

**A ZSZC Széchenyi István
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája**

TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA
2016/2017-es tanév

Zalaegerszeg, 2017. július 03.

Némethyné Lövey Zsuzsanna
intézményvezető

1. Igazgatás

Tervezési munka: Az intézményben az oktató-nevelő munka az alapidokumentumokban rögzítettek szerint folyt. (munkaterv, munkaköri leírások, képzési-továbbképzési nyilvántartás, házirend). A 2016. szeptember 1-jén életbelépett Szakképzési kerettanterv alapján elkészítettük a 9. évfolyamra vonatkozó helyi tantervet. A Pedagógiai program és az SZMSZ átdolgozására 2017 nyári hónapjaira fog esni.

Szervezőmunka: Folyamatos teendők a tanév során: a munkafeltételek biztosítása, beiskolázás eredményességének javítása, intézményi marketingtevékenységek erősítése, helyettesítések szervezése; munkaidő nyilvántartás adminisztrálása és elszámolása; tanulói-szülői (család) problémákra megoldások keresése;

Irányító munka: Heti intézményi értekezleteken a feladatok megbeszélése, kiosztása; napi kb.450 tanuló és 30 fő pedagógus kolléga munkájának koordinálása.

Ellenőrző munka: A tanév során több alkalommal ellenőriztem a tanügyi dokumentumokat az órák megtartását, az elvégzett feladatokat.

2. Tárgyi feltételek változása

Eszköz	Felhasználó		Forrás
Gerenda	Humán mk.	190 000 Ft	Zalaegerszegi Szakképző Centrum beszerzése
Satupadok + satu	Gépész mk.	350 000Ft	pályázatból (Létesítménygazdálkodók Országos Szövetsége)
Számítógépek	Informatika mk.	5.200.000 Ft	KEF-es beszerzés(új eszközök beszerzése + karbantartás)

Az intézmény felújítására nagy szükség lenne, nyílászárók és burkolatok cseréje, a tornaterem teljes felújítása elodázhatatlan.

3. Humánerőforrás

Szeptembertől új teljes állású kollégák érkeztek az intézményünkbe: Kókai György informatika tanár (Könye Attila helyére), Fehér Ferenc testnevelő (Preisinger Sándor kolléga fizetés nélküli szabadága idejére), Stefán Judit angol tanár, valamint a második félévtől Sabján Sándor informatikatanár (Kaposi József helyére).

A mindennapi oktató-nevelő munkát óraadó tanárok alkalmazásával tudjuk csak megoldani:

Markó Ferenc, Salamon Péter; Fekete Sándorné, Rövid Lajos; Takács Nándor; Liszácz Márton; Talabér Antal; Vajda László; Preisz Judit; Sándorfi György, Bányiné Bránát Gabriella; Berta Lászlóné; Haller Ágnes; Horváthné Kustán Katalin; Tóthné Hári Krisztina.

A 2016/2017. tanévben a pedagógusok a következő továbbképzéseken vettek részt:

	Névsor:	Tanúsítvány	Óraszám	Dátum
1.	Braun Tünde	Felkészítés érettségi vizsgaelnöki feladatok ellátására	30	2016.12.14
2.	Doma Ágota	Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alrendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz	30	2017.03.19
3.	Gángó Péter	Pedagógus felkészítése a minősítésre	10	2016.09.29
4.	Gángó Péter Diána	Pedagógus I. pedagógus besorolási fokozatra irányuló, 2015. évi általános eljárás minősítő vizsgáján részt vett.		2016.12.07
5.	Gyarmati Attila	Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alrendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz	30	2017.06.13
6.	Müller Annamária	1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében	30	2016.10.30
7.	Németh Zoltán	Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alrendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz	30	2017.01.12

		Landesverbandes der Ungarischen Bauunternehmer (ÉVOSZ) hat erfolgreich teilgenommen am Projekt: Erasmus+	40	2017.06.23
		Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alrendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz	30	2017.06.30
		Az Europass Mobilitási tevékenység során elsajátított készségek és kompetenciák bemutatása		2016.09.02
8.	Neubauer Katalin	A multimédia elemeinek használata a pedagógus munkájában	30	2016.12.30
9.	Sabján Andrea	1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében	30	2016.10.30
		Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alrendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz	30	2017.06.27
10.	Szabolcsné Séfer Krisztina	1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében	30	2016.10.30
11.	Tamás Márta	Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alrendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz	30	2017.01.10
12.	Varga István	Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányi alrendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz	30	2017.03.23

4. Intézményi mutatók:

Jelentkezések, felvettek száma

	<i>Felvettek száma 9. évf.</i>
2016/2017	77
2017/2018	90 (2017. július 3.-ig)

Az általános iskolai végzős korosztály létszáma folyamatosan csökken, emiatt a beiskolázás egyre nehezebb.

Osztályok száma, tanulói létszám:

	<i>Tanulói létszám (okt.1)</i>	<i>Osztályok száma</i>
2015/2016	437	19
2016/2017	473 (ebből:352 nappali)	17

Bejáró és kollégista tanulóink száma:

	<i>Bejáró tanulók</i>	<i>Kollégisták</i>
2015/2016	228	26
2016/2017	223	27

Tanulóink közel 63%-a bejáró, és 7,6 %-a kollégista.

Osztályok *nappali* tényleges, ill. számított tanulói létszámmal:

<i>Osztály</i>	<i>2016/2017. október 1.</i>			<i>2017. június 15.</i>			
	<i>Tényleges</i>	<i>SNI</i>	<i>Számított</i>	<i>Tényleges</i>	<i>SNI</i>	<i>Számított</i>	<i>nem változott/csökkent</i>
9.A	23	4	28	23	4	28	+
9.B	23	5	28	21	5	25	-
9.E	26	2	28	20	2	22	-
9.G	28	4	32	26	4	30	-
10.A	32	1	33	30	1	31	-
10.E	15	0	15	12	0	12	-
10.F	7	5	12	7	5	12	+
10.G	19	5	24	19	5	24	+
11.A	25	2	27	25	2	27	+
11.EF	13	2	15	12	2	14	-
11.G	19	0	19	19	0	19	+
11.K	8	0	8	8	0	8	+
12.A	29	4	35	28	4	33	-
12.B	19	3	22	19	3	22	+
13.A	28	4	32	23	4	27	-
14.A	24	4	29	22	4	27	-
14.B	14	0	14	14	0	14	+
Összesen:	352		399	328		375	-

2016 október 1-től 2017 június 15.-ig 24 tanulóval csökkent a létszámunk. Ez a tanulói létszámunk 6,8 %-a!
A következő tanév feladata lesz, hogy a lemorzsolódást tovább csökkentsük.

Dicséreték és fegyelmező intézkedések száma

2016/2017. I. félév:

Osztály	Szaktanári dics.	Of. dics..	Ig. dics.	Tantest. dics.	Összesen:	Szaktan.figy.	Of.figy.	Of. In-tés	Of.meg-rovás	Ig.figy.	Ig.in-tés	Ig.megrovás	Tant.bünt.	Összesen:
9.a	27	7	16	2	52		1							1
9.b		3	7		10	3								3
9.e		1	3		4	8								8
9.g				4	4	9	3			2				14
10.a	2	7	1		10									0
10.e					0	7								7
10.f					0	1								1
10.g			4		4	3								3
11.a					0	4								4
11.f			1	1	2	5	2							7
11.g			2	1	3									0
11.k				1	1									0
12.a		11	3	1	15	4	9							13
12.b		5	3		8		4							4
13.a		2	2	1	5									0
14.a					0									0
14.c			7	2	9									0
Össze- sen:	29	36	49	13	127	44	19	0	0	2	0	0	0	65

Dicséretetek és fegyelmező intézkedések száma

2016/2017. II. félév:

Osztály	Szaktanári dics.	Of. dics..	Ig. dics.	Tantest. dics.	Összesen:	Szaktan.figy.	Of.figy.	Of. Intés	Of.megrov.	Ig.figy.	Ig.intés	Ig.megrov.	Tant.bünt.	Összesen:
9.a	24	9	22	2	57	1	2							3
9.b		3	7		10	7								7
9.e		3	3	2	8	1	4			2				7
9.g				8	8	18	8			3			1	30
10.a	8	7	1		16	1				1				2
10.e					0									0
10.f					0	9				1				10
10.g			4		4	6	1							7
11.a		11			11	16	5			2	1			24
11.f	4		1	2	7	7	4							11
11.g	3			3	6	5								5
11.k		2		1	3	1								1
12.a	7	25	4	4	40	12	9			5				26
12.b		3	3		6	1								1
13.a	1		2	2	5									0
14.a					0									0
14.c	4		10	5	19									0
Összesen:	51	63	57	29	200	85	33	0	0	14	1	0	1	134

A dicséretetek és a fegyelmező intézkedések száma is magasabb második félévben. Öröndetes, hogy többet dicsértünk, mint elmarasztaltunk. A tanévben nem fordult elő durva szabálytalanság.

Tantárgyi bukások száma 2016/2017. I. félév

Osztály	Tanév eleji létszám	Nem oszt.	Összesen:	Bukás 1	Bukás 2	Bukás 3	Bukás 3-nál több	Összesen:	Eredményesen végzett	%-ban eredményesen végzett
9.a	23		23			2	2	4	19	82,61%
9.b	23		21	1	4	1	1	7	14	66,67%
9.e	26	2	23	2	1	3	6	12	9	39,13%
9.g	28	1	28	2	2	1		5	22	78,57%
10.a	32		32	4	6	3	2	15	17	53,13%
10.e	15		13		3	1	1	5	8	61,54%
10.f	7	1	7					0	6	85,71%
10.g	19		19					0	19	100,00%
11.a	25		25	2	2	2	3	9	16	64,00%
11.f	13		13	1			1	2	11	84,62%
11.g	19		19	2		1		3	16	84,21%
11.k	8		8	2				2	6	75,00%
12.a	29	1	28	6	2		1	9	18	64,29%
12.b	19		19	5	3	1		9	10	52,63%
13.a	28	1	23	4				4	18	78,26%
14.a	24	3	27	2				2	22	91,67%
14.c	14		14					0	14	100,00%
Összesen:	352	9	342	33	23	15	17	88	245	72,27%

Tantárgyi bukások 2016/2017. első félév

Osz- tály	Magyar iroda- lom	Magyar nyelvtan	Törté- nelem	Német	An- gol	Mate- matika	Fi- zik- a	Bio- lógia	Föld- rajz	Ké- mia	Infor- matika	Testne- velés	Kompe- tencia	Term. Ism.	Szakmai elmélet	Szakmai gyakorlat	Társ.i sm	Össze- sen:
9.a						4								3	6	3		16
9.b	1	1			2	6	7	1	1						2	5		26
9.e				3	2	8						5	5	7	21	3		54
9.g					2	4					1			1	1			9
10.a	7	2	8		3	7	5		1	1					3	2		39
10.e						2									13		1	16
10.f																		0
10.g																		0
11.a	5	1	6	1		5									4	3		25
11.f						1						1	1		3			6
11.g					1	2												3
11.k															2			
12.a	1			1	4	5									2	1		14
12.b				5	1	4		1							2			13
13.a															4			4
14.a															2			2
14.c																		0
Össze- sen:	14	4	14	10	15	48	12	2	2	1	1	6	6	11	65	17	1	227

Tantárgyi bukások 2016/2017. II. félév

Osztály	Tanév eleji létszám	Nem oszt.	Összesen:	Bukás 1	Bukás 2	Bukás 3	Bukás 3-nál több	Összesen:	Eredményesen végzett	%-ban eredményesen végzett
9.a	23	0	23	3	0	1	1	5	18	78,26%
9.b	23	0	21	0	0	0	2	2	19	90,48%
9.e	26	1	20	2	1	0	1	4	15	75,00%
9.g	28	0	27	2	2	0	0	4	23	85,19%
10.a	32	0	30	3	2	0	1	6	24	80,00%
10.e	15	3	15	1	0	0	0	1	11	73,33%
10.f	7	1	7	0	1	0	0	1	5	71,43%
10.g	19	0	19	0	0	0	0	0	19	100,00%
11.a	25	0	25	2	1	1	0	4	21	84,00%
11.f	13	0	13	0	0	0	0	0	13	100,00%
11.g	19	0	19	2	1	0	0	3	16	84,21%
11.k	8	0	8	1	0	0	0	1	7	87,50%
12.a	29	0	28	1	2	0	2	5	23	82,14%
12.b	19	0	19	3	1	2	0	6	13	68,42%
13.a	28	1	23	0	1	0	0	1	21	91,30%
14.a	24	0	24	0	0	0	0	0	24	100,00%
14.c	14	0	14	0	0	0	0	0	14	100,00%
Összesen:	352	6	335	20	12	4	7	43	286	85,37%

Osztály	Magyar irodalom	Magyar nyelvtan	Történelem	Német	Angol	Matematika	Fizika	Kémia	Informatika	Testnevelés	Term. Ism.	Szakmai elmélet	Szakmai gyakorlat	Társ.ism	Összesen:
9.a						2					4	2	2		10
9.b			1		1	2			1		2	2	2		11
9.e						2						2	2	2	8
9.g				1		3					1				5
10.a		2	1		1	2	2	1		1		1			11
10.e												1			1
10.f					1							1			2
10.g															0
11.a				1		3						1	2		7
11.f															0
11.g												3			3
11.k												1			1
12.a	1	1	2	1	2	4						2	2		15
12.b				2	1	5						2			10
13.a												1	1		2
14.a															0
14.c															0
Összesen:	1	3	4	5	6	23	2	1	1	1	7	19	11	2	86

Mentori foglalkozások a bukások számának a csökkentéséért

A tanulmányi munka javítása érdekében a hátrányos helyzetű, vagy tanulási nehézséggel rendelkező, tanulmányi előmenetelében kudarcot vallott, legalább 3 vagy több tantárgyból bukott tanulók a második félévtől heti 2 alkalommal segítő tanári foglalkozásokon vettek részt Ennek köszönhetően több tanulónak sikerült kijavítania az elégtelen osztályzatokat:

S.sz	Osztály	Tanuló neve	félévi bukások száma	év végi bukások száma	mentor neve	eredményes volt-e a mentorfoglalkozás?
1.	9.A	N.V.	5	4	Smodicsné Halász Magdolna	NEM
2.	9.A	D.M.B.	3	3	Braun Tünde	NEM
3.	9.A	M.E	3	1	Braun Tünde	IGEN
4.	9.A	M.P.	5	0	Braun Tünde	NAGYON EREDMÉNYES!
5.	9.B	O.K.	3	0	Németh Zoltán	NAGYON EREDMÉNYES!
6.	9.E	B.A.	3	7	Borosán Gábor	NEM
7.	9.E	B.Á	3	0	Borosán Gábor	NAGYON EREDMÉNYES!
8.	9.E	F.A.	8	küiratkozott	Németh Zoltán	NEM
9.	9.E	H.D.	5	0	Németh Zoltán	NAGYON EREDMÉNYES!
10.	9.E	K.M.	4	0	Neubauer Katalin	NAGYON EREDMÉNYES!
11.	9.E	L.M.	3	0	Borosán Gábor	NAGYON EREDMÉNYES!
12.	9.E	N.Z.	14	2	Borosán Gábor	IGEN
13.	9.E	P.Á.	7	küiratkozott	Dömötör Éva	NEM
14.	9.E	V.Zs.	5	1	Müller Annamária	IGEN
15.	9.G	T.M	3	1	Tamás Márta	IGEN
16.	10.A	K.B.	8	8	Stefán Judit	NEM

17.	10.A	P.B.	3	1	Némethyné Lövey Zsu- zsanna	IGEN
18.	10.A	S.B.	3	1	Smodicsné Halász M.	IGEN
19.	10.A	V.M.	3	2	Stefán Judit	IGEN
20.	10.E	H.D.	6	kiiratkozott	Neubauer Katalin	NEM
21.	10.E	H.J.	3	0	Dömötör Éva	NAGYON EREDMÉ- NYES!
22.	11.A	Á.B.	4	2	Fehér Fe- renc	IGEN
23.	11.A	D.P.	4	0	Varga Ist- ván	NAGYON EREDMÉ- NYES!
24.	11.A	H.D.	5	1	Fehér Fe- renc	IGEN
25.	11.A	M.D.	3	0	Varga Ist- ván	NAGYON EREDMÉ- NYES!
26.	11.A	H.A.	3	3	Varga Ist- ván	NEM
27.	11.F	F.Á.	5	0	Tamás Márta	NAGYON EREDMÉ- NYES!
28.	11.G	B.SZ.	3	1	Stefán Judit	IGEN
29.	12.A	V.B.	4	6	Sabján Andrea	NEM
30.	12.B	G.T.	3	1	Müller An- namária	IGEN

113 tantárgyi bukás lecsökkent 45-re. A 30 tanulói mentorálás tanuló közül mindösszesen 7 esetben nem volt eredmény! 9 tanuló egyetlen tantárgyból sem bukott.

Tantárgyi átlagok: 2016/2017. II. félév:

Tantárgy	9.a	9.b	9.e	9.g	10.a	10.e	10.f	10.g	11.a	11.f	11.g	11.k	12.a	12.b	13.a	14.a	14.c	Össz.
Magyar nyelv és irodalom	2,57	3,10	4,44	3,38	2,40	3,08	3,33	3,00	2,32				2,41	3,24				3,02
Matematika	3,14	2,43	2,72	3,38	2,83	2,58	2,83	3,16	2,72	2,62	2,47	4,00	2,57	2,42				2,85
Történelem	3,00	2,67			2,83				2,56				2,93	2,84				2,81
Társadalom ismeret			3,67	3,85		3,92	4,17	4,26										3,97
Angol nyelv	3,70	3,33	2,50	3,64	3,35	3,67	1,00	2,82	3,00	3,80	3,00	4,33	2,91	2,78				3,13
Német nyelv		3,00	3,46	3,09	3,43	3,71	3,20	2,88	2,00	3,29	3,80	3,60	2,00	2,00				3,04
Természetismeret	2,74		2,61	3,00														2,78
Informatika (közismereti)	3,87	3,81	3,50	4,00														3,80
Etika									5,00									5,00
Testnevelés	3,95	3,43	2,89	3,23	3,38	4,42	3,00	3,32	3,54	3,23	2,86	2,63	3,39	3,68				3,35
Kompetencia			3,22	3,40		2,33	2,33	3,16		3,62								3,01
Művészetek					3,57													3,57
Biológia					2,57				2,24				3,39	3,16				2,84
Fizika					2,37				2,43									2,40
Kémia					3,10													3,10
Földrajz					2,73													2,73
IT szakmai nyelv	4,17																	4,17
Programozás	3,22																	3,22
Programozás gyakorlat	3,30																	3,30
IT alapok	3,83														3,67			3,75
IT alapok gyakorlat	4,22														4,10			4,16
IT szakorientáció	4,26																	4,26

Tantárgy	9.a	9.b	9.e	9.g	10.a	10.e	10.f	10.g	11.a	11.f	11.g	11.k	12.a	12.b	13.a	14.a	14.c	Össz.
IT szakorientáció gyakorlat	4,09																	4,09
Épületgépészeti csővezetékek		3,45			4,20													3,83
Épületgépészeti csővezetékek gyakorlata		3,36			3,60													3,48
Épületgépészeti rendszerek		3,82			3,00			3,11						2,75				3,17
Épületgépészeti rendszerek gyakorlata		4,18			3,40			3,89						3,25				3,68
Munkavédelem		3,91																3,91
Építőipari alapismeretek		3,38	2,74			2,08	2,17			3,54								2,78
Ábrázoló geometria		2,90		3,67					3,43									3,33
Munka- és környezetvédelem		3,10																3,10
Építőanyagok		3,10												3,00				3,05
Építőanyagok gyakorlat		2,90							4,14					3,45				3,50
Épületgépészeti dokumentáció		3,45																3,45
Építőipari szakrajz gyakorlat		3,18																3,18
Műszaki rajzolás alapjai		2,70																2,70
Műszaki rajzolás alapjai gyakorlat		2,70																2,70
Épületgépészeti dokumentáció gyakorlat		3,73																3,73

Tantárgy	9.a	9.b	9.e	9.g	10.a	10.e	10.f	10.g	11.a	11.f	11.g	11.k	12.a	12.b	13.a	14.a	14.c	Össz.
Munkahelyi egészség és biztonság (11500)			2,89	3,81														3,35
Villamos műszaki ábrázolás								3,50		2,58								3,04
Építőipari alapismeretek gyakorlat			3,47			3,75				4,17								3,80
Falazás, vakolás			2,44			2,58				2,83								2,62
Falazás, vakolás gyakorlat			3,56			3,33												3,45
Beton és vasbeton szerkezetek			2,44			2,33				3,17								2,65
Beton és vasbeton szerkezetek gyakorlat			3,44			3,83												3,64
Mázolás			2,64				2,17											2,41
Mázolási munkák gyakorlata			3,63				3,50											3,57
Falfelület festése, díszítése			2,82				2,00											2,41
Falfelület festésének, díszítésének gyakorlata			3,63				3,50											3,57
Tapétázási munkák			2,91				3,00											2,96
Tapétázási munkák gyakorlata			3,50				3,50											3,50
Műszaki ismeretek				3,22														3,22
Műszaki gyakorlatok				3,83														3,83
Műszaki informatika gyakorlat				3,94														3,94

Tantárgy	9.a	9.b	9.e	9.g	10.a	10.e	10.f	10.g	11.a	11.f	11.g	11.k	12.a	12.b	13.a	14.a	14.c	Össz.
Épületvillamossági szerelés				3,06				3,30										3,18
Épületvillamossági szerelés gyakorlata				3,89				4,10										4,00
Épületvillamossági mérések gyakorlata				4,00				4,20										4,10
Elektrotechnikai számítások				3,06				3,60										3,33
Villamos anyagismeret				3,72				3,10										3,41
Épületgépészeti csővezetékek				3,67											3,86			3,77
Épületgépészeti csővezetékek gyakorlata				4,00											4,43			4,22
Épületgépészeti rendszerek				3,22											4,14			3,68
Épületgépészeti rendszerek gyakorlata				4,00									2,25	4,43				3,56
Munkavédelem				3,78											4,29			4,04
Elsősegélynyújtás gyakorlata				3,56														3,56
Adatbázis és szoftver fejlesztés (10817)					3,57				2,17				2,85					2,86
Adatbázis és szoftver fejlesztés gyakorlat (10817)					3,29				2,67				2,75					2,90
Elektronika (elekt)					2,29				4,50					3,00				3,26

Tantárgy	9.a	9.b	9.e	9.g	10.a	10.e	10.f	10.g	11.a	11.f	11.g	11.k	12.a	12.b	13.a	14.a	14.c	Össz.
Elektronika gyakorlat (elekt)									4,50									4,50
Hálózati ismeretek i (10817)					2,50				2,50				2,50		3,63			2,78
Hálózati ismeretek i. gyakorlat (10817)					3,50				3,17				3,10		4,20			3,49
Műszaki ismeretek					3,00													3,00
Műszaki rajz					4,00													4,00
Műszaki informatika gyakorlat					4,60													4,60
Elektrotechnika (inf)					3,20				3,67									3,44
Elektronika (inf)									2,83				2,88		2,67	3,11		2,87
Elektronika gyakorlat (inf)					3,60								4,25			4,44		4,10
Építési ismeretek					3,67				2,86					2,91				3,15
Építési gyakorlat					4,33													4,33
Műszaki ábrázolás gyakorlat					3,33													3,33
Építőanyagok alapozó ismeretek gyakorlat					3,50													3,50
Elektrotechnika (gép)					3,00													3,00
Elektronika gyakorlat (gép)					3,60													3,60
Alkalmazott informatika					4,07								4,38					4,23
Alkalmazott informatika (ép)									2,71					3,47				3,09

Tantárgy	9.a	9.b	9.e	9.g	10.a	10.e	10.f	10.g	11.a	11.f	11.g	11.k	12.a	12.b	13.a	14.a	14.c	Össz.
Alkalmazott informatika (inf)									3,33				3,86					3,60
Víz-, hő- és hangszigetelés						2,08												2,08
Szigetelések gyakorlat						3,83												3,83
Hidegburkolási feladatok						2,75				3,33								3,04
Hidegburkolási feladatok gyakorlat						3,33				4,17								3,75
Fűtési rendszerek tantárgy								3,44				2,38						2,91
Fűtési rendszerek gyakorlati tantárgy								3,89				4,00						3,95
Gázvezeték rendszerek tantárgy								3,33				3,38						3,36
Gázvezeték rendszerek gyakorlata tantárgy								3,89				4,13						4,01
Statika									2,71					2,45				2,58
Kitűzési ismeretek									4,14									4,14
Kitűzési gyakorlat									3,86									3,86
CAD alapismeretek gyakorlat									3,86					4,27				4,07
Ácsszerkezetek										3,14								3,14
Ácsszerkezetek építése gyakorlat										4,14								4,14
Fémállványok szereléstechológiája										3,29								3,29

Tantárgy	9.a	9.b	9.e	9.g	10.a	10.e	10.f	10.g	11.a	11.f	11.g	11.k	12.a	12.b	13.a	14.a	14.c	Össz.
Fémállványok alkalmazása, szerelése gyakorlat										4,29								4,29
Vegyes kőműves feladatok										3,17								3,17
Vegyes kőműves feladatok gyakorlat										4,17								4,17
Foglalkoztatás I.										3,86	4,05	3,75				4,50	4,43	4,12
Foglalkoztatás II.										3,62	2,42	2,75				3,89	4,14	3,36
Vállalkozási ismeretek											2,95						4,67	3,81
Ipari elektronika											3,21							3,21
Villamos gépek és berendezések											3,05							3,05
Villamos gépek és berendezések üzemvitelének, mérésének gyakorlata											4,16							4,16
Munkaszervezési ismeretek (10826)													3,40					3,40
Munkaszervezési gyakorlat (10826)													3,25					3,25
Irányítástechnika													3,88	3,00	3,29			3,39
Irányítástechnika gyakorlat													3,88	3,38	3,71			3,66
Építésszervezési alapismeretek														3,45				3,45
Műszaki dokumentációs gyakorlat															3,93			3,93
Szakmai idegen nyelv															4,19		4,50	4,35

Tantárgy	9.a	9.b	9.e	9.g	10.a	10.e	10.f	10.g	11.a	11.f	11.g	11.k	12.a	12.b	13.a	14.a	14.c	Össz.
Gázellátás, készülékismeretek															4,43		3,83	4,13
Vízellátás- csatornázás és vízgépészeti ismeretek															4,43		4,67	4,55
Műszaki tervek, dokumentációk gyakorlat															4,00		4,50	4,25
Adatátviteli hálózatok üzemeltetése																3,94		3,94
Adatátviteli hálózatok üzemeltetése gyakorlat																4,33		4,33
Folyamatirányítás és digitális jelfeldolgozás																3,00		3,00
Folyamatirányítás és digitális jelfeldolgozás gyakorlat																3,06		3,06
Műszaki dokumentációs gyakorlat																4,00		4,00
Műszaki programozás gyakorlat																3,33		3,33
Digitális technika																3,94		3,94
Villamos műszerek és mérések gyakorlat																4,17		4,17
Vasbeton-szerkezetek																	3,50	3,50
Magasépítési gyakorlat																	4,13	4,13
Építés szervezési ismeretek																	4,13	4,13

Tantárgy	9.a	9.b	9.e	9.g	10.a	10.e	10.f	10.g	11.a	11.f	11.g	11.k	12.a	12.b	13.a	14.a	14.c	Össz.
Építésszervezés gyakorlat																	4,13	4,13
Szilárdságtan																	3,75	3,75
Magasépítéstan																	3,88	3,88
Építészettörténet és műemlékvédelem																	3,50	3,50
Műszaki informatika gyakorlat																	4,38	4,38
Épületgépészeti munkák irányítása																	4,67	4,67
Komfort rendszerek																	4,67	4,67
Komfort rendszerek gyakorlat																	4,50	4,50
Fűtés és megújuló energiák																	4,00	4,00
Víz-, gáz-, fűtőhálózat gyakorlat																	4,50	4,50
Gázkészülék szerelési gyakorlat																	4,50	4,50
Összesen átlag	3,58	3,26	3,14	3,58	3,31	3,15	2,84	3,47	3,19	3,50	3,20	3,50	3,19	3,04	3,96	3,81	4,24	

Tanulmányi átlageredmény:

tanév	tantárgyi átlag	osztály átlag
2016/2017	3,56	3,41

Igazolt és igazolatlan hiányzások száma (2016/2017. I. félév)

Osztály	Igazolt hiányzás I.félév	Igazolatlan hiányzás I.félév	Összesen:	Félév végi létszám	Átlaghiányzás
9.a	1077	1	1078	23	46,87
9.b	1056	0	1056	21	50,29
9.e	701	1236	1937	23	84,22
9.g	1594	3	1597	28	57,04
10.a	2224	5	2229	32	69,66
10.e	1197	34	1231	13	94,69
10.f	680		680	7	97,14
10.g	1154		1154	19	60,74
11.a	790	105	895	25	35,80
11.f	13		13	13	1,00
11.g	1018		1018	19	53,58
11.k	434	23	457	8	57,13
12.a	2253	39	2292	28	81,86
12.b	1270	27	1297	19	68,26
13.a	532		532	23	23,13
14.a	145	21	166	27	6,15
14.c	232		232	14	16,57
Összesen:	16370	1494	17864	342	52,23

Igazolt és igazolatlan hiányzások száma (2016/2017. II. félév)

Osztály	Év végi igazolt hiányzás	Év végi igazolatlan hiányzás	Összesen:	Tanév végi létszám	Átlaghiányzás
9.a	2839	2	2841	23	123,52
9.b	2871	8	2879	21	137,09
9.e	3097	3043	6140	20	307
9.g	2562	15	2577	27	95,44
10.a	3650	41	3691	30	123,03
10.e	2000	32	2032	15	135,46
10.f	1316	7	1323	7	189
10.g	2183	0	2183	19	114,89
11.a	1644	154	1798	25	71,92
11.f	1717	18	1735	13	133,46
11.g	2040	70	2110	19	111,05
11.k	794	23	817	8	102,125
12.a	3844	100	3944	28	140,85
12.b	2292	28	2320	19	122,10
13.a	1418	23	1441	23	62,65
14.a	842	76	918	24	38,25
14.c	481	0	481	14	34,35
Összesen:	35590	3640	39230	335	117,10

2016/2017. tanév

Igazolt hiányzások száma	35590
Igazolatlan hiányzások száma	3640
egy főre jutó igazolt hiányzások száma	106,23
egy főre jutó igazolatlan hiányzások száma	10,86

Különleges bánásmódot igénylő tanulóink:

	<i>Tanulói létszám (okt.1)</i>	<i>Tartósan beteg</i>	<i>A tanulási, beilleszkedési magatartási nehézséggel küzdő tanulók</i>	<i>A sajátos nevelési igényű tanulók</i>	<i>Hátrányos helyzetű</i>	<i>Halmozottan hátrányos helyzetű</i>	<i>Rendszeres gyermekvédelmi támogatás</i>
2015/2016	437	3	22	26	0	1	36
2016/2017.	473	6	34	44	14	0	55

Tanulási nehézséggel rendelkezik tanulóink közel 7%-a, a sajátos nevelési igényű tanulóink száma a tanulói létszám 9,1%-a. Ha ezeket az adatokat a nappali tagozat október 1-i létszámához viszonyítjuk, akkor ez az arány 9,6%, illetve 12,5%. A tanulók létszámának közel 16%-a rendszeres gyermekvédelmi támogatott. Valószínű ez az arány sokkal nagyobb, csak a tanulók nem adták le az igazolásaikat, ill. a szülők nem kérték az önkormányzattól ezt a határozatot. A hátrányos helyzetű és a rendszeres gyermekvédelmi támogatásra szoruló tanulók esetében nagyon fontos, hogy a dokumentumuk is rendelkezésre álljon, hiszen ebben az esetben nagyon sok pályázat számukra, így az intézményünk számára is elérhetővé válik.

Útravaló pályázati programban nyertes tanulóink száma:

2016/2017.		
Pályázat	tanulók száma	mentor tanár
Út a szakmához	1	Gángó Péter Diána
Út az érettségéhez	1	Szabolcsné Séfer Krisztina

5. Ellenőrzések száma, tapasztalata

Intézményi óra látogatások a tanévben

Látogatott pedagógus	Óra	Látogató	Látogatás időpontja
Müller Annamária	német	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2017. március 31.
Horváth Ákos	testnevelés	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2017. április 24.
Borosán Gábor	matematika	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2017. április 3.
Kókai György	informatika	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2016. november 23. 1. óra
Kókai György	informatika	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2016. november 23. 3. óra
Fehér Ferenc	testnevelés	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2017. április
Borosán Gábor	matematika	Doma Ágota	2017. május 29.
Borosán Gábor	fizika	Némethyné Lövey Zsuzsanna	2017. április 3
Borosán Gábor	matematika	Doma Ágota	2017. április 3.
Doma Ágota	matematika	Borosán Gábor	2017. május 29.

Sajnos, kevés pedagógust sikerült meglátogatnunk. Törekednünk kell arra, hogy minden pedagógusnak 1 vagy 2 tanítási óráját láthassuk. A munkaköri leírásban meghatározott óralátogatásokat el kell végezni.

Intézményi ellenőrzések

	<i>Időpont</i>	<i>Ellenőrzés tárgya</i>	<i>Végezte</i>
1.	2016. szeptember 29.	törzskönyvek adminisztrációja	Némethyné Lövey Zsuzsanna
2.	2016. szeptember 29	előző tanév naplóinak ellenőrzése	Varga István
3.	2016. október 28.	Takarítás ellenőrzése	Némethyné Lövey Zsuzsanna
4.	2016. december 15.	osztálynaplók ellenőrzése	Varga István
5.	2016. december 15.	tanmenetek ellenőrzése	Varga István
6.	2017. január 17.	Nyolcadik órák megtartása	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Varga Ist- ván
7.	20107. január 18.	Közösségi szolgálat adminisztrációjának ellenőr- zése	Némethyné Lövey Zsuzsanna
8	2017. február 1.	Osztálynaplók adminisztrációjának ellenőrzése	Némethyné Lövey Zsuzsanna

9.	2017. február 6.	Felzárkóztató foglalkozások elszámolása	Péter Imre
10.	2017. április 28.	Végzős osztálynaplók ellenőrzése	Némethyné Lövey Zsuzsanna
11.	2017. május 9-16	Végzős osztályok dokumentumainak ellenőrzése	Némethyné Lövey Zsuzsanna
12.	2017. június 15-25	Naplók, törzskönyvek ellenőrzése	Némethyné Lövey Zsuzsanna

Az ellenőrzésekből egyértelműen kiderül, hogy az adminisztrációs fegyelem sokat javult, de teljesen elégedettek nem lehetünk (pl. hiányzások igazolása, dokumentumok kitöltése, elegendő számú tanulói érdemjegyek megléte, mentori foglalkozások megtartása).

Több esetben előfordult, hogy a kollégák a tanítási órákat nem tartották meg, ezekről feljegyzéseket készítünk.

Továbbra is nagyon fontosnak tartom, hogy minden kolléga ellenőrzés nélkül is pontosan lássa el a feladatát. Ellenőrzésekre továbbra is szükség van, hiszen ami nem működik megfelelően, azon javítani kell, ami pedig eredményesen, jól működik, azt is a dolgozó tudomására kell hozni.

A szakmai munkaközösségek munkájának jobbításáért SWOT analízist végeztem. Milyen módon lehetne még jobb a képzés, melyek az előnyök, amelyekre építhetünk és melyek a javításra szoruló területek? Az adott szakterületnek megfelelően név nélkül végeztem az adatgyűjtést a tanulók körében, a válaszokat feldolgozás után a kollégákkal ismertettem. A munkaközösségekkel készült jegyzőkönyv és a tanulói válaszlapok az iktatás számára leadásra kerültek. Az építész és a villamos munkaközösséggel megvitatásra került a dokumentum, idő hiányában az épületgépész és az informatika munkaközösségekkel elmaradt a megvitatás. (az adatgyűjtés itt is megtörtént, munkaközösségekkel a megbeszélés szeptemberre toródik.)

6. Eredményesség

Országos kompetenciamérési adataink:

Szakközépiskola								
	Matematika	Országos átlag	Országos szakközépiskolai átlag	Eredményeink az országos szakközépiskolai eredményhez viszonyítva	Szövegértés	Országos átlag	Országos szakközépiskolai átlag	Eredményeink az országos szakközépiskolai eredményhez viszonyítva
2016	1667	1641	1625	42	1553	1610	1589	-36
2015	1643	1645	1633	10	1543	1601	1585	-42
2014	1669	1631	1615	54	1557	1597	1581	-24
2013	1630	1640	1625	5	1604	1620	1607	-3
2012	1644	1632	1616	28	1596	1603	1592	4
2011	1696	1635	1624	72	1618	1617	1604	14
2010	1646	1613	1599	47	1614	1620	1612	2

Szakiskola								
	Matematika	Országos átlag	Országos szakiskolai átlag	Eredményeink az országos szakiskolai eredményhez viszonyítva	Szövegértés	Országos átlag	Országos szakiskolai átlag	Eredményeink az országos szakiskolai eredményhez viszonyítva
2016	1446	1641	1428	18	1401	1610	1390	11
2015	1422	1645	1432	-10	1406	1601	1376	30
2014	1458	1631	1442	16	1394	1597	1387	7
2013	1367	1640	1442	-75	1349	1620	1408	-59
2012	1457	1632	1441	16	1401	1603	1397	4
2011	1464	1635	1456	8	1305	1617	1417	-112
2010	1521	1613	1446	75	1448	1620	1399	49

A 2016/2017.-es tanévben a szakközépiskolások (szakmunkások) kompetenciafejlesztését kiemelt fontosságúnak tartottuk, a testnevelés órakeretéből a törvényi lehetőség alapján 2 órát kompetenciafejlesztésre fordítottunk. Tapasztalatunk alapján ezek az órák megtartása többségében problémát okozott a tanulóknak és a szaktanároknak is, ezért a továbbiakban a testnevelés órából „felszabaduló” órakeretet a szakmai vizsgák felkészítésére, felkészülésére fordítjuk.

Szakközépiskolában (szakgimnáziumban) szövegértés területén nem értük el az országos szakközépiskolai átlageredményt. Ez irányú kompetenciafejlesztésre minden tanult tantárgy esetében oda kell figyelnünk.

Bemeneti-kimeneti mérések:

A tanévben néhány pedagógus két alkalommal (szeptember és június) tantárgyanként bemeneti-kimeneti méréseket végzett.

A diagnosztikus mérést minden tantárgy esetében bevezetjük a következő tanévtől. Az adott tantárgy mérőeszközeit a munkaközösségek állítják össze és értékelik is.

Az elvárt bemeneti és kimeneti eredményességet a munkaközösségek határozzák meg.

Megszerzett nyelvvizsgák száma:

<i>Tanév</i>	<i>Tanulók száma (okt.1)(nappali)</i>	<i>Nyelvvizsgák száma</i>
2016/2017.	352	2 (emelt angol érettségi) + 3

Versenyeredmények:

Versenyeredmények 2016/17.				
Időpont	Verseny megnevezése	Helyezés	Résztevő diákok	Felkészítő tanár
2016. szeptember	Tudsz jobbat!Kreatív középiskolai pályázat		10/A. osztály	Szabolcsné Séfer Krisztina
2016. október	Deák 50: angol 10.;9.; német	2.; 1.	Tibola Anita; Mózer Dániel;Vaspöri Márk;Katona Kevin;Jakab István;Bokor Zoltán;Feiler Gergő	Szabolcsné Séfer Krisztina;Smolicsné Halász Magdolna;Müller Annamária;
2016. október	Deák 50 matematika	1. minden évfolyamon		Doma Ágota
2016. december	A Létesítménygazdálkodási és Épületüzemeltetési Szolgáltatók Országos Szövetsége (LEO) szakközépiskolák számára hirdetett országos pályázat	I.	Hédli Ádám, Balázs Márk, Nagy Adrián, Jónás Gergő, Bencze Balázs,Bóbcics Balázs, Bödör Bence	Jacsó Krisztián

2017. január	Savaria történelmi verseny	nincs továbbjutó	9/A, 9/B, 10/A.	Szabolcsné Séfer Krisztina, Braun Tünde
2017. február 1.	MAVIR Magyar Villamosenergia-ipari Átviteli Rendszerirányító Zártkörűen Működő Részvénytársaság által szervezett Országos verseny	dicséret	10.A;11.A; 12. A tanulók	Kovács Gyula
	MAVIR Magyar Villamosenergia-ipari Átviteli Rendszerirányító Zártkörűen Működő Részvénytársaság által szervezett Országos verseny	döntőbe jutás (időjárás miatt nem tudtak elmenteni a döntőre)	Széchenyi 01 csapat	Kovács Gyula, Petrics István
2017. február 15.	OSZTV épületgépész	középdöntőbe jutott	Horváth Dávid	Jacsó Krisztián
2017. február 15.	OSZTV épületgépész	középdöntőbe jutott	Varga László	Péter Imre
2017. február 15.	OSZTV épületgépész	középdöntőbe jutott	Radics Botond	Gángó Péter
2017. február 15.	SZKTV	középdöntőbe jutott	Bencze Balázs	Gyarmati Attila
2017. február 15.	SZKTV kőműves	középdöntőbe jutott (írásbeli 92 %)	Szabó Dániel	Dömötör Éva
2017. február 15.	OSZTV magasépítő technikus	középdöntőbe jutott írásbeli "A" 95 % írásbeli "C" 66 % gyakorlati "A" 95 % gyakorlati "D" 61 % szóbeli 66%	Anastasio Christopher Vincenzo	Hermán Teréz, Vörös Judit, Németh Zoltán
2017. február 15.	OSZTV műszaki informatikus	középdöntőbe jutott	Kerék Kristóf	Szabolcs Szilárd

2017. február 15.	OSZTV műszaki informatikus	középdöntőbe jutott	Marton Imre	Szabolcs Szilárd
2017. február 15.	OSZTV műszaki informatikus	középdöntőbe jutott	Murányi Norbert	Szabolcs Szilárd
2017. február 15.	OSZTV műszaki informatikus	középdöntőbe jutott szóbeli 61% gyakorlati "A" 61 % gyakorlati "B" 64%	Tóth Péter	Szabolcs Szilárd
2017. február 15.	OSZTV műszaki informatikus	középdöntőbe jutott	Varga Tímea	Szabolcs Szilárd
2017. március	Könyvtárhasználati verseny		10/A. osztály	Neubauer Katalin
2017. március 8.	Európai Réz Intézet szervezésében az Országos rézverseny csapatverseny szakgimnáziumok között	I. helyezés		Gángó Péter, Jacsó Krisztián
	Európai Réz Intézet szervezésében az Országos rézverseny csapatverseny Szakgimnázium kategória	I. helyezés	13/A. Szabó József Patrik	Gángó Péter, Jacsó Krisztián
2017. március 8.	OSZTV épületgépész	döntőbe jutott	Horváth Dávid	Jacsó Krisztián
	OSZTV épületgépész	döntőbe jutott	Varga László	Péter Imre
2017. március 8.	SZKTV	döntőbe jutott	Bencze Balázs	Gyarmati Attila
2017. március 10.	SZKTV	döntőbe jutott	Burka Richárd Gergő	Petrics István Imre
2017. március 8.	OSZTV műszaki informatikus	döntőbe jutott	Kerék Kristóf	Szabolcs Szilárd
2017. március 8.	OSZTV műszaki informatikus	döntőbe jutott	Marton Imre	Szabolcs Szilárd
2017. március 8.	OSZTV műszaki informatikus	döntőbe jutott	Murányi Norbert	Szabolcs Szilárd
2017. március 9.	"Miért a Te sulid a legjobb"	2. helyezés	9/A, 9/B, 10/A., 14.B	Doma Ágota Varga István
2017. március 10.	Zrínyi Ilona megyei matematika verseny	1. helyezés	9. évf. Bokor Zoltán	Doma Ágota
2017. március 10.	Zrínyi Ilona megyei matematika verseny	1. helyezés	10.évf. Czírók Bence	Doma Ágota

2017. március 10.	Zrínyi Ilona megyei matematika verseny	1. helyezés	11. évf. Szabó Dominik Rudolf	Doma Ágota
2017. március 10.	Zrínyi Ilona megyei matematika verseny	1. helyezés	12. évf. Csiszár Péter	Doma Ágota
2017. március 17.	Megyei angol nyelvi verseny	5. helyezés	Mózer Dániel	Szabolcsné Séfer Krisztina
2017. március 21.	Szakmai nyelvi verseny ZSZC intézményei között	1. helyezés	angol	Stefán Judit
2017. március 24.	WorldSkills Nemzeti Döntő	1. helyezés	Hédli Ádám Zoltán	Gángó-Péter Diána
2017. március 30-31.	IQOR elektronikai verseny	5. helyezés	Csiszár Péter	Kummer Gyula
2017. március 30-31.	IQOR elektronikai verseny	6. helyezés	Lóránt Bence	Kummer Gyula
2017. április	Nemzetközi Kenguru verseny Megyei eredmények	2. helyezés	Pintér György 9. évf.	Doma Ágota
2018. április	Nemzetközi Kenguru verseny Megyei eredmények	9. helyezés	Mózer Dániel 10. évf.	Doma Ágota
2019. április	Nemzetközi Kenguru verseny Megyei eredmények	6.. helyezés	Gerencsér Gabriel 11.évf.	Doma Ágota
2020. április	Nemzetközi Kenguru verseny Megyei eredmények	8. helyezés	Ambrus Márk 11. évf.	Doma Ágota
2021. április	Nemzetközi Kenguru verseny Megyei eredmények	10. helyezés	Lóránt Bence	Doma Ágota
2017. április 24-26.	OSZTV műszaki informatikus	1. helyezés	Kerék Kristóf	Szabolcs Szilárd
2017. április 24-26.	OSZTV műszaki informatikus	3. helyezés	Marton Imre	Szabolcs Szilárd
2017. április 24-26.	OSZTV műszaki informatikus	5. helyezés	Murányi Norbert	Szabolcs Szilárd
2017. április 24-26.	OSZTV épületgépész technikus	2. helyezés	Horváth Dávid	Jacsó Krisztián
2017. április 24-26.	OSZTV épületgépész technikus	3. helyezés	Varga László	Péter Imre
2017. április 24-26.	SZKTV Központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő	4. helyezés	Bencze Balázs	Gyarmati Attila
2017. április 24-26.	SZKTV Villanszerelő	2. helyezés	Burka Richárd Gergő	Petrics István Imre
2017. április 28.	Német nyelvi verseny (megyei)	részt vett	Czirók Bence	Tamás Márta
2017. április 28.	Német nyelvi verseny (megyei)	részt vett	Gerencsér Máté	Tamás Márta

2017. május 11.	Egerszeg 770	2. helyezés	9/A-ból 4 gyermek Kámán Richárd, Bószén Zoltán, Feiler Gergő, Papp Reginald	Neubauer Katalin
-----------------	--------------	-------------	---	------------------

Középszintű érettségi eredmények tantárgyanként és szaktanáronként:

2016/2017

12.A:

<i>Szaktanár</i>	<i>vizsgatárgy</i>	<i>eredmény</i>	<i>fő</i>
Sabján Andrea	magyar nyelv és irodalom	2,73	26
Doma Ágota	matematika	2,83	24
Braun Tünde	történelem	3,3	26
Szabolcsné Séfer Krisztina	angol nyelv	2,1	10
Stefán Judit	angol nyelv	4,0	7
Müller Annamária	német nyelv	3,0	2
Sabján Sándor	informatika	3,5	2
Kókai György	informatikai ismeretek	2,82	17
Horváth Ákos	testnevelés	3,0	1
Kummer Gyula	villamosipar ismeretek	1,8	5

12.B:

<i>Szaktanár</i>	<i>vizsgatárgy</i>	<i>eredmény</i>	<i>fő</i>
Takács Nándor	magyar nyelv és irodalom	3,42	19
Doma Ágota	matematika	2,86	15
Braun Tünde	történelem	3,31	19
Szabolcsné Séfer Krisztina	angol nyelv	2,5	2
Stefán Judit	angol nyelv	3,5	6
Müller Annamária	német nyelv	2,42	7
Gángó Péter	épületgépészet ismeretek	3,0	8
Vörös Judit	építőipar ismeretek	3,42	7
Sabján Sándor	informatika	3,5	2
Horváth Ákos	testnevelés	3,0	1

Érettségi eredmények bizottságonként:



1a0798d417570003

(F)

A vizgabizottságot működtető intézmény neve: Zalaegerszegi Szakképzési Centrum	
Az intézmény címe: 8900 Zalaegerszeg, Kinizsi Pál utca 74.	Az intézmény OM azonosítója: 203067
Érettségi telephely neve: Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	
Érettségi telephely címe: 8900 Zalaegerszeg, Déryné utca 1	Érettségi telephely kódja: 005
Az igazgató neve: Szabó Károly	
A vizgabizottság neve: 12.A	A vizgabizottság jegyzője: Varga István

JELENTÉS a vizsgaeredményekről

I. Tanulói jogviszonyban álló vizsgázók:

Vizsgatárgy	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgán megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javító vizsgára utasítottak száma	Pótló vizsgára kényszerülők száma	Vizsgázók osztályzatainak összesítése				
							j e l e s	j ó	k ö z e p e s	e l é g s é g e s	e l é g t e l e n
magyar nyelv és irodalom	K	26	26	26	0	0	0	2	15	9	0
matematika	K	24	24	24	0	0	1	3	11	9	0
történelem	K	26	26	26	0	0	0	10	14	2	0
angol nyelv	K	18	18	18	0	0	3	1	4	10	0
	E	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
német nyelv	K	2	2	2	0	0	0	1	0	1	0
informatika	K	2	2	2	0	0	0	1	1	0	0
	E	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
informatika ismeretek	K	17	17	17	0	0	2	1	6	8	0
testnevelés	K	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
villamosipar és elektronika ismeretek	K	5	5	4	1	0	0	0	0	4	1
	E	2	2	2	0	0	1	0	0	1	0



1a0798d417570003

(F)

A vizsgabizottságot működtető intézmény neve: Zalaegerszegi Szakképzési Centrum	
Az intézmény címe: 8900 Zalaegerszeg, Kinizsi Pál utca 74.	Az intézmény OM azonosítója: 203067
Érettségi telephely neve: Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	
Érettségi telephely címe: 8900 Zalaegerszeg, Déryné utca 1	Érettségi telephely kódja: 005
Az igazgató neve: Szabó Károly	
A vizsgabizottság neve: 12.B	A vizsgabizottság jegyzője: Varga István

JELENTÉS
a vizsgaeredményekről

I. Tanulói jogviszonyban álló vizsgázók:

Vizsgatárgy	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgán megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javító vizsgára utasítottak száma	Pótló vizsgára kényszerülők száma	Vizsgázók osztályzatainak összesítése				
							j e l e s	j ó	k ö z e p e s	e l é g e s	e l é g t e l e n
magyar nyelv és irodalom	K	19	19	18	1	0	2	7	8	1	1
matematika	K	15	15	15	0	0	0	2	9	4	0
történelem	K	19	19	18	1	0	1	7	9	1	1
angol nyelv	K	8	8	8	0	0	1	2	3	2	0
német nyelv	K	7	7	6	1	0	0	1	2	3	1
építőipar ismeretek	K	7	7	7	0	0	0	3	4	0	0
	E	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0
épületgépészet ismeretek	K	8	8	8	0	0	0	3	2	3	0
informatika	K	3	2	2	0	0	0	1	1	0	0
testnevelés	K	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0

II. Tanulói jogviszonyban nem álló vizsgázók:

Vizsgatárgy	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgán megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javító vizsgára utasítottak száma	Pótló vizsgára kényszerülők száma	Vizsgázók osztályzatainak összesítése				
							j e l e s	j ó	k ö z e p e s	e l é g e s	e l é g t e l e n
magyar nyelv és irodalom	K	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0



7. Hatékonyság

Helyettesítések száma

	Szakszerű helyettesítés	Összevonással helyettesített	Elmaradt óra
2016/2017	339	89	111

A helyettesítések kijelölésének szempontjai voltak:

1. Szakos kolléga helyettesítsen!
2. Nyelvrókat - ha másképpen nem tudtuk -, összevonással oldottuk meg.
3. Tanítási óra nap közben ne maradjon el, különösen a rosszabb magatartású osztályokban!
4. Az első és utolsó órák elmaradtak, ha a helyettesítést nem tudtuk megoldani.

8. Pályázatok

kiíró	eredmény	munkaközösség
Létesítménygazdálkodók Országos Szövetsége	1.helyezés (350.000 Ft)	Gépész mk.
szakképzési díj	dicséret	
Útravaló . Út a szakmához 7 beadott pályázat	1 fő nyertes	Gángó-Péter Diána
Út az érettségihez: 2 beadott pályázat	1 fő nyertes	Szabolcsné Séfer Krisztina
Tudsz jobbat? Kreatív középiskolai pályázat	dicséret	10.a osztály csapata
"Miért a Te sulid a legjobb"	2. helyezés (50.000 Ft)	9.a;14.b (Varga István, Doma Ágota, Fehér Ferenc)
Határtalanul	4.800.000 Ft	Somogyi Andrea
Ginop 6.2.3-17 A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése	?	folyamatban
Lőrincze Lajos könyvtárbővítési pályázat	15.960 Ft	Neubauer Katalin
Kazinczy Ferenc könyvtárbővítési pályázat	13.380 Ft	Neubauer Katalin

9. Megvalósult DIÁK programok

2016. szeptember	Marli diákcsere
2016. szeptember	Széchenyi túra
	Weishaupt nyílt nap Biatorbágy
2016. október	TWIN projekt Krosnóban
	Gólyaavató
	Programozás hetének rendezvénye: ECOFORM SYSTEMS –től Bognár Norbert előadása
	MAPEI szakmai elméleti előadás és gyakorlati bemutató építész szakmacsoport tanulóinak.
2016. november	Operettszínház: Elfújta a szél
	Városi gólyaavató
	zuhanásbiztonsági elméleti képzés és biztonságtechnikai eszköz kiállítás
	Leo nagyköveti pályázat eredményhirdetés-Gundel étterem
	fotókiállítás”Szakképzésben szerzett élményeim”
2016. december	Kiállítás az intézménybn
	Karácsonyi műsor
2017. február	Szalagavató
2017. március	Műszaki Nap
	Mónok István előadása: Tévhitek a műveltségről
	Március 15. –i ünnepély
	Reptéri kirándulás
	Art mozi:Szolnoki New Step Fitness Tánc Stúdió előadása (Országos Baleset megelőzési Bizottság szervezésében)
2017. április	üzemlátogatás Törökbálinton a Schako Kft.-nél
	24 órás vetélkedő
	TWIN projekt Marl
	Interaktív előadás a mélyszegénységről (Mentőcsónak alapítvány előadása)
	építész diákkonferencia Veszprém
	Szaktmány éjszakája
	Fenntarthatóság hetének rendezvényei
	Zala megyei Esélyteremtési Ház motivációs órát tartott”Miből lesz a cserebogár” címmel.
2017. május	Operakaland: Bánk Bán

10. A tanév marketing tevékenységei

Időtartam/határ-idő:	Marketing tevékenység	Tevékenység típusa:	Célcsoport:	Intézményi résztvevők:	Módszer, eszköz, erőforrás, helyszín:	Eredmény (dokumentum, stb.)
2016. augusztus-szeptember	bemutakozás	intézményi facebook oldal létrehozása	intézményünkben végzett és jelenlegi diákok közösségének létrehozása	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Varga Szabolcs rendszergazda	régi törzskönyvek, évkönyv alapján	2010 ismerős halmaza
2016. szeptember	felhívás-lehetőség	szakkör felhívás általános iskolásoknak három szakmacsoportban	érdeklődő általános iskolások intézményünkbe "csábítása"	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Varga István igh., Józsné Kocsis Csilla iskolatitkár	e-mail, facebook, honlap	Informaika építész, majd később az elektronika szakkörök is elindultak
2016. október	reklámanyag	Intézményünk pályaválasztási szóróanyagának elkészítése	pályaválasztó általános is és szüleik	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Varga István, Péter Imre, Jacsó Krisztián	információk frissítése	színes nyomdai szóróanyag
2016. október 13	felhívás-lehetőség	"Sikeres életpálya" felhívás régi tanítványaink felé az intézményi facebook oldalunkon (ajánljanak olyan régi tanítványt, akinek az életpályáját bemutatásra javasolják)	sikeres életutak bemutatása, ezáltal a szakképzés népszerűsítése	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Józsné Kocsis Csilla iskolatitkár	facebook	A bemutatásra ajánlott (20 életpályát javasoltak bemutatásra)életpályákkal rendelkezőkkel kapcsolatfelvétel;Kiküldött emailekből 8-ra érkezett válasz

2016. október	bemutató	építész és informatika szakkörök indulása általános iskolai tanulók számára	pályaválasztó általános iskolások	Vöröss Judit, Dömötör Éva és Varga István szaktanárok	intézményünk szaktantermeiben	Informatika szakkörön 10 tanuló, építész szakkörön 6 tanuló vesz részt
2016. november	felhívás-bemutató	Sikeres életpályát befutott tanulók ajánlása, felkutatása	intézményünk diákjai, ill. pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Vöröss Judit, Hermán Teréz régi igazgatók (Fazekas Gábor, Csapó József)	régi emléképek alapján	A bemutatásra ajánlott életpályákkal rendelkezők száma immár 25!
2016. október 24	élmények bemutatása	"Szakképzésben szerzett élményeim" címmel fotópályázat hirdetése tanulóinknak	intézményünk diákjai, ill. pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna és osztályfőnökök	felhívás a facebook Diákcsoportjában, illetve a facebookon, ill. az osztályfőnököktől	65 kép érkezett, amiből 45 képet választottunk ki
2016. november 7.	bemutató	Intézményünk bemutatása a Landorhegyi Általános Iskola végzős osztályainak (3 osztály, osztályonkénti külön időpontban)	pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna; Péter Imre igh.; Braun Tünde, intézményünk 9. évf. diákjai (hat fő)	Intézményünk előadótermében (Fsz.10)	érdeklődő tanulók
2016. november 22	bemutató	Intézményünk bemutatása a Felsőrajki, Zalaszentmihályi tanulóknak (Kamara szervezése)	pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna; Péter Imre igh, Csiszár Ildikó ZMKIK	Tájékoztatás intézményi bejárással	érdeklődő tanulók

2016. november 15. d.e	bemutakozás- reklám	intézmény bemutatása a pályavá- lasztó tanu- lóknak és szüleiknek	pályavá- lasztó álta- lános isko- lások	Péter Imre igh.	Intézmé- nyünk elő- adótermé- ben (Fsz.10)	30 érdeklődő szülő és tanuló
2016. november 15. d.e	bemutakozás- reklám	nyílt tanítási órák tartása (közismereti és szakmai órák)	pályavá- lasztó álta- lános isko- lások	Braun Tünde, Gángó- Péter Diána, Ja- csó Krisztián	3 nyílt óra szaktanter- mekben	30 érdeklődő szülő és tanuló
2016. november 15. d.u	bemutakozás- reklám	Tájékoztató és labor és tanműhely látogatás pá- lyaválasztó tanulóknak és szüleik- nek	pályavá- lasztó álta- lános isko- lások és szüleik	Péter Imre igh és a szakmai munkaközösség vezetők.	Intézmé- nyünk elő- adótermé- ben, ill.lá- togatás, in- tézsményi séta	20 érdeklődő szülő és tanuló
2016.november 17.d.e	bemutakozás- reklám	intézmény bemutatása a pályavá- lasztó tanu- lóknak és szüleiknek	pályavá- lasztó álta- lános isko- lások és szüleik	Némethyné Lövey Zsu- zsanna, Péter Imre	Intézmé- nyünk elő- adótermé- ben (Fsz.10)	20 érdeklődő szülő és tanuló
2016.november 17.d.e	bemutakozás- reklám	nyílt tanítási órák tartása (közismereti és szakmai órák)	pályavá- lasztó álta- lános isko- lások és szüleik	Szabolcs Szi- lárd; Petrics Ist- ván, Hermán Teréz	3 nyílt óra szaktanter- mekben	20 érdeklődő szülő és tanuló a szaktanter- mekben
2016.november 17.d.u	bemutakozás- reklám	Tájékoztató és labor és tanműhely látogatás pá- lyaválasztó tanulóknak és szüleik- nek	pályavá- lasztó álta- lános isko- lások és szüleik	Péter Imre igh és a szakmai munkaközösség vezetők.	Intézmé- nyünk elő- adótermé- ben, ill.lá- togatás, in- tézsményi séta	20 érdeklődő szülő és tanuló
2016.november 23	bemutakozás- reklám	Általános is- kolákban pá- lyaválasztási előadást tar- tottunk (Tes- kánd)	pályavá- lasztó álta- lános isko- lások és pe- dagógusok	Némethyné Lövey Zsu- zsanna, Varga István	osztályte- remben	20 érdeklődő tanuló
2016.november 28	bemutakozás- reklám	Általános is- kolákban pá- lyaválasztási	pályavá- lasztó álta- lános isko- lások és pe- dagógusok	Jacsó Krisztián	osztályte- remben	20 érdeklődő tanuló

		előadást tartottunk (Egervár)				
2016.november 28	bemutató-reklám	Általános iskolákban pályaválasztási előadásokat tartottunk (Tófej, Lenti, Óriszentpéter)	pályaválasztó általános iskolások és pedagógusok	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Varga István	osztályteremben	80 érdeklődő tanuló
2016.november 29	bemutató-reklám	Általános iskolákban pályaválasztási előadásokat tartottunk (Zalaszentiván, Pókaszepetk, Zalabér, Túrje, Zalaszentgrót)	pályaválasztó általános iskolások és pedagógusok	Péter Imre	osztályteremben	100 érdeklődő tanuló
2016.november 30.	bemutató-reklám	Általános iskolákban pályaválasztási előadásokat tartottunk (Bocfölde, Bak, Pacsa, Zalaapáti, Nagykapornak)	pályaválasztó általános iskolások és pedagógusok	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Varga István	osztályteremben	80 érdeklődő tanuló
2016.november 24-25-26	bemutató-reklám	Pályaválasztási Kiállításon vettünk részt	pályaválasztó általános iskolások, szülei és pedagógusok	intézményünk pedagógusai	VMK	kb. 500-700 érdeklődő tanuló és szülő
2016.december 2	bemutató-reklám	Általános iskolákban pályaválasztási előadást tartottunk (Páka, Gellénháza)	pályaválasztó általános iskolások és pedagógusok	Jacsó Krisztián	osztályteremben	50 érdeklődő tanuló

2016.december 1	Személyes meggyőzés	Pályaválasztási börzén vettünk részt Zalalövőn	pályaválasztó általános iskolások és szüleik	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Varga István igh.	projektor, szóróanyagok, ajándékok	30 érdeklődő tanuló és szülő
2016.november	interaktív bemutató	"Találj rá a leendő szakmádra" szakmai gyakorlati bemutatóra meghívók kiküldése általános iskoláknak	pályaválasztó általános iskolások	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Varga István igh.	e-mail és postai levél	megye összes általános iskolája
2016.november	élményszerű ismeret	"Szakképzésben szerzett élményeim" kiállításra meghívók kiküldése vendégeinknek és pályamunkákat, sikeres életutakat bemutató rég tanítványainknak	Zalaegerszeg Megyei jogú Város Polgármestere, ZMKIK Elnöke, ZSZC Főigazgatója, Képviselők, Iskolaigazgatók	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Varga István igh.	e-mail és postai levél	
2016.november 30.	előnyök bemutatója	Fotókiállítás képanyagának kiválogatása, fotóshoz juttatása	pályaválasztó általános iskolások és szüleik	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Vöröss Judit	intézményünkben, ill. a Zala fotónál	45 kiválogatott kép
2016.november 30.	előnyök bemutatója	"Sikeres életpályák" felhívásunkra érkező életutak bemutatójának összerendezése	pályaválasztó általános iskolások és szüleik, ill. jelenlegi diákjaink	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Vöröss Judit	intézményünkben	

2016.november	előnyök bemutatása	"Sikeres életpályák" felhívásunkra régi tanítványaink munkáinak össze rendezése, kinyomtatása	pályaválasztó általános iskolások és szülei, ill. jelenlegi diákjaink	Vöröss Judit	intézményünkben, ill. a Print gyors nyomdánál	
2016.november	tájékoztatás	Intézményi hírdetések megjelenítése a facebook oldalunkon és a honlapunkon	Ismerőseink	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Varga István,		
2016. november	tájékoztatás	Intézményi hírdetések feladása (Szuperinfó, Zalai Hírlap, Városi Tv	pályaválasztó általános iskolások és szülei	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Varga István, Péter Imre		4 hirdetés megjelenítése
2016. december 6.	bemutakozás-reklám	Általános iskolákban pályaválasztási előadásokat tartottunk (Bagod, Salomvár, Alsónemesapáti)	pályaválasztó általános iskolások és pedagógusok	Némethyné Lövey Zsuzsanna, Varga István		40 érdeklődő tanuló
2016. december 6.	élményszerű ismeret	A továbbtanulás dilemmái címmel a Zalai Hírlapban megjelent tanulónk cikke	érdeklődők	Varga Katalin, Takács Nándor szaktanár	újságcikk	Varga Katalin 12.B
2016. december 7.	bemutakozás	Pályaorientációs nyílt napon jártunk a Zalaegerszegi Campuson	érettségizett tanulók	Péter Imre és a szakmai munkaközösségek tagjai	szakmai oktatáshoz használt eszközök, programok bemutatásával	érettségi utáni szakképzés bemutatkozása (kevés gimnáziumi jelenlévő)

2016. december 8.	tapasztalat pozitív hatása	"Találj rá a leendő szakmádra" szakmai gyakorlati bemutató	pályaválasztó általános iskolások és szülei	intézményünk pedagógusai	szaktantermek, műhelyek	150 fő (általános iskolások + szülei)
2016. december 8.	tapasztalat pozitív hatása	"Szakképzésben szerzett élményeim" címmel kiállítás megnyitó	pályaválasztó általános iskolások és szülei és jelenlegi tanítványaink	intézményünk pedagógusai	Intézmény aulája, ill. Fsz. 10. terme	50 vendég + 50 jelenlegi diák
2016. december 14.	tapasztalat pozitív hatása	Általános iskolásoknak elektronika szakkör indul	pályaválasztó általános iskolások	Kummer Gyula szaktanár	szaktanterem	5 fő
2017. március	tapasztalat pozitív hatása	Víz Világnapja	pályaválasztó általános iskolások	tantestület		80
2017.	tapasztalat pozitív hatása	Szakkák éjszakája	érdeklődő tanulók, szülők	tantestület		
2017. június	tapasztalat pozitív hatása	Kis inas tábor	általános iskolás tanulók	szakmai mk.		30 fő
2017. augusztus 21-25	tapasztalat pozitív hatása	Szakkák tábor	érdeklődő tanulók	tantestület		?
2017 szept.-től	tapasztalat pozitív hatása	tanórák megtartása (technika, fizika, vizuális kultúra, informatika) szakmai tanárok által, igény alapján		szakmai tanárok		?

Megjelent cikkek az intézményünkről:

Sorszám	Megjelent	Zalai Hírlapban szereplő cikk címe	Zaol.hu-ban szereplő cikk címe	Dátum	Megjelent	Cikk címe	Dátum
1.	Zalai Hírlap		Marli diákok látogattak a Széchenyi Szakgimnáziumba	2016.09.23			
2.	Zalai Hírlap	Emléktúra Széchenyi István születésnapján	Széchenyisek Széchenyi túrán	2016.09.27			
3.	Zalai Hírlap	Elfújta a szél az Operettszínházban	Diákok élménybeszámolója az Operettszínházról	2016.11.07			
4.	Zalai Hírlap	Remek hangulatú gólyaavató	Séta - Remek hangulatú gólyaavató	2016.11.29			
5.	Zalai Hírlap	"Gyere, mert a jövő most épül"	A zalai iskola rap videóval tarolt!	2016.12.04			
6.	Zalai Hírlap	Hova tovább? A továbbtanulás dilemmájáról	Hova tovább? A továbbtanulás dilemmájáról	2016.12.05			
7.	Zalai Hírlap		Találj rá a szakmádra!	2016.12.09			
8.	Zalai Hírlap		Séta - Széchenyis kiállításról	2017.01.16			
9.	Zalai Hírlap	A veronai busztragédiához		2017.02.08			
10.	Zalai Hírlap		A Széchenyi-iskola egykori diákja, Dr. Monok István látogatása	2017.03.01			
11.	Zalai Hírlap		A gazdasági területeken vezető cégek szakemberei tartottak előadásokat	2017.03.02			
12.	Zalai Hírlap	Néhány méter könyv?	Néhány méter könyv? - Monok István magánkönyvtára 22 ezer kötetet számlál	2017.03.11			
13.	Zalai Hírlap	Országos díj a Széchenyibe		2017.03.17			

14.	Zalai Hírlap	Tizenhat zalai a döntőben			zmkik.hu	16 zalai a döntőben	
15.	Zalai Hírlap	Egyhetes fiesta indult	Egyhetes fiesta indult - Középiskolások vették át a könyvtárhasználati versenyen	2017.03.22			
16.	Zalai Hírlap	Ásott kútból hozott minta	Ásott kútból hozott minta - A világnapon mértek	2017.03.23			
17.	Zalai Hírlap	Széchenyis lett az első		2017.03.24	skillshungary.hu	Lezajlott a kőműves döntő és az épületgépész előválogató	
18.					zmkik.hu	Lezajlott a kőműves döntő: zalai diák a "szakmák olimpiáján"	
19.				2017.03.28	Zalaegerszeg	Tiszta vizet! Víz világnap 2017	
20.	Zalai Hírlap	A budapesti repülőtér kifutóján sétáltunk	Séta - A budapesti repülőtér kifutóján sétáltunk	2017.04.12			
21.					Kamarai Hírek	Végzős diákok fotói	2017.04.18
22.	Zalai Hírlap	Vajon hol fogok ma aludni?	Interaktív műsor a hajléktalanságról Zalaegerszegen	2017.04.19			
23.				2017.03.09	Észak-Nyugat Zala	Otthoni hobbijából a szakmája lett - Országos döntőben Burka Richárd	
24.	Zalai Hírlap	Szakmák éjszakája 2017	Hegesztő-szimulátor versennyel várták a diákokat	2017.04.21	Zalaegerszeg	Próbáld ki, ismerd meg! Szakmák éjszakája	2017.04.25
25.					Magyar Építéstechnika	Kőműves és zsaluzóács továbbképzések	
26.					ZMKIK	Zalai sikerek a 10. Szakma Sztár Fesztiválon	2017.04.27

27.	Zalai Hírlap	Az építész diákkonferencián	Séta - Az építész diákkonferencián	2017.04.26			
28.	Zalai Hírlap	Húsz hétig csak falaz - Hédl Ádám képviseli hazánkat a WorldSkills versenyen	Hédl Ádám képviseli hazánkat a nemzetközi döntőben, húsz hétig csak falaz	2017.04.26			
29.			Zalaegerszeg végzős diákjai 2017-ben - Fotók, névsor	2017.04.29			
30.						Operakaland	
31.	Zalai Hírlap	A szakmák új sztárjai kiváló eredményekkel	Szakma Sztár Fesztivál: A Zala megyei diákok sikerei az országos megmérettetésen	2017.05.08			
32.	Zalai Hírlap	Tíz órát töltöttek nyeregben	Tíz órát töltöttek nyeregben	2017.05.18			
33.	Zalai Hírlap	Szelmájukban ők a legjobbak		2017.05.18			
34.	Zalai Hírlap	Zalai sikerek a 10. Szakma Sztár Fesztiválon		2017.05.22			
35.	Zalai Hírlap	Szakképzési tapasztalatok		2017.05.24			

BESZÁMOLÓ

Osztályfőnöki munkaközösség

2016/2017

Mottónk: „Az osztály egy gyermekközösség, melynek felnőtt vezetőre van szüksége, aki összefogja a közösséget, meghatározza alapvető szabályait, s ezek alapján fenntartja a fegyelmet, megőrzi a biztonságot.”

A munkaközösség tagjai:

9. a Doma Ágota: természettudományos munka-közösség-vezető, matematika, testnevelés,

9. b Braun Tünde: osztályfőnöki munkaközösség vezető, történelem, könyvtár, fejlesztő pedagógus

9. e Németh Zoltán: építészet munkaközösség-vezető, építész tanár

9. g Tamás Márta: idegen nyelvi munkaközösség-vezető, német nyelv, történelem

10. a Szabolcsné Séfer Krisztina: történelem, angol nyelv

10. e Gángó - Péter Diána: építész tanár, DÖK segítő tanár

10. f. Müller Annamária: német nyelv

10. g Borosán Gábor: matematika, fizika

11.a Varga István: intézményvezető-helyettes, informatika

11. e/f Smodicsné Halász Magdolna: angol nyelv

11. g Kovács Gyula: villamosmérnök tanár

12. a Sabján Andrea: magyar nyelv és irodalom

12. b Horváth Ákos: testnevelés

13. a Jacsó Krisztián: gyakorlati oktatásvezető, gépész tanár

14. a Szabolcs Szilárd: informatika

14. b Hermán Teréz: építész tanár

Kiemelt területeink:

- **A közösség és a személyiség** (énkép, önismeret, test és lélek egysége, személyes higiéné, szexualitás, kapcsolatok, párválasztás, konfliktuskezelés, stressz oldási technikák) fejlesztése
- **Nevelés** (normakövető magatartás, önismeret, pályaorientáció, önképzés, vállalkozás kész magatartás, szorgalom)
- **A tanulmányi munka szervezése** (időbeosztás, munkaszervezés, a tanulás tanítása)
- **Helyünk a természeti és társadalmi környezetben** (kommunikációs kultúra, vitakultúra, tolerancia, környezeti nevelés, önkéntesség)
- **Életvitel** (a célszerű gazdálkodás alapjai, információs kultúra)

Feladatköreink:

- **adminisztrációs teendők**
- **szervezési, koordinációs feladatok**
- **közvetlen, mindennapi nevelőmunka**

Programjaink: szülői értekezletek, fogadóórák, továbbtanulási szülői értekezlet, a Pályaválasztási Vásár, osztályprogramok, osztálykirándulások, a tanév eseményeihez kapcsolódó programokon történő részvétel, továbbtanulás, szakmák megismertetése, Szakmák éjszakája, 24 órás vetélkedő, üzemlátogatások, iskolarendőri együttműködés, (Gordon módszer, Veszélyvágta) részvétel az egészségprogramban (védőnői kapcsolat)

Munkaközösségi értekezletek, megbeszélések időpontjai, témái:

- 2016. augusztus 24. – a tanév előkészítésének feladatai, adminisztratív feladatok áttekintése, osztályfőnök-helyettesek megválasztása, új kilencedikes osztályfőnökök felkészítése
- 2016. szeptember 14. osztályfőnöki teendők áttekintése, határidős adminisztrációs feladatok elvégzése
- 2016.szeptember 26. – a szülői értekezlet előkészítése, témáinak egyeztetése (9. évfolyamon)
- 2016. október 3.- a szülői értekezlet előkészítése, témáinak egyeztetése (10-12. évfolyamon)
- 2016. október 3.- osztályfőnöki munkaterv elfogadása, munkaközösségi értekezlet
- 2016. október 12. – Gólyaavatás megszervezése (11. a osztály szervezésében)
- 2016. október 21.- 1956-os forradalom ünnepi műsor megemlékezés
- 2016. november 7.- fogadóóra
- 2016. november 16-17. – nyílt napok előkészítésének és lebonyolításának osztályszintű teendői
- 2016. november 24-26. – Pályaválasztási váráron való részvétel
- 2016. december 21. – karácsonyi műsor lebonyolítása, ünnepi ebéd
- 2017. január 31. – félévi értékelő megbeszélés
- 2017. február 1. - a szülői értekezlet előkészítése, témáinak egyeztetése
- 2017. február 10. – szalagavató lebonyolítása
- 2017. március 14. – Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményeiről.
- 2017. március 27. – fogadóóra
- 2017. április 7. – 24 órás vetélkedő Aludj máskor!
- 2017. május 26. – iskolai szintű osztályonkénti tanulmányi kirándulás napja
- 2017. június 12. év értékelő munkaközösségi értekezlet
- 2017. június 15. – tanévzáró túra
- A munkaközösségi megbeszélések mellett folyamatos egyeztetések zajlottak az osztályfőnökök között, kiemelt figyelemmel a „kezdő” kollégák munkájának segítésére

A munkatervben megjelölt első féléves feladatokat az osztályfőnöki munkaközösség megvalósította, a rendezvények jó színvonalúak, eredményesek voltak. A teremdíszítési verseny a munkaközösség által lett meg hirdelve, ellenőrizve, elbírálva, eredményhirdetése és díjazása végrehatva.(12. a osztály)

A tanév folyamán egy-két esetben került sor fegyelmi tárgyalás összehívására. Ezek elsősorban abból adódtak, hogy a tanulók nem jártak iskolába, mindössze egy esetben fordult elő magaviseleti probléma, valamint a házirend megsértése. Ezekben a szülők, diákok, szaktanárok, DÖK segítő tanár és osztályfőnökök együtt próbálták feltárni a deviáns magatartás okait.

Januárban a sajnálatos veronai buszbaleset miatti gyásznapon iskolai és osztályszintű megemlékezések zajlottak.

A tervezéshez képest elmaradt rendezvények közül csupán egy volt a diáknappal, melyet a következő tanévben mindenképpen szeretnénk, ha megvalósulna.

A tanév folyamán folyamatosan vettük igénybe a pszichológus, valamint az iskolarendőr munkáját, segítségét, mind a diákok, mind a szülők részvételével egyaránt.

A második félévben célunk a munkatervben vállalt feladatok maradéktalan végrehajtása, az osztályközösségek erősítése, a munkaközösség kohéziójának további fejlesztése, módszertani megbeszélések, egymás munkájának segítése, terhek egyenletes megosztása

Zalaegerszeg, 2017. június 27.

Braun Tünde
Osztályfőnöki munkaközösség-vezető

Elektrotechnikai-Elektronika munkaközösség 2016. – 2017. tanévi beszámolója

Tagjai: Petrics István- tanár/mk
Kummer Gyula - tanár
Kovács Gyula – tanár
Müller Annamária – tanár
Liszácz Márton- tanár

A 2016-2017 tanév beiskolázás szempontjából nem jól sikerült. Nem tudunk indítani szakgimnáziumi első osztályt és 13. technikus osztályt.

Felnőtt oktatás beiskolázása a vártnál jobban sikerült.

A 2016-2017 tanév első féléve eredmények tekintetében az elvártnál jobban sikerült. Szakmai tantárgyakból bukás alig volt.

Felnőtt oktatás keretében két elsős, egy másodikos és egy technikus csoport képzését oldottuk meg.

Az év eleji műszaki szakirányú tanár probléma újra előkerült tanórák átszervezésével és egy kolléga bevonásával ideiglenesen megoldódott.

A tanulók szakérettségi, technikusvizsgára, szakmunkásvizsgára való felkészítésében a kollégák a tanulók mellé álltak.

Szakmai versenyek:

1. Energetikai Szakkollégium versenyén 5 csapat (3fő/csapat) 10 A; 11 A; 12 A; első forduló, tovább jutás nem sikerült.
Felkészítő tanár: Kovács Gyula
2. MAVIR ZRT. iskola program verseny 2 csapat, az egyik bejutott a döntőbe.
2017. 02. 01. lesz a döntő Budapesten.
A döntőre nem tudunk elmenni az időjárás viszonyosságai miatt.
A két csapatot 5 fő erősáramú elektrotechnikus és 1 fő villanyszerelő tanuló képezte.
Felkészítő tanárok: Kovács Gyula és Petrics István
3. SZKTV: 5 fő erősáramú elektrotechnikus
Felkészítő tanárok: Sándorfi György, Petrics István
9 fő villanyszerelő
A villanyszerelők közül Burka Richárd Gergő a döntőig menetelt és a 2. helyezett lett.
Felkészítő tanár: Petrics István
4. iQor elektronikai konstrukciós versenyen az iskola csapata 3. helyezett lett.
Felkészítő tanár: Kummer Gyula

Pályaválasztási kiállítások:

Az iskolai nyílt napokon.
Pályaválasztási kiállítás Kereszturi D. VMK-ban
Szakképzés Európai Hete BGF.

Szakkör:

Sikerült ebben az évben is elindítani a gyengeáramú szakkört általános iskolások és szakgimnazisták számára.
Foglalkozást vezeti: Kummer Gyula

Széchenyi Emlék Túra, Széchenyi Évzáró Túra: A munkaközösség minden tagja és a tanulóink mind részt vettek rajta. Játékos vetélkedő szervezése, állomásos vetélkedő lebonyolítása, hangosítás. Mindenki jó élménnyel tért haza.

Negatívum: Kaposi József kollégánk más munkakörbe került (Gratulálunk és sok sikert).

A ZSZC az utolsó pillanatban tudatta velünk a döntését.

A Kaposi kolléga sem tisztességesen járt el, mert a pályázat beadásáról az Intézményvezetőit sem tájékoztatta.

A szakember probléma sikeresen meg lett oldva.

Szeretnénk köszönetet mondani a helyettesítő kollégáknak: Liszátz Márton, Sándorfí György, Rövid Lajos.

Minden iskolai rendezvényen, értekezleteken és oktatáson részt vettünk.

Zalaegerszeg, 2017. június 29.

Petricis István
munkaközösség vezető

**Az épületgépész munkaközösség
2016/2017. évi beszámolója**

1. A munkaközösség által szervezett programok:

Az éves munkatervben <u>kiemelten</u> tervezett programok:	Megvalósult	Nem valósult meg, oka:
Technikus képzésbe létszámbevonás	8 fővel tudtuk elindítani a 13. osztályt	Sokkal több lehetőséget kell mozgósítani, hogy minél több diák válassza a technikus képzést
Szakgimnáziumban és szakközépiskolában tudjunk évfolyamot indítani	9. 10. 11. 12. 13. 14 évfolyamokon vannak szakgimnáziumi, szakközépiskolai és technikus osztályaink.	
Technikus vizsga	Komplex vizsgán 6 fő sikeres vizsgát tett. A tavaly sikertelenül vizsgázó diák sikeres javítóvizsgát tett. Két versenyző diákunk felmentést kapott a vizsga vagy egy része alól.	
Központifűtés és gázhálózat rendszerszerelő vizsga	5 fő sikeres vizsgát tett, 2 főnek nem sikerült a vizsgája.	A sikertelenség oka a nem megfelelő felkészülés, mind a gyakorlati mind az elméleti részből
Szintvizsga	Központifűtés és gázhálózat rendszerszerelő szintvizsgán 10 fő vett részt, 10 fő sikeres vizsgát tett. (Az idei évben az elmúlt évekhez képest nagyon jól sikerültek a szintvizsgák, pontos, precíz munkadarabokat készítettek a diákok)	
Érettségi	Idei évben először került megrendezésre a szakmai érettségi (épületgépész technikus) A tételek kidolgozása és a diákok felkészítése komoly kihívások elé állította a munkaközösség tagjait.	

	A végzős 12B osztály 8 fővel sikeres érettségi vizsgát tett. (osztályátlag 3,0)	
Felnőtt oktatásban részvétel	Központifűtés gázhálózat rendszerszerelő felnőtt oktatás utolsó évében 11 diák tett sikeres vizsgát. Vízhálózat és közmű rendszerszerelő osztályt indítottunk 8 fővel, jelenlegi létszám 7 fő.	1 fő esti Központifűtés és gázhálózat rendszerszerelő szakra járó esti hallgatónak nem sikerült a szóbeli vizsgarésze, javítóvizsgát tehet. (Sikertelenség oka a nem megfelelő felkészülés)
Versenyt	Országos rézverseny, 8 fő indult, 1 fő országos 1. helyezés (Szabó József Patrik) Iskolák közti verseny 1. helyezés. LEO Létesítménygazdálkodási pályázat 1. helyezés 11K. osztály csoportja. 350.000 Ft-os fődíj elnyerése. OSZTV épületgépész technikus országos 2. és 3. helyezés (Horváth Dávid és Varga László) SZKTV Központifűtés és gázhálózat rendszerszerelő szak: Bencze Balázs 4. helyezés	A középöntőbe jutott diákok közül 1 fő versenyzőnknek nem sikerült bejutnia a döntőbe. (Sikertelenség oka: A szóbeli versenyrészre való felkészülés nem volt elég alapos.)
Az éves munkatervben szereplő, megvalósított programok:		
Szakmák éjszakája.		
Pályaválasztási kiállítás.		
Céges előadások, (WILO, HL,) diákjaink részére, nappali és esti hallgatók részére		
Tanulmányi kirándulás a SCHAKO cégnél, látványos légtechnikai bemutató megtekintése		
Tanulmányi kirándulás a WEISSHAUPT cégnél (I. Épületgépész diákok napja)		

2. Mit tart a munkaközösség ez évi tevékenységei/eredményei közül a három leg-sikeresebbnek?

Rézversenyen elért eredmény. 1. diák helyezés, Iskolák 1. helyezése
LEO pályázaton elért 1. helyezés
A kapcsolatok fenntartása az épületgépészeti piacvezető cégekkel.

3. Mit tart a munkaközösség ez évi tevékenységei/eredményei közül a leginkább kudarcnak?

A beiskolázási létszámok a szaközéiskolai szakokon.

4. Versenyeredmények	
országos:	<ul style="list-style-type: none">- Országos Rézverseny, Egyéni első eredmény: Szabó József Patrik Iskolák közti verseny: I. helyezett.- OSZTV épületgépész technikus országos 2. és 3. helyezés (Horváth Dávid és Varga László)- SZKTV Központifűtés és gázhálózat rendszerszerelő szak: Bencze Balázs 4. helyezés

5. A tanulók tanulmányi munkájával, érettségi eredményekkel kapcsolatos tapasztalatok:

Minimális lemorzsolódás, tanulóink nagy részét sikerült megtartani és eredményes vizsgához eljuttatni. Az országos versenyekre való felkészülésekre nagyobb hangsúlyt kell fektetni, hogy hagyományainkhoz méltó dobogós eredmények szülessenek.

6. Egyéb:

Meg kell ragadni minden lehetőséget, hogy a szakmát minél szélesebb körben, főként a pályaválasztó általános iskolásokkal megismertessük, népszerűsítsük.

Informatika munkaközösségi beszámoló 2016-2017 tanév

Az informatika munkaközösség tanévindító feladatai közé tartoztak a frissen felvett, nagy létszámú technikus csapat eszköz és munkakörülményeinek megteremtése, balesetvédelmi oktatása.

Munkaközösségünk Könye Attila távozásával veszteséget szenvedett, de Kókai György új belépő kollégánk fel tudta venni a szükséges órákat.

Szeptember hónapban három versenyen indítottunk, összesen kilenc tanulóval. Az erős mezőnyben, több szakközépiskolával összemérve nem nyertek díjakat.

Kókai György szeptember végére elkészítette iskolánk új weblapját, amit a mai napig nem használunk.

Októberi kezdéssel KKV tanfolyam indult iskolánkban, mely két csoport indítását is lehetővé tette bővítve tanuló létszámunkat.

Novemberben a nyílt napokon nagy létszámú csoportok előtt népszerűsítettük intézményünket.

Pályaválasztási kiállításon vettünk részt.

Nyolc technikus tanulóval indultunk a Szakma Sztárja versenyen. Felkészítésük nem volt akadálymentes. Végül szép eredményeket értünk el.

Decemberben tehetséggondozást indítottunk. Elkezdtük szervezni a szakmák éjszakáját és a műszaki napokat.

Félévkor Sabján Sándor kollégánk érkezésével csökkentek az egy főre jutó terhek.

Tavasszal színvonalas előadásokkal színesítettük a szakmai napokat. Külső előadókat hívtunk, előadásokat szerveztünk.

A szakmák éjszakáján foglalkozásokat, bemutatókat tartottunk a látogatóknak. Annyira jól sikerült, hogy állásajánlatokat kaptak végzős diákjaink.

A Zala Megyei Kereskedelmi- és Iparkamara által szervezett kisinas tábor programjában is részt vettünk, foglalkozást tartottunk az általános iskolás diákok számára.

A számítógép termék átalakítási munkájához való előkészületekben és a számítógépek karbantartásában is szerepet vállaltunk.

A tanévre kitűzött célokat sikerült teljesíteni, a munkaközösség jó munkát végzett.

Zalaegerszeg, 2017. június 29.

Sabján Sándor
mk. vezető

Építész munkaközösség éves beszámoló

Idei évben szeretnénk volna közösségünk rengeteg programban vett részt. A pályaválasztás kérdésköre volt az egyik, amelyben komoly előre lépéseket szeretnénk volna tenni. Ennek érdekében részt vettünk a pályaválasztási kiállításon, szakkört szerveztünk a nyolcadik illetve hetedik osztályosok számára, iskolai nyílt napon népszerűsítettük szakmáinkat, Szakmák Éjszakáján is sikeresen szerepelt munkaközösségünk, hiszen a főbb programunk, mely Zalaegerszeg múltjával, jelenével és jövőjével foglalkozott, nagyon jó visszhangot keltett. A rendezvényt előadóként a főépítész úr is megtisztelte.

Ezt a program sorozatot zárta a Kisinás tábor, mely szintén színvonalas, foglalkoztató feladatot nyújtott az ideérkezők számára. Ezen törekvések folytatásaként augusztusban készülünk a saját szakmai tábornapunkra, a jövő tanévben pedig az eddigi program kínálatunkat megtartva technika órák megtartásával és iskolai „flash” kitelepülésekkel is készülünk.

A második terület már meglévő diákjaink érdekeit szem előtt tartva az iskolai oktatás és képzés színvonalának javítása. Ennek érdekében névtelen kérdőíveket töltöttek ki a diákok, ahol elmondhatták miben tudnánk szerintük fejlődni. úgy gondolom ez minden kollégának egy jó visszajelzés volt a munkájáról. Emellett rengeteg szakmai programot és előadást hoztunk el számukra, hogy az aktualitásokat az illetékes cégek szakembereitől tanulhassák meg. Ezeken természetesen kollégáink is részt vettek, hiszen az aktualizált szakmai tudás számukra is elengedhetetlen. Ezen programok közé tartozott a Mapei előadások, LB-Knauf előadások, Műszaki nap programjai. A jövő tanulsága a műszaki nappal kapcsolatban, hogy a kezdeményezés jó, azonban a megvalósítás nem a legmegfelelőbb: a jövőben többször egy-egy fél napot kéne szervezni ezeket az előadásokat, ahol a jó magaviselet és a tanulmányi szorgalom, érdeklődés alapján vehetnének részt a diákok, így egy fajta jutalomként(motivációként) jelenne meg számukra.

A harmadik terület a felzárkóztatás és a tehetséggondozás. Ezen a területen szeretnénk a legtöbbet fejlődni a jövő évre, mert a többi intézményben tapasztaltak alapján így lehet a legnagyobb hatást elérni a beiskolázás területén, mely maga után vonja az intézmény fejlődését is, nem csak tanulmányilag és szellemileg, hanem infrastruktúráisan is.

Az idei évben több tanulmányi felmentés is született SZKTV és OSZTV alapján, sikeresen képviseltük intézményünket a PEN raklapfestő versenyén illetve a Nemzetközi Építész Diákkonferencián. Hosszú idő után egy technikus tanulónk, Anastacio Christopher Vincenzo bejutott a közép döntőbe is.

A Skill's Hungary Nemzeti Döntőn pedig az első helyet szerezte meg Hédl Ádám, így képviselheti az országunkat az októberi Világversenyen. Festő szakmában 9. évfolyamos tanulóink a Festő Tehetségek versenyén képviselték iskolánkat, szépen helytállva a több mint száz fős mezőnyben.

A jövő évben szeretnénk a festő és a kőműves tanulóinkkal is tehetség gondozó szakkörön foglalkozni, ezzel egy színvonalas szakmai műhelymunkát teremteni iskolánkban, mely remélhetőleg a verseny eredményeket is hozza magával. Az SZKTV versenyen való eredményes szereplés továbbra is fókuszban marad illetve a Nemzetközi Diákkonferencián

való részvétel, mindkét versenyszámban. Amennyiben lehetőségünk lesz rá, kőműves tanulókkal az országos Tehetséggondozó Programban részt venni.

Nagyon sokat segített a munkánkban és reméljük a jövőbeni színvonalat is nagyban emeli majd, hogy lehetőségünk volt külföldi tanulmány úton részt venni, ahol nemcsak a hazai jó gyakorlatokról tájékozódhattunk, hanem a kinti, már jól működő és magas létszámmal dolgozó képzési központok stratégiáit is megismerhettük, tanulhattunk belőle, ők hogy csinálják.

A felzárkóztatáshoz kapcsolódóan pedig munkaközösségünk tagja részt vett a „Karrier tervezés az iskolában” pilot tesztprojektben , illetve a „Jógyakorlatok a lemorzsolódás csökkentésére” – Croocus műhely munkán a Tempus Közalapítványnál, ahol szintén sok új, gyakorlat orientált módszerrel gazdagodott intézményünk. A jövőben ennek felkarolása és tovább vitele azonban még kérdéses, melyik kollégának lesz ez testhez álló feladat.

Zalaegerszeg 2017. június 30.



Németh Zoltán
építész munkaközösség vezető

A természettudományi munkaközösség 2016/2017. évi beszámolója

1. Az év végi beszámoló a félévi beszámolóval együtt teljes, mivel az abban leírt felvetések a 2. félévben is helytállóak voltak:

Félévi beszámoló

A tanórák ellátottsága megfelelő szakos pedagógussal biztosítva van. A munkaközösségi munkát, a kapcsolattartást megnehezíti, hogy tagjai közt több az óraadó kolléga. A hét tag közül csupán kettő fő az, aki teljes állású beosztott pedagógusként dolgozik.

A munkaközösséghez tartozó tantárgyakat illetően elmaradt tanóra szinte alig volt. Ez alól kivételt jelentenek Vizlendvai László által ellátni kívánt földrajz órák. Itt jegyezném meg, hogy a kolléga által vezetett és elfogadott nyilvántartás a megtartott (??) órákról visszatetszést kelt a diákok valamint tantestületi tagok közt is, főleg az iskolavezetés által – jogosan – foganatosított óraellenőrzések fényében. Vizlendvai László a mai napig nem adta le tanmenetét. E tényt én már szeptemberben jeleztem a vezetőség felé. Varga István igh. ellenőrizte a tanmeneteket, amely után elküldött e-mailban azt írta erről „a munkaközösség-vezető tegye meg a megfelelő intézkedést”. Nem gondolom, hogy ez az én kompetenciám, felelősségem lenne.

Borosán Gábor e tanévtől kezdett el matematikát tanítani szakgimnáziumi évfolyamon. A felkínált segítségre nem tartott igényt.

Matematikából és fizikából a bukások aránya kb. az elmúlt évekhez hasonlóan alakult. E tantárgyat tanító pedagógusoknál lehetősége volt a tanulóknak az egyéni, csoportos segítségkérésre (korrepetálás...), illetve javító dolgozatra, felelésre is. A sikertelen tanulók közül kevés volt aki csak ezen tantárgyak valamelyikéből bukott. A bukások, lemorzsolódás megoldásaként szakgimnáziumi területen a 9. évfolyamon egyrészt az óra szám emelését 3-ról 4-re, illetve minden évfolyamon a csoportbontást tartom. (Ez több szakgimnáziumi iskolában így működik) A tanuló számára kötelezővé tett korrepetálásban nem látok akkora lehetőséget.

Az érdeklődő tanulóknak versenyfelkészítésen van lehetőségük részt venni (matematika: Doma Ágota). A tanulók lelkesedése folytán a Deák F. Szakgimnázium által szervezett matematika versenyen két csapatot is tudtunk indítani.

2. A munkatervben szereplő feladatokról:

A munkatervben szereplő feladatok nagy része megvalósult (9. osztályosok felmérése, tanulók korrepetálása, kompetenciamérésre való felkészítés, Kenguru és Zrínyi Ilona versenyekre való mozgósítás, 12. évfolyam mindkét osztályában szakköri óra indítása, sikeres érettségi (matematika), érettségi feladatbank frissítése). A két versenyre való felkészítés március közepéig heti 1 órában valósult meg. (Tanár: Doma Ágota)

A szakközépiskolai tanulók felkészítése és nevezése a matematika – fizika – informatika komplex versenyre nem valósult meg a felelős szaktanár érdektelensége miatt.

E tanévben fizika versenyen nem vettek részt iskolánk tanulói.

A szakgimnáziumi matematika oktatás 9. évfolyamán először tanító kolléga, Borosán Gábor munkájával kapcsolatosan a második félévben a tanulók és szülők részéről komoly aggályok merültek fel. E célból óralátogatások váltak szükségessé. Az óralátogatások alkalmával kiderültek szakmai tévedések, módszertani hiányosságok. A tanév végére az

évfolyam tananyagában kb. 40 óra elmaradás keletkezett. A kritikát a kolléga elutasítóan és nehezen élte meg.

3. Versenyeredmények:

megyei:

Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny: (Szakközépiskolás kategória megyei első 10-ben végzett tanulók)

Az iskolánkból 24 tanuló nevezett .

9. évfolyam:	2. Pintér György 9.A	(Doma Ágota)
10. évfolyam:	9. Mózer Dániel 10.A	(Doma Ágota)
11. évfolyam:	6. Gelencsér Gábor 11.A	(Doma Ágota)
	8. Ambrus Márk 11.A	(Doma Ágota)
12. évfolyam:	10. Lóránt Bence 12.A	(Doma Ágota)

Zrínyi Ilona (volt Gordiusz) matematika verseny:

(Szakgimnáziumi kategória megyei eredmények)

9. évfolyam:	1. Bokor Zoltán 9.A	(Doma Ágota)
10. évfolyam:	1. Czizók Bence 10.A	(Doma Ágota)
11. évfolyam:	1. Szabó Dominik Rudolf 11.A	(Doma Ágota)
12. évfolyam:	1. Csiszár Péter 12.A	(Doma Ágota)

A szakgimnáziumi tanulók részére alapvetően ez a két versenyzési megmérettetésre van lehetőség. Arányaiban nézve sikerült az előző tanévekhez hasonló részvételi arányt és eredményt elérni.

4. A munkaközösségünk munkaközösségként való működését nagyon megnehezítette, hogy 4 fő óraadóként dolgozott intézményünkben. Év elején minden munkaközösségnek 3 egyéb rendezvény lebonyolítását kellett vállalnia. Munkaközösségünk ezt teljesítette: szalagavató, ballagás (Doma Ágota), fenntarthatósági témahét (Borosán Gábor). A munkaközösség előbb említett összetétele miatt a két kollégának kellett megoldania a 3 feladatot, ami aránytalanul nagyobb terhet jelentett más munkaközösségekhez képest, ahol legalább dupla ennyi teljes állású pedagógus van. (Így volt akinek ezekből nem kellett kivenni a részét) E feladatok kiosztását a jövőben sokkal arányosabban kell elosztani.

5. A tanulók tanulmányi munkájával, érettségivel kapcsolatos tapasztalatok:

Érettségi eredmények:

Matematikából sajnos év végén mindkét osztályban voltak év végi bukások, (a tanárváltások és főleg a 11. évfolyamon történt oktatásbeli hiányosságok okán pár tanulónak nem sikerült a minimumot elsajátítani), 12.A 4 fő, 12.B 5 fő. Így ennyivel kevesebben tehettek érettségi vizsgát. 12.A osztályban két fő írt elégtelen dolgozatot, így szóbelizniük kellett. Szóbelin sikerült a minimumkövetelményt teljesíteniük. Így az érettségire bocsátott tanulók mindegyike sikeres érettségi vizsgát tett. Trencsényi Eliot 12.A jeles dolgozatot írt. Az osztályátlag 12.A 2,83, 12.B 2,86.

BESZÁMOLÓ
Humán munkaközösség
2016/2017-es tanév

I. Tervezett és megvalósult feladatok a munkatervvel összhangban

Munkaterv	Tervezett	Megvalósult
szeptember	bemeneti mérések	bemeneti mérések 9. évfolyamon magyar nyelv és irodalom
21.	Széchenyi István születésének 225. évfordulója – megemlékezés munkatervek és tanmenetek elkészítése	megemlékezés az iskolarádióban Neubauer Katalin, Sabján Andrea munkatervek és tanmenetek elkészültek
27.	Széchenyi-túra	Széchenyi-túra megszervezése: Fehér Ferenc
október		megemlékezés az iskolarádióban az aradi vértanúkról
6.	Aradi vértanúk emléknapja	Neubauer Katalin
20.	Deák Szavalóverseny	Deák Szavalóversenyen való részvétel
21.	'56-os forradalom és szabadságharc emléknapja	megemlékezés '56-ról kiállítás: Braun Tünde ünnepély: Sabján Andrea
november		részvétel a szervezésben
15-17.	iskolai nyílt napok	részvétel a szervezésben
24-26.	pályaválasztási kiállítás	
december		
21.	karácsony	karácsonyi műsor 11.A és Sabján Andrea
január	NETFIT felmérések	májusig folyamatos Fehér Ferenc és Horváth Ákos
	tankönyvrendelések	áprilisig folyamatos szaktanárok
26.	Himnusz és Szózat szavalóverseny – Ganz SZG	10.A Sabján Andrea
február		ünnepi műsor: Sabján Andrea és Takács Nándor
10.	Szalagavató	kiállítás Szabolcsné Séfer Krisztina
24.	Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	
március		prof. dr. Mónok István előadása szervező Vöröss Judit
3.		megemlékezés
14.	1848-1949-es forradalom és szabadságharc	9.B Braun Tünde
április		megemlékezés az iskolarádióban
11.	a költészet napja	12.B Takács Nándor
május		ballagási műsor
5.	ballagás	

8-9.	magyar nyelv és irodalom, történelem írásbeli érettségi vizsga	Sabján Andrea, Takács Nándor szeptembertől folyamatos felkészítés – szaktanárok
24.	országos kompetenciamérés - szövegértés	szeptembertől folyamatos felkészítés - szaktanárok
június	szintfelmérések	tanév végi szintfelmérések május-június folyamatos szaktanárok
15.	tanévzáró túra	szervező: Fehér Ferenc
folyamatos a tanévben		továbbképzések teljesítése részvétel a város és a megye, illetve a szűkebb és tágabb régió kulturális életében: színházlátogatás, könyvtári órák, városi rendezvények versenyek SÉTA – újságcikkek az iskolai élet fontosabb eseményeiről felzárkóztatás tehetséggondozás

II. Erősségek – gyengeségek

Erősségek	Gyengeségek
Fehér Ferenc túraszervező tevékenysége megfelelő teljesítmény az érettségi vizsgákon (történelem, magyar nyelv és irodalom, testnevelés tantárgyakból nem volt bukás versenyrészvétel, sportversenyek eredményei a munkaközösség tagjainak szakmai munkája	a magyar nyelv és irodalom tantárgy oktatásába óraadót kellett bevonni, aki csak 1 évig kapcsolódott be az iskola munkájába kevés a szaktárgyak iránt tartósan elkötelezett, érdeklődő diák magyar nyelv és irodalomból, történelemből

III. Önértékelés

Köszönöm a kollégák egész éves munkáját!

IV. Jobbító szándékú ötletek

1. A szaktanár megítélése alapján lehessen versenyekre jelentkezni, ne legyen kötelező mindenben részt venni (mert nincs elég érdeklődő és hadra fogható gyerek – illetve minden tárgyból ugyanazok).
2. A munkaértekezleteket indokolt esetben tartsuk meg, az órarendben pl. hétfőnként 7. órát biztosítsuk rá mindenkinek.

Zalaegerszeg, 2017. június 30.

Sabján Andrea

a humán munkaközösség vezetője

Munkaközösségi beszámoló 2016/2017 tanév

Idegen nyelvi munkaközösség

Tagok: Müller Annamária
Smodicsné Halász Magdolna
Stefán Judit
Szabolcsné Séfer Krisztina
Tamás Márta

2016. szeptember:

- A bejövő 9. évfolyamos szakgimnáziumi tanulók **szintfelmérése** megtörtént, megállapítható, hogy a diákok többsége nem rendelkezik a bemeneti A2-es szinttel, ami megnehezíti az érettségire való felkészülést.
- **Tanmenetek** elkészítése
- **KKV I.** szintfelmérők javítása
- **Marl diákcseré** program lebonyolítása: szeptember 19-23: a diákok és kísérőik megismerkedtek iskolánkkal, Zalaegerszeg nevezetességeivel, Őrségben vezetett gyalogtúrán vettünk részt, Balaton-felvidéki kirándulás (Tihany, Balatonfüred) és sárvári fürdőzés is szerepelt a programok között. A hetet közös vacsorával zártuk. Összességében nagyon jól sikerült a diákcseré, folytatása 2017 szeptemberében várható.

2017. október:

- **KKV tanfolyam elindítása:** Stefán Judit és Szabolcsné Séfer Krisztina 1-1 csoportban vállalt 5, illetve 10 angolórát hetente, Tamás Márta vezetői ismereteket tanít heti 1,5 órában
- **On Lion – Löwenzahn angol-német** online nyelvi versenyen indítottunk 7 főt, tanárok: Müller Annamária, Smodicsné Halász Magdolna, Stefán Judit, Szabolcsné Séfer Krisztina
- **Deák SZKI 50. évforduló alkalmából rendezett angol, német versenyen indultunk 2016. október 17.**

Angol nyelv:

10. A **2. helyezett csapat** **Tanár: Szabolcsné Séfer Krisztina**

Tibola Anita, Mózer Dániel, Vaspöri Márk, Katona Kevin

9. A/B Jakab István, Bokor Zoltán, Feiler Gergő, Váradi Martin

9. /11. A **1. helyezett csapat** **Tanár: Smodicsné Halász Magdolna**

Deák András, Szabó Dominik Rudolf, Lóránt Csaba

Német nyelv: 9. B Ács Krisztián, Merse Gergő, Lóránt Barna, Horváth Szilveszter felkészítő tanár: Müller Annamária

• **Elindultak a tehetséggondozó órák:**

Smodicsné Halász Magdolna: Deák András, Lóránt Csaba, Szabó Dominik Rudolf 11. A
Szabolcsné Séfer Krisztina: Mózer Dániel 10. A, Knézics Balázs 11. A, Gerencsér Gábor 11. A
Stefán Judit: Kókai Zoltán 12. A

Müller Annamária: Kántor Boglárka, Hámory Péter, Kiss Péter 12. B , Lóránt Bence, Szabó Bence 12. A, Horváth Dominik 11. A
Tamás Márta: Gerencsér Máté, Czírók Bence 10. A

2017. november - december:

- Felkészítés és jelentkezés a megyei angol és német nyelvi versenyre .
Felkészítő tanárok: Szabolcsné Séfer Krisztina: Mózer Dániel 10. A
Tamás Márta: Czírók Bence, Gerencsér Máté 10. A

2017. február

- élő idegen nyelv szóbeli érettségi feladatok összeállítása az új érettségi követelmények alapján

2017. március

- A Szakképzési Centrum által meghirdetett **szakmai idegen nyelvi** verseny szervezése, feladatainak összeállítása, **március 21-én** a verseny lebonyolítása, összesen 9 csapat részvételével. (5 német és 4 angol). Iskolánk mindkét nyelvből indított csapatot, az angolosok **1. helyezést** értek el, felkészítő tanárunk Stefán Judit volt. A versenyfeladatok összeállításában és a lebonyolításában **Szabolcsné Séfer Krisztina, Stefán Judit, Tamás Márta, valamint Szabó Tünde vettek részt.**
A verseny jól sikerült, a zsűri tagjai és a versenyzők is jól érezték magukat, jövő tanévben újból szeretnénk megszervezni.
- Március 07-én a **pénzügyi tudatosság** hete keretében előadásokat hallgathattak a diákok, illetve a LED falon pénzügyi oktató videók segítségével sajátíthattak el alapvető pénzügyi ismereteket, tudásukat pénzügyi teszttel is mérhették. Szervező: Tamás Márta

2017. április

- Megyei angol és német versenyek szóbeli döntője. A német versenyt **április 29-én** iskolánkban rendezték, kb. 60 diák részvételével. A POK által szervezett versenynek színvonalas helyszínt, a vizsgázóknak és a zsűri tagjainak nyugodt légkört biztosított iskolánk. A megyei angol versenyen **Mózer Dániel 4.** helyezést ért el (felkészítő Szabolcsné Séfer Krisztina), a német versenyen **Czírók Bence 6., Gerencsér Máté 8.helyezést** ért el (Czírók Bence nem jelent meg a szóbeli versenyen) Felkészítő tanár: Tamás Márta
- április 12-én a holokauszt áldozatainak emléknapján Müller Annamária állított össze egy rövid műsort, illetve készítette el a témához kapcsolódó faliújságot.

2017. május

- Írásbeli érettségi vizsgák és a KKV I. képzés írásbeli vizsgái
- A KKV I. képzés sikeresen zárult, hiszen a hallgatók mindannyian elégedettek voltak az oktatás színvonalával, sikeres vizsgát 7 fő tett. A résztvevők döntő többsége iskolánkban szeretné folytatni tanulmányait, amennyiben KKV. II. képzés indul .

2017. június

- Szóbeli érettségi vizsgák, többnyire sikeresen zárultak. Német nyelvből 2 fő kapott elégtelen osztályzatot, angol nyelvből az érettségire eljutott diákok közül mindenki sikeres vizsgát tett.
- Június 2. **nemzeti összetartozás** emléknapja Stefán Judit szervezésében, faliújság készítése.

Összességében munkaközösségünk minden, a munkatervben szereplő feladatát teljesítette. A munkatervben nem szereplő többletfeladatot is vállalt azzal, hogy 3 fő részt vett a KKVI. képzésben, a munkaközösség minden tagja foglalkozott a tehetséges, illetve támogatásra szoruló tanulókkal.

- **Jövő tanévben** figyelniünk kell arra, hogy a bejövő évfolyam diákjai az általános iskolában elkezdett nyelvet folytassák (informatika szak kivételével, ahol kötelező az angol nyelv).
- Továbbra is fontos, hogy a nyelvórákat a szakgimnáziumi osztályokban egy időben tartsuk, így lehetővé téve angolból a tudásszintnek megfelelő csoportbeosztást. Sajnos német nyelvből az alacsony érdeklődés miatt nem tudunk tudásszintenként csoportokat alkotni, így a német nyelvtanároknak különösen nehéz a helyzetük, amin a kis létszámú csoportok valamelyest enyhítenek.
- **Erősségeink :**
 - humán erőforrás szakmai felkészültsége,
 - interaktív táblával, számítógéppel felszerelt termek
 - jó tankönyvellátottság
 - kis létszámú csoportok

Munkaközösség anyagigényei:

- **patronos táblafilc 10 db**
- **táblatörlő 2 db**
- **pendrive 5 db**

Zalaegerszegi Szakképzési Centrum
Széchenyi István Szakgimnáziuma és
Szakközépiskolája

B E S Z Á M O L Ó
az iskolai könyvtár munkájáról
2016/2017. tanév

I. Könyvtár pedagógiai feladatok megvalósulása

1. Könyvtárhasználati órák

A tanév első félévében (2017.okt-dec.) a 9-12.évfolyam szakgimnáziumi, szakközépiskolai és szakiskolai osztályai tematikus bontásban részt vettek a könyvtárhasználati órákon. A tanórák célja, hogy a diákok megismerjék és használják az információszerzés lehetőségeit, elsajátítsák az információ keresés módjait és hatékonyan el tudjanak igazodni a könyvtári rendszerekben. Megismerjék és hasznosítsák az információáramlás előnyeit a tanulás során, és az új ismeretek megszerzésekor.

A tanulók többsége aktív és nyitott volt az elméleti és gyakorlati feladatok feldolgozásakor.

Könyvtárhasználati órák tematikája

Évf.	Téma	Tartalom
9.	Általános könyvtár használati ismeretek	Könyvtártípusok (kiemelt hangsúlyt helyezve a híres hazai könyvtárakra, ezen belül a régiókban található muzeális gyűjteményekre), alapfunkcióik és szolgáltatásaik
	Az információszerzés intézményi forrásai	Információkereső rendszerek az ismeretszerzésben Információs központok és adatbankok. Könyvtári rendszer, információs rendszer
10.	Dokumentumismeret	Az információ megőrzésének és tárolásának új lehetőségei, korszerű formái és technikái
	Információkereső rendszerek az ismeretszerzésben	Az online hozzáférés lényege. Az INTERNET
11.	A könyvtári tájékozódás segédeszközei	Az információkereső nyelvek ETO Tárgyszó szerkesztése, használata
12.	A számítógép szerepe az információáramlásban Számítógépes katalógus	Könyvtári számítógépes programok Bibliográfiai és más jellegű könyvtári adatbázisok Számítógépes irodalomjegyzék készítése
	A katalógusfajták	Kurrens és retrospektív szak- és általános bibliográfiák

Könyvtárhasználati órák kimutatása

Időpont	Osztály	Tanórák száma	Résztevők száma
2016.október	9.A, 9. B, 9.G, 10. A, 11.G, 12.B	6	155
2016.november	10.E, 10. G, 11.EF, 14. A, 14.B	6	108
2016.december	9.E, 11. A, 12. B, 12. A	4	95
	Összesen	16	358

2. Könyvtári tanórák, foglalkozások

A foglalkozások célja a társadalom- és természetismeret, valamint szakmai tantárgyak meghatározott témaköréhez kapcsolódva - **új módszerek** elsajátítása a tananyag feldolgozásakor, illetve rendszerezésekor, valamint **új ismeretek** elsajátítása, érdekességek, tudnivalók keresése a könyvtári állomány segítségével.

Könyvtári foglalkozások

Időpont	Osztály	Témakör	Tanórák száma	Résztevők száma
2016.december	12.A	Magyarország a II. világháborúban Magyar miniszterelnökök a revízió kényszerpályáján	1	23
	12.B		2	18
2017.január	9.B	Az ókori Róma kulturális- művészeti és építészeti öröksége	2	21
	9.E	A földrajzi felfedezők útjai és a felfedezések következményei a tudományos és technikai fejlődés, életmód területein	2	12
2017.február	9.G	Az ókori Róma kulturális- művészeti és építészeti öröksége	1	14
	9.A		1	21
2017.április	11.A	Magyar feltalálók és találmányok	1	15
	11.K		1	8
	10.G	A Föld napja alkalmából ÖKÖ- TESZT megoldása	1	16
	10.A		1	23
Összesen			13	171

3. Könyvtári szakkör

A tanév elején a 10. A osztály tanulóiból megalakult a könyvtári szakkör. A diákokat szakköri tanmenet alapján, tehetséggondozás keretében készítettem fel heti 1 órában a megyei könyvtárhasználati versenyre. A felkészülés 2016.októbertől 2017. március közepéig tartott. Az elméleti és gyakorlati feladatok mellett készülnünk kellett egy Szabó Magda életéről és munkásságáról szóló „online” feladatlpra is.

4. Könyvtári faliújság

Ősszel indult el iskolánkban először a **Könyvtári Hírmondó** elnevezésű faliújság az iskolai büfé melletti falon. A vállalkozás célja, hogy kulturális, művészeti és tudományos hírekkel és újdonságokkal szórakoztassa az iskola érdeklődő tanárait és diákjait. Havonta felhívta a figyelmet a nemzetközi világnapok, évfordulók eseményeire. Szerepeltek népi megfigyelések, időjósítások és bölcsességek, hasznos tanácsok és tudnivalók. Minden hónapban frissült a könyvajánló és tartalmi kivonatok jelentek meg könyvészeti- és zenei újdonságokról. A faliújság havi anyaga felkerült az iskola honlapjára és facebook oldalára is.

5. A tanév megvalósult feladatai

SZEPTEMBER	állománygondozás tankönyvrendelés állomány feltárás kölcsonzés beiratkozás	Ingyenes könyvtári tankönyvek adminisztrációs feladatai Tanulói pótrendelések leadása A normatív támogatott tanulók könyvtári tartozásának rendezése, tankönyveinek állományba vétele és kiosztása 9. évfolyamos szakgimnáziumi és szakiskolai osztályok beiratkozása az iskolai könyvtárba
OKTÓBER	adatszolgáltatás tankönyvrendelés iskolai műsor iskolarádió fali újság	Könyvtári statisztika Statisztika váltások véglegesítése minden évfolyamon Megemlékezés az aradi vértanúk emléknepjára a 12.A osztályos tanulók szereplésével Tablókészítés az aradi honvédtábornokokról
NOVEMBER	kézműves műhely	az iskolai ünnepek dekorációs munkálatai
DECEMBER	adatszolgáltatás Adventi készülődés	Elszámolás a tartós tankönyvekre fordított összegekkel, számlákkal Karácsony a könyvtárban
JANUÁR	Nemzeti gyásznapi állománygondozás	Megemlékezés összeállítás az iskolarádióban (buszbaleset) A kölcsönzések áttekintése, felszólítások kiküldése Sérült, csonka példányok, gyűjtőkörbe nem illő dokumentumok folyamatos kivonása
FEBRUÁR	Szalagavató Farsang Rejtvényfejtők világnapja Valentin nap	az iskolai ünnepek dekorációs munkálatai Híres magyar feltalálók és találmányaik –műveltségi toto az iskola honlapján Idézetek Valentin nap alkalmából, jókívánságok küldése
MÁRCIUS	ünnepi dekoráció tankönyvrendelés	az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékére intézményi tankönyvigény felmérése, munkaközösségek tankönyvszükséglete, tanári példányok és a könyvtári rendelés összeállítás
ÁPRILIS	vetélkedő kézműves műhely tankönyvrendelés	Ki ismeri a Földet? – tudáspróba a Föld napja alkalmából Húsvéti dekoráció Tankönyvjegyzék összeállítás évfolyamok és szakmák szerint
MÁJUS	Ballagás ünnepi dekoráció Írásbeli érettségi állománygondozás Könyvtári leltár	Köszöntőfal elkészítése: végzős osztályok fotói, névsorok és idézetek összeállítás Magyar helyesírási és idegen nyelvi szótárak biztosítása Végzős évfolyamoktól a nem használt tartós tankönyvek visszaszedése
JÚNIUS	tankönyvrendelés kölcsonzés Érettségi Könyvtári leltár	Tankönyvrendelés módosítása. Könyvtári tankönyvrendelés összeállítás, leadása A 9-11. évfolyamoktól a nem használt tartós tankönyvek visszaszedése A matematika és a magyar tantárgyak tankönyveinek és szépirodalmának biztosítása az érettségi szóbeli vizsgákon A letéti állomány ellenőrzése, az éves kölcsönzés lezárása

6. Szakmai továbbképzések

A tanév során az alábbi szakmai továbbképzéseken vettem részt:

2016.09.29.	Tanévkezdő fórum könyvtáros tanároknak
2016. 11. 24.	Őszi könyvtáros továbbképzés: Az irodalom visszavág
2016.december	A multimédia elemeinek használata a pedagógus munkájában 30 órás pedagógus továbbképzés
2017.04.25.	Tavaszi könyvtáros továbbképzés:Kommunikációs nyelvi kódok
2017.05.12.	Tájékoztató a 2017/2018.tanév tankönyvellátásáról
2017.05.25.	Könyvtáros Műhelymunka a POK szervezésében

7. Könyvtári pályázatok a könyvtári állomány bővítésére

2017. március	Lőrincze Lajos könyvtárbővítési pályázat	15.960 Ft
2017.május	Kazinczy Ferenc könyvtárbővítési pályázat	13.380 Ft
Összesen		29.340 Ft

A két sikeres könyvtári pályázat keretében a TINTA Könyvkiadó nyelvészeti és nyelvtani kiadványaiból rendeltünk a Szakmai Munkaközösségek igényei alapján.

8.Versenyeredmények

2017. 03. 22.	Könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő	5. hely
<u>A csapat</u> (10.A):	Czirók Bence, Filó Dániel, Supák Dominik, Szollár Zsombor	
2017. 05. 11.	„Egerszeg 770” elnevezésű várostörténeti vetélkedő	2. hely
<u>A csapat</u> (9.A):	Böszén Zoltán,Feiler Gergő,Kovács Richárd, Papp Regináld.	

9. Együttműködési megállapodás a DF MVK József Attila Városi Tagkönyvtárral

2016.novemberében iskolánk a könyvtári foglalkozások, rendkívüli irodalom órák, könyvtárhasználati foglalkozások és író-olvasó találkozók megtartására kért szakmai segítséget és együttműködést a DF MVK József Attila Városi Tagkönyvtártól, akik megpályázták az EU könyvtárügyet támogató projektjét. A pályázatot még nem bírálták el.

Író-olvasó találkozó

2017. 03. 16. Lakatos Leventével, korunk népszerű ifjúsági írójával találkozhattak iskolánk tanulói a József Attila Városi Könyvtár szervezésében egy író-olvasó találkozón.

10. Könyvtári statisztika 2016/2017.tanév

Látogatók száma (fő)	Tanárok	1. félév	133	2. félév	148	Összesen	281
	Tanulók		729		875		1604
Kölcsönzött egységek (db)	Tanárok	1517	1611	3128			
	Tanulók	1684	1823		3507		

A tanév során - az előző évekhez hasonlóan- a közismereti és a szakmai tanárok egyaránt igénybe vették az iskolai könyvtár tankönyvkinálatát és a tanórákra kikölcsönözték a szükséges könyveket.

A normatív támogatásban részesülő diákjainknak biztosítottam az ingyenes tankönyvcsomagot.

11. Tapasztalatok, javaslatok

A tanév végi visszavétel során ismét szembesültem a ténnyel, hogy sok a sérült, hiányos, gondatlanul kezelt vagy agyonfirkált tankönyv és kitöltött munkafüzet. **Javaslom, hogy az iskolai Házirend és a Könyvtári Szabályzat egyértelműen szabályozza a rongálás és elvesztés esetén szükséges intézkedéseket, kártérítési igényeket és azok gyakorlati alkalmazását.** A tanév során több alkalommal tettem erre én is konkrét javaslatokat, amelyeket az Igazgatónőnek e-mail-ben is továbbítottam.

A kötelező olvasmányok szintén keresettek, de már elhasználódtak és régiek. A szakirodalmi- és szakmai könyvek elavultak – a leltározási munkák során kiderült, hogy többségük a Kádár-korszakban íródott. **Szükséges lenne az állomány korszerűsítése, frissítése. Javaslom anyagi háttérként az elveszett és megrongálódott dokumentumokért befizetett kártérítési összegek felhasználását. A befizetett összegek az iskolai könyvtár pénzügyi kereteként szolgálhatnak az új dokumentumok beszerzését.**

A 2. félévtől rendelkezik a könyvtár működő nyomtatóval, de fénymásolóval még mindig nem. A könyvtári szolgáltatások biztosítása terén további hiányosság, hogy a 3 db számítógép elavult és nem környezetbarát, nem energiatakarékos konstrukció, amely nem teszi lehetővé a zavartalan és gyors Internet - használat biztosítását.

Zalaegerszeg, 2017.06.29.

Neubauer Katalin

könyvtáros tanár

Fejlesztő foglalkozások

Beszámoló

2016/2017

Az idei tanévben 32 fő vett részt fejlesztő foglalkozáson. Ez 2017 március 1-jével kiegészült még 3 fővel, akiket mentorálnom kellett a félévi sikertelenségük miatt. A foglalkozások látogatottsága 80%-ban eredményesnek mondható. Voltak viszont olyanok is, akiket a tanév folyamán ritkán vagy egyáltalán nem sikerült megszólítanom, jelenlétükkel nem tisztelték meg az órákat.

A diákok nagy többségét tanítom történelemből, illetve társadalomismeretből így őket úgy érzem jobban sikerült motiválnom, jobban látták eredményét, értelmét a fejlesztő órákon való részvételnek.

A jövőben úgy vélem, hogy az adott szaktanárnak (aki tanítja is a diákokat) kellene egy-egy tanuló esetében az egyéni fejlesztést, felzárkóztatást elvégeznie.

Összességében eredményesnek mondanám a tanévet. Aki rendszeresen járt ezen órákra érezte a tanulmányaira gyakorolt pozitív hatásait. Az órák tananyagánál figyelembe vettem a szakértői véleménybe foglaltakat. Így a fejlesztések elsődleges iránya főleg a magyar nyelv –és irodalom tantárgyra, történelemre vonatkozott. Többször német nyelvből, angol nyelvből segítettem szavak, kifejezések, fogalmak elsajátításában kikérdezésében, melyeket a fizika és a matematika tantárgy esetében is alkalmaztam.

A szakközépiskolai diákok esetében a közismeretei tantárgyak mentén folyt a fejlesztés. Gyakoriak voltak a szövegértést elősegítő feladatok, tollbamondás, mondatszerkesztés, lényegkiemelés, lényeglátás, szóalkotás, mondatalkotás. Ezen irányú feladatok elsősorban a tanulás technikákat, értő olvasást, annak elsajátítását segítették elő.

Előnyben részesítettem a korábbi kompetenciamérés feladatlapjait, melyeket a tanórán is használtak a gyerekek.

Alkalmanként igény szerint a szakmai tantárgyak elméleti leckéivel is foglalkoztunk, átbeszéltük, kikérdeztem tőlük az elsajátítandó tananyagot. Nem volt ritka az egymástól való tanulás sem.

Összességében elmondható, hogy az órák jó hangulatban, oldottan zajlottak, melyeket folyamatosan a játékosság, a könnyedség kísért.

A jövőben is úgy vélem fontos ezen tanulókkal való foglalkozás, fejlesztés a sikeresség az eredményesség érdekében. Talán annyit lehetne változtatni rajta, hogy az órák az órarendi keretekben korábbi időpontba legyenek beiktatva, valamint lehetőség szerint egyszerre 3-4 tanulóval kelljen csak foglalkozni a tanárnak egy tanóra alatt.

Zalaegerszeg, 2017. 06. 28.

Braun Tünde
fejlesztő pedagógus

Évvégi beszámoló

Az iskolában szeptember végétől látom el az ifjúságvédelmi feladatokat. Ezalatt az idő alatt igazolatlan hiányzások miatt 39 tanuló esetében 72 alkalommal kellett felvennem levélben a kapcsolatot elsősorban a szülőkkel, de több esetben a Gyermekjóléti szolgálatokkal és a Gyámügyi Központokkal is. Ezenkívül a tanulókkal és a szülőkkel személyesen, telefonon, közösségi oldalakon tartottam a kapcsolatot és próbáltam elérni hogy az iskola diákjai maradjanak. 5 esetben sajnos minden próbálkozásunk és jószándékunk ellenére a tanulói jogviszony megszűnése lett a végeredmény.

A gyermekvédelmi ismereteim bővítése érdekében rendszeresen részt vettem a Zalaegerszegi Gyermekjóléti Központ által szervezett szakmaközi megbeszéléseken. Úgy érzem az év végére sikerült elérnem, hogy a diákok megismerjenek és bizalommal forduljanak hozzám ha bármi problémájuk van.

Ezenkívül több iskolai program szervezésében is részt vettem.

2 véradó napot valósítottunk meg a tanév folyamán november 9 és március 27-én.

Mindkettő az intézmény létszámához viszonyítva sikeres volt.

A tavasz egész sűrűre sikerült:

Március 1-én az iskola kisbuszával a budapesti Operettszínházba látogatott 9 fő, ahol a Rómeó és Júlia című darabot nézhették meg.

Március 17-én a 9.A és a 9.B osztály vehetett részt az Országos Balesetmegelőzési Bizottság által szervezett előadáson az Art Moziban, ahol fellépett a szolnoki New Step Fitness táncstúdió-Üzenet tánccsapata, akik egy-egy jelenettel mutatták be a gyerekeknek a különböző veszélyeztető tényezőket, pl: drog, alkohol, családon belüli erőszak.

Március 24-én egy nagyon különleges út szervezésében is segíthettem. A fotó pályázatunk nyertesei és több szakmájában kiemelkedő diák eltölthetett egy napot a Budapesti Liszt Ferenc reptéren ahol olyan helyeket is bemutatnak nekik ahova a dolgozókon kívül más nem léphet be.

Április 7-én az iskolában fogadhattuk a budapesti Mentőcsónak Egység szintársulatot.

Pályázat útján nyerte intézményünk a hajléktalanságról szóló előadást, amit a 9.E és a 9.G osztály tekinthetett meg.

Április 26-án a Zala Megyei Esélyteremtési Ház szervezésében motivációs órán vehetett részt 2 osztályunk rendhagyó osztályfőnöki óra keretében. A Miből lesz a cserebogár című előadást Suhai Gábor pszichológus tréner tartotta a diákoknak. Az óra célja az volt, hogy a programon résztvevő (kamaszokat) fiatalokat hozzá segítsük tehetségük, képességeik felismeréséhez, azok kibontakoztatásához.

Május 1-én 25 fő vett részt a Magyar Állami Operaház szervezésében az OperaKaland-Kultúrkaland tavaszi programsorozatában, az Erkel színházban megrendezésre kerülő Bánk Bán című előadáson.

A tanév végére szervezett tantestületi kirándulás sajnos nem jött létre.

A jövő tanévben céljaim között szerepel az igazolatlan órák számának csökkentése és minél több diák és pedagógus aktiválása a tervezett programokon való részvételre.

ZSZC Széchenyi István Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Iskolapszichológusi beszámoló
2016-17. II. félév

Kapcsolatfelvétel

2017. február 2-án kezdtem meg iskolapszichológusi munkámat a Széchenyi István Szakgimnázium és Szakközépiskolában hetente két alkalommal 5 órában. Úgy gondolom, ez a félév kellett ahhoz, hogy érezhető legyen jelenlétem az iskolában, kiépüljön a segítségkérés útja. Ez az időszak főként az akut problémák kezeléséről szólt, kevesebb volt az idő a prevencióra, az egyéni problémák mellett a csoportokkal való foglalkozásra. Az iskola igényei különösen kezdetben, de a későbbi időszakban is leginkább az aktuális, sürgető gondok megoldására irányultak, mint például a magatartási, beilleszkedési problémák, a tanulmányi elmaradás, a hiányzások. Elsősorban azt tartottam szem előtt, hogy munkám közvetlenül kapcsolódjék az intézmény szükségleteihez, elvárásaihoz. Olyan intézménnyel kerülhettem kapcsolatba, ahol segítséget kaptam az osztályfőnöki munkaközösség vezetőjétől, a bűnmegelőzési tanácsadótól és a koordinátortól is. Szükségesnek tartottam, hogy a kollégák, szülők és diákok tisztában legyenek azzal, mivel foglalkozom, ezért igyekeztem minden osztályfőnökkel felvenni a kapcsolatot és eljutni több osztályba.

Csoportos foglalkozás

A csoportos foglalkozások a bemutatkozásról, ismerkedésről szóltak. Ezen alkalmakkor eljutottam a 9. és 10. osztályokba. Az osztályfőnök vagy szaktanár bemutatott, majd mondtam néhány szót arról, mivel foglalkozom, mikor és hol lehet megtalálni, illetve kértem a diákokat mutassák be magukat néhány szóval. A kollégákat ezt követően kérdeztem a diákokról, vagy ők tájékoztattak engem néhány esetben. Ezekre a beszélgetésekre főleg az óráközi szünetekben volt lehetőség. Sajnos az időkorlát miatt nem volt lehetőség csapatépítésre, közösségfejlesztésre, prevenciós beszélgetésekre.

Egyéni tanácsadás

A pedagógusok a diákokkal kapcsolatos egyéni gondok megoldásában igénylik leggyakrabban az iskolapszichológus segítségét. A felmerülő probléma jellegének megfelelően egyéni foglalkozásokat végeztem, s - ha indokolt volt - javaslatokat fogalmaztam meg. A problémák a következők voltak: iskolai konfliktus (4), tanulási elmaradás (9), kiközösített társas helyzet, beilleszkedési nehézségek (3), válással, halálesettel összefüggő viselkedési és családi problémák (13), életvezetési problémák (5), depressziós tünetek (1). Egyéni tanácsadásra 27 diák jött hozzám, közülük néhányan önként kerestek meg osztállyal történt beszélgetés után, néhányan osztályfőnöki, vagy szülői kérésre jöttek. Évfolyamonkénti megoszlás tekintetében 10 fő 9. évfolyamos, 8 diák 10., 5 fő 11., és 4 diák 12. évfolyamos volt, 11 diák szakiskolás, 16 pedig szakközépiskolás. Nemenkénti megoszlás szerint 3 lány és 24 fiú volt az ellátottak között.

Az egyéni gondok megoldásában a súlyos, alig befolyásolható családi körülmények gyakran behatárolják az iskolapszichológus segítő tevékenységének lehetőségeit. Ilyenkor - ha a gyermekvédelmi felelőssel, védőnővel, bűnmegelőzési tanácsadóval való együttműködés mellett sem tudunk a helyzeten változtatni - a Nevelési Tanácsadó és a Családsegítő Szolgálat közreműködését kérjük. Pszichés problémák esetén például pánik, vagy depresszió gyanújával a Mentálhigiénés Központba, vagy a Pszichiátriai Szakambulanciára irányítjuk a diákot.

Konzultáció

9 alkalommal volt lehetőségem szülőkkel történő konzultációra, 5 diák szülője keresett meg, két esetben mindkét szülővel tudtam beszélni, kérésükre gyermekükkel kapcsolatban javaslatokat megfogalmazni.

Pedagóguskonzultációra főleg az órák közti szünetekben került sor. Osztályfőnöki munkaközösség vezetőjével, bűnmegelőzési tanácsadóval, ifjúságvédelmi felelőssel több alkalommal is beszélgettem a felmerült problémák kapcsán.

Összegzés

A kollégák tapasztalhatták, hogy a pszichológus nem csak a "nehezen nevelhető" gyerekekkel foglalkozik. Kialakulóban van az egyensúly a személyiségfejlesztő feladatok, az oktatás-nevelést segítő tevékenységek és a kifejezetten korrekatív tennivalók között. Bár az elsődleges prevenció terén is igyekeztem tenni, a megelőző munka nemegyszer - az akut nevelési problémát jelentő gyerekekkel való foglalkozás miatt - háttérbe szorul. Természetesen a sürgető, aktuális igényeknek igyekszem mihamarabb megfelelni. Úgy gondolom azonban, hogy a magatartási és tanulási problémák csökkenése hosszabb távon elsősorban a prevenciótól várható.

Zalaegerszeg, 2017. június 14.

Preisz Judit
iskolapszichológus