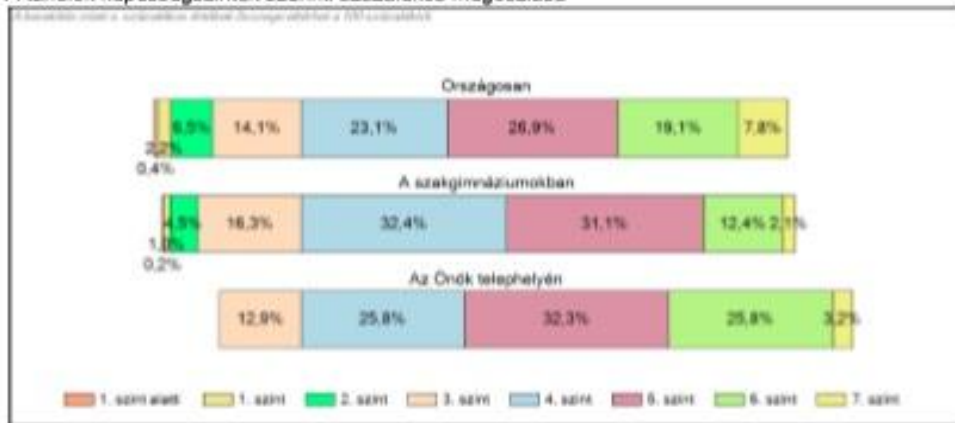
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Nincs 1- szint alatti és 1. szinten levő tanuló, van tanuló a legfelső képességszinteken is. Jobbak a képességek az országos átlagnál és a szakgimnáziumok átlagánál is!

### Szakgimnázium, szövegértés:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Nincs 1- szint alatti és 1. vagy 2. szinten levő tanuló, van tanuló a legfelső képességszinteken is. Jobbak a képességek az országos átlagnál és a szakgimnáziumok átlagánál is!

Szakgimnáziumi osztályokban:

A 31 tanulóból 27 rendelkezik 2016-os eredménnyel, így megbízhatóan becsülhető az átlagos fejlődés. Egyénenként vizsgálva a 18 tanulóból 8 gyengébb, 10 jobb képességszinteket hozott mindkét mérésben, mint 2016-ban.

A CSH-index alapján várható értékhez viszonyítva mindkét mérésben szignifikánsan jobbak az eredmények mind a szakgimnáziumok, mind az összes 10. évfolyamos körében.

### Az utóbbi évek eredményeivel összehasonlítva a 2018-as értékeket:

Kompetenciamérés eredmények 2010-2018.																
	Szakgimnázium								Szakközépiskola							
	Matematika	Országos átlag	Országos szakgimnáziumi átlag	Eredményeink az országos szakgimnáziumi eredményhez viszonyítva	Szövegértés	Országos átlag	Országos szakgimnáziumi átlag	Eredményeink az országos szakgimnáziumi eredményhez viszonyítva	Matematika	Országos átlag	Országos szakközépiskolai átlag	Eredményeink az országos szakközépiskolai eredményhez viszonyítva	Szövegértés	Országos átlag	Országos szakközépiskolai átlag	Eredményeink az országos szakközépiskolai eredményhez viszonyítva
2018.	1670	1647	1620	50	1652	1636	1607	45	1472	1620	1420	52	1456	1636	1418	38
2017.	1648	1647	1620	28	1576	1613	1584	-8	1466	1647	1435	31	1355	1613	1392	-37
2016.	1667	1641	1625	42	1553	1610	1589	-36	1446	1641	1428	18	1401	1610	1390	11
2015.	1643	1645	1633	10	1543	1601	1585	-42	1422	1645	1432	-10	1406	1601	1376	30
2014.	1669	1631	1615	54	1557	1597	1581	-24	1458	1631	1442	16	1394	1597	1387	7
2013.	1630	1640	1625	5	1604	1620	1607	-3	1367	1640	1442	-75	1349	1620	1408	-59
2012.	1644	1632	1616	28	1596	1603	1592	4	1457	1632	1441	16	1401	1603	1397	4
2011.	1696	1635	1624	72	1618	1617	1604	14	1464	1635	1456	8	1305	1617	1417	-112
2010.	1646	1613	1599	47	1614	1620	1612	2	1521	1613	1446	75	1448	1620	1399	49

Látható, hogy az országos, megfelelő szintű átlagokhoz viszonyítva az utóbbi évek legjobb eredményei születtek minden csoportban.

A szakgimnáziumi szövegértés átlageredmények szignifikánsan jobbak az előző évek eredményeinél, a többi területen nincs szignifikáns változás.

Az alapszintet el nem érők aránya minden összehasonlításban kedvezőbb a telephelyen, míg a minimumszintet vizsgálva a megfelelő képzési típushoz viszonyítva mindenütt, az országos arányhoz viszonyítva a szakgimnáziumban teljesített jobban telephelyünk.

Az iskola hátránykompenzáló hatása a szakgimnáziumi osztályokban egyértelműen mindkét kompetencia-területen jobb az átlagosnál, míg a szakközépiskolai osztályokban átlagosnak mondható.

### Intézményünk kompetenciamérés eredményei összehasonlítva a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum tagintézményeivel:

Vérségi terület	évfolyam	intézmény átlag	országos átlag	Báthory	Csány	Deák	Ganz	Asbóth	
Matematika	10 szakgimn	1578(1569; 1589)	1647(1646; 1648)	1591(1531;1643)	1715(1693; 1749)	1568(1537;1599)	1641(1619;1668)	1595(1573;1621)	
	10 szakközép			1454(1398;1507)		1358(1319;1402)		1529(1491;1567)	
szövegértés	10 szakgimn	1569(1559;1578)	1636(1636;1637)	1585(1533;1628)	1676(1651;1699)	1612(1588; 1640)	1592(1565;1615)	1590(1553;1617)	
	10 szakközép			1436(1384; 1485)		1367(1323;1404)		1450(1420;1484)	
									jobbak vagyunk
									gyengébbek vagyunk

Vérségi terület	évfolyam	intézmény átlag	országos átlag	Közgazd Keszth.	VSZK	Lámfalussy	Munkácsy	Széchenyi	
Matematika	10 szakgimn	1578(1569; 1589)	1647(1646; 1648)	1651(1619;1691)	1543(1504;1589)		1542(1505;1584)	1670(1620;1730)	
	10 szakközép				1410(1368;1452)	1444(1381;1501)	1626(1601;1675)	1472(1419;1539)	Kiugróan magas!
szövegértés	10 szakgimn	1569(1559;1578)	1636(1636;1637)	1696(1670;1732)	1594(1556;1655)		1556(1521;1606)	1652(1607;1706)	
	10 szakközép				1454(1413;1495)	1483(1429;1531)	1514(1472;1569)	1456(1404;1518)	

Vérségi terület	évfolyam	intézmény átlag	országos átlag	Báthory	Csány	Deák	Ganz	Asbóth	
Matematika	10 szakgimn	1578(1569; 1589)	1647(1646; 1648)	1591(1531;1643)	1715(1693; 1749)	1568(1537;1599)	1641(1619;1668)	1595(1573;1621)	
	10 szakközép			1454(1398;1507)		1358(1319;1402)		1529(1491;1567)	
szövegértés	10 szakgimn	1569(1559;1578)	1636(1636;1637)	1585(1533;1628)	1676(1651;1699)	1612(1588; 1640)	1592(1565;1615)	1590(1553;1617)	
	10 szakközép			1436(1384; 1485)		1367(1323;1404)		1450(1420;1484)	
									jobbak vagyunk
									gyengébbek vagyunk

Vérségi terület	évfolyam	intézmény átlag	országos átlag	Közgazd Keszth.	VSZK	Lámfalussy	Munkácsy	Széchenyi	
Matematika	10 szakgimn	1578(1569; 1589)	1647(1646; 1648)	1651(1619;1691)	1543(1504;1589)		1542(1505;1584)	1670(1620;1730)	
	10 szakközép				1410(1368;1452)	1444(1381;1501)	1626(1601;1675)	1472(1419;1539)	Kiugróan magas!
szövegértés	10 szakgimn	1569(1559;1578)	1636(1636;1637)	1696(1670;1732)	1594(1556;1655)		1556(1521;1606)	1652(1607;1706)	
	10 szakközép				1454(1413;1495)	1483(1429;1531)	1514(1472;1569)	1456(1404;1518)	

### Megszerzett nyelvvizsgák száma:

Tanév	Tanulók száma (okt.1)(nappali)	Nyelvvizsgák száma
2018/2019.	337	2 fő közép „C” (M.D.F.B) 2 fő emelt érettségi=„C” közép M.D és P.Gy. 1 fő „A” szóbeli mind a 5 tanuló angolból szerezte a nyelvvizsgát (4 tanuló Tölle Tamásné Bálizs Zs.1 tanuló Smolicsné H.M. tanítványa)

2020-tól a felsőfokú tanulmányok megkezdésének feltétele a középfokú nyelvvizsga bizonyítvány megléte lesz, ezért támogatjuk a tehetséggondozó foglalkozásokon való részvételt idegen nyelvekből is. Intézményünk diákjai közül ebben a tanévben 27 fő vett részt 120 órás nyelvvizsga felkészítő képzésben a GINOP-6.1.3. idegen nyelvi képzés projekt keretében.

### **Mentori foglalkozások:**

Intézményünk pedagógiai eredményességének növelését szolgáló intézkedési terv részeként a kollégák a kiválasztott –három vagy több tantárgyból félévkor bukott tanulók felkészülésének segítségét heti rendszerességgel, minimum kettő alkalommal végezték el a Ginop-6.2.3-17-2017-00026 projekt keretében. A mentori foglalkozásokra a második félévtől került sor.

A félévkor 25 három, vagy több tantárgyból bukott tanuló 95 tantárgyi bukását 33 tantárgyi bukásra sikerült lecsökkenteni, Sajnos 5 tanulót egyáltalán nem sikerült „megmentenünk”, ők nem jártak iskolába (rendőrség is keresi őket), vagy kiiratkoztak. Hét tanuló nem bukott egyetlen tantárgyból sem.

<b>Mentor neve</b>	<b>Tanuló neve</b>	<b>Osztály</b>	<b>Félévi bukások száma</b>	<b>Év végi bukások száma</b>	<b>Eredményes volt-e a mentori foglalkozás?</b>
Fehér Ferenc	<b>H. J.</b> <i>HH</i>	9. A	3	0	<b>igen</b>
	<b>K. F.</b>		3	0	<b>igen</b>
	<b>O.V. Gy.</b> <i>RGYK</i>		4	0	<b>igen</b>
Smodicsné Halász Magdolna	<b>L. S. M.</b>	9. B	3	2	<b>nem</b>
	<b>S. P.</b>		4	2	<b>nem</b>
Neubauer Katalin	<b>Á. A.</b> <i>RGYK</i>	10. A	4	1	<b>igen</b>
	<b>C. R.</b> <i>kiiratkozott:2019.05.13</i>		5	-	<b>nem</b>
	<b>M. B. Z.</b>		3	2	<b>nem</b>



<b>Mentor neve</b>	<b>Tanuló neve</b>	<b>Osztály</b>	<b>Félévi bukások száma</b>	<b>Év végi bukások száma</b>	<b>Eredményes volt-e a mentori foglalkozás?</b>
Horváth Ákos	<b>N. M.</b>	10. A	3	1	<b>igen</b>
	<b>N. M.</b>		3	1	<b>igen</b>
	<b>T. K. E.</b>		4	1	<b>igen</b>
Horváth István Sándor	<b>B. P.</b>	10.B	9	11	<b>nem</b>
	<b>Ny. J. A.</b>		3	2	<b>nem</b>
	<b>U. Á.</b>		3	3	<b>nem</b>
Fekets Gábor	<b>J. M. SNI</b>	11.A	5	1	<b>igen</b>
	<b>K. R.</b>		3	0	<b>igen</b>
	<b>M. E. HH</b>		3	1	<b>igen</b>
Neubauer Katalin	<b>B. K. BTM</b>	11.B	4	0	<b>igen</b>
Szántó Béla	<b>B. L. I. kiiratkozott:2019.03.12</b>	9.E	4	-	<b>nem</b>
	<b>G. D. nem jár iskolába</b>		4	nem osztályozható	<b>nem</b>
	<b>H. T. P.</b>		3	1	<b>igen</b>
	<b>P. N. D. SNI; HH; RGYK</b>		6	10	<b>nem</b>
Császár Mariann	<b>J.-Zs. A. SNI</b>	9.G	4	0	<b>igen</b>
	<b>Sz. A. nem jár iskolába</b>		4	nem osztályozható	<b>nem</b>
	<b>Sz. F. kiiratkozott:2019.05.17</b>	9.K	4	-	<b>nem</b>

**7. Rendezvények-programok a 2018/19-es tanév során:**

<b>Időpont</b>	<b>Rendezvény</b>
2018.09.07.	Csapatépítés dolgozóknak
2018. 09. 17-23	Marl-i diákok nálunk
2018.09.28.	Széchenyi túra és a Magyar Diáksport Napja (2018 m futás)
2018. 09.27.	EuroSkills-re utaztunk
2018.10.02.	Építőipari szakmai nap
2018.10.03.	Pannon Workshop (Tankerületi Központ)
2018.10.05.	Épületgépészeti nyílt nap Weishaupt (Budaörs)
2018.10.11.	Gólyaavató
2018.10.13.	Szakmai pályaeorientációs nap BAK Faluház
2018.10.15.	ZMKIK szülői értekezlet
2018.10.17	ÉVOSZ: Munkahelyi egészség és biztonság előadás (építészek)
2018. 10.18.	Pannon Egyetem bemutatkozik
2018.10.24.	Tesztpálya rendezvény
2018.10.25	Daikin szakmai órák (Épületgépészet)
2018.10.25	Pannon Egyetem kitüntette az intézményünket (Zalakaros)
2018.10.26	Szakmai pályaeorientációs nap: Zalaszentgrót
2018.11.05.	Techtogether verseny
2018.11.06	„Építsd a jövőd” rendezvényen való részvétel (Szombathely)
2018.11.08.	Bemutatkozik az ELTE
2018.11.09.	Pályaválasztási Kiállítás és Szakmabemutató (Keresztury VMK)
2018.11.10.	Szakmai pályaeorientációs nap: Mindszenty Általános Iskola
2018.11.12.	Agenda nyílt nap (villamosipar)
2018.11.13.	Szakmai pályaeorientációs nap: Bagod
2018.11.14	Nyílt nap, nyílt órákkal

<b>Időpont</b>	<b>Rendezvény</b>
2018.11.14	Szakmai nap: épületgépész munkaközösség
2018.11.14.	Szakmai pályaeorientációs nap: Petőfi és Dózsa Általános Iskolák
2018.11.01-2018.12.	„Belső terek világa” projekt nap
2018.11.15.	Audi látogatás Győr (villamosipar)
2018.11.15.	Mini tesztpálya projektben való részvétel (villamosipar)
2018.11.16-17	Legrand konferencia
2018.11.15.	Keverd a kockákat! LEGO versenyen vettünk részt.
2018.11.19.	Kamionos roadshow (pályaeorientáció)
2018.11.21.	Mányoki Attila hosszútáv úszó motivációs órát tartott
2018.11.21	Író-olvasó találkozó: Erdős Virággal
2019.11.22-24	Pályaválasztási kiállítás
2019.11.28	A Balatoni úti szennyvízcsatorna rekonstrukciós munkákkal kapcsolatos technológiai bemutató a helyszínen, előadás az iskolában (építészek)
2018.11.30.	Nyílt nap, nyílt órákkal
2018.11.30.	Szakmai pályaeorientációs nap: Öveges Általános Iskola
2018.11.30.	Szakmai pályaeorientációs nap: Söjtör
2018.12.01.	Szakmai pályaeorientációs nap: Teskándi Csukás István Általános Iskola
2018.12.03.	Szülői értekezlet Zalalövő
2018.12.	Diákparlament 1.
2018.12.07	Találj rá szakmádra! Szakmai gyakorlati bemutatókkal
2018.12.13	REHAU szakmai órák
2018. 12.17.	Tesztpálya projekt a Zrínyiben
2019.01.07	Szakmai pályaeorientációs nap: Sármellék
2019.01.09.	LB KNAUF előadás építészeknek
2019.01.14	Mi leszek, ha nagy leszek? Pályaeorientációs nap a Széchenyiben
2019.01.14	Részt vettünk a PE Mechatronikai Karának nyílt napján

<b>Időpont</b>	<b>Rendezvény</b>
2019.01.16	Remeha Kft: "Maradj Épületgépész" 2 tanóra (Épületgépészet)
2019.01.22.	Műveltségi vetélkedő a magyar kultúra napján
2019.02.	IKER 1-2 képzésen vettünk részt
2019.02.04.	MUREXIN (burkoló) képzés
2019.02.08.	Szalagavató
2019. 02.13.	Szakmai nap a SCHAKO cégnél
2019.02.21	Idegenvezetők napja: Vendégünk volt Iványi Ildikó nyugdíjas pedagógus, idegenvezető
2019.02.27	Pénzhét: előadások, kiállítás
2019.02.27.	OVENTROP szakmai órák (épületgépész)
2019.02.27	Szakmai idegen nyelvi verseny
2019.03.07	Műszaki nap - Informatika, Építészet, Épületgépészet, Villamosipar
2019.03.12.	Szakma Sztárra utaztunk
2019.03.21.	Magyar Elektrotechnikai Egyesület Road Show
2019.03.21.	Teszt pályás projekt (Munkácsyban)
2019.03.22	Opel Hungária KFT: üzemlátogatás
2019.03.25.	Színház világnapja - Könyvtár
2019.03.25-29	Határtalanul: Kassai diákok fogadása
2019.03.25.	Színházi világnap: Kovács Virág és Ticz András színművészek rendhagyó órát tartottak
2019.03.27.	Véradó nap
2019.03.28	Re-Akción Országos interaktív bűnmegelőzési program
2019. 04.03.	CONSTRUMA kiállításon vettek részt tanítványaink
2019.04.05-06	„ALUDJ MÁSKOR!” 24 órás vetélkedő
2019.04.08,09,10	Digitális témahét
2019.04.08-12	Határtalanul: Kassa
2019.04.11.	Vaillant szakmai órák
2019.04.	Diákszékház 2.
2019.04.11.	Versmondó Maraton: iskolarádióban; Költészet napi totó

<b>Időpont</b>	<b>Rendezvény</b>
2019.04.11.	iQor verseny Szombathely
2019.04.12	Szalmák éjszakája
2019.04.12	Nemzetközi Építész konferencia: „Földtől az égig – toronymagasan”.(Pécs)
2019.04.21.	Schneider Electric Kft: Autótöltő oktatás MAVIR
2019.04.26	Megyei német nyelvi verseny
2019.05.02.	Operakaland: Kodály: Hári János
2019.05.03.	Ballagás
2019. 05.07.	Schrack TechniK Kft: Infó nap (villamosipar)
2019.05.09.	GINOP-6.2.4-VEKOP-16-2017-00001 KIEMELT PROJEKT: Pályaorientációs műhelymunkán vettünk részt
2019. 05.10.	Angol megyei verseny, Kenguru matematika verseny
2019.05.24.	III. MOBIL Járműipari és Logisztikai Szakkiállítás, Konferencia Zalaegerszeg (konferencia, verseny, kiállítás)
2019.05.29.	Országos kompetenciamérés 10. évf.
2019.05.31.	Osztálykirándulások napja
2019.06.04.	Nemzeti összetartozás napja Budapesten (Hungarofest pályázat) és az intézményünkben
2019.06.09.	Prószafesztiválon vettünk részt
2019.06.13.	Csúcstechnika az épületgépészeti kötések területén - Szakmai előadás
2019.06.13.	Ünnepi könyvhét: A DFMK és a Kéklámpás Ördögök motoros polgárőr egyesület és intézményünk diákjainak közös akciója
2019.06.14.	DÖK nap
2019.06.20.	Érzékenyítő tréning pedagógusoknak
2019.06 17-21	Szalmák tábora általános iskolásoknak
2019.06.24.,27	Kisinas tábor

**A munkatervünkben betervezett meg nem valósuló programok:**

<b>Időpont</b>	<b>rendezvény neve</b>	<b>felelős</b>	<b>elmaradás oka</b>
2018.10.13.	Katasztrófavédelmi előadás	DÖK	
2018.11.13	Cisco tanterem kiépítése	igazgató-mk.	informatikai eszközök beszerzése (GINOP pályázat)
2018.11.16	Foci bajnokság	testnevelők	
2018.11.27.	Nobel díj alapításának napja-vetélkedő	könyvtáros	?
2018.12.06.	Legyél Te is mikulás	osztf. mk.	ZVDÖK rendezvényeként valósult meg
2019.02.21	kutyaterápia	DÖK	?
2019.02.28.	Katasztrófavédelmi előadás	DÖK	érdektelenség
2019.03.20	Pszichológusok előadása	DÖK	?
2019.04.24.	Kecskemét: Mercedesz gyár	ig.-gazdasági dolgozó	Gyár már áprilisban nem fogad látogatót, áthelyezve szeptemberre
2019.04.25.	Simonyi elektrotechnikai verseny	villamos mk.	nincs kiírva

**Tehetséggondozó foglalkozások:**

<b>Foglalkozás neve</b>	<b>Pedagógus neve</b>	<b>Osztály</b>
Matematika szakkör	Doma Ágota	9.-10.
Matematika szakkör	Doma Ágota	11.-12.
Elektronika	Kummer Gyula	10.b
Informatika	Devecz Gábor	1/13.;2./14. 12.
Archicad	Bubics Zoltán	12., 13.
SZKTV felkészítő	Petrics István	10., 11.
OSZTV felkészítő	Petrics István	12.
SZKTV felkészítő	Péter Imre, Jacsó Krisztián, Gyarmati Attila	2/14.
OSZTV felkészítő	Péter Imre, Jacsó Krisztián, Gyarmati Attila	11.
SZKTV felkészítő	Péter Diána	11.
OSZTV felkészítő	Péter Diána	12.
OSZTV felkészítő	Sabján Sándor	5/13.

## 8. Eredményeink: Versenyeredmények

tanuló neve	Osztály	Verseny(ek) fajtája, neve	Elért helyezés	A verseny időpontja	Felkészítő tanár neve
Hédli Ádám		EuroSkills	Kiválósági érem	2018.09.30	Péter Diána
Szalai Sándor	2/14.A	WorldSkills2019	2. helyezett	2019.02.14	Péter Imre
Szalai Sándor	2/14.A	Szakmasztár közép-döntő (épületgépész)		2019. február	Jacsó Krisztián, Péter Imre, Gyarmati Attila
Németh Martin	11.E	Szakmasztár döntő (festő, mázoló, tapétázó)	6. helyezés	2019.március	Góczán Tibor, Szántó Béla
Széchenyi csapat		Városi Röplabda Diákolimpia	3. helyezett	2019.02.01	Horváth Ákos
Mesics Péter	5/13A	Diákolimpia tollaslabda Területi döntő	1. helyezett	2019.02.16	külső felkészítő
Czibor Bence, Gyarmati Márk	10.a és 10.b	Szakmai prezentációs verseny (angol nyelv)	2. helyezett	2019.02.27.	Tölli Tamásné Bálizs Zsuzsanna
	12., 13.	Szakmai idegen nyelvi verseny (angol) csapat	3. helyezett	2019.02.27.	angol mk.
Szabó Dominik Rudolf	5/13.	Szakmasztár közép-döntő (informatika)		2019. február	Sabján Sándor
Mesics Péter	5/13.A	Országos Tollaslabda Diákolimpia	9. helyezett	2019.03.01	külső felkészítő
Bazsika Levente	11.A	Zala megyei Diákolimpia, Atlétika, mezei futás	5. helyezett	2019.03.01	Fehér Ferenc
Vajmi Lóránt	9.A	Zala Megyei Diákolimpia Mezei futás	7. helyezett	2019.03.01	Fehér Ferenc
Ódór Péter	9.A	Zrínyi Ilona Matematika verseny	1. helyezett	2019.03.06	Doma Ágota
Offner Márton	10.B	Zrínyi Ilona Matematika verseny	1. helyezett	2019.03.06	Doma Ágota
Pintér György	11.A	Zrínyi Ilona Matematika verseny	1. helyezett	2019.03.06	Doma Ágota
Mózer Dániel	12.A	Zrínyi Ilona Matematika verseny	1. helyezett	2019.03.06	Doma Ágota

Offner Márton	10.B	Országos Rézverseny	3. helyezett	2019.03.12	Radácsi Róbert
Markó Ákos	11.E	WorldSkills2019	1. helyezett	2019.03.18	Péter Diána, Deák Ferenc
iskola csapata	11.a	1848-as vetélkedő (József Attila Városi Könyvtár)	1. helyezett	2019.03.18.	Horváth István
Németh Martin	11.E	SZKTV Országos döntő	6. helyezett	2019.03.21	Péter Diána
Halász Gréta	10.B	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	2. helyezett	2019.03.21	Doma Ágota
Ruszin Szabolcs	11.B	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	2. helyezett	2019.03.21	Doma Ágota
Bokor Zoltán	11.A	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	4. helyezett	2019.03.21	Doma Ágota
Czirók Bence	12.A	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	1. helyezett	2019.03.21	Doma Ágota
Kaszás Dávid	12.A	Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny	6. helyezett	2019.03.21	Doma Ágota
Filó Dániel	12.A	ÁSZÉV	1. helyezett	2019.04.08	Péter Imre
Máté Milán	11.G	MAVIR Országos Verseny	különdíj	2019.04.11	Petrics István
Horváth László	11.G	MAVIR Országos Verseny	különdíj	2019.04.11	Petrics István
Tóth Ádám	11.G	MAVIR Országos Verseny	különdíj	2019.04.11	Petrics István
Simon Alexandra, Lukács János	2/14.A	III. iQor Elektronikai konstrukciós verseny	4. helyezett	2019.04.12	Kummer Gyula
Gelencsér Máté, Merse Gergely	12. A, 11. B	Nemzetközi Építész Konferencia	3. helyezett	2019.04.14	Péter Diána
Fügemann Dániel	9.B	Német Nyelvi Verseny	2. helyezett	2019.04.26	Müller Anna- mária
Mezriczki Márton	9.B	Német Nyelvi Verseny	6. helyezett	2019.04.26	Müller Anna- mária
Szabó Réka	10.B	Német Nyelvi Verseny	1. helyezett	2019.04.26	Kovács Andrea
Pajor Palkó	10.B	Német Nyelvi Verseny	4. helyezett	2019.04.26	Kovács Andrea
Fonyadt Balázs	10.B	Megyei angol verseny	8. helyezett	2019.05.10.	Smodicsné Ha- lász Magdolna



## Tanulói jogviszonnal rendelkezők érettségi vizsgaeredményei 2018/2019

### Középszintű érettségi eredmények tantárgyanként és szaktanáronként:

#### 12.A:

Szaktanár	vizsgatárgy	eredmény	fő
Sabján Andrea	magyar nyelv és irodalom	2,64	28
Doma Ágota	matematika	2,86	29
Horváth István László	történelem	2,5	28
Smodicsné Halász Magdolna	angol nyelv	3,14	7
Tölli Tamásné Bálizs Zsuzsanna	angol nyelv	4,21	14
Kovács Andrea	német nyelv	3,14	7
Borosán Gábor	fizika	3,0	1
Péter Imre	épületgépészet ismeretek	3,6	5
Sabján Sándor	informatika ismeretek	2,75	12
Fehér Ferenc	testnevelés	3,0	1
Kummer Gyula	villamosipar és elektronika ismeretek	3,0	5
Péter Diána	építészet ismeretek	2,75	4

### Emelt szintű vizsgaeredmények tantárgyanként és szaktanáronként:

Szaktanár	vizsgatárgy	eredmény	fő
Tölli Tamásné Bálizs Zsuzsanna	angol nyelv	5,0	2
Péter Diána	építészet ismeretek	4,00	2



0109belal7570003

(F)

A vizsgabizottság működési intézmény neve: Zalaegerszegi Szakképzési Centrum	
Az intézmény címe: 8900 Zalaegerszeg, Kőrösi Pál utca 74.	Az intézmény OM azonosítója: 203067
Értéktáji telephely neve: Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Székhelyintézmény és Szakképzőközpontja	
Értéktáji telephely címe: 8900 Zalaegerszeg, Dóczy utca 1.	Értéktáji telephely kódja: 005
Az igazgató neve: Szabó Károly	
A vizsgabizottság neve: 12. A vizsgabizottság	A vizsgabizottság jegyzője: Jovanović Tímea Bóka

**JELENTÉS**  
a vizsgarésztvevőkről

## I. Tanulói jogviszonyban álló vizsgázók:

Vizsgaféle	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgára megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javított vizsgára státuszuk száma	Pótló vizsgára kényszerültek száma	Vizsgázók osztályzatának összetétele				
							1	2	3	4	5
magyar nyelv és irodalom	K	28	28	28	0	0	0	2	14	12	0
matematika	K	29	29	29	0	0	0	7	11	11	0
történelem	K	28	28	28	0	0	0	2	10	16	0
angol nyelv	K	21	21	21	0	0	8	6	3	4	0
	E	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0
német nyelv	K	7	7	7	0	0	0	2	4	1	0
	K	4	4	4	0	0	0	0	3	1	0
életpálya ismeretek	E	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0
életpálya ismeretek	K	5	5	5	0	0	1	2	1	1	0
fizika	K	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
	E	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
informatika ismeretek	K	12	12	12	0	0	0	1	7	4	0
szlovák nyelv	K	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
villamosipari és elektronika ismeretek	K	5	5	5	0	0	0	2	1	2	0

## II. Tanulói jogviszonyban nem álló vizsgázók:

Vizsgaféle	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgára megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javított vizsgára státuszuk száma	Pótló vizsgára kényszerültek száma	Vizsgázók osztályzatának összetétele				
							1	2	3	4	5
magyar nyelv	K	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
életpálya ismeretek	E	2	2	2	0	0	0	0	1	1	0



### Komplex szakmai vizsgák eredményessége 2018/19

Szakma megnevezése	Vizsga száma	OKJ szám	Osztály	Besorolás	Jelentkezett	Vizsgázó	Javító	Nem jelent meg	Sikeres	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Átlag	Eredményesen végzett %
Kőműves és hidegburkoló	VB/181886	34 582 08	11.E.	N	11	11	0	1	8	1	1	3	3	2	2,600	72,73
Festő, mázó, tapétázó	VB/182062	34 582 04	11.E.	N	8	8	0	0	8	5	0	4	3	0	3,583	100,00
Magasépítő technikus	VB/182065	54 582 03	5/13	N	8	6	2	0	5	0	3	2	0	1	3,167	83,33
Villanszerelő	VB/182113	34 522 04	11.G	N	15	15	1	0	14	3	6	3	2	1	3,533	93,33
Villanszerelő	VB/182114		2/V/E	E	11	11	0	0	11	5	5	0	1	0	4,273	100,00
Erősáramú elektrotechnikus	VB/182201	54 522 01	2/E/E	E	8	8	0	1	3	1	2	0	0	4	2,429	37,50
Erősáramú elektrotechnikus	VB/182191		5/13	N	6	6	2	2	2	2	0	0	0	2	3,000	33,33
Műszaki informatikus	VB/182134	54 481 05	5/13	N	11	9	2	0	8	1	1	4	2	1	2,889	88,89
Műszaki informatikus	VB/182117	54 481 05	2/14	N	8	8	0	0	8	4	1	2	1	0	4,000	100,00
Épületgépész technikus	VB/181875	54 582 01	2/14	N	7	7	1	0	2	0	2	0	0	5	1,857	28,57
Központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő	VB/181876	34 582 09	11.G	N	9	9	0	0	9	2	2	3	2	0	3,444	100,00
Tetőfedő	VB/182900	33 582 15	2/T/E	E	8	8	0	0	8	7	1	0	0	0	4,875	100,00
<b>Összesen:</b>					<b>110</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>3,377</b>	<b>81,13</b>
<b>Megnevezés</b>		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>											
<b>Vizsgára jelentkezett</b>		<b>85</b>	<b>146</b>	<b>143</b>	<b>110</b>											
<b>Vizsgázó</b>		<b>82</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>106</b>											
<b>Vizsgán nem jelent meg</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>											
<b>Javítóvizsgás</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>											
<b>Eredményesen végzett</b>		<b>66</b>	<b>102</b>	<b>120</b>	<b>86</b>											

**9. Pályázatok:**

	<b>eredmény</b>
Határtalanul (Kassa)	<b>4 785 025 Ft</b>
Ginop 6.2.3. a szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése (2 tanéven át)	<b>45 437 336</b>
Lőrincze Lajos Könyvtár bővítési pályázat 2019.	<b>16 915 Ft</b>
Nemzeti összetartozás napja	<b>160020 + étkezési költségek</b>
Wekerle Sándor Könyvtári állománygyarapítási pályázat	<b>15 450 Ft</b>

**10. A tanév marketing tevékenységei:**

<b>Időtartam/ha- táridő:</b>	<b>Marketing tevékenység</b>	<b>Tevékenység típusa:</b>	<b>Célcsoport:</b>	<b>Intézményi résztevők:</b>	<b>Módszer, eszköz, erő- forrás, helyszín:</b>	<b>Eredmény (do- kumentum, stb.)</b>
2018. augusz- tus-2019. június	tájékoztatás	intézményi facebook ol- dal ismerőse- inek bővítése	intézményünk- ben végzett és jelenlegi diákok közösségének bővítése	Némethyné Lövey Zsu- zsanna, Varga Sza- bolcs rend- szergazda	régi törzs- könyvek, évkönyv alapján	2590 ismerős halmaza
2018. szeptem- ber	felhívás- le- hetőség	szakkör fel- hívás általá- nos iskolá- soknak négy szakmacso- portban	érdeklődő álta- lános iskolások intézmé- nyünkbe "csábí- tása"	Némethyné Lövey Zsu- zsanna,	e-mail, facebook, honlap	Informatika építész, majd később az elekt- ronika szakkö- rök is elindul- tak.(
2018 október	reklám- anyag	Intézmé- nyünk pálya- választási szóróanyagá- nak elkészí- tése	pályaválasztó általános is és szüleik	Némethyné Lövey Zsu- zsanna, Ja- csó Krisz- tián, Bognár Szilárd	informá- ciók frissí- tése	színes nyomdai szóróanyag (ginop)

2018. október	bemutatkozás	építés és informatika, elektronika szakkörök indulása általános iskolai tanulók számára	pályaválasztó általános iskolások	Péter Diána, Sabján Sándor, Kummer Gyula szaktanárok	intézményünk szaktantermeiben	Informatika szakkörön 10 tanuló, építés szakkörön 6 tanuló vesz részt
2018. október	bemutatkozás	Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara rendezvényén vettünk részt	érdeklődő tanulók és szüleik	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Bogárnár Szilárd	Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara	60 érdeklődő
2018. október 19.	bemutatkozás	intézményünk képzési palettájának bemutatása	pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna,	BAK, TÓFEJ, LENTI (Arany, Vörösmarty)	80 érdeklődő
2018. november 12-19	bemutatkozás	intézményünk képzési palettájának bemutatása	pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Szenténé Toplak Ildikó	Alsónemesapáti, Nagykápornak, Zalacsány, Pacsa Zalaapáti, Öriszentpéter	70 érdeklődő

2018. november 7	bemutatkozás	intézményünk képzési palettájának bemutatása	pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna	Pókaszeptek	20 érdeklődő
2018. november 7 és november 9.	bemutatkozás	Intézményünk bemutatása a Landorhegyi Általános Iskola végzős osztályainak (3 osztály, osztályonkénti külön időpontban)	pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna; Bogárnár Szilárd., intézményünk 9. évf. diákjai (hat fő)	Intézményünk előadótermében (Fsz.10)	érdeklődő tanulók
2018. november 8.	bemutatkozás	Intézményünk bemutatása általános iskolás pedagógusoknak és osztályfőnököknek (Kamara szervezése)	általános iskolában tanító pedagógusok, pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna; Csiszár Ildikó ZMKIK	Tájékoztatás intézményi bejárással	érdeklődő tanulók
2018. november 12.	bemutatkozás	intézményünk képzési palettájának bemutatása	pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna. Jacsó Krisztián	Gellénháza, Teskánd, Egervár, Zalaszentiván	60 érdeklődő

2018.novembert 14-26.	bemutakozás	intézményünk képzési palettájának bemutatása	pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna. Szenténé Toplak Ildikó	Bocföldre, Zalaszentgrót, Túrje, Zalalövő,	70 érdeklődő
2018. november 12.	bemutakozás-reklám	intézmény bemutatása a pályaválasztó tanulóknak és szüleiknek	pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Bognár Szilárd igh.	Intézményünk előadótermében (Fsz.10)	30 érdeklődő szülő és tanuló
2018.novembert 14.	bemutakozás	intézményünk képzési palettájának bemutatása	pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna.	Zalaegerszeg Dózsa, Petőfi	60 érdeklődő
2018. november 30. d.e	nyílt órák	közismereti és szakmai órák tartása (szakmacsoportonként)	pályaválasztó általános iskolások és szüleik	közismereti és szakmai tanárok	intézményünk tantermeiben	kb. 40 tanuló és szülő
2018. november 30. d.u	bemutakozás-reklám	Tájékoztató és labor és tanműhely látogatás pályaválasztó tanulóknak és szüleiknek	pályaválasztó általános iskolások és szüleik	Bognár Szilárd igh és a szakmai munkaközösség vezetői.	Intézményünk előadótermében, ill.látogatás, intézményi séta	20 érdeklődő szülő és tanuló



2018.december 3.	bemutatkozás	intézményünk képzési palettájának bemutatása	pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna	Zalalövő (pályaválasztási börze)	50 érdeklődő
2018.novembert 17.	bemutatkozás	intézményünk képzési palettájának bemutatása	pályaválasztó általános iskolások	Bognár Szilárd	Söjtör (pályaválasztási börze) Salomvár, Bagod	
2018. december 7.	bemutatkozás-reklám	„Találj rá a leendő szakmádra” interaktív szakmai gyakorlati bemutató	pályaválasztó általános iskolások és szüleik	szakmai munkaközösségek	az intézmény területén	30 érdeklődő
2018.december 4	bemutatkozás-reklám	Általános iskolákban pályaválasztási előadást tartottunk	pályaválasztó általános iskolások és pedagógusok	Csonkahegyhát	Csonkahegyhát	30 érdeklődő tanuló
2018.november-december	tájékoztatás	Intézményi hirdetések megjelenítése a facebook oldalunkon és a honlapunkon	Ismerőseink	Némethyné Lövey Zsuzsanna	Cél: széles körű tájékoztatás	várhatóan többen megismerik az intézményünkben folyó képzést

2018. november-december	tájékoztatás	Intézményi hirdetések feladása (Szuperinfó, Zalai Hírlap, Városi Tv)	pályaválasztó általános iskolások és szülei	Némethyné Lövey Zsuzsanna,	4 hirdetés megjelenítésével, várhatóan többen megismerik az intézményünkben folyó képzéseket	4 hirdetés megjelenítése
2018. december-2019 január	bemutatkozás	intézmények pályaaorientációs napjain jártunk	általános iskolai tanulók	szakmai munkaközösségek (Eötvös, Alsónemesapáti, Zalaszentgrót, Bak, Teskánd)	szakmai oktatáshoz használt eszközök, programok bemutatásával	kb. 400 gyerek
2019. április	tapasztalat pozitív hatása	Szaktmány éjszakája	érdeklődő tanulók, szülők	tantestület	Cél: széles körű tájékoztatás	kb. 80 érdeklődő
2019. június	bemutatkozás	Kisinas tábor(Zala megyei Kereskedelmi és Iparkamara szervezésében)	általános iskolás tanulók számára érdekességek bemutatása	szakmai tanárok	Cél: széles körű tájékoztatás	25 tanuló 1 nap ismerkedett szakmacsoportainkkal
2018 szept.-től 2019 januárig	tapasztalat pozitív hatása	tanórák megtartása(technika, fizika, informatika)	általános iskolai kerettanterv alapján szakmai órák tartása	szakmai tanárok	Alsónemesapáti, Bak,	

		szakmai tanárok által, igény alapján				
2019.június 17-21-ig	tapasztalat pozitív hatása	Szakmák tábora	minden nap más szakmacsoporttal ismerkedtek meg a tanulók játékos formában	szakmai és közismereti tanárok	Cél: széles körű tájékoztatás	11.fő
2018. szeptemberétől	bemutatkozás-élmények: marketing a Séta mellékletben	tanév kiemelkedő eseményeiről cikkek jelentek meg a Zalai Hírlapban és a Városi Tv-ben	figyelemfelkeltés-élményszerű ismertetés	intézményünk diákjai	Cél: széles körű tájékoztatás	humán munkaközösség

## 10. Megjelent cikkek, média hírek intézményünkről:

MEGJELENÉS HELYE	IDŐPONT	CÍM/TARTALOM	
ZALAI HÍRLAP	2018.09.29.	<b>SZÉCHENYI TÚRA</b>	
	2018.10.11.	<b>TEHETSÉG ÉS ALÁZAT A SIKERÜK TITKA</b> A zalai fiatalok remek eredményekkel tértek haza a szakmák Európa-bajnokságáról – Hédl Ádám kiválósági érmmel tért haza	
	2018.12.01.	<b>GÓLYAAVATÓ</b> A széchenyisek csapatából Tóth Milán a brazil zászlóról beszélt	
	2018.12.11.	<b>SÉTA</b> <b>Rendhagyó irodalomóráinkról</b> – Supák Dominik írása két író-olvasó találkozóról	
	2019.01.14.	<b>Pályaorientációs napok középiskolákban</b>	
	2019.01.15.	<b>Tanulás vagy munka?</b> Pályaorientációs nap a Széchenyi Szakgimnáziumban	
	2019.03.08.	<b>Műszaki nap a Széchenyiben</b>	
	2019.03.19.	<b>SÉTA</b> <b>Adydas felirat az irodalomtörténész pólóján</b>	
	2019.04.09.	<b>SÉTA</b> <b>Re-Akción a suliban, bűnmegelőzési nap</b>	
	2019. 04.24.	<b>Kiemelkedő zalai eredmények a szakmai tanulmányi versenyeken</b> – Németh Martin sikere	
	2019.05.07.	<b>Bátor túra a völgyben</b> <b>HATÁRTALANUL</b> – Kassán jártak a Széchenyi –iskola diákjai	
	2019.05.15.	<b>SÉTA</b> <b>Színészek jártak az iskolájukban</b>	
	2019. 05.22.	<b>A Széchenyi diákja az ország legjobbja lett</b> Filó Dániel nyert az épületgépészek között	
	2019.06.08.	<b>A diákok elé tárult a jövő</b> Újabb középiskolák kamatoztatják a tesztpálya szellemi inspirációját	
	2019.06.08.	<b>Ötezen a Kossuth téren</b> Széchenyis osztály az összetartozás napi programokon	
	2019.06.14.	<b>Mindennapi csoda</b> Elkezdődött a Könyvhét, Zalában is sok programmal	
	ZAOL	2018.09. 30.	<b>Széchenyisek túrája</b> Sikeres volt a Magyar Diáksport Napja
		2018.10.11.	<b>Tehetség és alázat a sikerük titka</b> A zalai fiatalok remek eredményekkel tértek haza a szakmák Európa-bajnokságáról – Hédl Ádám kiválósági érmmel tért haza
		2018.11. 23.	<b>Továbbtanulás előtt állsz?</b> A zalaegerszegi pályaválasztási kiállítás segít a döntésben
		2019.01.15.	<b>Tanulás vagy munka?</b> Pályaorientációs nap a Széchenyi Szakgimnáziumban
2019.03.19.		<b>Adydas felirat az irodalomtörténész pólóján</b> Papp Reginald beszámolója a rendhagyó könyvtári irodalomóráról	

	2019.04. 24.	<b>Kiemelkedő zalai eredmények szakmai tanulmányi versenyeken. Szoros versenyen lett harmadik Németh Martin</b>
	2019.05. 02.	<b>Zalaegerszeg végzős diákjai 2019-ben – Fotók, névsorok</b>
	2019.05. 07.	<b>HATÁRTALANUL – Kassán jártak a Széchenyi-iskola diákjai</b>
	2019.05. 17.	<b>SZAKKIÁLLÍTÁS - A ZSZC is ott lesz</b> Részt vesz a szakkiállításon a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum öt, a gépjárműiparban, informatikában, logisztikával kapcsolatos ágazatokban képzést folytató tagintézményei, köztük a Széchenyi Szakgimnázium is
	2019. 05.21.	<b>GYŐZELEM</b> A zalai Filó Dániel az ország legjobbjá lett az épületgépészek közt
	2019.06.08	<b>Újabb középiskolák kamatoztatják a tesztpálya szellemi inspirációját</b>
	2019.06.09.	<b>Széchenyis osztály az összetartozás napi programokon</b>
	2019.06.14.	<b>Zalában is sok programmal kezdődött el a könyvhét</b>
<b>ZALAEGERSZEGI 7 NAP</b>	2018.10.19.	<b>Mesterleveleket adtak át Zalaegerszegen</b> A Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara rendezvényén köszöntötték a magyar Euro Skills csapat zalai tagjait, köztük Hédl Ádám kőművest
<b>LOKÁL Extra</b>	2018.10.11.	<b>Zalaegerszegi Hírek</b> Hédl Ádám a legjobbak között
<b>ZALAEGERSZEGI VÁROSI TELEVÍZIÓ</b>	2018.10. 02.	<b>HÍRADÓ</b> A legjobbak között - kiválósági érmet szerzett a Szakmák Európa bajnokságán Hédl Ádám
	2018. 09 28.	<b>HÍRADÓ</b> Sportoltak - A Széchenyi Szakközépiskola is csatlakozott az Európai Diáksport Napjához. A tanulók 2018 méteres futással, illetve mintegy 7 kilométeres városi túrával teljesítették a kihívást.
	2019.03.07.	<b>HÍRADÓ</b> <b>Műszaki nap</b> Műszaki napot tartottak a Széchenyi-iskolában. Az intézmény hagyományos rendezvényén négy szakmacsoport legújabb technológiáival ismerkedhettek a résztvevők.
	2019.03.18.	<b>FENNTARTHATÓSÁGI TÉMANAP</b> A környezetvédelem volt ma a központi téma a Széchenyi Szakközépiskolában. A diákoknak egyebek mellett a helyi szolgáltatók környezetbarát megoldásait mutatták be.

	2019.03.27.	<p style="text-align: center;"><b>HÍRADÓ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SZÉCHENYIS SIKEREK</b></p> <p>Markó Ákos képviseli Magyarországot kőműves szakmában a világversenyen. A széchenyis diák a magyar előválogatót megnyerve indulhat a 2019-es World Skills-en. A megmérettetést augusztusban, Oroszországban tartják.</p>
	2019.03.28.	<p style="text-align: center;"><b>HÍRADÓ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RE- Akció:</b> országos bűnmegelőzési rendezvény a Széchenyiben</p>
	2019.04.05.	<p style="text-align: center;"><b>HÍRADÓ</b></p> <p><b>Aludj máskor!</b> Zalaegerszeg középiskolásai is csatlakoztak az országos rendezvényhez</p>
	2019. 05.16.	<p style="text-align: center;"><b>A LEGJOBB ÉPÜLETGÉPÉSZ</b></p> <p>Épületgépész szakmai versenyt nyert Filó Dániel. A Széchenyi-iskola tanulója az érettségi vizsgatárgyak versenyének országos döntőjén szerzett első helyezést.</p>
	2019.06.07.	<p style="text-align: center;"><b>BŐVÜLŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS</b></p> <p>Két újabb zalaegerszegi iskolával bővítette képzési együttműködési megállapodását a Zala Zone Járműipari Tesztpálya. Az erről szóló dokumentumot pénteken írták alá a létesítmény fogadóépületében.</p>

## **11. MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓK**

### **Informatika munkaközösség 2018/2019 tanév végi beszámolója**

A munkaközösség személyi állománya a 2018/2019-es tanévben változáson esett át, voltak távozó kollégák, akik helyett újak léptek állományba. Ez a változás csak kis mértékben befolyásolta az oktatást. A tanévbe 3 féle szakmai központi program alapján oktatunk, a végzős (12.A) osztály esetében a 2012-es, a 10.A és 11.A osztályoknál a 2016-os és a 9.A osztálynál a 2018-as évben kiadott rendeletek alapján történt a tantárgyfelosztás. Az új tantárgyak bevezetése nem okozott problémát. A tanév során a 9.A osztály esetében sikerült a programozás tantárgynál csoportbontásban végezni az oktatást, ez jó lenne magasabb évfolyamok esetében is, ha már a nyelvi képzésnél ez lehetséges, akkor ezen tantárgy gyakorlati részénél is előnyt jelentene az oktatásban.

A munkatervben leírtakat a munkaközösség teljesítette. A beiskolázási tevékenység kapcsán a munkaközösség részt vett az őszi kiállításon, több általános és középiskolában nyújtottunk

a képzéseinkkel kapcsolatos tájékoztatást. A tanulók Digitális témahét keretében több előadást hallhattak a megújuló energiák, az elektromos autók és az okos otthonok témában. A szakmák éjszakáján is sikeresen mutatták be a végzős technikus tanulók által készített digitális eszközöket, programokat. A vállalt előadásokat, bemutatókat sikeresnek mondhatjuk. A Határtalan pályázat keretében iskolánk tanulói részt vettek a Kassa (Szlovákia) város informatikai képzést végző középiskola tanulóival közös projektben, melynek keretében egy közös webes felület kialakítása jött létre.

Eszközök beszerzése tekintetében a munkaközösség kapott 2 db server gépet és hálózati eszközöket, melyet az oktatásban fog tudni használni. A tavalyi tanévben elkezdett 28-as tanterem átalakítása a jelen tanév elején befejeződött, így egy újabb nagyobb létszám befogadására alkalmas oktatóterem jött létre. Sajnos a kért informatikai alaplakatrészek (pl.: alaplap, processzor, SSD, stb) a tanév során nem érkeztek meg.

Az SzKTV verseny első fordulóján több tanuló (5 fő) vett részt, ebből 1 tanuló Szabó Rudolf Dominik a középdöntőbe jutott, sajnos a döntőbe nem került be. Az OSzTV-n is 3 fő vett részt, sajnos közülük nem jutott tovább senki.

A munkaközösség tagjai közül többen részt vesznek a SmartGarage projektben, így a Teszt Pálya által szervezett programok többségén is részt vettek.

Zalaegerszeg, 2019. 06. 21.

Sabján Sándor  
munkaközösség vezető

## **Építész munkaközösség beszámoló – 2018/2019 tanév**

### **Tartalom:**

1. A munkaközösség által szervezett programok (megvalósult, nem valósult meg a munkaterv alapján)
  2. Mít tart a munkaközösség e tanévi tevékenységei-eredményei közül a három legsikeresebbnek?
  3. Mít tart a munkaközösség ez évi tevékenységei/eredményei közül a leginkább kudarcnak?
  4. Versenyeredmények
  5. A tanulók tanulmányi munkájával, érettségi eredményeivel kapcsolatos tapasztalatok
  6. Egyéb megjegyzések
-



- 1) A munkaközösség által vállalt és szervezett programok megvalósításra kerültek Ezek közt volt, ami a beiskolázás számának növelését szolgálta (pl. szakköri foglalkozások, pályaválasztási kiállítás). Voltak a szakmák megismertetésének és másodszakmák népszerűsítésének is fórumai, ahol szintén részt vettünk színes programokkal. ( Szakmák Éjszakája, Kiállítás – VMK, általános iskolai pályaaorientációs napok).

A szakmai nevelés és az iskolai hagyományok megtartásának egyik fontos eleme a Műszaki szakmai nap, melyet idén is sikeresen, előadókkal szerveztünk meg. A esti képzésben a ki-futó tetőfedő képzésünk mellé sikerült elindítani a magasépítő technikus szakmát is.

- 2) Tehetséggondozó – versenyfelkészítő szakkör

Építészeti \_ Belső terek világa projektnap

LEO pályázaton való részvétel

- 3) Vizsgák szervezése és lebonyolítása

A szakmai kollégák extrém filtrációja

Nehezen követhető szakmai órák

- 4) Nemzetközi Építész Diákkonferencián 3. hely,

WS 2019 – Nemzeti Döntő megnyerése

SZKTV versenyen való szereplés és 6. helyezés

- 5) Az érettségi eredményekkel elégedettek lehetünk, bár közepes teljesítményt mutat, de a diákanyag tehetségét és szorgalmát figyelembe véve kiváló, köszönhetően az eredményes felkészítésnek.

A szakmunkás vizsgán a szóbeli részt tekintve nagyon alul teljesített mindkét szakmai csoport, ezen kompetenciákat a jövőben még tovább kell erősíteni. Egy kivétellel (írásbeli) minden vizsgára bocsátott szakmai bizonyítványt szerzett.

- 6) A tanévet munkaközösségünk számára rendkívül nehézé tette a **folyamatos** létszám ingadozás, változás és hiány. Ez erősen rányomta a bélyegét minden tevékenységünkre, sok esetben a nehéz helyzetet az óraadó kollégáknak köszönhetően tudtuk megoldani. A plusz vállalható feladat közül ezért a minimum szükséges teljesítésére kellett törekednünk a diákok igényeinek figyelembevételével.

A vizsgaidőszakban is többször tapasztalt hátrány volt, hogy a szervező (szakmai igazgatóhelyettes) és a vizsgabizottsági intézményi tagok is sokszor először csinálták az adott szakmát.

*Bízom benn a kiszámítható és színvonalas órák megvalósíthatósága miatt a jövő év kiegyensúlyozottabb lesz!*

*Péter Diák*

## Az épületgépész munkaközösség 2018/2019. évi beszámolója

### 1. A munkaközösség által szervezett programok:

Az éves munkatervben <u>kiemelten</u> tervezett programok:	Megvalósult	Nem valósult meg, oka:
Technikus képzésbe létszámbevonás	A tervezettel ellentétben nem tudtuk elindítani a 13. osztályt	Sokkal több lehetőséget kell mozgósítani, hogy minél több diák válassza a technikus képzést
Szakgimnáziumban és szakközépiskolában tudjunk évfolyamot indítani	9. 10. 11.12, 14 évfolyamokon vannak szakgimnáziumi, szakközépiskolai és technikus osztályaink.	
Technikus vizsga	Komplex vizsgán 2 fő sikeres vizsgát tett. A versenyző diákunk részleges felmentést kapott a vizsga alól. 5 fő sikertelen írásbeli vizsgát tett.	A sikertelenség oka a nem megfelelő felkészülés az elméleti részből.
Központifűtés és gázhálózat rendszerszerelő vizsga	9 fő sikeres vizsgát tett,	
Szintvizsga	Központifűtés és gázhálózat rendszerszerelő szintvizsgán 10 fő vett részt, 10 fő sikeres vizsgát tett	
Érettségi	A szakmai érettségi (épületgépész technikus) Idei tanévben 4 fő sikeres vizsgát tett.	
Felnőtt oktatásban részvétel	Központifűtés és gázhálózat rendszerszerelő felnőtt oktatás első évében 7 fő sikeresen teljesítette a tanévet.	
Verseny	Országos rézverseny, 9 fő indult, 1 fő országos 3. helyezés (Offner Márton) Iskolák közti verseny 1. helyezés.  <b>Ágazati és Ágazaton kívüli Szakmai Érettségi Versenyen (ÁSZÉV) épületgépész diákunk (Filó Dániel) országos első helyezést ért el.</b> OSZTV épületgépész technikus országos középdöntőbe jutott egy	

	<p>diákunk (Szalai Sándor) nem sikerült a döntőbe jutás.</p> <p>SZKTV Központifűtés és gázhá-lózat rendszerszerelő szak: nem sikerült a középöntőbe jutás.</p>	
<b>Az éves munkatervben szereplő, megvalósított programok:</b>		
Szakmák éjszakája.		
Pályaválasztási kiállítás.		
<p>Diákjaink részt vettek a Maradj Épületgépész Projekt előadásain képzésein.</p> <p>2018.10.25. DAIKIN szakmai órák</p> <p>2018.11.14. Szakmai nap épületgépész munkaközösség szervezésében</p> <p>2018.12.13. REHAU szakmai órák</p> <p>2019.01.17.REMEHA szakmai órák</p> <p>2019.02.13. szakmai nap a SCHAKO cégnél</p> <p>2019.02.27. OVENTROP szakmai órák</p> <p>2019.04.11. VAILLANT szakmai órák</p>		
Céges előadások, (WILO, HL,) diákjaink részére, nappali és esti hallgatók részére		
Tanulmányi kirándulás a WEISSHAUPT cégnél (III. Épületgépész diákok napja)		

**2. Mit tart a munkaközösség ez évi tevékenységei/eredményei közül a három leg-sikere-sebbnek?**

Rézversenyen elért eredmény. 3. diák helyezés, Iskolák 1. helyezése

ÁSZÉV Épületgépész technikus szakon elért 1. helyezés.

Részvétel a MARADJ ÉPÜLETGÉPÉSZ projektben.

A kapcsolatok fenntartása az épületgépészeti piacvezető cégekkel.

**3. Mit tart a munkaközösség ez évi tevékenységei/eredményei közül a leginkább kudarcnak?**

A beiskolázási létszámok a szakközépiskolai és szakgimnáziumi szakokon. Az épületgépész technikus 2/14 osztályvizsga eredmények (Írásbeli és szóbeli vizsgán nyújtott nagyon gyenge teljesítmény).

<b>4. Versenyeredmények</b>	
-----------------------------	--

<b>országos:</b>	Országos rézverseny, országos 2. helyezés () Iskolák közti verseny 1. helyezés. ÁSZÉV Épületgépész technikus szakon elért 1. helyezés
------------------	---

**5. A tanulók tanulmányi munkájával, érettségi eredményekkel kapcsolatos tapasztalatok:**

Minimális lemorzsolódás, tanulóink nagy részét sikerült megtartani és eredményes vizsgához eljuttatni. Az országos versenyekre való felkészülésekre nagyobb hangsúlyt kell fektetni, hogy hagyományainkhoz méltó dobogós eredmények szülessenek.

**6. Egyéb:**

Meg kell ragadni minden lehetőséget, hogy a szakmát minél szélesebb körben, főként a pályaválasztó általános iskolásokkal megismertessük, népszerűsítsük.

Zalaegerszeg, 2019. 06. 24.

Épületgépész munkaközösség

## A villamos munkaközösség 2018/2019. évi beszámolója

### 1. A munkaközösség által szervezett programok:

Nappali oktatás	Megvalósult	Problémák
Technikus képzésbe osztály indítás	4 fő volt a 5/13. osztályban	
Szakközépiskola villanyszerelő évfolyam	Létszám: 12 fő	
Szakgimnáziumban sikerült megint osztályt indítani	Létszám: 7 fő erősáramú elektrotechnikus	
Technikus vizsga	4 fő vizsgázott. 2 főnek sikerült a vizsga. A másik 2 főnek az írásbeli vizsgáját meg kell ismételnie. 2 fő pótvizsgázó volt, nekik sem sikerült az írásbeli. A szóbeli vizsgát - a bizottságnak bejelentve – nem kezdték meg.	
Villanyszerelő vizsga	14+1 fő vizsgázott. 1 fő sikertelen írásbeli vizsgát tett. Sikeresen vizsgázott 13+1 fő.	
Felnőtt oktatás	Megvalósult	Problémák
Villanyszerelő oktatás	I/V/E. osztály: 7 fő II/V/E. osztály: 12 fő vizsgázott. Sikeresen vizsgázott 12 fő	
Erősáramú elektrotechnikus	II/E/E. osztály: 8 fő. Vizsgán részt vett 8 fő. 3 fő sikeresen vizsgázott. Az 5 főnek az írásbelije nem sikerült. 1 fő a vizsgát indokolatlanul megszakította.	

Az éves munkatervben tervezett egyéb programok:

Elektronikai szakkör iskolánk tanulói részére. (hetente)  
Elektronikai szakkör Általános iskolák tanulói részére. (havonta)  
Foglalkozást vezető tanár: Kummer Gyula

SZKTV villanyszerelő tanulók 8 fő vett részt. 2 főnek sikerült az írásbeliből az év végi vizsga alóli felmentés.  
Felkészítő tanár: Petrics István

OSZTV erősáramú elektrotechnikus 4 fő. 2 főnek sikerült az írásbeliből az év végi vizsga alóli felmentés.  
Felkészítő tanár: Liszácz Márton

Részvétel az IQOR Szombathely elektronika konstrukciós versenyen.

Hét induló csapat közül a 4. helyezést értük el.  
Felkészítő tanár: Kummer Gyula

Euro-Skill országos válogató versenyen 3 fő tanulónk vett részt.  
Felkészítő tanárok: Petrics István

Gépjármű tesztpálya középiskolás együttműködésben való részvétel.

Szintvizsga: 11 fő vizsgázott sikeresen.  
Felkészítő tanár: Kovács Gyula, Kurucz Gyula

MAVIR versenyén döntőbe jutott egy csapatunk. A Magyar Elektrotechnikai Egyesület különdíjban részesítette a csapatot.

Döntőbe jutott (11G): Horváth László, Máté Milán, Tóth Ádám  
Felkészítő tanár: Petrics István

Mobil Gépjármű kiállítás szakmai verseny 10 B osztály 2019.05.24

2. Mit tart a munkaközösség ez évi tevékenységei/eredményei közül a három leg-sikeresebbnek?

A két új kolléga érkezését (Császár Marianna és Kurucz Gyula)

A jó csapat egységet

A MAVIR versenyen elért eredményt.

3. Mit tart a munkaközösség ez évi tevékenységei/eredményei közül a leginkább kudarcnak?

A technikus tanulók eredménytelenségét. A kollégákkal javulást vártunk a tanulmányaikban.

4. A tanulók tanulmányi munkájával, érettségi eredményekkel kapcsolatos tapasztalatok:

A vizsgákkal kapcsolatban felemás érzéseink voltak.

A felnőtt oktatásban részt vett villanyszerelő felnőttek jobb eredményeket értek el mint a nappali oktatásban részt vett tanulóink.

A felnőtt oktatásban tanított erősáramú elektrotechnikus felnőttektől is jobb eredményt vártunk.

Összességében vannak sikereink és kudarcaink is.

5. Egyéb:

A munkaközösség tagjai a legjobb tudásuk szerint végezték munkájukat.

EURO-SKILL Döntő megtekintése 2018.09.27

Pályaválasztási kiállítás 2018. november 22.-23.-24.

Nyílt nap Széchenyi SZKI 2018. december 7. és 2019. január 14.

Magyar Elektrotechnikai Egyesület Road Show 2019. március 21.

Legrand szakmai nap 2018. november 16-17 (6 fő)

Műszaki nap 2019. március 07

Agenda nyílt nap 2018.11.12

Audi gyárlátogatás 2018.11.15/28

Szakmai nap Bak Faluház 2018.10.13

Szakmai nap Zalaszentgrót Általános Iskola 2018.10.26

Szakmai nap Öveges Általános Iskola 2018.11.30  
Szakmai nap Teskánd Általános Iskola 2018.12.01  
Szakmai nap Öveges Általános Iskola 2018.11.30  
Opel Hungária Kft. üzemlátogatás 2019.03.22  
Schneider Elektrik Kft. Autó töltő oktatás 2019.04.21  
Szakmák éjszakája 2019 április 21.  
Schrack Technik Kft. Info nap 2019.05.07  
Mesterséges intelligencia 10 A osztály 2019.05.24 (Császár Marianna)  
SZKTV 2019.03.12  
RE-Akción 2019.03.25  
Construma kiállítás 2019.04.03  
A munkaközösség tagjai a megyében zajló szakmai vizsgákon vizsgálónői és vizsgabizottsági tagi feladatokat láttak el.

Zalaegerszeg, 2019. június 20.

Petrics István  
munkaközösség vezető



## Humán munkaközösség beszámolója 2018/2019. tanév

### I. Munkaközösségünk 2018. augusztus 22-én tartotta alakuló értekezletét

Tagjai:

Horváth István – történelem

Neubauer Katalin – könyvtár

Sabján Andrea – magyar nyelv és irodalom

Szabó Ágnes – magyar nyelv és irodalom

Tölli Tamásné Bálizs Zsuzsanna – történelem

### II. A humán munkaközösség által a tanév folyamán szervezett programok

tervezett és megvalósult	nem tervezett, de megvalósult	tervezett, de meg nem valósult
<b>2018. augusztus</b>		
<p>munkaközösségi alakuló értekezlet – a tanév feladatainak megbeszélése</p> <p>javítóvizsga felkészítő foglalkozások magyar nyelv és irodalomból, illetve történelemből:</p> <p>Horváth István 3 fő</p> <p>Sabján Andrea 2 fő</p> <p>Szabó Ágnes 1 fő</p> <p>Bálizs Zsuzsanna 1 fő</p> <p><i>GINOP - aktuális feladatok</i></p> <p>bemenő mérések feladatlapjainak elkészítése magyar nyelv és irodalomból – Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p>	<p>művészetek tantárgy helyi tantervének és tanmenetének elkészítése – Sabján Andrea</p>	-

<b>2018. szeptember</b>		
<p>tanmenetek elkészítése, aktualizálása</p> <p><i>GINOP - aktuális feladatok</i></p> <p>magyar nyelv és irodalom bemeneti mérések elkészítése és értékelése Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p> <p>fejlesztő csoportok kialakítása, magyar nyelv és irodalom fejlesztési tervek, tanmenetek elkészítése – Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p> <p><i>megemlékezések, ünnepek:</i></p> <p>megemlékezés Széchenyi születésének évfordulójáról - iskolarádió, faliújság – Sabján Andrea</p>	<p>NSZFI bemeneti mérések megíratása (2018.09.25.) és értékelése – magyar nyelv és irodalom – Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p>	-
<b>2018. október</b>		
<p><i>megemlékezések, ünnepek:</i></p> <p>aradi vértanúk emléknapjáról – iskolarádió, faliújság - Neubauer Katalin</p> <p>megemlékezés az 1956-os forradalomról –10.B emlékműsor - Horváth István</p> <p>SNI-s és BTM-es tanulók fejlesztő foglalkozásainak csoportbeosztása, időpontjai, a fejlesztő foglalkozások elindítása Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p> <p><i>GINOP – aktuális feladatok</i></p>	<p><i>József Attila Városi Könyvtárral együttműködve megvalósított programok:</i></p> <p>2018.10.15. 9.A könyvtárhatalmi óra – kísértőtanár: Sabján Andrea</p> <p>2018.10.16. 9.B könyvtárhatalmi óra – kísértőtanár: Szabó Ágnes</p> <p>2018.10.18. Szubjektív könyvajánló – Nitsch Erzsébet tagkönyvtár-vezető – 11.A, 11.B</p>	-

<p>fejlesztő foglalkozások</p> <p>Sabján Andrea – szakgimnázium 2 csoport, heti 1-1 óra</p> <p>Szabó Ágnes – szakközépiskola 2 csoport, heti 1-1 óra</p> <p>A 2017-es országos kompetenciamérés eredményeinek elemzése – szövegértés – Sabján Andrea</p> <p><i>József Attila Városi Könyvtárral együttműködve megvalósított programok:</i></p> <p>2018.10.24. Kiss Judit Ágnes – író–olvasó találkozó – 11.B, 12.A</p> <p>kísérő szaktanárok: Neuba- uer Katalin, Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p>	<p>kísérő szaktanárok: Neuba- uer Katalin, Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p>	
<b>2018. november</b>		
<p><i>GINOP – aktuális feladatok</i></p> <p>2018.11.07. Workshop – Szabó Ágnes,</p> <p>fejlesztő foglalkozások</p> <p><i>József Attila Városi Könyvtárral együttműködve megvalósított programok:</i></p> <p>2018.11.21. Erdős Virág – író-olvasó találkozó 11.A, 11.B, 12.A</p> <p>kísérő szaktanárok: Neuba- uer Katalin, Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p>	<p><i>József Attila Városi Könyvtárral együttműködve megvalósított programok:</i></p> <p>2018.11.26. 10.A könyvtárhasználati óra – kísérőtanár: Szabó Ágnes</p> <p>2018.11.30. 10.B könyvtárhasználati óra - kísérőtanár: Sabján Andrea</p>	<p>megemlékezés a magyar nyelv napjáról – csak a faliújságon, illetve óra keretében valósult meg - ez nem baj, mert teljesen feleslegesen terveztem be</p>

<p>kísérő szaktanárok: Neuba- uer Katalin, Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p> <p>a kétéves szakgimnáziumi helyi tanterv óraszámainak elosztása - magyar nyelv és irodalomból: Sabján And- rea, történelemből: Horváth István</p>		
<p><b>2018. december</b></p>		
<p><i>megemlékezések, ünnepé- lyek:</i></p> <p>karácsony – 9.A – Sabján Andrea</p> <p><i>GINOP – aktuális feladatok</i> fejlesztő foglalkozások</p>	<p><i>József Attila Városi Könyv- tárral együttműködve meg- valósított programok:</i></p> <p>2018.12.07. 10.A könyvtár- használati óra – kísérőta- nár: Szabó Ágnes</p> <p>2018.12.10. 9.A könyvtárhasználati óra - Kísérőtanár: Sabján Andrea</p>	-
<p><b>2019. január</b></p>		
<p><i>megemlékezések, ünnepé- lyek:</i></p> <p>2019.01.22. a magyar kul- túra napja – vetélkedő az iskolakönyvtárban – szer- vező: Szabó Ágnes, szakta- nárok: Neubauer Katalin, Sabján Andrea</p> <p><i>GINOP – aktuális feladatok</i> fejlesztő foglalkozások SNI-s és BTM-es tanulók fejlesztő foglalkozásainak csoportbeosztása, időpont- jai, a fejlesztő foglalkozások elindítása 2. félév - Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p>	<p>2019.01.22. a magyar kul- túra napja – A Deák Ferenc Megyei Könyvtárban a Keresztury Szavalógálán Horváth Szilveszter 11. B osztályos tanuló képviselte iskolánkat - Szabó Ágnes</p>	-

<b>2019. február</b>		
<p><i>megemlékezések, ünnepek:</i></p> <p>2019.02.08. szalagavató – 12.A műsor – Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p> <p>2019.02.22. kommunista diktatúrák áldozatainak világnapja – faliújság – Neubauer Katalin, történelem-órák keretében: Horváth István, Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna</p> <p><i>GINOP – aktuális feladatok</i></p> <p>fejlesztő foglalkozások</p>	<p><i>József Attila Városi Könyvtárral együttműködve megvalósított programok:</i></p> <p>2019.02.25. dr. Fűzfa Balázs Ady Endréről szóló előadása – 11. A, 11. B – kísérőtanár: Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p>	-
<b>2019. március</b>		
<p><i>megemlékezések, ünnepek:</i></p> <p>2019.03.14. az 1848-as forradalomról – 10-12. osztályos szakgimnazisták – Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna</p> <p><i>GINOP – aktuális feladatok</i></p> <p>fejlesztő foglalkozások</p>	<p><i>József Attila Városi Könyvtárral együttműködve megvalósított programok:</i></p> <p>2019.03.25. 9.A osztály könyvtárhasználati óra – kísérőtanár: Sabján Andrea</p> <p><i>Az iskolakönyvtár által szervezett program:</i></p> <p>2019.03.25. A Zalaegerszegi Hevesi Sándor Színház fiatal művészeinek bemutatkozása – 12. A – szervező: Neubauer Katalin, kísérőtanár: Sabján Andrea</p>	-
<b>2019. április – a humán munkaközösség hónapja</b>		
<p><i>megemlékezések, ünnepek:</i></p> <p>2019.04.11. a magyar költészet napja csatlakozás</p>	<p><i>József Attila Városi Könyvtárral együttműködve megvalósított programok:</i></p>	-

<p>városi, országos kezdeményezésekhez</p> <p>2019.04.16. – holokauszt-megemlékezés – Tölli Tamásné Bálizs Zsuzsanna interaktív táblás előadása az iskola diákjainak</p> <p><i>GINOP – aktuális feladatok</i> fejlesztő foglalkozások</p>	<p>2019.04.08. 9.A osztály könyvtárhasználati óra – kísérőtanár: Sabján Andrea</p> <p><i>A Deák Ferenc Megyei Könyvtárral együtt megvalósított program:</i></p> <p>költészet napi versünnep – 11.A – Sabján Andrea</p> <p>Posztolj verset Facebook-kezdeményezés – 11. B – Szabó Ágnes</p> <p>felolvasó – maraton – az iskola diákjai – könyvtár, Neubauer Katalin</p>	
<p><b>2019. május</b></p>		
<p><i>megemlékezések, ünnepek:</i></p> <p>2019.05.03. ballagási műsor - 12.A, 11.A, 11.B osztályos diákok</p> <p>2019.05.29. országos kompetenciamérés – 10. évfolyam, szövegértés</p> <p>2019.05.06. magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi vizsga – Sabján Andrea szaktanár</p> <p>2019.05.07. történelem érettségi írásbeli vizsga – Horváth István szaktanár</p> <p><i>GINOP – aktuális feladatok</i> fejlesztő foglalkozások</p>	<p><i>GINOP – aktuális feladatok:</i></p> <p>2019.05.29-30. NSZFI kiemelő mérés 9. évfolyam</p> <p><i>József Attila Városi Könyvtárral együttműködve megvalósított programok:</i></p> <p>2019.05.23. Molnár Krisztina Rita író-olvasó találkozó – 9. B – kísérőtanár: Neubauer Katalin, Szabó Ágnes</p>	-

<b>2019. június</b>		
<p><i>megemlékezések, ünnepek:</i></p> <p>2019.06.04. a nemzeti összetartozás napja – 11. A és 10.B osztályos tanulók – Neubauer Katalin</p> <p><i>GINOP – aktuális feladatok:</i></p> <p>kimenő mérések megíratása – Sabján Andrea, Szabó Ágnes;</p> <p>kiértékelése – Horváth István, Sabján Andrea, Szabó Ágnes;</p> <p>beavatkozási terv készítése – Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p> <p>2019.06.17-19. 12.A szóbeli érettségi vizsga – magyar nyelv és irodalom: Sabján Andrea, történelem: Horváth István</p>	<p>2019.06.12. nemzeti összetartozás napi országos programhoz való csatlakozás: a Parlament megtekintése, közös éneklés a Kossuth téren, István, a király című rockopera megtekintése – 11. B osztály – kísérintőtanár: Szabó Ágnes</p> <p>A Deák Ferenc Megyei Könyvtárral közösen megvalósított program: az országos könyvhét megnyitójához kapcsolódva iskolai felolvasás kedvenc könyvünkből – Jankó Péter, 10. A, 9.A – Neubauer Katalin, Sabján Andrea, Szabó Ágnes</p>	-

### **III. Pozitívumok és negatívumok a tanévben**

#### **1. Pozitívumok:**

- szoros együttműködés a József Attila Városi Könyvtárral: könyvtárhasználati és könyvtári órák, előadások, író – olvasó találkozók
- közös programok a Deák Ferenc Megyei Könyvtárral
- a munkaközösség valamennyi tagja részt vett a pedagógus önértékelésben – önértékelt pedagógusként, óralátogatóként, adatgyűjtőként, dokumentumelemzőként
- részvétel a Pannon Lapok Társasága által a Zalai Hírlapban indított SÉTA - programban – iskolai koordinátor: Sabján Andrea (lásd: Neubauer Katalin összeállítását)
- nincsenek betervezett, de meg nem valósult programjaink

## 2. *Negatívumok:*

- a bukások magyar nyelv és irodalom, illetve történelem tantárgyakból
- kevésbé jó versenyeredmények magyar nyelv és irodalomból

## IV. **Versenyeredmények:**

2018.11.26. Implom József helyesírási verseny iskolai forduló – 9-11. évfolyam szakgimnázium és szakközépiskola – 16 fő – továbbjutó nem volt

2019.01. Savaria országos történelemverseny iskolai forduló – 9-11. évfolyam szakgimnázium - 10 fő

Ács Krisztián Zsolt 11. B osztályos tanuló 8. helyezett – felkészítő tanár: Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna

2019.06.29 OSZKTV humán iskolai forduló – 9-10. évfolyam szakközépiskola – 16 fő - továbbjutó nem volt

2019.01.22. Himnusz – Szózat szavalóverseny a Ganz Ábrahám Szakgimnáziumban – Jankó Péter 10. A – emléklap – felkészítő tanár: Szabó Ágnes

2019.01.22. A Deák Ferenc Megyei Könyvtárban a Keresztury Szavalógálán Horváth Szilveszter 11. B osztályos tanuló képviselte iskolánkat – felkészítő tanár: Szabó Ágnes

2019.02.14. Zala megyei történelemverseny

I. kategória (9-10. évfolyam):

Szakáll Noel Benő 9. B 9. helyezett – felkészítő tanár: Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna

Jankó Péter 10. A 14. helyezett – felkészítő tanár: Horváth István

Simon Marcián János 10. B 12. helyezett – felkészítő tanár: Horváth István

II. kategória (11-12. évfolyam):

Pintér György 11. A 1. helyezett – felkészítő tanár: Horváth István

Supák Dominik Patrik 5. helyezett – felkészítő tanár: Horváth István

2019. március 18. József Attila Városi Könyvtár által szervezett 1848-as vetélkedőt a 11. A osztály csapata nyerte – felkészítő tanár: Horváth István



**V. Egyéb:**

**1. Észrevétel:**

Úgy véljük, a tanév folyamán az elsődleges feladatunk, a tanítás a különböző programok miatt elmaradó órák révén csorbult, mindannyian elmaradtunk a tanmenetekben előírányzott óráktól és tananyagoktól.

**2. Javaslat:**

A jövő tanévben a tematikus programokat délután lehetne szervezni, így nem szenvedne kárt a tanítási óra.

Zalaegerszeg, 2019. június 21.

Sabján Andrea  
humán munkaközösség-vezető

## A természettudományi munkaközösség 2018/2019. évi beszámolója

### 1. A munkatervben szereplő feladatokról:

A munkatervben szereplő feladatok legnagyobb része megvalósult:

Matematika:

- Bemeneti mérés
- Korrepetálási lehetőség biztosítása: 9. évfolyamon a bejövő GINOP pályázat keretében minden szaktanár részt vett.
- A 10. évfolyamosok kompetenciamérésének előkészítése. Dokumentálva, osztályonként több órában.
- Tehetséggondozás: a bejövő GINOP pályázat keretében szakkör formájában 9 – 10. és 11 – 12. évfolyamon.
- A tervezett versenyekre való mozgósítás a tavalyi évekhez hasonlóan alakult.
- Érettségire való felkészítés sikeres volt azon tekintetben, hogy mindenkinek sikerült a vizsgája (szóbeli felelet szükségessége nélkül).
- Szakmai képzés segítése szakmai számításokkal (szakközépiskolai tanulók esetén fokozottabban).
- Érettségi feladatbank frissítése.
- A minimumkövetelmény elsajátítása. Bukás csupán 5 osztályban volt: 9.B 2 fő, 9.K 1 fő, 10.A 5 fő, 10.B 2 fő és 11.A 2 fő.
- Szöveges feladatok gyakoribb alkalmazása.
- Új kiadványok megismerése: ebben a tanévben a Hajdú tankönyvcsaládot használtuk.
- Tankönyvigény elkészítése.

Fizika:

- Bemeneti mérés.
- Eszközigény felmérése.
- Egyeztetés a tankönyvigénylésről.
- A kerettanterv változásának megfelelően a pedagógiai program, tanmenet kiegészítése.
- A munkatervben megfogalmazottakon kívül a GINOP pályázat keretében fizikából felzárkóztató foglalkozás valósult meg 9. és 10. évfolyamon.
- Szakközépiskolai tanulók Országos Közismereti Versenyén (mat-fiz-infó) tanulók indítása.

Testnevelés:

- Az általános fizikai teherbíró képesség fejlesztése.

- Fizikai és motorikus képességek felmérése. NETFIT felmérés.
- Sportcsoportok kialakítása. A kezdeti lelkesedés után a részvétel a diákok részéről egyre csökkent.
- A házibajnokság a röplabda sportág keretében valósult meg ebben a tanévben (mivel minden osztály csapata játszott a többi osztály csapatával ez a folyamat hosszú időt vett igénybe).
- Regisztrálás a Magyar Diáksport Napra, az esemény lebonyolítása: szeptemberben az iskola tanulói 2018 m-t futottak a városrészben.
- A diákolimpiai versenyeken, városi és megyei versenyeken való részvétel a felkészítés után.
- Felszerelési hiány gyakoriságának csökkentése, amelyet az alkalmazható fegyelmező intézkedések tettek lehetővé.
- A tanév során tervezett 2 túra megvalósulása.
- Továbbképzésen való részvétel (Fehér Ferenc).

A tanév során megvalósult főbb **pozitívumok**:

- 1) A 10.B szakgimnáziumi osztályban szakkör címén egy óra lett beiktatva az órarendbe, amely feltétlenül szükséges a kötelező tananyag elsajátításához.
- 2) Matematika érettségi átlaga ugyan az osztály év végi átlaga alatt maradt, viszont ahhoz képest, hogy a feladatsor milyen országos általános felháborodást keltett, különösen örülhetünk annak, hogy mindenki elérte az elégséges szintet az írásbelije alapján.
- 3) Matematikából megyei szinten sikerült a tavalyi tanévhez hasonló eredményeket hozni.
- 4) Tavalyi tanévhez képest a bukások száma matematikából jelentősen csökkent, a 10. A osztály a kivétel.
- 5) Szeptemberben megrendezett közös futás a Magyar Diáksport Napja alkalmából nagyon látványos, fegyelmezett rendezvény volt. A tanulók lelkesen teljesítették a 2018 m-t.
- 6) Vida Zsolt testnevelés szakos óraadó beilleszkedése, segítőkészsége.
- 7) Munkaközösségünkben 5 kolléga is részt vállalt a GINOP-os pályázatban előírt órák megtartásában.

**Negatívumok:**

- 1) Tornaterem állapota (padozat, világítás, fűtés, nyílászárók) nagyon rossz. Ez a tény az előző évi beszámolóban is szerepelt.
- 2) A testnevelés óra alóli felmentések kérése (tanulók bevallása szerint is) – egyesületben való sportolásra hivatkozva – több tanuló részéről „lógási szándékkal” történt. Ez a tény pedagógiaiilag nehezítette a kollégák munkáját.
- 3) A 12. A osztály összetétele, létszáma indokoltta tette volna a csoportbontást. Erre az iskolavezetés részéről komoly ígéret volt. Az év elején sikerült is ezt elérni. A tanulók motiváltsága, aktivitása sokkal pozitívabb képet mutatott. Ennek pozitív hatását sajnos csak kettő hétig élvezhettük. Újra összevonták az osztályt.
- 4) Nagyon sok tanóra maradt el, vagy sérült az iskolában folyó egyéb programokon való kötelező részvétel miatt (pénzhét, fenntarthatósági hét, műszaki napok, tesztpálya látogatás, 24 órás vetélkedő és arra való készülődés, kassai utazás, egy osztályba járó tanulók egy részére vonatkozó előadások

**2. Egyebek:**

A munkaközösségünk négy tagja (Borosán Gábor, Doma Ágota, Fehér Ferenc, Horváth Ákos) az iskola egyéb rendezvényein, illetve azok előkészítésében és szervezésében is részt vettek.

Pl.:

**2019.03.18. fenntarthatósági témahét témnapja**, amin a városi TV is jelen volt. Tartalma: A Zalavíz ZRT. 2 külön teremben, valamint az aulában előadást tartott, valamint a Zalai Közszolgáltató Nonprofit Kft. 1 külön teremben. Az egész héten kitelepülések is itt lettek hagyva. Idén már a harmadik éve rendezzük meg az országos Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódva a fenntarthatósági napunkat. Cél a környezetvédelem megismerése és a hétköznapiakba integrálása, amire minden lehetőséget meg kell ragadni, mert ezt nem lehet elég korán vagy elégszer tenni. A globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energiakészlet, klímaváltozás, környezet-szennyezés témákkal ma már nem kérdés, hogy foglalkozni kell! Ezért már iskolás korban fontos, hogy a diákok tájékozottak legyenek, ezekben a témakörökben tisztábban lássanak. Lényeges, hogy tudják, a saját lakókörnyezetükben milyen erőfeszítések történnek már ma is. Azt is fontos tudniuk, hogy ők hogyan tudnak ehhez hozzátenni, ebben részt venni. Ezen a napon a Zalai Közszolgáltató Nonprofit Kft. és a Zalavíz Zrt. előadásaival kitelepülésével kapnak rengeteg információt a Zalai környezetvédelmi, vízgazdálkodási sokszor háttérben zajló folyamatokról. Hulladékból készült bútorokat próbálhatnak ki és modern vízgazdálkodási műszereket, csőkamerákat próbálhatnak ki.

A szalagavató szervezésében Doma Ágotának nyújtott segítséget. A tornaterem berendezését Fehér Ferenc és Horváth Ákos végezte. Horváth Ákos konferálta az eseményt. Borosán Gábor felügyeleti feladatot látott el.

Fehér Ferenc nagyon nagy részt vállalt a Határtalanul pályázat megírásában és a program megvalósításában.

Doma Ágota a ballagás szervezését vállalta magára.

A 9. szakgimnáziumi évfolyamon is szükséges lenne a heti 4 matematika óra (mint más intézményekben), meg kell keresni ennek a lehetőségét, továbbá a nagyobb létszámú osztályokban a csoportbontását.

A tornaterem felújítása mind egészségvédelmi, mind balesetvédelmi szempontból már elengedhetetlen.

### 3. Versenyeredmények:

#### Matematika

**Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny:** (Szakgimnáziumi kategória megyei első 10-ben végzett tanulók)

Az iskolánkból 23 tanuló nevezett.

#### Megyei helyezés:

10. évfolyam: 2. Halász Gréta 10. B	(Doma Ágota)
11. évfolyam: 2. Ruszin Szabolcs 11. B	(Doma Ágota)
11. évfolyam: 4. Bokor Zoltán 11. A	(Doma Ágota)
12. évfolyam: 1. Czírók Bence 12. A	(Doma Ágota)
12. évfolyam: 6. Kaszás Dávid 12. A	(Doma Ágota)

#### **Zrínyi Ilona (volt Gordiusz) matematika verseny:**

(Szakgimnáziumi kategória **megyei** eredmények)

Az iskolánkból 13 tanuló nevezett.

9. évfolyam: 1. Ódor Péter 9. A	(Doma Ágota)
10. évfolyam: 1. Offner Márton 10. B	(Doma Ágota)
11. évfolyam: 1. Pintér György 11. A	(Doma Ágota)
12. évfolyam: 1. Mózer Dániel 12. A	(Doma Ágota)

#### Testnevelés:

Felkészítők: Fehér Ferenc, Horváth Ákos

2018. szeptember

- Megyei Harci Túra – részvétel (nincs helyezés)
- Zala megyei Diákolimpia - Atlétika Ügyességi CSB (6 fő részvételével)
- Magyar Diáksport Napja – 2018 méter futás (az egész iskola részvételével)
- Széchenyi túra (12 osztály részvételével)

2018. október

- DEÁK Kupa kispályás labdarúgó torna (5. helyezés)

2018. november – 2019. március

- Iskolai röplabda bajnokság (92 mérkőzés - 1. helyezés: 11B és 11E osztály)

2019. február

- Városi Röplabda Diákolimpia (3. hely)
- Területi Tollaslabda Diákolimpia (Mesics Péter 1. hely)

2019. március

- Zala megyei Diákolimpia – Atlétika, mezei futás (7 fő részvételével, Bazsika Levente 5. hely, Vajmi Lóránt 7. hely)
- Országos Tollaslabda Diákolimpia (Mesics Péter 9. hely)

2019. április

- Zala megyei Diákolimpia – Tájfutás (1 fő részvétel)
- Kassai diákok – gyalogtúra

2019. június 21.

Doma Ágota  
munkaközösség-vezető

Tagok és az általuk tanított nyelvi tantárgyak:

Német: Kovács Andrea (német nyelv és foglalkoztatás I.)

Müller Annamária (német nyelv, foglalkoztatás I., szakmai német nyelv)

Angol: Smodicsné Halász Magdolna (angol nyelv, foglalkoztatás I., építész szakmai angol nyelv)

Stefán Judit (angol nyelv, foglalkoztatás I., IT szakmai angol nyelv)

Tölly Tamásné Bálizs Zsuzsanna (angol nyelv, foglalkoztatás I.)

### **2018. szeptember:**

- A bejövő 9. évfolyamos szakgimnáziumi tanulók **szintfelmérése** megtörtént, megállapítható, hogy a diákok többsége nem rendelkezik a bemeneti A2-es szinttel, ami megnehezíti az érettségire való felkészülést.
- **Tanmenetek** elkészítése, ellenőrzése és leadása
- **Éves munkaterv** elkészítése, kitöltése
- Zsinagógában **tanévnnyitó konferencián** való részvétel (**Stefán Judit**)
- **GINOP bemeneti tesztek** megíratása és kijavítása, **beavatkozási terv** elkészítése:
  - *Német nyelvből: Müller Annamária*
  - *Angol nyelvből: Stefán Judit*
- **Marl diákcsere**-program lebonyolítása: szeptember 17-21

**Lebonyolítók: Müller Annamária, Stefán Judit, Kovács Andrea**

Hétfőn Stefán Judit fogadta a diákokat és kísérőiket Budapesten. Kedden a diákok és kísérőik megismerkedtek iskolánkkal, Zalaegerszeg nevezetességeivel és túráztak a TV toronyhoz. Szerdán, Keszthelyen a Festetics kastélyt tekintették a diákok és kísérőik. Csütörtökön a Zobori kalandparkba utaztak el a diákok Stefán Judit kísérővel. 21-én a német diákok és kísérőik hazautaztak, Kovács Andrea kísérte őket a reptérre. Összességében nagyon jól sikerült a diákcsere, folytatása 2019 szeptemberében várható.

**2018. október:****GINOP (belső) fejlesztő órák indítása***Német nyelvből: Müller Annamária (heti 2 óra)**Angol nyelvből: Stefán Judit*

Ősszel az egész kilencedikes évfolyammal megírtattuk és javítottuk a bemenő méréseket. Az eredmények alapján kerültek be a tanulók a fejlesztő csoportokba. Az órák hasznosan, a tanulók részéről aktív figyelemmel teltek. A fejlesztő órák elsődleges célja a hagyományos tanórákon vett törzsanyag kipótlása, gyakoroltatása és elmélyítése volt változatos feladatokon keresztül. A legtöbb fejlesztésen részt vett tanuló a félévi eredményéhez képest javított év végi érdemjegyén. A projekt teljes körű elemzése a projekt zárásakor aktuális, mikor is kiderül, hogy a kiindulási pont-hoz képest, sikerül a tanulóknak átlagosan 0,5 érdemjegyet javítaniuk.

**2018. november - december:**

- Felkészítés és jelentkezés a megyei angol és német nyelvi versenyre.

*Felkészítő tanárok: Stefán Judit, Smodicsné Halász Magdolna, Tölle Tamásné Bálizs Zsuzsanna, Müller Annamária, Kovács Andrea* – megyei német versenyen 1. és 3. helyezett.

*Szakközépiskola utáni 2 éves képzés nyelvi kerettantervének elkészítése – Stefán Judit*

**2019. január**

- Félévi értékelések
- **GINOP (belső) fejlesztő órák névsorának aktualizálása az elért érdemjegyek alapján.**

*Angol nyelvből: Stefán Judit**Német nyelvből: Müller Annamária***2019. február**

- Élő idegen nyelv szóbeli érettségi feladatok összeállítása az érettségi követelmények alapján
- Február 27-én **szakmai idegen nyelvi verseny** a Deákkal közös szervezésben.

*Lebonyolításban részt vettek: Müller Annamária, Stefán Judit és Tölle Tamásné Bálizs Zsuzsanna*

*Szervezésben részt vett: Stefán Judit*

*Csapatot indított és felkészített: Stefán Judit*

*Eredmény: angoltól 3. helyezett csapatversenyben (3 tanuló)*



### 2019. április - május

- Megyei angol és német versenyek  
*Eredmény: Kovács Andrea felkészítésével német nyelvből 1. (Szabó Réka) és 3. (Pajor Palkó) helyezés, Müller Annamária tanulója 2. helyezés (Fügemann Dániel)*  
*Who are the presenters? – Tölle Tamásné Bálizs Zsuzsanna csapata 2. helyezés*
- Írásbeli érettségi vizsgák – **Pintér György (83%)** és **Mózer Dániel (84%)** emelt szintű érettségi vizsgát tett sikeresen – *Tölle Tamásné Bálizs Zsuzsanna*

### 2019. június

- GINOP (belső) fejlesztő órákon a kimeneti tesztek megírása és kiértékelése megtörtént 3 kolléga segítségével:  
*Müller Annamária, Stefán Judit és Tölle Tamásné Bálizs Zsuzsanna*
- Szóbeli érettségi vizsgák
- Június 4. **Nemzeti összetartozás** emléknapja Smodicsné Halász Magdolna kísérte a tanulókat Budapestre.
- Június 5. – Ginop konferencia és műhelymunka Keszthelyen  
*Részt vett: Stefán Judit*

Összességében munkaközösségünk minden, a munkatervben szereplő feladatát teljesítette. A munkatervben nem szereplő többletfeladatot is vállalt azzal, hogy 2 fő elvállalta a GINOPprojekt keretében megtartandó fejlesztő órákat (heti 2 tanóra / kolléga), illetve a 2019. februárjában induló 120 órás GINOP keretében induló képzések (heti 6-8 tanóra többlet + adminisztratív feladatok ellátása) megtartását:

*Német nyelvből mindkét projektben Müller Annamária vett részt.*

*Angol nyelvből mindkét projektben Stefán Judit vett részt.*

A munkaközösség minden tagja foglalkozott a tehetséges tanulókkal, illetve támogatásra szoruló tanulókkal.

- **Jövő tanévben** figyelniünk kell arra, hogy a bejövő szakközepes évfolyam diákjai az általános iskolában elkezdett nyelvet folytassák. Szakgimnáziumban opcióként felkínálható a nyelv szabad választása.
- Javasolom továbbra is az **IT szakmai angol nyelvből történő csoportbontást a kilencedik és tizedik évfolyamon**. Ezt indokolja a nyelvi órákon magasnak számító tanulói létszám az informatikus osztályokban. A bontást a tanulók nyelvi szintje miatt tartom felettebb indokoltnak. IT szakmai angol nyelv tanítása még az 1/13. évfolyamon zajlik, ahol már nem indokolt a csoportbontás a tanulói létszámok miatt.

- Továbbra is fontos, hogy a nyelvvórákat a szakgimnáziumi osztályokban **egy időben** tart-suk, így lehetővé téve angolból a tudásszintnek megfelelő csoportbeosztást.
- Az intézményi önértékelésben 4 fő nyelvtanár vett részt – ***Kovács Andrea, Müller Anna-mária, Stefán Judit, Tölle Tamásné Bálizs Zsuzsanna***
- Tankönyvkiadókkal történő kapcsolattartás – ***Stefán Judit***

### **Erősségeink:**

- humán erőforrás szakmai felkészültsége

### **Gyengeségeink:**

- **kevés és nem teljesen jó állapotú, illetve javításra szoruló** az interaktív táblával, számítógép-pel felszerelt terem (például: 12-es terem egész tanévben ilyen szempontból használhatatlan volt)

- **nem** jó tankönyvellátottság – a már meglévő könyvek elavultak, rossz állapotúak, bizonyos tan-tárgyakból pedig egyáltalán nem áll rendelkezésre sem tankönyv, sem jegyzet, amit még nagyon megnehezít az fénymásolási keret.

- Meglévő könyveink javítását, rendbetételét; új és naprakész könyvek beszerzését javaslom.

- bizonyos nyelvi tantárgyakból (IT szakmai angol nyelv) **nagy létszámú csoportok (23-25 fő)**

Javaslatok:

- Meglévő könyveink javítását, rendbetételét; új és naprakész könyvek beszerzését javaslom.

Zalaegerszeg, 2019. június 20.

Stefán Judit

munkaközösség-vezető

**Munkaközösségi beszámoló 2018/2019-es tanév**

Osztályfőnöki munkaközösség:

<b>Tervezett program/feladat</b>	<b>Időpont</b>	<b>Megvalósult program</b>
Tantestületi főzés, csapatépítés	2018.09.07.	Intézményünk pedagógusai, technikai dolgozói és nyugdíjas kollégái közös-csapatépítő- főzésen vettek részt.
Tanmenetek kidolgozása	2018.09.24.	Tanmenetek kidolgozása.
Széchenyi-túra	2018.09.28.	Széchenyi-túra: Az Európai Diák sport Napja alkalmából diákjaink 2018 métert futottak. A beemelegítést követően az iskola osztályai osztályfőnökeikkel részt vettek a már hagyományos Széchenyi-túrán.
Szülői értekezlet	2018.10.01.	Tanév első szülői értekezlete.
Mini-kompetenciamérés	2018.09.28.	9. évfolyamon 4 osztály megírta a központi kompetenciamérés két feladatlapját: matematikából és magyarból.
Gólyaavató	2018.10.11.	A 9.-es osztályfőnökök osztályai-ikkal részt vettek az iskolai gólyaavaton. A 9. a osztály győzelmével a városi gólyaavató részvételi jogát is kiharcolta.
Ünnepély	2018.10.19.	Ünnepély: 1956-os forradalom alkalmából a 10.b osztály műsorán vettünk részt.

Fogadóóra	2018.11.12.	Fogadóóra a szülők számára.
Pályaválasztási kiállítás	2018.11.08-9-10.	A Apáczai ÁMK-ban háromnapos pályaválasztási kiállításon vettünk részt, ahol az általános iskolák pályaválasztás előtt álló diákjai megismerhették iskolánkat, valamint az iskolában működő szakokat, szakmacsoportokat.
Legyél te is Mikulás!	2018. december eleje	Adományokat gyűjtöttünk Mikulás alkalmából a rászoruló gyerekeknek.
Karácsonyi műsor	2018. 12.21.	Karácsonyi műsor a 9. évfolyam közreműködésével.
Tantermi deszkák	2019.01.09.	nem valósult meg
Pályaorientációs nap	2019.01.14.	Tanulóink a munkába álláshoz, felsőfokú tanulmányaikhoz kaptak tájékoztatást, cégek, egyetemi karok mutatkoztak be is iskolánk diákjainak.
Félévi értekezlet	2019.01.25.	Félévi értekezlet az első félév lezárása és értékelése. Az osztályfőnökök kiosztják a félévi értesítőket, és tájékoztatják a tanulókat, szülőket a tanulmányi helyzetről..
Szalagavató	2019.02.08.	A 12.a, 11. e. és 11.g osztály szalagavatója: szalagtűzés és ünnepi műsor.
Szülői értekezlet	2019.02.11.	A tanév második szülői értekezlete.

Pénz7	2019.02.27.	Pénz7 rendezvény: Iskolánk tanulói befektetésről és egy vállalkozás működéséről szóló előadásokon vehettek részt, valamint a pénzügy területéről láthattak filmeket.
Fogadóóra	2019.03.18.	Fogadóóra.
Ünnepi műsor	2019.03.14.	Ünnepi műsor az iskola tanulói-nak közreműködésével.
Határtalanul	2019. 03.27.	A Határtalanul pályázat keretében a kassai Szakkay József Szakközépiskola diákjait fogadták iskolánk diákjai.
Szakták éjszakája	2019.04.12.	Iskolánk különböző szakmai és szakmacsoportjai mutatkoztak be a látogatók számára látványos programokkal.
Osztályozó értekezlet- végzős tanulók	2019. 05.02	Osztályozó értekezlet: a végzős tanulók tanulmányi helyzetének értékelése.
Ballagás	2019.05.03.	Ballagási ünnepség.
Kompetenciamérés	2019. 05.29.	10. évfolyam kompetenciamérése: matematika és szövegértés.
Osztálykirándulás	2019. 05.31.	Az osztályok csapatépítő kirándulása osztályfőnökeikkel.
Összetartozás napja	2019. 06.04.	Iskolai megemlékezés. A 11. b osztály budapesti kirándulása az Összetartozás Napja alkalmából-pályázat keretein belül.
Osztályozó értekezlet	2019. 06. 13.	Osztályozó értekezlet, a tanulók lezárása és értékelése, bizonyítványírás.

Utolsó tanítási nap és túra	2019.06.14.	A tanév lezárásaként rövid túrán vettek részt az osztályok, valamint játékos feladatokat teljesítettek útközben.
Tanulmányi kirándulás		nem valósult meg helyette: 2019.július 1. Csapatépítő vetélkedő és tanévzáró ebéd

**Pozitívum:**

- Az új osztályfőnökök osztályaikkal együttműködve sikeresen vették a tanév akadályait.

**Osztályfőnökök javaslatai a jövőre vonatkozóan:**

- A külsős fejlesztő foglalkozások kerüljenek be a Krétába, hogy a tanuló hiányzása esetén azt dokumentálni lehessen.
- Az osztályfőnökök szeretnék megkapni tanév elején az osztályukra vonatkozó tantárgylistát a hozzájuk tartozó kódokkal.
- Az elektronikus törzslap legyen a hivatalos dokumentum a kézzel vezetett törzslap helyett.
- A szakközépiskolás tanulók osztályfőnökeivel és a gyakorlati helyek képviselőivel egyeztetve a gyakorlati órák és a gyakorlati hiányzások Krétában való vezetésére legyen megoldás.
- A tantestület tagjai közti munkamegosztás lehetne kiegyensúlyozottabb.
- Minden osztályban legyen egy doboz, ahol a tanulók óra elején elhelyezhetik mobiltelefonjaikat tanóra elején.
- Ha lesz az egész épületben wifi elérhetőség, az valamilyen módon korlátozva legyen.
- Technikusi osztályban is lehetne osztályfőnöki óra, akár csak minimális heti-kétheti 0,5 órában.
- A végzős osztályfőnökök osztályfőnöki pótléka augusztus végéig tartson, mivel az osztályfőnöknek addig tart a feladata. (bukott tanulók adminisztrációja, naplólezárás) Valamint visszamenőleg is legyen megvizsgálva, hogy aki nem kapott, az kapja meg. Ha ezt mégsem kapjuk meg, akkor szeretnénk a pontos jogszabályt megismerni, ami megengedi, hogy az osztályfőnökök ne kapjanak a munkavégzésük ideje alatt pótléket.

Zalaegerszeg, 2019. 06. 21.

Szabó Ágnes

## **BESZÁMOLÓ AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR MUNKÁJÁRÓL** **2018 / 2019. tanév**

### **I. Munkatervben megvalósult feladatok**

#### **1. 2018. szeptember 21. Széchenyi István születésének évfordulója**

Ünnepi megemlékezést tartottam iskolánk névadójáról az Iskolarádióban a 10. B osztály tanulóinak bevonásával. Az iskolai faliújságon Széchenyi István életéről, politikai pályaképéről és gyakorlati tevékenységéről készítettem összeállítást.

#### **2. 2018. október 24. Iskolai Könyvtárak Napja**

Az Iskolai Könyvtárak napján a József Attila Városi Tagkönyvtár szervezésében iskolánk tanulói találkoztak Kiss Judit Ágnessel, aki Budapesten született költő- és író, az ELTE magyar szakja mellett drámatanárnak is tanult. Az írás mellett színházcsináló, jelenleg a Nemes Nagy Ágnes Művészeti Szakközépiskolában tanít. Rendszeresen 2004 óta publikál, verseinek középpontjában a női identitás problémaköre áll. Díjai: Móricz Zsigmond-ösztöndíj (2007), Déry Tibor-díj (2008), József Attila-díj (2012). A rendezvényen a 11. és 12. szagimnáziumi osztályok vettek részt. Az író beszélt a versek szerepéről, a versírás szépségeiről és nehézségeiről, a kortárs irodalomról és saját magyar tanári munkájáról, tapasztalatairól.

#### **3. 2018. november 21. Író-olvasótalálkozó**

Iskolánk diákjai **Erdős Virág** fővárosi költő- és íróval találkozhattak, aki az ELTE magyar szakán szerzett diplomát. A beszélgetést Sabján Andrea magyar szakos tanárnő vezette. Szó esett Erdős Virág közéleti szerepvállalásairól és a költészet szerepéről a mai Magyarországon, valamint a kortárs irodalom szereplőiről. Végül saját költeményeiből olvasott fel részleteket a tanulók nagy öröme.

Novemberben a tervezett program a Nobel-díj alapításának napja alkalmából rendezett vetélkedő lett volna, de lehetőség nyílt Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért EFOP-3.3.2-16 pályázat keretében egy író-olvasótalálkozó megszervezésére, melyben teljesítettük pályázati együttműködésünket a DFMVK József Attila Városi Tagkönyvtárral.

#### **4. Adventi készülődés - Karácsonyi kézműves foglalkozás**

2018. decemberében az osztályfőnöki órák keretében karácsonyi díszeket készítettünk az érdeklődő (10.B, 11.A, 11.B és 9.K) osztályokkal. Megismerték és kipróbálták az origami hajtogatás technikáját. A program népszerű és közösségépítő jellegű volt. A következő tanévekben is folytatódik.

### **5. 2019. január 22. Magyar Kultúra Napja**

A Magyar Kultúra Napja alkalmából műveltségi vetélkedőt rendezett a Humán SZMK az iskolai könyvtárban. A programon minden osztály képviseltette magát, kivéve a gyakorlati oktatáson résztvevők. A csapatok ügyesen oldották meg az irodalom és művészetek témakörében összeállított feladatokat.

### **6. 2019. február 21. Várostörténeti előadás – vendégünk Iványi Ildikó**

Az Idegenvezetők Világnapja alkalmából az iskolai könyvtár meghívott vendégeként várostörténeti előadást tartott iskolánkban **Iványi Ildikó** idegenvezető, nyugdíjas magyar tanárnő, a Zalaegerszegért díj kitüntetettje, aki a Lokálpatrióta Klub és a Színházbarátok Körének elnöke.

A virtuális városi séta során tanulóink megismerkedtek városunk jelentős középületeivel, műemlékeivel, kulturális örökségével. A diákok megtudhatták, hogy városunkban hol található a világ legkisebb mini könyve és hol őrzik a hungaricumnak számító türelemüvegek legrégebbi darabját. Szó esett még az Arany Bárány szellem szobájáról és a városépítészet legfrissebb terveiről is. A résztvevő osztályok (9.B,10.A,11.B és 5/13.A) és az érdeklődő tanárok számára hasznos és érdekes időtöltésnek bizonyult a könyvtári óra.

### **7. 2019. március 25. Színházi világnap**

A Színházi Világnap alkalmából a 12.A osztály tanulói rendhagyó óra keretében ismerkedtek a zalaegerszegi Hevesi Sándor Színház történetével. Az eseményre prezentációval készültem, melyben áttekintettem a színház történetét, Ruszt József színházteremtő tevékenységét, és a jelen színházi évad előadásait. A program meghívott vendégei a színház fiatal művészei, Kovács Virág színésznő és Ticz András színművész szívesen meséltek színházi szerepeikről és beavatták a diákokat a próbák és a premierok, valamint a színházi élet világába. A találkozó során szerzett ismereteket a diákok beépíthetik a magyar érettségi során, a regionális kultúra témakörében. Élményeiket megosztották a Zalai Hírlap Séta rovatában is.

### **8. 2019. április 11. Költészet napja**

A Költészet Napja alkalmából az iskolai könyvtárban versolvasó maratont rendeztünk a 11.B osztály közreműködésével. Vállalkozó kedvű tanulóink kedvelt verseiket olvasták fel és verseskötetek felhasználásával ismerkedtek a magyar irodalom legjelentősebb alkotásaival. A foglalkozás során kitöltötték az általam összeállított 13+1 totót József Attila életéről. A program sikeresen hívta fel a diákok figyelmét a költészet jelentőségére.

### **9. 2019. május 23. Rendhagyó irodalomóra**



Kortárs Írók Személyesen sorozat keretében író-olvasó találkozón és rendhagyó irodalomórán vett részt a 9. B osztály a József Attila Városi Könyvtárban. A vendég **Molnár Krisztina Rita** kortárs költő, író, magyar tanár és múzeumpedagógus volt, aki költészetében gyakran alkalmazza a klasszikus versformákat és a kidolgozott szerkesztést. Diákjaink a találkozó előtt felkészültek az író **Levél egy fjord partjáról** című kötetének (2017) verseiből, így **interaktív óra keretében került sor a verselemzésre**. A program sikeréhez hozzájárult tanulóink aktív közreműködése.

A májusi program eredetileg múzeumlátogatás lett volna a Múzeumi világnap alkalmából, de a Göcseji Múzeum felújítási munkálatok miatt jelenleg is zárva tart. A program a jövő tanévben megvalósulhat a múzeum újrainyitása után.

## 10. 2019.06.04. Nemzeti Összetartozás Napja

### Megemlékezés Trianon 99.évfordulójára

Az ünnepi műsor megemlékezett a Trianoni béke történelmi előzményeiről, tartalmáról és következményeiről. A diákok megismerkedtek a Duna TV Hagyaték című rövidfilmjében a határokon túli magyarság mindennapjaival. Az emlékműsor zárásaként Juhász Gyula Trianon című versét hallgatták meg, amely a magyar történelem és kultúra eredményeit elevenítette fel.

## 11. Könyvtár pedagógiai feladatok megvalósulása

### Könyvtárhasználati órák

A tanórák célja, hogy a diákok megismerjék és használják az információszerzés lehetőségeit, elsajátítsák az információ keresés módjait és hatékonyan el tudjanak igazodni a könyvtári rendszerekben. Megismerjék és hasznosítsák az információáramlás előnyeit a tanulás során és az új ismeretek megszerzésekor.

Tematika	Osztály	Tanóra megnevezése	Időpont
<b>Könyvtár szerepe, típusai és szolgáltatásai</b>	9.A	Magyar nyelv	2018.10.15. 7. óra
	9.B	Magyar nyelv	2018.10.16. 6. óra
	9.K	Társadalomismeret	2018.10.25. 1. óra
<b>Könyvtárhasználati feladatok</b>	9.A	Magyar nyelv	2018.12.10. 7. óra
<b>Könyvtári tájékozódás</b>	10.A	Magyar nyelv	2018.11.26. 1. óra
	10.B	Magyar nyelv	2018.11.30. 4. óra
<b>Tájékoztató eszközök</b>	10.A	Magyar nyelv	2018.12.07. 3. óra
<b>Dokumentumismeret Dokumentumhasználat</b>	11.A	Osztályfőnöki	2018.10.18. 3. óra
	11.B	Magyar nyelv	2018.10.18. 3. óra
	12.A	Testnevelés	2018.12.18. 3. óra
<b>Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny iskolai forduló</b>	10.B	Magyar nyelv	2019. 01.11. 5. óra
<b>Kézikönyvtár használata</b>	11.B	Magyar nyelv	2019.03.25. 6. óra
	9.A	Magyar nyelv	2019.03.25. 7. óra
<b>Internetes adatbázisok használata</b>	9.B	Magyar nyelv	2019.04.08. 5. óra
	11.B	Magyar nyelv	2019.04.08. 6. óra

	9.A	Magyar nyelv	2019.04.08. 7. óra
<b>Tartalmi keresés, az ETO</b>	10.B	Magyar nyelv	2019.05.30. 1. óra
<b>Könyvtártípusok</b>	9.A	Osztályfőnöki	2019.05.30. 2. óra

### **Könyvtári tanórák, foglalkozások**

Intézményünk tantárgy felosztása nem tartalmaz önálló könyvtári órákat, hanem befogadó tantárgyak (magyar nyelv és kommunikáció, osztályfőnöki óra, informatika) keretében valósulhatnak meg a könyvtár használati órák és a könyvtári szakórák. Az idei tanévben angol nyelvből került sor könyvtári szakórára. Decemberben karácsonyi kézműves foglalkozás várta az érdeklődő osztályokat. Januárban műveltségi vetélkedőre került sor a Magyar Kultúra Napja alkalmából. Februárban vendégünk volt Iványi Ildikó, márciusban két fiatal színész látogatott el hozzánk. A Költészet Napja alkalmából vetélkedő zajlott a könyvtárban.

<b>Tematika</b>	<b>Osztály</b>	<b>Tanóra megnevezése</b>	<b>Időpontja</b>
<b>Könyvtári szakóra</b> Tanár: Bálizs Zsuzsanna	11.G	Angol nyelv	2018.12.06. 5. óra
<b>Karácsonyi kézműves foglalkozás</b>	10.B	Osztályfőnöki	2018.12.19. 1. óra
	11.A	Osztályfőnöki	2018.12.20. 2. óra
	9.K	Társadalomismeret	2018.12.20. 6. óra
	11.B	Osztályfőnöki	2018.12.21. 2. óra
<b>Magyar Kultúra Napja</b>	Minden osztály 2-2 fős csapat		2019.01.22. 7. óra
<b>Várostörténeti előadás</b>	9. B,10. A,11. B és 5/13. A		2019.02.21. 6. óra
<b>Felkészítés a könyvtárhasználati vetélkedőre</b>	Halász Gréta Sabján Dániel Simon Marcián Szabó Réka		2019.02.20.
			2019.02.27.
			2019.03.06.
			2019.03.13.
<b>Színházi Világnap</b>	12.A		2019.03.25.
<b>Költészet Napja</b>	11.B		2019.04.11.
<b>Rendhagyó irodalomóra</b>	9. B		2019.05.23.

### **12. Tanórán kívüli tevékenységrendszer**

Megvalósult könyvtárszakmai feladatok:

- **Könyvtári beiratkozás:** 9. évfolyamos szakgimnáziumi és szakiskolai osztályok beiratkozása az iskolai könyvtárba
- Az iskolai könyvtár gyűjteményének **folyamatos fejlesztése, feltárása, megőrzése, gondozása és rendelkezésre bocsátása.**
- **Tájékoztatás** nyújtása a dokumentumokról, szolgáltatásokról
- Az egyéni és csoportos **helyben használat** biztosítása

- **Kölcsönzés**
- **Érettségi vizsga irodalmának biztosítása**
- Más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások elérésének biztosítása
- Részvétel a könyvtárak közötti dokumentum és információcserében
- Könyvtári látogatók és kölcsönzött dokumentumok havi összesítése
- **Állománygyarapítás**, könyvbeszerzés, bevételezés
- **Állományvédelem**
- Letéti állományok nyilvántartása, gondozása
- **Állományapasztás, selejtezés:** Sérült, csonka példányok, gyűjtőkörbe nem illő dokumentumok folyamatos kivonása
- Az iskolai könyvtár állományának **elektronikus rögzítése** jelenleg is zajlik.  
2019. június közepére 1603 adatfájl került rögzítésre.

### 13. Kulturális feladatok

#### Iskolai faliújság

A vállalkozás célja, hogy kulturális, művészeti és tudományos hírekről és újdonságokról tájékoztassa az érdeklődő tanárokat és az iskola diákjait. Havonta felhívta a figyelmet a nemzetközi és hazai világnapok, évfordulók eseményeire. A cikkek az irodalmi művek, népi bölcsességek és megfigyelések mellett hasznos tanácsokat és tudnivalókat is tartalmaztak.

#### Sajtó- és médiahírek nyilvántartása

Az iskoláról megjelent hír, információ és eredmény (tanulmányi és szakmai-gyakorlati versenyek) gyűjtése, rendszerezése, archiválása és megőrzése az utókor számára.

#### Könyvtári Hírmondó - Könyvajánló

Minden hónapban a könyvajánló összeállításával elősegítem a diákok, tanárok és az iskolai dolgozók számára a könyvújdonságok és a sikerkönyvek megismerését.

#### Kiállítások szervezése

1956-os forradalom emlékére fotókiállítást szerveztem az iskola aulájában.

### 14. Szakmai továbbképzések

A tanév során az alábbi szakmai továbbképzéseken vettem részt:

2018.09.18.	<b>Tanévkezdő Fórum könyvtáros tanároknak</b>
2018.11.21.	Őszi Szakmai Napok – Műhelymunka

	<b>Működési dokumentumok az iskolai könyvtárban</b>
2019.04.09.	Tavaszi Szakmai Napok <b>Az iskolai könyvtár szerepe a lemorzsolódás megelőzéséért</b>

### 15. Könyvtári pályázatok a könyvtári állomány bővítésére

2018.október	Wekerle Sándor könyvtári állománygyarapítási pályázat, 2018.	<b>15.450 Ft</b>
2019. március	Lőrincze Lajos könyvtárbővítési pályázat, 2019.	<b>16.915 Ft</b>
<b>Összesen</b>		<b>32.365 Ft</b>

A két sikeres könyvtári pályázat keretében a TINTA Könyvkiadó nyelvészeti és nyelvi- és nyelv-tani kiadványaiból rendeltünk a Szakmai Munkaközösségek igényei alapján összesen **32.365 Ft** értékben.

### 16. Könyvtári statisztika összeállítása

Az idei tanév első négy hónapjában teljes kihasználtsággal működhetett a könyvtár, majd januártól a délutáni nyitva tartás bevezetésével csökkent a könyvtár kihasználtsága. A tanév során a tanulók 1635 alkalommal, a tanárok 183 alkalommal keresték fel a könyvtárat. Az összesített kölcsönzési adatok alapján 5374 dokumentumot kölcsönöztek / használtak a tanulási-nevelési munka során.

<b>2018/2019.tanév statisztikai adatai</b>							
<b>Időpont</b>	<b>Látogatók száma</b>		<b>Kölcsönzött könyvek</b>		<b>Könyvtári órák</b>		
	<b>Tanulók</b>	<b>Tanárok</b>	<b>Tanulók</b>	<b>Tanárok</b>	<b>száma</b>	<b>osztály</b>	<b>létszám</b>
09.	337	40	1961	345	-	-	-
10.	254	30	343	362	5	6	53
11.	351	47	392	356	2	2	116
12.	336	22	336	279	7	7	87
01.	9	11	9	53	2	8	20
02.	8	5	11	51	3	5	171
03.	32	8	56	57	5	5	68
04.	35	6	58	40	4	4	61
05.	146	10	251	121	3	3	49
06.	127	4	330	20	-	-	-
<b>Összesen</b>	<b>1635</b>	<b>183</b>	<b>3747</b>	<b>1627</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>625</b>

## 17. Az iskolai tankönyvellátás megszervezésében elvégzett feladatok

Az idei tanévben is könyvtáros tanárként végzem a tankönyvellátás feladatait. A táblázatban rögzített teendőket mindig határidőre elvégeztem.

Időpont	Feladat
2018. augusztus vége/ szeptember	A kiszállított tankönyvek átvétele. Tankönyvosztás. A tanulói pótrendelések leadása A normatív támogatott tanulók könyvtári tartozásának rendezése. A normatív támogatott tanulók tankönyveinek állományba vétele és kiosztása.
2018. szeptember/október	Státuszváltások véglegesítése minden évfolyamon. Könyvtári tartozók kiértékelése, felszólítók kiküldése.
2019. március	Intézményi tankönyvigény felmérése, munkaközösségek tankönyvszükséglete, tanári példányok és a könyvtári rendelés összeállítása. A tankönyvigények összesítése tantárgyanként. Az iskolai tankönyvjegyzék elkészítése.
2019. április	A tanulói adatok aktualizálása a KELLO rendszerében.
2019. április - május	Szülői nyilatkozat az igényelt és nem igényelt tankönyvekről. A normatív támogatási igény benyújtása.
2019. május	A 10-12.évfolyam tankönyvrendelésének rögzítése a KELLO rendszerében
2019. június 14.	A kölcsönzött tankönyvek begyűjtése és visszavételezése.
2019. június 30.	A tankönyvrendelés módosítása. A 9. évfolyam és az új beiratkozók rendelésének leadása.

## II. A tanév során megvalósuló pozitívumokról

A munkatervben betervezett programokon túl sikerült még megvalósítani egy történelmi versenyt az 1848/1849-es forradalom és szabadságharc évfordulója alkalmából, az EFOP-3.3.2-16 könyvtári pályázat keretében két irodalomtörténeti órát, valamint iskolánk részt vett az Ünnepi Könyvhét városi rendezvényén is.

**1. Történelem verseny az 1848/1849-es forradalom és szabadságharc évfordulója alkalmából**  
**2018. november 26-án** történelem versenyt rendeztünk az 1848/1849-es forradalom és szabadságharc évfordulója alkalmából. A vetélkedőn 5 csapat indult és 7 feladatot oldott meg a forradalom és

szabadságharc témaköréből. Az első három helyezett (12.A, 11.B és 11.A) oklevelet és értékes könyvjutalmakat kapott. A 10. B és 10.G tanulói emléklapot vehettek át. A rendezvény jó hangulatban és a diákok számára hasznosan valósult meg.

## **2. Irodalomtörténeti órák**

AZ **EFOP-3.3.2-16** könyvtári pályázat keretében az 2019. február 25-én az 5. órában a 9. évfolyam két szaktanársági osztálya a Reneszánsz irodalmi korszakáról, a 6. órában pedig a 10. évfolyam két szaktanársági osztálya Ady Endre írói pályafutásáról hallgatta meg Fűzfa Balázs irodalomtörténész előadásait.

## **3. Ünnepi Könyvhét 2019.06.13.**

Az Ünnepi Könyvhét alkalmából intézményünk csatlakozott a DFMK és a Kéklámpás Ördögök motoros polgárőr egyesület közös akciójához. Az iskola udvarán megrendezett program kezdetén Kiss Gábor könyvtárigazgató röviden ismertette a könyvhét megszületésének körülményeit, majd Jankó Péter tanulóink idézetet olvasott fel Bödőcs Tibor paródiakötetéből. Diákjaink megismerkedtek a polgárőrök tevékenységével és alkalmuk volt szelfit készíteni a résztvevőkkel.

### **A tanév során megvalósuló negatívumokról**

#### **Könyvtári nyitva tartás módosítása**

2019. január elejétől az intézmény vezetője elrendelte a könyvtár délutáni nyitva tartását is. Az iskolai könyvtár egyik feladata az intézmény oktató-nevelő munkájának támogatása, ezért biztosítani kell a könyvtári és a tankönyvtári állomány hozzáférhetőségét a tanárok és a tanulók számára a tanítási idő alatt. Az új nyitva tartás miatt a kollégák és a diákok hétfőn és kedden csak az 5. órától, szerdán a 4. órától, csütörtökön pedig csak a 6. órától kölcsönözhetnek késő délutánig, amikor már nem tartózkodtak az iskolában. Az új nyitva tartás miatt a könyvtár a tanítási órák ideje alatt kb. 70%-ban zárva tartott. A tanulók a tanítási idő után elhagyták az iskolát és sajnos délután nem maradtak itt kölcsönözni. A kölcsönzési statisztika adatai szerint (lásd fentebb) 2019. januártól májusig minimálisra csökkent a kölcsönzések száma.

### **III. Versenyeredmények**

#### **Könyvtári szakkör - tehetséggondozás**

A tanév elején a 10. B osztály tanulóiból megszerveztem a könyvtári szakkört. A tehetséggondozás keretében felkészültek a könyvtárhasználati versenyekre.

#### **Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny iskolai forduló**

**2019.01.11.**

Az országos verseny iskolai fordulóján Halász Gréta, Pajor Palkó, Simon Marcián János és Szabó Réka 10. B osztályos tanulók vettek részt. Az eredményeik alapján nem jutottak tovább.

## **Könyvtárhasználati vetélkedő**

**2019.03.19.**

A Deák Ferenc Megyei Könyvtár szervezésében került sor a könyv- és könyvtárhasználati vetélkedőre. A felkészülés 2019.02.20 és 03.13 között minden szerdán a 7-8. órákban, könyvtári órák keretében történt. A csapat tagjai Halász Gréta, Sabján Dániel, Simon Marcián és Szabó Réka (10. B osztály) tanulói voltak. A verseny előtt Szabó Réka lemondta részvételét, így csak 3 fővel, emberhátrányból indultunk a vetélkedőn. A versenyzők ügyesen és kitartóan dolgoztak, de a Réka által elvállalt feladatot nem tudták helyettesíteni és pótolni. Így a pontveszteség behozhatatlanná vált és 5. helyezést hozott.

## **IV. Egyebek- Javaslato**

Szükséges lenne az állomány korszerűsítése, frissítése. Javaslom anyagi háttérként az elveszett és megrongálódott dokumentumokért befizetett kártérítési összegek felhasználását. A befizetett összegek az iskolai könyvtár pénzügyi kereteként szolgálhatnak az új dokumentumok beszerzését.

A kötelező olvasmányok szintén keresettek, de már elhasználódtak és régiek.

A szakirodalmi- és szakmai könyvek elavultak és újak beszerzésére sincs lehetőségünk.

A könyvtár felszereltségéből továbbra is hiányzik a fénymásoló. A könyvtári szolgáltatások biztosítása terén további hiányosság, hogy a 3 db újonnan lecserélt számítógép továbbra is elavult, nem környezetbarát, nem energiatakarékos konstrukció, amely nem teszi lehetővé a zavartalan és gyors Internet - használat biztosítását.

Zalaegerszeg, 2019. június 20.

Neubauer Katalin  
Könyvtáros tanár

## **Beszámoló a DÖK 2017/2018-as tanévben elvégzett tevékenységéről**

A diákönkormányzat ebben a tanévben is kiemelt feladatának tartotta a diákok és az intézmény vezetői valamint tanárai közötti kapcsolattartást, a diákok vélemény nyilvánításának lehetőségét valamint a városi diákönkormányzattal való aktív kapcsolattartást. Ennek érdekében első félévben 2 második félévben 2 diák önkormányzati ülést szerveztünk, ahol a diákok teret kaptak véleményük, problémáik kérdéseik, felvetéseik megvitatására.

A tanév mindkét félévében tartottunk Diák parlamentet, ahol az igazgató asszony beszámolt a tanév aktualitásairól, illetve a tanulók elmondhatták problémáikat, azokra megoldást keresett az iskolavezetés.

A diák önkormányzat megválasztott vezetői több fórumon, a ZVDK által szervezett rendezvényen, képzésen is részt vettek. A végzős diákok távozása miatt már idén megválasztásra került a DÖK elnök, Pajor Palkó, és az alelnök Pusztai Kornél lett.

### **Megvalósult programok:**

2018.09.	Marl diákcsere program
2018.09.10.-11. 8-16 óra	DIÁK-ÖNKORMÁNYZATI KÉPZÉS, melynek célja a diákönkormányzatok működésének fejlesztése, felkészülés az októberi városi diák-önkormányzati választásokra, a leendő diák-önkormányzati vezetők felkészítése az ifjúsági közéleti feladatok ellátására. ZVDÖK szervezésében
2018.10.11.	Gólya avató játékos vetélkedő.
2018.10.	Városi gólyaavató
2018.12.06.	legyél te is mikulás –csatlakozunk a ZVDK által meghirdetett programhoz



2019.02.28.	Bemutatkozik a tűzoltóság délutáni előadás
2019. április	aludj máskor
folyamatos	kapcsolattartás a ZVDÖK-kel
2019.06.09.	prósza fesztivál
2018. december, 2019 április	diákparlament
folyamatos	Dök-gyűlés

A munkatervben leírt és kitűzött célok egy része megvalósult. Plusz programokat iktattunk be, részt vettünk a 24 órás vetélkedőt, prósza fesztiválon való részvétel. A tervezett programokból nem valósultak meg az előadások. Tanulság volt az első előadás, melyet megszerveztünk ugyan, de a gyerekek egyáltalán nem érdeklődtek a program iránt. A diákság teret kapott továbbá problémáik elmondásához, valamint konstruktív javaslataik előterjesztéséhez. A DÖK remek kapcsolatot ápolt a ZVDK-tal, programjaikat segítettük, azon rendszeresen részt vettünk. Úgy gondolom, összességében sikeres évet zártunk.

Zalaegerszeg, 2018. 06. 21.

Müller Annamária  
(DÖK segítő tanár)

## Év végi beszámoló

Az idei tanévben igazolatlan hiányzások miatt 13 tanuló esetében 31 alkalommal kellett felvennem levélben a kapcsolatot elsősorban a szülőkkel, de több esetben a Gyermekjóléti szolgálatokkal és a Gyámügyi Központokkal is. Ezenkívül a tanulókkal és a szülőkkel személyesen, telefonon, közösségi oldalakon tartottam a kapcsolatot és próbáltam elérni, hogy az iskola diákjai maradjanak. 4 esetben sajnos minden próbálkozásunk és jó szándékunk ellenére a tanulói jogviszony megszűnése lett a végeredmény.

A gyermekvédelmi ismereteim bővítése érdekében rendszeresen részt vettem a Zalaegerszegi Gyermekjóléti Központ által szervezett szakmaközi megbeszéléseken.

Úgy érzem, sikerült elérnem, hogy a diákok megismerjenek és bizalommal forduljanak hozzám, ha bármi problémájuk van.

Ezenkívül, több iskolai program szervezésében is részt vettem:

- Euroskills utazás leszervezése, csoport kísérése
- Hevesi Színházbérlet
- félévi, év végi jutalmazás lebonyolítása (könyvek, oklevelek)

2 véradó napot valósítottunk meg a tanév folyamán novemberben és áprilisban. Mindkettő az intézmény létszámához viszonyítva sikeres volt.

Zala Megyei Esélyteremtési Házzal együttműködve 2 előadást szerveztem a diákoknak. November 21-én Mányoki Attila: A cél előtt című motivációs óráját hallgathatták meg a diákok, március 20-án pedig Kozma-Vízkeleti Dániel, klinikai szakpszichológus: Több vagyok, ha lenyomok másokat?- című előadásán vehettek részt.

Április 30-án 25 fő vett részt a Magyar Állami Operaház szervezésében az Opera Kaland - Kultúr kaland tavaszi programsorozatában, az Erkel színházban megrendezésre kerülő Hány János című előadáson.

Ezen kívül részt vállaltam a Határtalanul pályázat megírásában, és az utazások megszervezésében. Sikeresen pályáztunk még a Nemzeti Összetartozás napjára, Budapestre.

A jövő tanévben céljaim között szerepel az igazolatlan órák számának csökkentése és minél több diák és pedagógus aktiválása a tervezett programokon való részvétellel.

Zalaegerszeg, 2019. június 21.

Grófné Király Andrea